

**Министерство образования и науки Российской Федерации
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Государственный университет управления»
в г. Обнинске Калужской области

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала

О.В.Савченко

«06» сентября 2012 г.

**ОТЧЕТ
о самообследовании
основных направлений деятельности
филиала ФГБОУ ВПО
«Государственный университет управления»
в г. Обнинске Калужской области**

Москва, 2012

СОДЕРЖАНИЕ

Министерство образования и науки Российской Федерации.....	1
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала.....	3
Раздел 2. Структура филиала ГУУ в городе Обнинске Калужской области и система управления.....	5
Раздел 3. Структура подготовки специалистов в Филиале.....	8
Раздел 4. Качество содержания подготовки выпускников.....	15
Раздел 5. Качество организации учебного процесса в Филиале.....	20
Раздел 6. Качество итоговой аттестации выпускников.....	34
Раздел 7. Востребованность выпускников Филиала.....	39
Раздел 8. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников.....	41
Раздел 9. Качество кадрового обеспечения подготовки выпускников.....	43
Раздел 10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.....	45
Раздел 11. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности.....	52
Раздел 12. Качество материально-технической базы.....	64
Раздел 13. Качество воспитательной работы и социальная поддержка студентов.....	68
Раздел 14. Международное сотрудничество.....	79
Раздел 15. Основные достижения Филиала за 2007-2012 гг. Инновационная деятельность Филиала.....	81
Раздел 16. Информация по устранению замечаний, отмеченных в ходе оценки Филиала в 2007 году.....	86
Приложение.....	93

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Филиала

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» (далее – ГУУ).

Филиал создан на основании приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 07.05.1997 № 849 с наименованием филиал Государственной академии управления в г.Обнинске.

В соответствии с приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.03.2001 № 846 филиал Государственной академии управления в г. Обнинске был переименован в филиал Государственного университета управления в г. Обнинске Калужской области.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 22.11.2004 № 256 филиал Государственного университета управления в г. Обнинске Калужской области переименован в филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета управления в г. Обнинске.

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 15.05.2009 № 509 филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета управления в г. Обнинске переименован в Филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в г.Обнинске Калужской области.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 № 1503 Филиал Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области переименован в филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области.

Филиал руководствуется в своей деятельности федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) Российской Федерации, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), другими нормативными правовыми актами, Уставом ГУУ и Положением о филиале.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал действует от ГУУ на основании утвержденного Ректором ГУУ Положения о филиале. Директор Филиала

действует на основании доверенности, выданной Ректором ГУУ (№289 от 20.08.2011 г. сроком на 3 года).

Филиал реализует образовательные программы высшего и дополнительного профессионального образования в соответствии с лицензией от 25 июля 2011 г., серия ААА № 001615, регистрационный № 1551, выданной ГУУ бессрочно.

Филиал осуществляет подготовку специалистов по специальности 080507.65 «Менеджмент организации» (по очной и заочной формам обучения), 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» (по заочной форме обучения, не в полном объеме) согласно выданной в установленном порядке лицензии.

В процессе самообследования установлено, что правовые основы функционирования Филиала регулируют следующие нормативные документы:

- Приказ учредителя о создании филиала;
- Уведомление о постановке на учет ГУУ в налоговых органах по месту нахождения филиала;
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» с изменениями и дополнениями;
- Доверенность на управление филиалом, выданная Ректором ГУУ;
- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области;
- Положения о всех структурных подразделениях, Положение об Ученом совете Филиала;
- Должностные инструкции сотрудников;
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности с приложениями (действующая и предыдущая);
- Свидетельства о государственной аккредитации ГУУ с приложениями (действующее и предыдущее).
- Договора аренды нежилых помещений, подтверждающие наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность; заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

В ходе проведения самообследования было установлено, что контрольные нормативы, установленные лицензией, выполняются:

- приведенный контингент обучающихся в Филиале, составляющий на 01.09.2012 г. 212 чел. соответствует предельному контингенту, установленному лицензией на ведение образовательной деятельности (300 чел.);
- качественный состав преподавательских кадров на 01.09.2012 – 89% (норматив 60%);
- укомплектованность штатов педагогических работников на штатной основе – 79% (норматив 50%);
- коэффициент обеспеченности обучающихся Филиала доступом к электронно-библиотечной системе – 54 балла (норматив 25);

– площадь учебно-лабораторных помещений составляет 2539 кв.м., (в перерасчете на одного студента приведенного контингента составляет 12 кв.м/чел.).

Выводы и рекомендации по разделу

На момент проведения самообследования в Филиале имеются в наличии все организационно-правовые документы, на основании которых ведется образовательная деятельность.

Анализ выполнения требований, предусмотренных лицензией на право ведения образовательной деятельности показывает, что контрольные нормативы Филиалом выполняются полностью.

Раздел 2. Структура филиала ГУУ в городе Обнинске Калужской области и система управления.

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области (далее – Филиал) является обособленным структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» (далее – Университет).

Управление Филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений), Уставом ГУУ и Положением о филиале.

По решению Ученого совета ГУУ создается выборный представительный орган – Ученый совет Филиала. При этом порядок формирования, состав, полномочия и вопросы деятельности Ученого совета Филиала определяются Ученым советом ГУУ. Полномочия Ученого совета Филиала определяются Положением об Ученом совете Филиала.

Непосредственное управление деятельностью Филиала осуществляет директор Филиала, назначаемый на должность приказом Ректора ГУУ. Директор Филиала действует на основании доверенности, выданной Ректором ГУУ.

Директор Филиала имеет право по доверенности, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, представлять ГУУ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать с ними договоры, контракты и иные соглашения по вопросам деятельности Филиала, пользоваться печатью Филиала с изображением Государственного герба Российской Федерации. Директор Филиала несет персональную ответственность за результаты работы возглавляемого им Филиала.

Оперативное решение текущих вопросов деятельности Филиала в период между заседаниями Ученого совета осуществляется директором Филиала, работающим под руководством директора.

Основным структурным учебно-научным подразделением Филиала является кафедра «Управление в экономических и социальных системах», которая осуществляет свою деятельность на основе Положения о кафедре, утвержденного Ученым советом Филиала. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, который избирается в порядке, определяемом Уставом ГУУ.

Организационная структура Филиала утверждена Ректором ГУУ, соответствует выполняемым им функциональным задачам, связанным с ведением учебно-образовательной деятельности. Структура Филиала отражена в таблице 1.

Таблица 1

Организационная структура филиала ГУУ в г. Обнинске

№	Структурные подразделения филиала	Количество единиц	Примечание
Коллегиальные органы			
1	Ученый совет филиала	9 членов	Избираются в соответствии с положением об ученом совете филиала
2	Дирекция филиала	6	Входят по должности заместители директора
Учебные и вспомогательные подразделения			
3	Кафедра «Управление в экономических и социальных системах»	21	
4	Центр дополнительного образования и платных образовательных услуг	3	
5	Центр контроля и качества образования	3	
6	Центр вычислительных и технических средств обучения	2	
7	Бухгалтерия	2	

Все указанные структурные подразделения филиала имеют положения о функциях и порядке работы, а также должностные инструкции персонала. Взаимодействие организационных структур Филиала обеспечивается соответствующими локальными актами и средствами оперативного управления.

Результаты проектирования организационного строения Филиала отражены в штатном расписании, содержащем перечень всех его структурных подразделений, должностей, сведения о количестве штатных единиц, должностных окладах. Четкое разделение функциональных обязанностей и наличие разработанных в соответствии со штатным расписанием Филиала должностных инструкций, закрепленных в

Положении о филиале и Положении о кафедре «Управление в экономических и социальных системах» во многом определяют высокое качество управления в Филиале.

Информационное обеспечение управления научно-образовательной и административной деятельностью Филиала осуществляется с помощью созданной информационно-аналитической системы, которая поддерживается Центром вычислительных и технических средств обучения. Коммуникативные средства, используемые в управлении Филиалом, включают в себя локальную компьютерную сеть (3 прокси-сервера), телефонную связь, факсимильную связь, электронную почту.

Компьютеризация управленческого процесса обеспечивается 10 компьютерами, каждый компьютер имеет сетевой выход в Internet (доступ с компьютеров осуществляется через прокси-сервера и выделенный канал с общей пропускной способностью 100 Mbit). Организационно-технический уровень управления Филиалом дополнительно обеспечивается наличием ксероксов, принтеров, сканеров и т.д.

Подбор конфигурации компьютеров дает возможность эффективно решать управленческие задачи, используя самые современные программные средства. Основным офисным пакетом, применяемым в управлении, является MS Office. Используемые компоненты пакета: Word, Excel, Access, PowerPoint. Используются также программы-оболочки (FAR, Windows Commander), программы-архиваторы (WinZip, WinRAR и др.), антивирусные программы (Norton AntiVirus, DrWeb), сервисные утилиты (Norton Utilities и др.). Для подготовки графики используются Adobe Photoshop, Corel Draw.

Для решения управленческих задач используются сетевые версии программ «1С: Предприятие», «АиТ: Зарплата и Кадры», правовые системы «Гарант» и «Консультант – плюс», а также собственные разработки – базы данных «Студент» и «Абитуриент», предназначенные для автоматизации процесса работы деканата и приемной комиссии.

Собственная библиотека Филиала содержит 11823 единиц хранения обязательной учебно-методической литературы. По дисциплинам всех циклов учебного плана Филиал располагает основными учебниками и учебными пособиями. Филиал обеспечивает доступ обучающихся к справочной и научной литературе, в том числе монографической и периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы. Студенты и ППС Филиала имеют доступ к электронно-библиотечным системам («Университетская библиотека онлайн», «ProQuest ABI/INFORM Global», «ZNANIUM.COM»), соответствующим лицензионным требованиям, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г. №1953. Согласно договору с городской Гуманитарной библиотекой г.Обнинска, студенты Филиала активно используют фонды библиотеки, насчитывающие более 40 единиц хранения.

Делопроизводство в Филиале осуществляется в соответствии с утвержденной инструкцией по делопроизводству и номенклатурой дел.

В Филиале действует Студенческий Совет, созданный в целях привлечения студентов к управлению образовательным процессом и принятию решений важных вопросов студенческой молодежи. Участие студентов в управлении Филиалом регламентируется Положением о Студенческом Совете.

Выводы и рекомендации по разделу

Данные самообследования свидетельствуют о том, что Филиал имеет все необходимые нормативные документы, регламентирующие управленческую деятельность и обеспечивающих эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников.

В результате проведения самообследования было выявлено, что главными достоинствами системы управления Филиала является её гибкость, высокий уровень обеспеченности информационно-техническими и программными средствами. Кроме того, несомненным преимуществом системы управления в Филиале является активное участие студентов в принятии решений (через участие в работе Студенческого Совета).

Комиссия рекомендует уточнить должностные инструкции сотрудников Центра дополнительного образования и платных образовательных услуг.

Раздел 3. Структура подготовки специалистов в Филиале

3.1. Структура подготовки специалистов в Филиале

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области согласно лицензии от 25 июля 2011 г., серия ААА №001615, рег.№1551 ведет подготовку специалистов по УГС 080000 Экономика и управление по специальностям: 080507.65 «Менеджмент организации» (по очной и заочной форме обучения), 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» (по заочной форме обучения, не в полном объеме).

Динамика приема в Филиал, контингента студентов, выпуска специалистов, числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат, отчисленных студентов по неуспеваемости за 2007 - 2012 годы по формам обучения отражена в таблицах 2 и 3.

Следует отметить, что в 2010 – 2011 г. в стране и в регионе наблюдалось снижение количества выпускников среднеобразовательных школ, что обусловлено демографической «ямой» в 1992-1993 годах. Это повлияло на динамику приема в Филиал и повлекло за собой снижение численности приема абитуриентов в Филиал на 1 курс. При этом на динамику контингента в Филиале снижение численности приема абитуриентов повлияло несильно. Контингент студентов очной формы

Таблица 2

**Показатели движения контингента студентов очной формы обучения
Филиала за 2007 - 2012 годы**

Год	Прием, чел.	Контингент студентов на 1 октября, чел.	Обучающиеся по договорам с оплатой обучения, чел.	Выпуск специалистов , чел.	Отчисленные по неуспеваемости, %
2007 г.	40	177	83	45	2%
2008 г.	39	180	89	43	1%
2009 г.	38	190	102	44	2%
2010 г.	32	183	101	50	3%
2011 г.	26	189	121	54	3%
2012 г.	45	189*	110	59	2%*

* - по состоянию на 01.09.2012 г.

Таблица 3

**Показатели движения контингента студентов заочной формы обучения
Филиала за 2007 – 2012 годы**

Год	Прием, чел.	Контингент студентов на 1 октября, чел.	Обучающиеся по договорам с оплатой обучения, чел.	Выпуск специалистов, чел.	Отчисленные по неуспеваемости, %
2007 г.	81	250	223	-	9%
2008 г.	103	353	353	21	14%
2009 г.	84	457	457	41	15%
2010 г.	79	397	397	24	25%
2011 г.	39	331	331	47	12%
2012 г.*	-	225	225	59	16%

* - по состоянию на 01.09.2012 г.

обучения остается приблизительно на одном уровне. Контингент студентов заочной формы обучения в 2011 г. снизился по сравнению с 2010 г. Это объясняется, прежде всего, переходом высшего образования в России на двухступенчатую систему (бакалавр – магистр) и недостаточной осведомленностью потенциальных абитуриентов, желающих получить второе высшее образование, о возможностях обучения в магистратуре. В 2012 г. контингент студентов по заочной форме обучения показан без приема на 1 курс, так как зачисление происходит после 1

сентября. Этим объясняется значительное снижение показателя контингента по заочной форме обучения в 2012 г.

Контингент студентов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» по заочной форме обучения в 2012 г. составляет 20 чел. (5% от общего контингента) так же, как и в 2007 г.

За рассматриваемый период в Филиале были подготовлены и выпущены специалисты по очной и заочной формам обучения. Динамика выпуска специалистов в Филиале по формам обучения за 2007 – 2012 годы представлена на рисунке 1. По данным таблиц 2 и 3 можно сделать вывод о том, что очная форма обучения дает более высокое относительное число окончивших Филиал из поступивших. Это обусловлено высоким качеством преподавания и большим, чем при заочной форме, числом часов аудиторной работы.

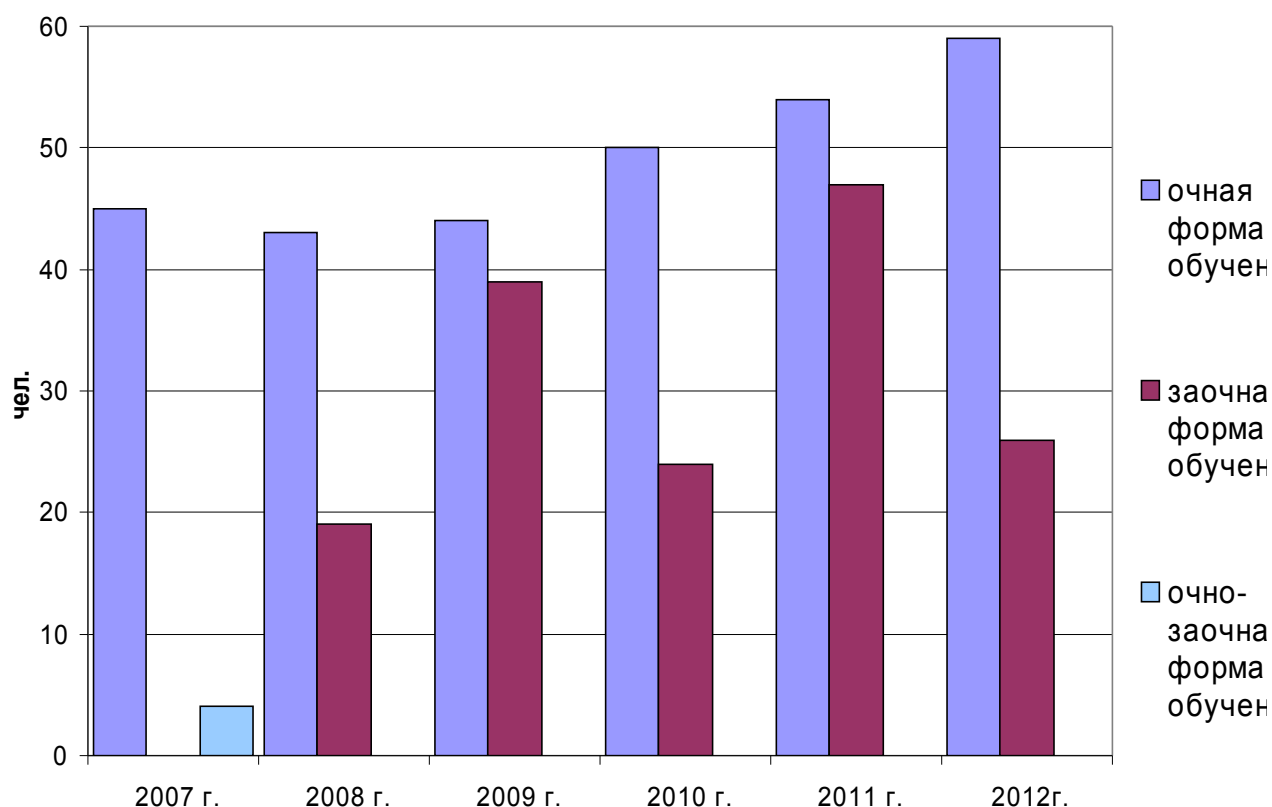


Рис. 1. Динамика выпуска специалистов в Филиале по формам обучения за 2007 – 2012 годы

Высокий процент студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение (65% на очной форме обучения и 100% - на заочной), является главным достоинством структуры подготовки специалистов в Филиале. За период с 2007 г. по 2012 г. доля численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по договорам с полным возмещением затрат, от общего контингента в Филиале выросла на 18%. Это подтверждается высоким уровнем региональной потребности в образовательных услугах Филиала. Среди студентов Филиала более 65% являются жителями Обнинска, более 87% жителями Калужского региона.

Филиал ФГБОУ ВПО ГУУ в г.Обнинске Калужской области ежегодно принимает на обучение студентов по целевым направлениям от Администрации г. Обнинска в соответствии с заключенным договором на целевую подготовку специалистов по специальности «Менеджмент организации».

Численность студентов обучающихся по трехсторонним договорам за период с 2007 по 2012 г. не изменилась и составляет 12 человек (6% от общего контингента).

За исследуемый период произошел рост доли студентов отчисленных за академическую неуспеваемость от числа всех отчисленных (рис.2), что связано с увеличением числа студентов, обучающихся по договорам с полным возмещением затрат на обучение (в 2007 году доля отчисленных за академическую неуспеваемость составляла 40%, в 2011 году – более 50%). Отчисление за академическую неуспеваемость происходит в основном среди студентов, обучающихся на платной основе, зачисленных в Филиал с низкими баллами по ЕГЭ и соответственно низкими базовыми знаниями. Такие студенты уже на первых двух курсах обнаруживают неспособность справиться с учебой в вузе.

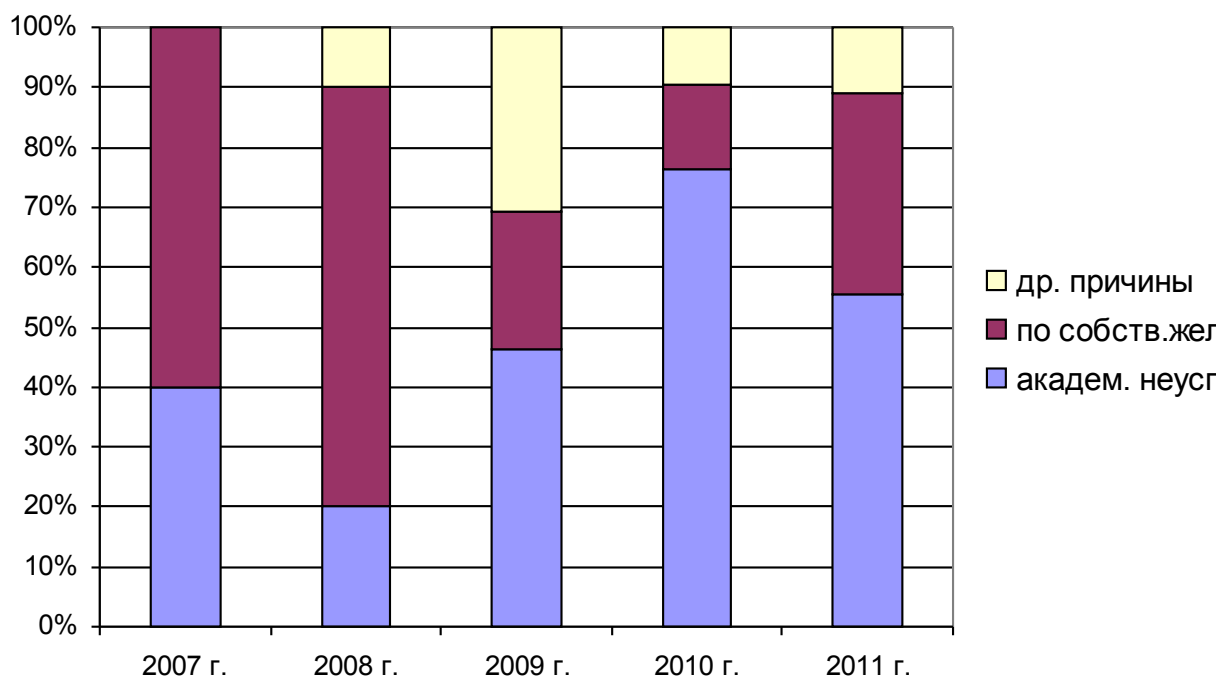


Рис. 2. Структура отчисленных студентов по причинам отчисления

Для снижения количества отчисленных студентов в Филиале организуется и проводится воспитательная работа с отстающими студентами и их родителями, для наиболее наглядной и доступной подачи учебного материала в процесс обучения внедряются современные компьютерные технологии, ведется работа по повышению качества преподавания.

С целью поднятия уровня успеваемости студентов младших курсов рекомендовано проводить адаптивные курсы обучения, позволяющие подтянуть уровень знаний некоторых студентов до требуемого уровня.

3.2. Довузовская подготовка, прием в университет, профориентационная работа

Вступительные испытания абитуриентов по специальности «Менеджмент организации» в Филиале проводятся в соответствии с федеральными нормативными актами, конкретизируемыми в «Правилах приема в Государственный университет управления», утверждаемых ежегодно. В целом контингент абитуриентов достаточен для отбора наиболее подготовленных для обучения в Филиале, что подтверждается тем, что конкурс на данную специальность в среднем составляет 8 - 10 человек на место.

Проведенный анализ контрольных цифр приема на очную форму обучения показал, что в целом наблюдалась тенденция их уменьшения. Так, в 2007 году на первый курс было зачислено для обучения на бюджетной основе 20 человек, на договорной основе - 21 человек. В 2008 году – 16 и 22 (соответственно). В 2009 году – 15 и 24. В 2010 году – 10 и 22. В 2011 – 10 и 18. И только в 2012 году наметился перелом: 10 человек принято на бюджетной основе и 34 – на договорной. Это объясняется, в первую очередь, демографической ситуацией, сложившейся в Калужской области и, в целом, в нашем регионе.

Проведенный анализ общего конкурса при приеме на очную форму обучения показал, что за шестилетний период он несколько снизился. Но внутри периода наблюдались колебания. Так, в 2007 году на бюджетную основу конкурс был 5,6 человек на одно место, а количество подавших заявления всего 112 чел. В 2008 году количество поданных заявлений 153, и конкурс составил 9,13 чел. на одно бюджетное место. В 2009 году – заявлений 193, конкурс – 11 чел. В 2010 году – подано 142 заявления и конкурс – 11,6 чел., в 2011 году – 83 чел. подали заявления и конкурс на бюджетные места составил 8,3 чел. В 2012 году – заявлений 115 и конкурс 8,6 чел. Что касается конкурса на места с оплатой стоимости обучения, то он колебался от 1,7 до 2,5 человек на 1 место.

Что касается численности абитуриентов, принятых в ГУУ для обучения в Филиале в рамках целевого приема, то их количество соответствовало указанному в Правилах приема проценту и составляло по 2 чел. ежегодно, а в 2012 году – 1 чел.

Анализируя итоги приема студентов на первый курс очной формы обучения, следует отметить возрастание проходного балла на места, финансируемые за счет средств федерального бюджета. Так, в 2007 году проходной балл составил 19 из 30, в 2008 – 29 из 40.

Начиная с 2009 года, вступительные испытания проводятся по дисциплинам математика, русский язык и обществознание в форме ЕГЭ, результаты которых суммируются для проведения конкурса на поступление в филиал ГУУ.

Средний проходной балл составил в 2009 г. 216 из 300, в 2010 – 213, в 2011 – 215, в 2012 – 224. На места с оплатой стоимости обучения средний балл составляет приблизительно 160 баллов.

Начиная с 2011 года Филиал проводит набор на заочное отделение Магистратуры по направлению «Менеджмент». В 2011 году поступило 14 чел. В 2012 г. подано 33 заявления и все допущены до вступительных испытаний.

В своей работе Приемная комиссия филиала ГУУ руководствуется нормативными документами Министерства образования и науки РФ, а также Правилами приема и порядка зачисления в ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» на текущий год приема, четко учитывая те изменения и дополнения, которые вносятся вышестоящими организациями.

При подаче документов абитуриентов знакомят с Положением о филиале, лицензией на ведение образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации. При приеме документов у иностранных граждан, приемная комиссия руководствуется Приказом Минюста России от 10.03.2010 г. регистрационный №16582.

Комиссией было отмечено, что устойчивый рост конкурса при поступлении в Филиал обеспечивают существующие в Филиале формы профориентационной работы. Ежегодное проведение «Дня открытых дверей», размещение информационных стендов, участие в ежегодной образовательной ярмарке «Образование. Карьера. Занятость» в г.Калуге.

Ведущие сотрудники, преподаватели и активные студенты успешно проводят профориентационную работу в выпускных классах школ города и региона: посещают классные и родительские собрания, на которых рассказывают о преимуществах, особенностях и возможностях обучения в филиале ГУУ, готовят раздаточные рекламные-информационные материалы и выставочные стенды.

В течение года в приемной комиссии работает «горячая» телефонная линия для абитуриентов и их родителей по вопросам подготовки и поступления в вуз. В марте - апреле ежегодно в Филиале проводятся «Дни открытых дверей».

3.3.Дополнительное профессиональное образование

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области согласно лицензии от 25 июля 2011 г., серия ААА №001615, рег.№1551 реализует программы дополнительного профессионального образования по профилю основных профессиональных образовательных программ Филиала (080507 «Менеджмент организации»). Данные по реализованным программам за 2009 – 2012 годы представлены в таблице 4.

Все программы дополнительного профессионального образования полностью соответствуют требованиям заказчика и имеют положительные отзывы организаций о качестве подготовки выпускников. Общая информация о работе Филиала по программам дополнительного профессионального образования приведена в таблице 5.

Таблица 4

**Программы дополнительного профессионального образования,
реализованные в Филиале за 2009 – 2012 годы**

№ п/п	Наименование программы	Количество слушателей	Учебных часов	Выдаваемый документ	Категория слушателей (руководители и специалисты)
1.	«Управление малыми инновационными предприятиями»	83	310	Свидетельство о повышении квалификации	Менеджеры и инновационные предприниматели
2.	«Формирование эффективной управленческой команды»	9	72	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Менеджеры и инновационные предприниматели
3.	«Лидерство в управлении общеобразовательными учреждениями»	12	135	Свидетельство о повышении квалификации	Директора школ
4.	«Оптимизация расходной части местного бюджета»	51	72	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Работники муниципальных администраций и депутаты местных органов самоуправления
5.	«Эффективный представительный орган муниципального образования»	63	72	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Работники муниципальных администраций и депутаты местных органов самоуправления
6.	«Оптимизация расходной части местного бюджета»	55	72	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации	Работники муниципальных администраций и депутаты местных органов самоуправления

Таблица 5

Деятельность Филиала в области ДПО за 2007 – 2012 годы

Учебный год	Количество программ	Количество слушателей	Объем денежных средств(руб.)
2007 - 2008			
2008 - 2009	1	38	388000
2009 - 2010			
2010 - 2011	1	9	70000
2011 - 2012	4	226	2250000

Выводы и рекомендации по разделу

В 2011 – 2012 годах наблюдалась положительная динамика работы Филиала в области дополнительного профессионального образования. Необходимо стремиться стабилизировать деятельность Филиала в области дополнительного профессионального образования на достигнутом уровне.

Раздел 4. Качество содержания подготовки выпускников

При осуществлении образовательного процесса Филиал руководствуется требованиями государственных образовательных стандартов (ГОС) подготовки специалистов и требованиями Государственного Университета Управления к учебным планам и образовательным программам. Благодаря последнему, качественный уровень образования в Филиале соответствует уровню образования головного университета, региональные особенности (инновационный и информационный аспекты) учебного плана удачно его дополняют.

ГОС ВПО специальности 080507 «Менеджмент организации» имеется в наличии в печатном и электронном виде на кафедре «Управление в экономических и социальных системах», а также в деканате и прочих структурных подразделениях филиала, связанных с учебной и методической работой.

Основная составляющая качества высшего образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

ООП подготовки специалистов по специальности 080507 «Менеджмент организации» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по специальности 080507 «Менеджмент организации» с учетом примерного учебного плана и примерных программ учебных дисциплин, утвержденных Минобрнауки России.

В структуру ООП входят:

- государственный образовательный стандарт по специальности 080507 «Менеджмент организации»;
- квалификационная характеристика выпускника по специальности 080507 «Менеджмент организации»;
- примерный учебный план по специальности 080507 «Менеджмент организации»;
- учебный план по специальности 080507 «Менеджмент организации» специализации «Финансовый менеджмент», разработанный в Филиале;
- совокупность разработанных в филиале рабочих программ всех дисциплин и практик, включенных в учебный план и определяющих полное содержание ООП;
- учебно-методические комплексы всех учебных дисциплин, включенных в учебный план;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой

аттестации), в том числе программу государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности 080507 «Менеджмент организации».

Реализуемая Филиалом ООП подготовки специалистов по специальности 080507 «Менеджмент организации» полностью соответствует заявленному уровню подготовки (специалист), формам и нормативным срокам обучения.

В целом, учебно-методическое обеспечение Филиала позволяет обеспечить соответствие качества содержания подготовки выпускников существующим на данный момент установленным нормам, как в объеме, так и в последовательности изучения дисциплин.

Рабочий учебный план специальности является составной частью основной образовательной программы Филиала и включает в себя: полное наименование специальности подготовки, присваиваемую квалификацию, срок освоения основной образовательной программы, перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин, их распределение по видам учебных занятий, формы промежуточного и итогового контроля, итоговой аттестации. Неотъемлемой составной частью учебного плана являются график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени студента.

Базовый учебный план Филиала по специальности 080507 «Менеджмент организации» утверждается Ректором Университета, согласовывается с начальником Методического управления Университета, подписывается директором и заведующим кафедрой Филиала, что является несомненным преимуществом. На основании базового плана по специальности подготовки Филиал самостоятельно разрабатывает рабочие учебные планы, являющиеся основой планирования учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава, составления расписания учебных занятий, зачетно-экзаменационных сессий.

Перечень дисциплин в учебных планах свидетельствует об ориентации на поэтапную подготовку специалистов, имеющих широкий кругозор и владеющих новыми профессиональными технологиями. Последовательность их изучения логически увязана таким образом, что освоение каждой новой дисциплины осуществляется на базе ранее изученных. Поэтому структура и содержание рабочих учебных планов (федеральная компонента) отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки Государственного образовательного стандарта и примерному учебному плану. Набор дисциплин национально-регионального (вузовского компонента) и дисциплин по выбору студентов, устанавливаемых вузом, был разработан с учетом специфики экономики региона и необходимости предоставления студентам возможности выбора своей траектории обучения.

Так, в национально-региональную (вузовскую) компоненту по специальности «Менеджмент организации» в рабочем учебном плане входят дисциплины история экономики, риторика, основы предпринимательства, финансовое право, введение в специальность, риск-менеджмент, налоговая система, что обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, уставленной ГОС.

Дисциплины по выбору студентов, а так же факультативные дисциплины данной основной образовательной программы содержательно дополняют дисциплины, указанные в федеральной компоненте каждого цикла дисциплин.

Анализ учебного плана филиала по специальности 080507 «Менеджмент организации» специализации «Финансовый менеджмент» показал, что в данном учебном плане в соответствующих циклах полностью представлены обязательные дисциплины федерального компонента ГОС. Названия учебных дисциплин федерального компонента в учебном плане полностью соответствуют ГОС.

Обязательный минимум содержания дисциплин федерального компонента полностью соответствует дидактическим единицам ГОС, содержание дисциплин национально–регионального (вузовского компонента) и дисциплин по выбору студентов, устанавливаемых вузом, направлено на формирование заданных ГОС квалификационных характеристик выпускника по специальности 080507 «Менеджмент организации».

Дисциплины по выбору студента в учебном плане представлены с достаточной альтернативностью: по каждой дисциплине по выбору предлагается не менее трех альтернатив.

Общее количество часов теоретического обучения соответствует ГОС. Объем учебной нагрузки по циклам дисциплин также соответствует ГОС, отклонения от стандарта в пределах нормы. Объем учебной нагрузки по отдельным учебным дисциплинам также полностью соответствует обязательным объемам времени, установленным ГОС.

Максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Объем аудиторных занятий студентов при очной форме обучения не превышает 27 часов в неделю, при заочной форме обучения студенту обеспечена возможность занятий с преподавателем не менее 160 часов в год. Это полностью соответствует требованиям ГОС. Соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов также соответствует требованиям ГОС.

Количество экзаменов в семестре варьирует от 3 до 5, количество зачетов в семестре – от 1 до 6, при этом количество экзаменов не превышает 10 за учебный год, зачетов – не превышает 12 за учебный год, что полностью соответствует требованиям ГОС.

Количество курсовых работ и проектов в семестре не превышает 2, что соответствует требованиям ГОС, распределение их по семестрам осуществлено рационально, с учетом постепенного наращивания практической составляющей подготовки и повышения масштабности и междисциплинарности самостоятельной работы студентов.

Сроки освоения ООП подготовки по специальности 080507 «Менеджмент организации» в филиале полностью соответствуют требованиям ГОС.

Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 260 недель.

Продолжительность теоретического обучения – 152 недели.

Продолжительность практик:

учебно-ознакомительной – 2 недели;
экономической и менеджмента – 6 недель;
преддипломной- 8 недель;
всего – 16 недель.

Продолжительность каникул – 50 недель.

Продолжительность экзаменационных сессий – 27 недель.

Продолжительность итоговой государственной аттестации – 15 недель.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимнее время.

Базовый и рабочие учебные планы по специальности 080507 «Менеджмент организации» имеются в наличии в печатном и электронном виде на кафедре «Управление в экономических и социальных системах», а также в деканате и прочих структурных подразделениях филиала, связанных с учебной и методической работой. Оформление, структура и содержание учебных планов полностью соответствует установленным требованиям.

Порядок внесения изменений в рабочие учебные планы на очередной год приема предполагает утверждение изменений в рабочих учебных планах решением Ученого совета филиала по представлению рекомендации заседания кафедры управления в экономических и социальных системах. Изменения утверждаются при рассмотрении Ученым советом рабочих учебных планов на следующий учебный год не позднее, чем за два месяца до окончания текущего учебного года.

С 2007 года на кафедре полностью сформированы учебно-методические комплексы дисциплин для подготовки специалистов по специальности 080507 «Менеджмент организации», которые регулярно актуализируются и дополняются в соответствии с развитием науки и практики управления.

Содержание всех учебно-методических комплексов (УМК) (учебно-методической документации) дисциплин, входящих в учебный план ООП, полностью соответствует утвержденным требованиям к структуре и содержанию УМК. Неотъемлемым элементом УМК является рабочая учебная программа дисциплины

В филиале разработаны рабочие программы по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом специальности. Все рабочие программы полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО по объему учебной нагрузки, а также по обязательному минимуму содержания дисциплин. Программы дисциплин полностью соответствуют базовым дидактическим единицам ГОС и примерной ООП, во всех программах федерального компонента за основу приняты и приведены дидактические единицы ГОС. Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются на заседаниях кафедры, после чего утверждаются директором филиала. В Филиале проводится ежегодная организационная и методическая доработка рабочих учебных программ дисциплин с целью их актуализации на основе экспертных оценок, изучения методик ведущих специалистов, рекомендаций УМО вузов России в области менеджмент-образования с учетом происходящих перемен в науке и обществе и накапливаемого опыта научно-педагогической

деятельности коллектива. Поэтому все программы отражают современный уровень развития соответствующего научного и практического направления, перечень учебной литературы представлен изданиями, опубликованными в последние 10 лет для дисциплин циклов ГСЭ и ЕН, и в последние 5 лет для дисциплин циклов ОПД и СД. Программы дисциплин естественно-научного и социально-гуманитарного циклов отражают профессиональную направленность ООП специальности 080507 «Менеджмент организации». В каждой программе в обязательном порядке отражены взаимосвязи изучаемой дисциплины с другими дисциплинами, в том числе с дисциплинами других циклов, что исключает дублирования в содержании дисциплин.

В ходе проведения самообследования было проанализировано содержание рабочих учебных программ дисциплин на соответствие «Положению об учебно-методических комплексах дисциплин». Комиссией было отмечено, что рабочие учебные программы реализуют системный подход к подготовке специалистов - дисциплины верхних уровней базируются на знаниях и сведениях, полученных студентами при изучении дисциплин, читаемых на младших курсах. Рабочие учебные программы в полной мере учитывают междисциплинарные связи и методические аспекты, связанные с ролью соответствующего предмета как элемента образовательной программы.

Расписание учебных занятий на семестр обучения разрабатывается на основе утвержденных учебных планов и календарных графиков учебного процесса с учетом принципов рациональной организации учебной деятельности студентов и утверждается директором филиала. Так, согласно расписанию занятий ежедневная аудиторная работа студентов сбалансирована, ежедневно в расписании присутствуют как лекции, так и семинарские и практические занятия в органичном сочетании, лекционные занятия ставятся преимущественно на 1-2 пары. Расписание занятий размещается на сайте филиала и на информационных стендах. При невозможности проведения занятий ведущим преподавателем согласно расписанию (временная нетрудоспособность, служебные командировки), кафедрой организуются замены учебных занятий при сохранении планового определенного расписанием объема аудиторной нагрузки студентов по каждой дисциплине.

Расписание занятий в Филиале по всем параметрам - количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации - соответствует рабочему учебному плану.

Аудиторная нагрузка по действующему расписанию занятий в вузе соответствует требованиям ГОС ВПО. Изучение учебных дисциплин в соответствии с учебным планом выстроено последовательно и логично.

Таким образом, фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, по учебным дисциплинам, а также обязательный минимум содержания дисциплин соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта.

Выводы и рекомендации по разделу

1. Основная образовательная программа, учебный план по циклам дисциплин, перечню дисциплин и выделенного на их изучение времени, объему практической подготовки и учебной нагрузки студентов, рабочие учебные программы по всем дисциплинам соответствуют требованиям ГОС и другим нормативным документам Министерства образования и науки РФ.
2. Учитывая специфику Калужского региона как территории инновационного развития, активно привлекающей иностранные инвестиции, в результате чего среди работодателей выпускников значительную долю занимают иностранные компании, представители которых указывают на необходимость хорошего знания своими работниками иностранного языка, предпочтительно – двух иностранных языков, комиссия рекомендует, расширить объем часов, отводимых на изучение иностранного (английского) языка, и предусмотреть возможность включения в альтернативы дисциплин по выбору изучение второго иностранного языка – французского.
3. Комиссия рекомендует ввести в учебный план (в альтернативы дисциплин по выбору) учебные дисциплины, дающие студентам знания и навыки ведения управленческой деятельности в транснациональных компаниях, например «международный бизнес», «международные финансовые отношения», «международный маркетинг» и т.п.
4. Комиссия рекомендует, учитывая потребности регионального рынка труда и потенциал филиала, предусмотреть в альтернативах дисциплин по выбору чтение ряда дисциплин на английском языке.

Раздел 5. Качество организации учебного процесса в Филиале

5.1. Организация учебного процесса

Планирование и организация учебного процесса в Филиале по основным образовательным программам высшего профессионального образования регламентируется расписанием занятий и образовательной программой.

Основная образовательная программа содержит учебный план, разрабатываемый на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии,

Расписание занятий в Филиале по всем параметрам - количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм аттестации - соответствует рабочему учебному плану.

Образовательная деятельность в Филиале реализуется по очной и заочной формам. Учебный процесс по формам обучения различается объемом обязательных аудиторных занятий, объемом самостоятельной работы, сроком обучения.

Учебный год для студентов очной формы обучения, обучающихся в Филиале, начинается 1 сентября и заканчивается согласно рабочему учебному плану.

Филиал оценивает качество освоения образовательных программ путем осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников, а так же иных форм контроля успеваемости в соответствии с локальными актами Филиала, утверждаемыми Ученым советом Филиала.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзаменов и зачетов, проводимых после выполнения обучающимися всех планируемых в семестре видов занятий. Порядок и условия проведения промежуточной аттестации студентов, порядок определения успеваемости обучающихся и осуществления контроля знаний регулируются локальными актами Филиала.

Результаты текущего контроля успеваемости студентов фиксируются в текущих ведомостях, результаты промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации выпускников – в зачетно-экзаменационных ведомостях учебных групп. В деканате ведутся журналы успеваемости и посещаемости студентов учебных групп. Для пересдачи экзамена или зачета используются экзаменационные листы, выписываемые лично студенту.

В начале обучения каждый студент получает зачетную книжку, в которую заносятся результаты обучения студента по семестрам. По каждому студенту в деканате ведется учебная карточка, в которую заносится личная информация о студенте и результаты промежуточной и итоговой аттестации из зачетно-экзаменационных ведомостей. По окончании обучения учебная карточка студента передается в личное дело студента, формируемое для сдачи в архив.

Итоговая аттестация выпускника ГУУ, обучающегося в Филиале, является обязательной и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Положением об итоговой аттестации после освоения образовательной программы в полном объеме.

Лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования и прошедшим итоговую государственную аттестацию, ГУУ выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования и (или) квалификации в соответствии с Инструкцией о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов, утвержденной приказом Минобрнауки от 10 марта 2005 г. N 65.

5.2. Организация самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студента филиала – это планируемая учебная деятельность студента в процессе обучения в аудитории и во внеаудиторное время, выполняемая по заданию преподавателя, при его методическом руководстве, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная учебная работа студентов проводится с целью овладения фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Аудиторная самостоятельная учебная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях согласно расписанию по заданию и под непосредственным методическим руководством преподавателя. Основные формы аудиторной самостоятельной учебной работы студентов филиала: практические занятия, семинары, аудиторные контрольные работы, лабораторные работы, изучение литературы, выполнение упражнений, анализ конкретных ситуаций и пр.

Внеаудиторная самостоятельная учебная работа выполняется студентом во внеаудиторное время по заданию преподавателя, под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Основные формы внеаудиторной самостоятельной учебной работы студентов филиала: изучение литературы, выполнение домашних заданий, подготовка докладов, сообщений, рефератов, отчетов о практике, курсовых проектов, дипломного проекта и пр.

Самостоятельная учебная работа является обязательной для каждого студента филиала. При этом основными задачами самостоятельной учебной работы студентов являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний и практических умений;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей студентов, творческого подхода, инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование у студентов потенциала саморазвития, самосовершенствования и самореализации;
- развитие исследовательских умений.

Планирование внеаудиторной самостоятельной учебной работы студентов ОФ ГУУ осуществляется при разработке рабочих учебных планов по специальности, в которых определяется:

- общий объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по циклам дисциплин;
- объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине.

Планирование содержания самостоятельной учебной работы студентов в пределах объема времени, отведенного на самостоятельную работу по учебной дисциплине, осуществляется преподавателем, ведущим данную дисциплину. Преподавателем учебной дисциплины эмпирически определяются затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного учебного задания: на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов и т.п.

При разработке рабочей учебной программы дисциплины при планировании самостоятельной учебной работы студентов преподавателем в соответствии с содержанием и объемом теоретической учебной информации разрабатываются практические задания, которые выносятся на аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу, определяются формы и методы контроля её результатов. При этом перечень заданий для самостоятельной работы и описание видов и форм контроля их выполнения приводится в рабочей учебной программе дисциплины, а содержание заданий и методические указания к их выполнению, а также описания рекомендуемого учебно-методического обеспечения их выполнения включаются в учебно-методический комплекс данной учебной дисциплины.

Формы самостоятельной учебной работы студента по конкретной дисциплине, а также рекомендуемые виды и тематика заданий на самостоятельную учебную работу утверждаются на заседании кафедры при рассмотрении рабочих учебных программ дисциплин.

Содержание самостоятельной учебной работы студентов по учебной дисциплине определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий согласно примерной и рабочей программам учебной дисциплины.

В филиале используются следующие виды заданий для самостоятельной учебной работы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных управленческих (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование различных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); опытно-экспериментальная работа; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференцированный характер с учетом специфики изучаемых дисциплин и индивидуальных особенностей студентов.

Общее руководство организацией и проведением самостоятельной учебной работы студентов филиала осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. Ответственность за организацию и проведение самостоятельной учебной работы студентов по конкретной дисциплине несет преподаватель, ведущий данную дисциплину. Перед выполнением студентами самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, в ходе которого необходимо довести до сведения студентов цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем в рамках объема времени, отведенного учебным планом на изучение дисциплины либо на выполнение конкретной формы самостоятельной учебной работы (производственной практики, дипломного проектирования и т.п.). Перед началом производственной практики и дипломного проектирования инструктаж проводит заведующий выпускающей кафедрой.

Задания на самостоятельную учебную работу студентов сопровождаются методическими указаниями к их выполнению. Методические указания раскрывают рекомендуемый режим и характер работы над заданием, что позволяет студенту оптимальным образом организовать процесс его выполнения. Методические указания студентам включают:

- описание логики и последовательности выполнения задания;
- советы по планированию и организации времени, необходимого на выполнение задания;
- рекомендации по использованию учебно-методических материалов для выполнения задания;
- рекомендации по работе с литературой и иными источниками информации, необходимыми для выполнения задания;
- разъяснения по поводу представления результатов выполнения задания и критериев его оценки

В качестве форм и методов контроля самостоятельной учебной работы студентов в филиале используются семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, отчетов, проектов и др.

Общее руководство и контроль организации, проведения и результатов самостоятельной учебной работы студентов осуществляет заведующий выпускающей кафедрой. На заседаниях кафедры в соответствии с планом работы регулярно обсуждаются ход и итоги производственной практики, курсового и дипломного проектирования и иных видов и форм самостоятельной учебной работы студентов с целью повышения качества и результативности их организации и проведения.

Виды самостоятельной работы, применяемые в Филиале (курсовое проектирование, задания на практику, домашние задания, лабораторные работы), и

действующий порядок промежуточной аттестации соответствуют стандартным требованиям ГОС. В ходе самообследования отмечено, что в Филиале широко используются современные формы самостоятельной работы студентов – кейс-стади, подготовка и публичное представление студентами тематических докладов, презентаций, бизнес-идей и т.д. Организация и руководство самостоятельной учебной работой студентов, полный перечень ее форм, видов и критериев оценки отражены в «Положении о самостоятельной учебной работе студентов филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета управления в г. Обнинске».

На кафедре разработаны учебно-методические материалы по всем основным видам самостоятельной учебной работы студентов: методические указания к курсовому проектированию и выполнению курсовых работ, программы всех видов практик, банк индивидуальных заданий студентам на производственную практику и методические рекомендации по их выполнению, программа государственного итогового междисциплинарного экзамена, методические указания к дипломному проектированию.

На основе разработанных кафедрой типовых методических указаний к курсовому проектированию и выполнению курсовых работ преподаватели кафедры разрабатывают методические указания к курсовому проектированию и выполнению курсовых работ по конкретным преподаваемым ими учебным дисциплинам.

Все учебно-методические материалы: программа государственного итогового междисциплинарного экзамена, программа практики учебно-ознакомительной, экономической и менеджмента, программа преддипломной практики, методические указания к дипломному проектированию, методические указания к курсовому проектированию и пр., переведены в электронный вид, доступ к ним организован из компьютерного класса, из деканата и из библиотеки филиала. Таким образом, все методические материалы по подготовке специалистов теперь полностью доступны студентам в электронном виде. Кроме того, на кафедре организовано тиражирование в печатном виде (на ризографе) и выдача студентам вышеперечисленных учебно-методических пособий, а также учебно-методических пособий по конкретным дисциплинам, включающих методические указания к выполнению контрольных заданий, самостоятельных и домашних работ и прочие учебно-методические материалы.

5.3. Информатизация учебного процесса

Компьютерный парк Филиала насчитывает в настоящее время 78 компьютеров, значительную часть которых составляют современные модели. Всего в учебном процессе используется 68 единиц компьютерной техники.

В учебном процессе активно используется мультимедийное оборудование для обеспечения проведения лекционных занятий. Все учебные аудитории оборудованы стационарными экранами. В учебном процессе используется 6 комплектов

мультимедийного оборудования (LCD-проектор и ноутбук), и 2 стационарные ЖК-панели.

Филиал располагает компьютерным классом, оснащенным техническими средствами обучения (компьютеры – всего 24 места, LCD-проектор, 3 сетевых принтера, копировальный аппарат, интернет и др.), что позволяет обеспечить обучение студентов в полном объеме.

Компьютерный класс обеспечен как достаточным количеством компьютеров, так и наличием соответствующего программного обеспечения. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет, что позволяет обеспечить оперативный доступ к современным российским и международным электронным ресурсам.

Для учебных целей используются интегрированные и специальные пакеты программ:

- Правовая система: "КонсультантПлюс",
- Программные пакеты обучения бухгалтерскому учёту и аудиту - "1С: Учебное предприятие", "AuditExpert",
- Программы, используемые для инвестиционного проектирования и исследования рынка - "ProjectExpert", "ProjectMarket",
- Компьютерный словарь английского языка Lingvo,
- Компьютерные тестовые задания по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (предоставлено УМО вузов России по образованию в области менеджмента),
- Мультимедийный учебно-методический комплекс «Основы креативного менеджмента»,
- Компьютеризированный учебник «Основы менеджмента»,
- Мультимедийный учебник «Маркетинг и реклама»,
- Мультимедийный учебный комплекс «Менеджмент. Бизнес-курс»,
- Мультимедийный учебник английского языка «English Gold».

Краткое описание специализированного программного обеспечения (ПО), используемого в учебном процессе приводится в таблице 6.

Анализ показал, что информатизация учебного процесса (организация, техническое и программное обеспечение, обеспечение по количеству ПК и машинному времени) соответствует современным требованиям ГОС. Стоит отметить необходимость увеличения количества мультимедийного оборудования используемого в учебном процессе.

**Специализированное ПО, используемое в компьютерном классе кафедры
«Управление в экономических и социальных системах»**

Название ПО	Краткое описание ПО
Project Expert 7 Tutorial	<p>Project Expert — программа разработки бизнес-плана и оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Аналитическая система Project Expert — программа позволяющая «прожить» планируемые инвестиционные решения без потери финансовых средств, предоставить необходимую финансовую отчётность потенциальным инвесторам и кредиторам, обосновать для них эффективность участия в проекте.</p> <p>Незаменим для создания и выбора оптимального плана развития бизнеса, проработки финансовой части бизнес-плана, оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Позволяет моделировать деятельность различных отраслей и масштабов — от небольших венчурных компаний до холдинговых структур. Программа широко используется для бизнес-планирования производства и оказания услуг.</p>
1С:Учебное предприятие. Бухгалтерский учет	<p>Учебный курс построенный в виде деловой игры по ведению бухгалтерского учета в среде программы "1С:Бухгалтерия 7.7". Уникальность этого пособия заключается в том, что изучение бухгалтерского учета происходит методом "погружения" в среду реального бухгалтерского документооборота с использованием компьютерной бухгалтерской системы и системы правовой поддержки.</p> <p>Учебный курс содержит методические рекомендации для преподавателей, книгу "Хозяйственные операции в компьютерной бухгалтерии 7.7", набор документов, отражающих хозяйственную деятельность гипотетического предприятия, в бумажном и электронном виде (файлы Word и Excel).</p>
КонсультантПлюс	<p>Справочная правовая система КонсультантПлюс является самой популярной СПС (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Систему КонсультантПлюс используют в качестве надежного помощника многие специалисты: юристы, бухгалтера, руководители организаций, а также специалисты государственных органов, ученые и студенты. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации. Также система КонсультантПлюс содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обзоры законодательства: "Правовые новости", аналитический обзор "Документ недели", ежедневные и еженедельные мониторинги новых документов, "Новые документы для бухгалтера", анонсы журналов издательства "Главная книга"; • справочную информацию: календарь бухгалтера, формы учета и отчётности, ставки налогов и других обязательных платежей, курсы валют и другие полезные материалы.

5.4. Организация всех видов практик

Студенческая практика является обязательным элементом каждой профессиональной образовательной программы. Практика студентов Филиала проводится в соответствии с «Положением о порядке проведения производственной практики студентов», разработанным на основании Положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ № 1154 от 25.03.2003 г.). По каждому виду практики, предусмотренной учебными планами, реализуемых в Филиале специальностей разработаны и утверждены директором филиала программы практик.

С целью получения практических навыков студенты Филиала проходят практику учебно-ознакомительную, экономическую и менеджмента и преддипломную практику. Перечисленные практики по видам, продолжительности и содержанию полностью соответствуют требованиям ГОС и утвержденному графику учебного процесса.

Для каждого вида практики кафедрой разработаны программы, включающие общие положения, цели и задачи практики, характеристику сроков и продолжительности практики, баз практики и рабочих мест студентов, содержание практики и методические рекомендации по ее проведению, индивидуальные задания по специальности, задания по научно-исследовательской работе, рекомендации по оформлению результатов практики, описание процедуры подведения итогов практики и критерии оценки ее результатов. По каждому виду практики на кафедре сформированы банки индивидуальных заданий студентам и методические указания к их выполнению, а также определена процедура определения индивидуального задания исходя из предпочтений студента и специфики базы практики.

Принцип проведения практик всех видов предполагает закрепление студентов за ведущими организациями города и региона посредством заключения договора. В филиале имеются договоры с базами практик всех видов (не менее 35 договоров по каждому виду практик), базы практики, с которыми заключены соответствующие договоры, выбраны с учетом задач и содержания каждого вида практики.

Распределение студентов по базам практики и руководителям практики осуществляется заведующим выпускающей кафедрой и закрепляется приказом директора филиала.

Перед началом практики каждому студенту назначается руководитель практики от кафедры и руководитель практики от предприятия. Руководителями практики от кафедры являются ведущие преподаватели кафедры, профессора и доценты, читающие общепрофессиональные и специальные дисциплины. Руководителем преддипломной практики студента является руководитель его дипломного проекта. Руководитель практики от кафедры следит за выполнением студентами календарного плана практики, осуществляет проведение консультаций, контролирует правильность ведения дневника практики, сбор и обработку информации и т.д. Руководителями практики от предприятий являются руководители и ведущие специалисты тех подразделений предприятий, в которых студенты проходят практику. На кафедре разработаны методические рекомендации

руководителю практики от кафедры и руководителю практики от организации - базы практики.

Перед началом практики каждого вида заведующий выпускающей кафедрой проводит инструктаж студентов для разъяснения основных положений программы практики: целей, задач, содержания, организации и порядка проведения практики и выполнения предусмотренных программой задания, и выдает им комплект методических материалов по практике. Студенты получают задание на практику, дневник практики, программу практики, бланк отзыва работодателя о практиканте.

На протяжении периода практики студенты ведут дневник и составляют отчет о практике в соответствии с поставленным заданием. По окончании практики студент сдает зачет, который проходит в форме защиты студентом отчета по практике перед квалифицированной комиссией, состоящей из преподавателей кафедры, с приглашением представителей работодателей. Защита отчета о практике проводится публично, в присутствии студенческой группы. Процедура защиты включает доклад студента, в обязательном порядке сопровождаемый компьютерной презентацией, и ответы на вопросы по существу отчета. В результате защиты отчета о практике студент получает зачет с оценкой. При оценке учитываются содержание и правильность оформления студентом дневника и отчета по практике; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; качество доклада и презентации на защите отчета; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.

При защите отчета о практике все студенты представляют в комиссию отзывы руководителей практики от предприятий. Содержание данных отзывов рассматривается и анализируется на заседаниях кафедры, на основании рекомендаций и пожеланий работодателей, приведенных в отзывах, актуализируются и дорабатываются программы и методическое обеспечение каждого вида практик.

Сведения о прохождении практики студентами очной формы обучения за 2007 – 2012 гг. приведены в таблице 7.

Таким образом, методическое обеспечение практики студентов и порядок её прохождения выдержаны в соответствии с требованиями ГОС. Большая часть выпускников Филиала остаются работать на предприятиях, являющихся базами практик.

Таблица 7

Сведения о прохождении практики студентами очной формы обучения

Учебный год	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Количество студентов, проходивших практику всего, чел.	70	73	81	89	87
В том числе преддипломную	44	43	53	54	61

Продолжение таблицы 7

Учебный год	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Количество баз практики	32	32	32	35	35
Количество студентов, зачисленных на штатные должности, чел.	12	11	15	16	16
Количество студентов, проходивших производственную практику, обучающихся по договорам с предприятиями, чел.	4	4	4	5	6

5.5. Анализ текущей и итоговой успеваемости

Система контроля знаний студентов представляет комплекс разнообразных видов, методов, форм и средств контроля, используемых на всех этапах учебного процесса. Таких этапов пять: входной, текущий, внутрисеместровый, промежуточный, итоговый. Основанием такой классификации является специфика дидактических задач на различных этапах обучения. Все виды контроля повторяют логику учебного процесса. Каждый этап контроля проводится по правилам, соответствующим его целям. Переход от одного вида к другому сопровождается усложнением содержания контрольных заданий, увеличением объема, более высоким уровнем требований к действиям обучаемых. Методами контроля знаний и умений студентов является устный опрос, письменная контрольная работа, тестирование, выступление на семинаре, выполнение и защита домашних заданий, рефератов, выступление на конференциях и т.д. Общее назначение всех методов заключается в том, чтобы обеспечить своевременную и всестороннюю связь между студентом и преподавателем.

Для оценки уровня знаний студентов, формированию потребности в самостоятельном приобретении знаний по изучаемым дисциплинам, умений и навыков методически правильно с минимальными затратами времени организовать свою работу по освоению теоретического материала в Филиале используются следующие виды контроля:

- входной. Необходимость входного контроля признают все преподаватели, работающие со студентами первого курса. Входной контроль необходим как преподавателю для планирования учебного процесса, так и студентам – для выявления пробелов в школьных знаниях. Данный вид контроля проводится в Филиале, как правило, с помощью тестов.

- текущий, осуществляемый на протяжении семестра с целью активизации систематической работы студентов;
- внутрисеместровый – проводится в семестре в виде промежуточных аттестаций по всем дисциплинам;
- промежуточная аттестация – проводится в виде защиты курсовых проектов и работ, сдачи зачетов и экзаменов в соответствии с учебным планом по специальности;
- итоговая аттестация – проводится после завершения теоретического обучения и включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Для внутрисеместровой аттестации качества усвоения учебного материала студентами в Филиале используются аудиторные и домашние контрольные задания, тесты, в том числе компьютерные программы, лабораторные компьютерные практикумы.

Контрольные задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов (билеты к экзаменам, зачетам, тесты, домашние задания, задания для рейтинговых контрольных точек и т.п.) являются неотъемлемым элементом учебно-методических комплексов дисциплин.

Следует отметить широкий спектр применяемых в филиале средств и методов контроля знаний: проведение деловых игр, анализ конкретных ситуаций; диктанты, опросные карты, кроссворды, рабочие тетради, доклады, эссе, тестовые задания, задачи расчетного характера, практические задачи и т.п. Практикуется использование средств междисциплинарного контроля знаний.

Непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов по отдельной дисциплине, по всем дисциплинам за семестр позволяет обеспечить рейтинговая система оценки знаний студента, согласно которой промежуточный (рубежный) контроль проводится в виде контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины 2-3 раза в течение семестра в зависимости от учебного плана в заранее установленные сроки. Каждая контрольная точка является микроэкзаменом по материалу более или менее самостоятельной, логически завершенной части учебной дисциплины и проводится с целью определения качества усвоения студентами материала курса. В качестве форм промежуточного контроля могут быть использованы контрольные работы, тесты, расчетно-графические задания, блоки задач, отчеты по лабораторным работам, коллоквиумы, написание рефератов, выполнение индивидуальных домашних заданий. Правила определения рейтинговой оценки описаны в «Положении о рейтинговой системе» филиала ГУУ, утвержденном в 2008 г.

Все диагностические средства (экзаменационные билеты, тесты, комплексные контрольные задания и др.) полностью соответствуют требованиям к знаниям и умениям выпускников, предусмотренным ГОС ВПО, и позволяют комплексно оценить как теоретическую, так и практическую подготовку студентов по специальности.

Билеты к экзаменам и зачетам, задания на рейтинговые контрольные точки и прочие контрольные задания для промежуточного и итогового контроля знаний студентов ежегодно обновляются и дорабатываются с учетом актуализации рабочих

учебных программ дисциплин. Средства контроля знаний разрабатываются ведущими преподавателями и регулярно рассматриваются на заседаниях кафедры. Экзаменационные и зачетные билеты утверждаются заведующим выпускающей кафедры.

Вопросы и задания для подготовки к контрольным испытаниям в рамках промежуточного и итогового контроля знаний доводятся до сведения студентов на 1 неделе изучения учебной дисциплины (доступ к ним в электронном виде организован с кафедры, из деканата и из библиотеки филиала, кроме того, деканатом на 1-2 учебных неделях все студентам выдается распечатка данных материалов). Экзаменационные и зачетные билеты и иные контрольно-измерительные материалы хранятся на выпускающей кафедре в составе УМК дисциплин и в деканатах.

Результаты текущих аттестаций студентов фиксируются в текущих ведомостях и анализируются по результатам проведения контрольных точек.

В течение семестра в конце каждого месяца в деканате формируется отчет о посещаемости студентов, по результатам которого проводится воспитательная работа со студентами, пропускающими более 20 академических часов в семестр для 1-2 курсов и более 30 часов для старших курсов, и принимаются административные меры воздействия.

По итогам каждой сессии специалистом по учебно-методической работе Филиала подготавливается отчет, в котором анализируются итоги зачетно-экзаменационной сессии. Отчеты о посещаемости и успеваемости студентов обсуждаются на заседаниях кафедры.

Результаты экзаменационных сессий за период с 2007/2008 по 2010/2011 учебные годы представлены в таблице 8.

Таблица 8

Показатели эффективности системы текущего и промежуточного контроля

Наименование показателя	Период			
	2007/2008 уч. год	2008/2009 уч. год	2009/2010 уч. год	2010/2011 уч. год
Успеваемость в группах (результаты экзаменационных сессий доля студентов, получивших оценки отлично и хорошо) Качеств. % Абсол. %	<u>Зимняя сессия</u> 1 курс - 10% (4 чел.) 2 курс - 19% (6 чел.) 3 курс - 60% (20 чел.) 4 курс - 68% (17 чел.) 5 курс - 53% (24 чел.)	<u>Зимняя сессия</u> 1 курс - 13% (5 чел.) 2 курс - 3% (1 чел.) 3 курс - 44% (12 чел.) 4 курс - 76% (23 чел.) 5 курс - 44% (19 чел.)	<u>Зимняя сессия</u> 1 курс - 8% (3 чел.) 2 курс - 22% (6 чел.) 3 курс - 34% (12 чел.) 4 курс - 64% (18 чел.) 5 курс - 47% (25 чел.)	<u>Зимняя сессия</u> 1 курс - 13% (4 чел.) 2 курс - 19% (6 чел.) 3 курс - 31% (8 чел.) 4 курс - 37% (13 чел.) 5 курс - 37% (20 чел.)
	<u>Летняя сессия</u> 1 курс - 3% (1 чел.) 2 курс - 3% (1 чел.) 3 курс - 54% (18 чел.) 4 курс - 56% (14 чел.)	<u>Летняя сессия</u> 1 курс - 16% (6 чел.) 2 курс - 3% (1 чел.) 3 курс - 81% (22 чел.) 4 курс - 57% (17 чел.)	<u>Летняя сессия</u> 1 курс - 3% (1 чел.) 2 курс - 18% (5 чел.) 3 курс - 75% (27 чел.) 4 курс - 93% (26 чел.)	<u>Летняя сессия</u> 1 курс - 17% (5 чел.) 2 курс - 7% (2 чел.) 3 курс - 65% (17 чел.) 4 курс - 80% (28 чел.)

Следует отметить, что по результатам экзаменационных сессий за представленный период на 1 - 2 курсах доля студентов, получивших оценки «хорошо» и «отлично», едва достигает уровня 20%, в то время как на 3 – 5 курсах

этот показатель в основном составляет более 50%. Это говорит о том, что на старших курсах студенты более серьезно относятся к процессу обучения и проявляют больший интерес к дисциплинам общепрофессионального и специального циклов. Небольшое количество отличных и хороших оценок на 1-2 курсах является результатом снижения общего уровня знаний выпускников общеобразовательных школ. Наибольшая доля неудовлетворительных оценок приходится на дисциплину «Математика».

Комиссией отмечено, что количество текущих форм контроля достаточно для мониторинга текущего состояния успеваемости, посещаемости занятий и оценки знаний студента. Формы текущего и промежуточного контроля и уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля соответствуют ГОС ВПО.

В ходе самообследования были выборочно оценены фонды экзаменационных билетов, контрольных заданий и других педагогических измерительных материалов, изучены курсовые и дипломные работы, которым дана положительная оценка.

С целью поднятия уровня успеваемости студентов младших курсов рекомендовано проводить адаптивные курсы обучения, позволяющие подтянуть уровень знаний некоторых студентов до требуемого уровня.

5.6. Анализ организации контроля качества учебного процесса

Сложившаяся практика организации учебного процесса в Филиале обеспечивает качественный уровень подготовки специалистов, методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания учебных дисциплин, планомерность образовательного процесса, единство обучения и воспитания, внедрение новых методов обучения, необходимые условия для педагогической деятельности профессорско-преподавательского состава и освоение студентами дисциплин образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

Контроль учебного процесса в Филиале является целенаправленным, охватывает все стороны образовательного процесса и позволяет выявить положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе.

В условиях постоянного внимания к уровню качества организации учебного процесса и подготовки специалистов в Филиале регулярно проводится контроль проведения учебных занятий преподавателями, контроль организации и проведения экзаменов и зачетов. Ежедневный контроль проведения учебных занятий проводится специалистами по учебно-методической работе. Руководство кафедры и Филиала (зав. кафедрой, зам. директора по учебно-воспитательной работе, директор центра контроля и качества образования, директор филиала) осуществляют контроль по отдельному графику посещения учебных занятий. Результаты анализируются и доводятся до всего профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза.

Для повышения объективности оценки знаний студентов и повышения качества проведения промежуточного и итогового контроля знаний на кафедре в начале каждого учебного года формируются комиссии из числа профессорско-преподавательского состава для проведения зачетов и экзаменов, а также иных форм контроля знаний по каждой учебной дисциплине. Данный состав комиссий утверждается приказом директора филиала. Порядок и процедура проведения мероприятий по контролю знаний регламентирована Положением о зачетно-экзаменационной сессии, формах текущего и рубежного контроля знаний студентов.

Выводы и рекомендации по разделу

Методическое обеспечение самостоятельной учебной работы студентов, в том числе производственных практик по своему содержанию в полном объеме соответствует требованиям ГОС.

Комиссия рекомендует расширить практику выполнения студентами в рамках различных видов и форм самостоятельной учебной работы заданий на иностранном языке.

Комиссия также рекомендует ввести в число обязательных элементов курсовых проектов и работ, отчетов о практике и дипломных проектов аннотацию на английском языке.

Комиссия рекомендует расширить спектр заданий по научно-исследовательской работе, выполняемых студентами в период прохождения различных видов практик

Раздел 6. Качество итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала включает сдачу государственного итогового междисциплинарного экзамена по специальности и выполнение и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломного проекта, что полностью соответствует требованиям ГОС ВПО. Она призвана выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности. Большое внимание в Филиале уделяется методическому обеспечению итоговой государственной аттестации. На основании Приказа Министерства образования РФ от 25 марта 2003 года №1155 «Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений российской Федерации» в Филиале было разработано «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников», а также ежегодно актуализируются и дорабатываются программа государственного итогового междисциплинарного экзамена, вопросы к государственному итоговому междисциплинарному экзамену, рекомендуемая тематика дипломного проектирования, методические указания к дипломному проектированию.

Особо необходимо отметить разработанную коллективом авторов из числа профессорско-преподавательского состава «Программу государственного итогового междисциплинарного экзамена для студентов специальности 080507 «Менеджмент организации», в которой нашли отражения не только требования к уровню знаний

выпускника, но и перечень основной и дополнительной литературы (в соответствии с перечнем тем), структурно-логические схемы по основным разделам программы, глоссарий, а также список нормативных документов, знание которых является обязательным. Программа государственного итогового междисциплинарного экзамена ежегодно дорабатывается и актуализируется коллективом авторов из числа ведущих преподавателей кафедры с учетом итогов госэкзамена в текущем году, изменений в науке и практике управления и, соответственно, в программах учебных дисциплин, рекомендаций членов ГАК и работодателей. Программа госэкзамена ежегодно до начала учебного года рассматривается на заседании выпускающей кафедры, на заседании Ученого совета и утверждается директором филиала. На основе утвержденной программы формируется перечень вопросов, которые входят в билеты государственного итогового междисциплинарного экзамена. В программе и вопросах оптимально сбалансированно соотношение теории и практики управления, что позволяет проверить в ходе госэкзамена не только уровень теоретических знаний, но и основы профессиональных умений и навыков выпускников. Содержание программы государственного итогового междисциплинарного экзамена полностью соответствует требованиям к уровню подготовки выпускника по специальности, содержащимся в ГОС ВПО, и квалификационным характеристикам специалиста.

Для оказания необходимой методической помощи студентам при разработке выпускной квалификационной работы и подготовке к ее защите на кафедре разработаны Методические указания к дипломному проектированию, которые ежегодно дорабатываются и актуализируются с учетом пожеланий работодателей и руководителей дипломных проектов, а также тенденций развития науки и практики управления. Методические указания к дипломному проектированию ежегодно до начала учебного года рассматриваются на заседании выпускающей кафедры, на заседании Ученого совета и утверждаются директором филиала.

Согласно методическим указаниям к дипломному проектированию, содержание дипломного проекта полностью соответствует задачам деятельности выпускника по специальности 080507 «Менеджмент организации», предусмотренным ГОС ВПО, и позволяет оценить уровень подготовки выпускника к решению профессиональных задач.

Анализ результатов итоговой аттестации выпускников за 2007-2012 гг. показывает, что в целом ситуация может быть охарактеризована положительно, ежегодно более 50% выпускников стабильно сдают государственный экзамен по специальности на «хорошо» и «отлично». Председатели ГАК отмечают хорошие теоретические знания большинства выпускников, наличие профессиональных и общекультурных умений и навыков квалифицированно и аргументировано отстаивать свою позицию в ходе дискуссии. Следует отметить, что по очной форме обучения средний балл за государственный экзамен стабильно превышает «4» и имеет тенденцию к повышению. При этом студенты, обучающиеся за счет средств Федерального бюджета, сдают госэкзамен с более высокими результатами, чем студенты, обучающиеся на внебюджетной основе. Результаты госэкзамена студентов очной формы обучения лучше, чем заочной.

Анализ экзаменационных билетов государственного экзамена показывает, что государственный экзамен позволяет дать объективную оценку уровня теоретических знаний выпускника. Требования экзаменационных билетов соответствуют требованиям ГОС к уровню теоретической подготовки специалиста по специальности 080507 «Менеджмент организации».

Уровень практической подготовки специалиста позволяет оценить защита дипломных проектов. Ежегодно более 85% дипломных проектов защищаются на «хорошо» и «отлично». Средний балл по итогам защит дипломных проектов в последние годы стабильно превышает «4,3». Во многом это объясняется тем, что в практику работы выпускающей кафедры вошла организация публичной предзащиты дипломных проектов, которая позволяет улучшить результаты защиты дипломного проекта за счет их предварительной оценки и акцентирования внимания студентов на рекомендациях и замечаниях комиссии. Предзащита состоит из 2-х этапов: на первом этапе проводится проверка текста дипломного проекта на соответствие формальным требованиям к содержанию и оформлению и на авторство текста, на втором этапе проводится публичное выступление студентов перед комиссией, которая оценивает качество результатов дипломного проектирования и дает рекомендации по совершенствованию работы. Из анализа итогов работы ГАК следует, что подавляющее число дипломных проектов выполнено для реальных предприятий и фирм и посвящено решению конкретных задач этих организаций. При выполнении дипломных работ студентами применяются современные компьютерные программы. Темы дипломных проектов соответствуют профилю подготовки по соответствующей специальности. С целью повышения качества выпускных квалификационных работ и приближению их к уровню практических разработок в Филиале практикуется сквозное курсовое проектирование.

Тематика дипломных проектов полностью соответствует профилю подготовки специалиста, ежегодно пересматривается на заседаниях кафедры и обновляется, в том числе с учетом требований работодателей, что обуславливает ее актуальность и практическую ценность. Дипломные проекты выполняются на различные темы, связанные с решением актуальных в современных экономических условиях управленческих проблем. Представленная тематика дипломных проектов охватывает большинство аспектов управления организацией: разработка стратегии развития организации, совершенствование системы управления и ее элементов, маркетинг-менеджмент, управление бизнес-процессами, мотивационный менеджмент, управление проектами, управление финансовыми потоками, управление инвестициями и т.д. Дипломные проекты характеризуются глубокой проработкой теоретических вопросов по избранной теме: библиографический список в среднем содержит не менее 50 наименований, что говорит о большой работе студентов с литературными и информационными источниками. Все дипломные проекты включают глубокий анализ большого объема собранных первичных материалов предприятий и организаций (организационно-распорядительных документов, данных бухгалтерского и управленческого учета и отчетности, схем, планов и т.п.). Следует отметить грамотное применение широкого спектра методов управленческого анализа по различным сферам управленческой деятельности, широкое использование оценочных показателей. Глубокий грамотно

проведенный анализ в избранной проблемной области позволяет выявить наиболее значимые проблемы и разработать конкретные рекомендации и обоснованные мероприятия по их решению, поэтому полученные в дипломных проектах выводы и результаты имеют практическую ценность для предприятий и организаций, на базе которых выполнялись дипломные проекты.

Все дипломные проекты выполняются на базе конкретных предприятий и организаций и в обязательном порядке включают как аналитическую, так и проектную части, где присутствует рассмотрение организационных, финансовых, кадровых, маркетинговых и иных проблем предприятия. Обязательной составляющей дипломного проекта является обоснование экономической эффективности разрабатываемых студентом рекомендаций и мероприятий. Базами дипломного проектирования выступают ведущие производственные, торговые, строительные, кредитные организации г. Обнинска, Калужского и Московского регионов, агрофирмы, консалтинговые фирмы, научно-исследовательские организации, организации сферы услуг.

Более 30% (в 2012 г. – 46%) дипломных проектов выполняются по заявкам предприятий и организаций. Результаты более 80% дипломных проектов внедрены и рекомендованы к внедрению в деятельность предприятий и организаций.

Ежегодно порядка 20% дипломных проектов носят научно-исследовательский характер.

Руководителями дипломных проектов являются профессора, доценты и ведущие преподаватели кафедры, а также представители работодателей, руководители и специалисты предприятий и организаций, на базе которых студенты выполняли дипломное проектирование.

Все дипломные проекты проходят внешнее рецензирование. Рецензентами являются: генеральные директора ведущих производственных, торговых и строительных предприятий, финансово-кредитных и консалтинговых организаций г. Обнинска, Калужского и Московского регионов, руководители финансовых служб и иных функциональных подразделений предприятий и организаций, преподаватели вузов, доктора и кандидаты наук. Все рецензии содержат развернутые характеристики рецензируемых работ и оценки дипломных проектов по пятибалльной системе. Качество представленных рецензий позволяет считать их объективно характеризующими дипломные проекты. Все рецензенты оценивают дипломные проекты на «хорошо» и «отлично». Отмечается актуальность проблем, поставленных в дипломных проектах, практическая значимость методических положений, проектных решений, выводов и результатов для организаций, на материалах которых выполнялись проекты, хорошая теоретическая научная обоснованность предложений и рекомендаций, и в целом уровень выпускных квалификационных работ характеризуется как высокий.

В состав ГАК входят как ведущие преподаватели Филиала и Университета, кандидаты и доктора наук, так и представители других вузов г. Обнинска и представители работодателей. В настоящее время председателем ГАК является Президент Торгово-промышленной палаты Калужской области, доктор экономических наук, профессор Розанова Т.Г.

ГАК ежегодно отмечает высокий уровень подготовки выпускников, которые дают четкие, профессиональные, уверенные, аргументированные ответы на вопросы при защите выпускных квалификационных работ. Это свидетельствует о высоком уровне подготовки студентов данной специальности в филиале.

На замечания, содержащиеся в ежегодных отчетах ГАК, которые преимущественно касаются дальнейшей унификации требований к отдельным разделам дипломных проектов, а также конкретизации отдельных тем программы госэкзамена, кафедра оперативно реагирует, ежегодно дорабатывая и актуализируя программу госэкзамена и методические указания к дипломному проектированию, в том числе с учетом замечаний ГАК.

Состав ГАК и анализ задаваемых вопросов позволяет оценить уровень требований при защите дипломных проектов как высокий. Таким образом, высокие результаты защит дипломных проектов указывают на качественную подготовку специалистов.

Качество дипломных проектов студентов филиала подтверждается тем, что выполненные в филиале дипломные проекты становятся участниками, лауреатами и призерами Всероссийского конкурса дипломных проектов по специальности «Менеджмент организации». Так, в 2009 г. дипломный проект Сазоновой И.С. «Разработка системы оценки персонала для формирования стратегического кадрового резерва предприятия (на примере ОАО «ЧМЗ»)), выполненный под руководством Садченковой Ю.П., стал Лауреатом Всероссийского конкурса дипломных проектов по специальности «Менеджмент организации». В 2012 г. дипломный проект Заниной А.А. «Оптимизация процесса печати и сбережения материальных ресурсов на предприятии (на примере ООО «Фольксваген Групп Рус»)), выполненный под руководством Садченковой Ю.П., занял Третье место на Всероссийском конкурсе на лучший дипломный проект по специальности «Менеджмент организации»

Комиссия отмечает, что результаты сдачи государственных экзаменов и защиты дипломных проектов показывают высокую степень подготовленности выпускников Филиала к профессиональной деятельности. О качестве подготовки специалистов свидетельствует высокая востребованность выпускников на рынке труда и положительные отзывы работодателей.

Выводы и рекомендации по разделу

Методическое обеспечение итоговой государственной аттестации выпускников Филиала по своему содержанию в полном объеме соответствует требованиям ГОС.

Комиссия рекомендует, учитывая широкий спектр направлений дипломного проектирования студентов филиала, наряду с общими методическими указаниями к дипломному проектированию разработать отдельные методические указания по выполнению дипломного проекта по каждому основному направлению управленческой деятельности.

Комиссия рекомендует рассмотреть возможности расширения форм проведения государственного итогового междисциплинарного экзамена по

специальности, в частности, осуществлять проверку базового уровня знаний студентов в письменной форме.

Раздел 7. Востребованность выпускников Филиала

Востребованность выпускников Филиала ФГБОУ ВПО ГУУ в г.Обнинске Калужской области на рынке труда имеет высокий уровень и определяется хорошим качеством подготовки обучающихся в Филиале. Об этом свидетельствуют такие факты, как полное отсутствие выпускников, зарегистрированных на бирже труда, положительные отзывы работодателей, отсутствие рекламаций с мест работы выпускников. В среднем за последние 5 лет 57% выпускников трудоустроены по заявкам организаций и предприятий. Показатели востребованности выпускников приведены в таблице 9.

Таблица 9

Показатели востребованности выпускников Филиала

Показатель	Доля от числа выпускников, %
1. Заказов на подготовку выпускников	49
2. Выпускники, направленные на работу	58
3. Выпускники, находящиеся на учете в службе занятости	0

Стоит отметить, что востребованность выпускников Филиала преимущественно имеет региональный аспект, что является достоинством подготовки специалистов в данном вузе. Большая доля (в среднем за последние 5 лет) 77% выпускников работают на крупных, средних и малых предприятиях различных форм собственности и в ведущих организациях различных отраслей, расположенных в г. Обнинске и Калужском регионе. Выпускники Филиала сегодня – руководители и специалисты в системе управления ведущих предприятий и организаций г. Обнинска и Калужского региона, а также г. Москвы и других регионов России. Места работы наших выпускников – производственные и торговые компании, кредитные и консалтинговые организации, органы муниципального управления, среди которых: Администрация г. Обнинска, Администрация Губернатора Калужской обл., ОАО «Агентство инновационного развития», ООО «Стора ЭНСО Пакаджинг ББ», ООО НПП «Медбиофарм», ООО «РАСТР-технология», Сбербанк РФ, ОАО «Газэнергобанк», Home Credit and Finance Bank, НПП «Технология», ОАО «Элмат», ЗАО «Плитспичпром», Nestle Food, ООО «Самсунг Электроникс Рус Калуга», ООО НПП «РАДИКО», ООО «Группа Ренессанс страхование», Peugeot Citroen.

В данных организациях выпускники в основном занимают руководящие должности различных уровней управления. Кроме этого, выпускники создают собственные предприятия, которые успешно функционируют в настоящее время на региональном рынке.

Отзывы потребителей специалистов Филиал систематически получает на этапе прохождения студентами практики, т.к. выполнение отчета о практике

предполагает обязательное заполнение руководителями практики от предприятия специально разработанной формы, позволяющей оценить профессиональные и деловые качества студентов Филиала. Анализ отзывов работодателей осуществляется заведующим кафедрой, заслушивается на ее заседаниях и позволяет корректировать процесс прохождения практики и актуализировать задания, выдаваемые студентам на практику, а также своевременно корректировать процесс подготовки специалистов с учетом требований работодателей.

Выпускники Филиала могут поступать в аспирантуру ГУУ. Аспиранты кафедры «Управление в экономических и социальных системах» после защиты кандидатской диссертации совмещают успешную карьеру в бизнесе с преподавательской деятельностью в Филиале, передавая свой управленческий и научный опыт. За последние 5 лет 14 выпускников продолжили обучение в аспирантуре ГУУ.

Выпускники филиала ежегодно демонстрируют активный карьерный рост. Многие из них возглавляют структурные подразделения и бизнес-единицы ведущих отечественных и зарубежных компаний. Так, Аллиулова С.Э. - начальник Управления Контактный Центр Home Credit Bank, Злотницкий Е.Э. - руководитель отдела маркетинга ООО «Технополис», Антипов В.М. - директор по персоналу филиала ЗАО «Магна Технопласт» в г. Калуга, Селин С.А. - директор по стратегическому развитию компании ООО «Группа Ренессанс страхование», Кони́на М.Н. - специалист по административным вопросам IT департамента компании Peugeot Citroen.

Кафедра осуществляет постоянную связь со своими выпускниками путем организации регулярных вечеров встреч выпускников, привлечения выпускников к учебному процессу, к участию в проведении практик, курсового и дипломного проектирования студентов, к проведению мастер-классов для студентов, а также путем содействия функционированию Ассоциации выпускников Филиала.

Проведенный в ходе самообследования качественный и количественный анализ сложившейся внутрифилиальной практики контроля качества подготовки выпускников показал, что достигнутые в ОФ ГУУ результаты в образовательной, научно-методической и организационной деятельности создали ему положительный имидж не только в Обнинске, но и в других городах и регионах России.

Выводы и рекомендации по разделу

Комиссия отмечает высокое качество подготовки выпускников в Филиале, подтвержденное их высокой востребованностью на региональном рынке труда.

Комиссия рекомендует дополнить механизм обратной связи с работодателями выпускников расширением практики регулярного анкетирования руководителей предприятий и организаций Калужского региона по вопросам их кадровых потребностей и пожеланий к подготовке специалистов с высшим профессиональным образованием.

Раздел 8. Внутривузовская система контроля качества подготовки выпускников

В Филиале за последние годы сложилась многоуровневая система контроля качества, включающая:

- Содержательный уровень (уровень дидактической единицы, дисциплины, цикла дисциплин, уровень профессиональной подготовки);
- Организационный уровень (уровень отдельного студента, академической группы, курса, Филиала).

В рамках действующей системы контроля качества большое значение уделяется контролю успеваемости студентов путем промежуточного тестирования и обобщения его результатов во время зачетной и экзаменационной сессий, самостоятельной работы студентов, участия в Федеральном Интернет-экзамене. Все это осуществляется в рамках следующих этапов обеспечения качества профессиональной подготовки студентов: предварительное выявление уровня знаний (входное тестирование), текущая проверка, периодическая проверка знаний (контрольные срезы), ретроспективная проверка знаний (тестирование на остаточные знания), итоговая проверка знаний (комплексные тесты)

В систему управления качеством вовлечены все подразделения и сотрудники Филиала. Координация работы по вопросам управления качеством подготовки осуществляется директором Центра контроля и качества образования.

Центр контроля и качества образования создан в 2002 году в соответствии с приказом Ректора ГУУ как структурное подразделение Филиала в целях совершенствования качества подготовки специалистов с учетом новых требований экономического развития, необходимости формирования современной образовательной среды и действует на основании «Положения о Центре контроля и качества образования филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Государственного университета управления в г.Обнинске».

В ходе своей деятельности сотрудники Центра проводят и координируют работу по следующим направлениям совершенствования качества обучения:

- Систематический сравнительный анализ учебных достижений студентов, в разрезе курсов и блоков дисциплин и информирование руководства филиала о результатах проведенных исследований.
- Мониторинг качества обучения в филиале на основе тестирования «остаточных знаний» студентов.
- Экспертиза качества проектов нормативных документов подразделений филиала.
- Организация и проведение анализа удовлетворенности студентов качеством организации учебного процесса и преподавания в Филиале посредством анкетирования и интерпретации полученных результатов.
- Участие в конференциях, семинарах и совещаниях по вопросам качества обучения и доведения полученной информации до всех заинтересованных лиц.

- Методическая поддержка внедрения в учебный процесс инновационных форм обучения и оценки знаний студентов филиала.
- Формирование архива нормативных и педагогических измерительных материалов в области качества образования.

Вопросы управления качеством регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры управления в экономических и социальных системах и Ученого Совета Филиала.

Регулярный мониторинг освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования осуществляется Центром контроля и качества образования в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной работы за семестр, итоговой аттестации выпускников.

С 2008 года на кафедре внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая позволяет обеспечить непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине, так и по всем дисциплинам за семестр. Согласно рейтинговой системе оценки знаний студента промежуточный (рубежный) контроль проводится в виде контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины 2-3 раза в течение семестра в зависимости от учебного плана в заранее установленные сроки. Каждая контрольная точка является микроэкзаменом по материалу более или менее самостоятельной, логически завершенной части учебной дисциплины и проводится с целью определения качества усвоения студентами материала курса. В качестве форм промежуточного контроля могут быть использованы контрольные работы, тесты, расчетно-графические задания, блоки задач, отчеты по лабораторным работам, коллоквиумы, написание рефератов, выполнение индивидуальных домашних заданий. Правила определения рейтинговой оценки описаны в «Положении о рейтинговой системе» филиала ГУУ, утвержденном в 2008 г.

Анализ удовлетворенности студентов качеством организации учебного процесса и преподавания в Филиале проводится посредством ежегодного анкетирования студентов всех курсов Филиала и анализа полученных результатов. Для проведения анкетирования используются разработанные Центром контроля и качества образования анкеты: «Качество преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей», «Студент о качестве преподавания в ОФ ГУУ», «Оценка использования web-сайта».

Результаты анкетирования доводятся до сведения всех преподавателей и сотрудников Филиала и выявляют основные первоочередные направления совершенствования учебного процесса.

Выводы и рекомендации по разделу

В качестве рекомендаций предлагается расширить спектр взаимодействия сотрудников Центра контроля и качества образования Филиала с Центром качества ГУУ в рамках проведения совместных исследований и разработок.

Раздел 9. Качество кадрового обеспечения подготовки выпускников

Образовательный процесс по специальности «Менеджмент организации» обеспечивают 19 преподавателей кафедры «Управление в экономических и социальных системах» (включая совместителей – 10 чел.), из них с учёной степенью доктора наук и кандидата наук - 17 человек. Штат кафедры «Управление в экономических и социальных системах» укомплектован полностью. Доля штатных ППС составляет 79%.

Профессорско-преподавательский состав кафедры «Управление в экономических и социальных системах» включает 3 внутренних (из них с ученой степенью – 3) и 7 внешних совместителей (из них с ученой степенью - 6).

Качественный состав ППС по циклам дисциплин следующий:

- блок ГСЭ обеспечивает 10 человек, общая остепенённость – 60 %.
- блок ЕН обеспечивает 4 человека, общая остепенённость – 100%.
- блок ОПД обеспечивает 14 человек, общая остепенённость – 100 %.
- блок СД обеспечивает 14 человек, общая остепенённость – 100 %.

Общая остепенённость (по ставкам) по ООП на 01.09.2012 г. составляет 88,6%, доля преподавателей с учёной степенью доктора наук – 18,9%.

Динамика квалификации педагогических работников за исследуемый период представлена в таблице 10.

Таблица 10

Квалификация педагогических работников Филиала

Квалификация педагогических работников	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.
Количество ППС	22	22	21	21	19
из них штатных	11	11	10	10	9
внутренних совместителей	1	1	2	3	3
Лиц с учеными степенями и званиями	19	20	19	19	17
Докторов наук, профессоров	5	5	4	4	4

Возрастной состав ППС относительно молодой. В штате ППС работают 9 человек в возрасте до 45 лет, среди которых 8 имеют ученую степень и один преподаватель защитил кандидатскую диссертацию в апреле 2012 г. Включая внешних совместителей преподавателей кафедры в возрасте до 45 лет – 12, что составляет более 50% ППС. Это позволяет эффективно использовать в учебном процессе новейшие методы, технологии обучения, информационные технологии.

Количество штатных ППС с ученой степенью и/или званием в возрасте до 35 лет составляет 2 преподавателя с ученой степенью кандидата экономических наук.

В штате кафедры управления в экономических и социальных системах два преподавателя с ученой степенью доктора наук и/или званием профессора в возрасте 51 и 65 лет.

Штатные преподаватели кафедры «Управление в экономических и социальных системах» имеют опыт работы на производстве и в управлении.

При избрании на вакантные должности кафедры управления в экономических и социальных системах к ППС предъявляются следующие требования: базовое

образование, ученая степень, ученое звание, стаж работы, в том числе педагогический, наличие научных и учебно-методических работ.

Повышение квалификации ППС кафедры «Управление в экономических и социальных системах» организуется в соответствии с Планом повышения квалификации, разработанным в филиале ГУУ. Ежегодно проходят повышение квалификации более 30% штата ППС кафедры.

В 2007 г. повысили свою квалификацию 31% преподавателей, в 2008 г. – 31%, в 2009 г. – 46%, в 2010 г. – 33%, в 2011 г. – 50%.

За последние 5 лет 17% от общего состава кафедры управления в экономических и социальных системах (4 чел.) защитили кандидатские диссертации.

Базовое образование или ученая степень преподавателей, в основном, соответствуют профилю преподаваемых дисциплин. Исключение составляет базовое образование преподавателя физической культуры Н.П.Заботиной – инженер-теплоэнергетик. Однако это не влияет на качество подготовки специалистов, поскольку Н.П.Заботина является инструктором по спортивной аэробике (проходила курсы обучения по классической аэробике, принимала участие в международных семинарах и ежегодных фитнес-конвенциях для преподавателей физкультуры и спорта) и имеет большой опыт работы в сфере физической культуры и спорта.

За период с 2007 г. в штате ППС кафедры «Управление в экономических и социальных системах» убыло 3 человека: 2 доцента кафедры (к.т.н. и к.э.н.) и 1 профессор кафедры (к.т.н.), а прибыло 5 человек (1 профессор кафедры (д.э.н.) и 4 доцента кафедры (к.э.н.). Таким образом, доля штатных ППС увеличилась на 6%, а доля остепененности на 9%.

Академическую мобильность преподавательского состава кафедры управления в экономических и социальных системах характеризуют следующие показатели за последние 5 лет:

- на стажировку в филиал ГУУ ежегодно принималось от 3 до 5 иностранных преподавателей с общим объемом учебной нагрузки – от 80 до 246 часов,
- на стажировку в филиал ГУУ из других вузов России ежегодно с 2008 г. принималось 2 преподавателя с общим объемом учебной нагрузки – от 74 до 108 часов,
- на стажировку в другие вузы России ежегодно направлялось от 2 до 4 человек.

Выводы и рекомендации по разделу

Высокое качество организации учебного процесса в Филиале обусловлено прежде всего профессиональным уровнем привлекаемых к образовательному процессу преподавателей. Несомненным преимуществом является сотрудничество Филиала с практикующими экспертами, руководителями предприятий и организаций региона, зарубежными партнерами.

Основными достоинствами ППС Филиала является высокая степень его квалификации, возможность и активное повышение квалификации штатными сотрудниками в аспирантуре ГУУ.

В целом по основной образовательной программе доля лиц с учеными степенями и званиями превышает лицензионный норматив 60% и составляет 88,7%, доля штатных преподавателей (77%).

В результате проведения самообследования установлено, что недостатком кадрового обеспечения Филиала является значительная доля нештатных сотрудников, привлекаемых к образовательной деятельности, что обусловлено спецификой деятельности кафедры.

Раздел 10. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

10.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

С целью обеспечения качественной реализации Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в филиале по всем учебным дисциплинам разработаны учебно-методические комплексы (УМК).

Главной задачей разработки учебно-методических комплексов дисциплин является обеспечение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, повышающими уровень подготовки специалистов. Учебно-методические комплексы способствуют систематизации материалов, позволяют правильно организовать учебный процесс и самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

С целью обеспечения университетского уровня качества учебно-методического обеспечения учебного процесса, в филиале в соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФЗ «О высшем и послевузовском образовании», письмом Рособнадзора от 17.04.2006 № 02-55-77, рекомендациями УМО «О содержании учебно-методических комплексов дисциплин» разработано Положение об учебно-методических комплексах дисциплин. УМК по всем учебным дисциплинам полностью соответствуют данному Положению.

Учебно-методические комплексы дисциплин разрабатываются преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры, обеспечивающим (ими) преподавание соответствующей дисциплины. УМК рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются директором филиала. Сформированные учебно-методические комплексы дисциплин регулярно актуализируются и дополняются в соответствии с развитием науки и практики управления.

Утвержденные УМК хранятся на выпускающей кафедре. Все учебно-методические комплексы дисциплин переведены в электронный вид, доступ к ним организован из компьютерного класса, из деканата и из библиотеки филиала. Таким образом, все УМК полностью доступны студентам в электронном виде.

Учебно-методический комплекс дисциплины – это совокупность учебно-

методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами программы дисциплины учебного плана подготовки.

Анализ УМК филиала показал, что содержание всех учебно-методических комплексов дисциплин полностью соответствует утвержденным требованиям к структуре и содержанию УМК. В УМК дисциплины входят:

- государственный образовательный стандарт ВПО;
- рабочая учебная программа дисциплины;
- методические указания по выполнению курсовых проектов (работ);
- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания, комплект исходных данных и образцы выполнения контрольных работ;
- фонд тестовых и контрольных вопросов для текущей оценки знаний по дисциплине;
- комплект образцов экзаменационных билетов;
- справка об обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;
- перечень программного обеспечения;
- сведения об оснащенности учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием и т.д.
- В состав большинства учебно-методических комплексов дисциплин дополнительно включены также и иные учебно-методические материалы, в их числе:
 - учебники, учебные и учебно-методические пособия, разработанные преподавателем;
 - опорные конспекты лекций;
 - тексты деловых ситуаций для анализа (кейсы);
 - методические разработки по проведению деловых игр, анализу конкретных ситуаций;
 - задания на практические работы, семинарские занятия;
 - методические указания по подготовке семинарских занятий;
 - методические указания к выполнению практических работ;
 - образцы оформления лабораторной, практической работы;
 - материалы для контроля усвоения тем программы: диктанты, опросные карты, кроссворды;
 - рабочие тетради;
 - примерные темы докладов, эссе;
 - справочники формул, терминов, персоналий;
 - раздаточный иллюстративный материал: схемы, таблицы, слайды;
 - дополнительный информационный материал по темам;
 - образцы и бланки типовых документов (балансов, планов, инструкций);
 - инструктивные материалы;
 - тесты и задания для входного контроля знаний;
 - распечатки материалов для самостоятельного изучения;

- перечень теоретических вопросов и заданий для самостоятельного изучения;
- материалы для контроля самостоятельной работы;
- тесты и задания по отдельным темам и разделам учебной дисциплины для самоконтроля студентов;
- задачи расчетного характера;
- алгоритмы решения практических задач;
- тексты домашних заданий.

Комиссия отмечает высокое качество, насыщенность методическими материалами УМК большинства дисциплин.

В филиале широко практикуется внедрение новых форм, методов, образовательных технологий в учебный процесс.

Филиал имеет договора и соглашения о намерениях в области совместной образовательной и инновационной деятельности с организациями, предприятиями и научными учреждениями г.Обнинска и Калужской области, среди которых Агентство инновационного развития Калужской области, Home Credit and Finance Bank, филиал банка ВТБ-24, ООО НПП «Медбиофарм».

В мае 2011 г. преподаватели и студенты Филиала принимали участие в организации Обнинского Инновационного Форума «Инновации для жизни. Системы инновационного развития» совместно с Агентством инновационного развития Калужской области.

28 мая 2012 г. специалисты Home Credit and Finance Bank провели со студентами 3 курса филиала ГУУ бизнес-игру «Сам себе банкир», в ходе которой студенты познакомились с особенностями банковской сферы и могли наблюдать взаимосвязь между эффективным развитием кредитного учреждения в целом и грамотным, планомерным развитием отдельных банковских продуктов и направлений.

В мае 2012 г. студенты филиала ГУУ принимали участие в крупнейшем чемпионате по решению бизнес-кейсов «Changellenge Cup Kaluga 2012», организованном Агентством инновационного развития Калужской области. Участники чемпионата рассматривали реальные бизнес-ситуации из практики реальных предприятий - генеральных партнеров чемпионата. Они проводили анализ отрасли, давали экономические оценки, разрабатывали стратегии развития бизнеса компаний-партнеров, среди которых крупнейший оператор мобильной связи МТС. В финал чемпионата вышли 6 команд, 2 из которых – команды филиала ГУУ.

Результаты сотрудничества Филиала с организациями, предприятиями и научными учреждениями г.Обнинска и Калужской области используются в учебном процессе при подготовке учебных программ цикла специальных дисциплин, написании курсовых и дипломных проектов. Руководители и специалисты предприятий принимают участие в руководстве практикой учебно-ознакомительной, экономической и менеджмента, дипломными проектами.

Привлечение специалистов-практиков (в том числе зарубежных) к преподаванию учебных дисциплин является одним из достоинств Филиала. Так, для

проведения лекций из цикла «Разработка финансовой стратегии компании» привлекаются бизнес-консультанты и руководители успешных предприятий и организаций региона. В марте 2012 г. Александр Тильдиков, известный финансовый советник и консультант по стратегическому и финансовому развитию, практикующий провел бизнес-класс для студентов Филиала.

Особо следует отметить сотрудничество Филиала с Ювяскюльским университетом прикладных наук (JAMK, Финляндия), которое ведется с 1995 г. В рамках сотрудничества между Филиалом и JAMK ведется обмен преподавателями. В период с 2007 по 2012 г. ежегодно преподаватели из JAMK - Кевин Маннинен, Петр Кравчук, Матти Хирсила, Мурат Акпинар, Харри Кеурулайнен читали курсы лекций по международному маркетингу и международному бизнесу для студентов Филиала продолжительностью не менее 36 академических часов каждый и проводили образовательные семинары для преподавателей Филиала.

Современные требования к образовательному процессу предполагают использование прогрессивных методов обучения: ситуационных задач, деловых игр, автоматизированных обучающих курсов, тренингов и др.

В учебном процессе профессорско-преподавательский состав ориентируется на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ, применяет предпринимательские идеи в содержании курсов, использует проблемно-ориентированный междисциплинарный подход к изучению наук. В ходе проведения учебных занятий используются современные педагогические приемы и технологии обучения:

- на лекциях - проблемное изложение материала с использованием мультимедийных презентаций;
- на лабораторных занятиях – применение информационных ресурсов и баз данных и знаний, тестов, электронных мультимедийных учебников и учебных пособий, имитационных компьютерных игр.
- на практических занятиях – анализ конкретных ситуаций, деловые игры, «мозговые штурмы».

Использование вышеперечисленных методов позволяет повысить качество подготовки специалистов посредством развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в принятии решений. В качестве инновационных в учебном процессе используются методы проблемного и проектного обучения, исследовательские методы, предусматривающие актуализацию творческого потенциала студентов. Одним из направлений совершенствования качества обучения является использование обучающих программ и специальных пакетов прикладных программ в учебном процессе. Это позволяет проводить текущий контроль и самоконтроль знаний студентов, облегчает процедуру оценки текущей успеваемости.

Необходимо также отметить тот факт, что с 2004 года в Филиале практикуется проектное обучение, которое предполагает следующее: студентам предлагается выполнить цикл проектов по исследованию реально действующих предприятий, задания носят междисциплинарный характер и объединяют курсы «Введение в специальность», «Основы менеджмента», «Теория организации», «Психология и

педагогика», «Статистика», «Маркетинг», «Организационное поведение», «Управление персоналом» и др. Студенты самостоятельно (а в случае необходимости при содействии преподавателей) устанавливают контакт с определенным сотрудником компании, договариваются о встрече, за время визита проводят сбор необходимой информации для выполнения проектного задания. Студенты посещают как производственные предприятия разного масштаба и рода деятельности, так и организации, оказывающие различные услуги населению. Итогом и результатом исследовательской работы студентов является выполнение письменного отчета по работе над проектом, получение отзыва от сотрудника исследуемой компании, подготовка и проведение презентации компании для однокурсников и студентов других курсов. Таким образом, студенты получают возможность самостоятельно узнать подробную информацию о предприятиях города и региона, а также доступно рассказать своим сверстникам об особенностях той или иной организации.

Преподаватели филиала активно разрабатывают авторские учебные курсы и частные методики преподавания конкретных учебных дисциплин. Так, необходимо отметить авторские курсы «Риск-менеджмент» (преподаватель к.э.н. Новикова И.И.), «Техника деловых коммуникаций» (преподаватель к.э.н., доцент Савченко О.В.), «Экономика и социология труда» (преподаватель к.э.н., доцент Сухинин И.В.), «Финансы предприятий» (преподаватель к.э.н., доцент Садченкова Ю.П.), «Рынок ценных бумаг» (преподаватель к.э.н., доцент Рябова Г.А.).

Преподаватели кафедры активно разрабатывают дидактические материалы для проведения учебных занятий. Так, Баталова Т.В., Бурцева Т.А., Журавлева О.В., Новикова И.И., Репецкая Н.В., Савченко О.В., Саутина И.П., Сотников А.А., Ткаченко М.Г. и др. практически каждое учебное занятие сопровождают разработанными ими слайд-презентациями. Дидактические материалы в форме слайдов по темам учебных занятий, разработанные преподавателями филиала, выдаются студентам как в печатном, так и в электронном виде. Преподаватель Садченкова Ю.П. разработала дидактические пособия: «Финансовый менеджмент в схемах и таблицах» и «Финансовый анализ в схемах и таблицах». Коллективом авторов из числа преподавателей кафедры под руководством зав.кафедрой Садченковой Ю.П. разработаны структурно-логические схемы по темам программы государственного итогового междисциплинарного экзамена.

В филиале по итогам каждого семестра проводятся научно-методические конференции преподавателей и сотрудников, ежеквартально проводятся методические семинары с преподавателями. Преподаватели и сотрудники филиала регулярно принимают участие в научно-методических конференциях и методических семинарах, проводимых Государственным университетом управления.

На кафедре «Управление в экономических и социальных системах» организовано и практикуется регулярное взаимопосещение занятий преподавателями с ведением журнала взаимопосещений, где отражаются выводы и рекомендации по итогам взаимопосещений занятий, а также с регулярным обсуждением итогов взаимопосещений на заседаниях кафедры.

10.2. Информационное обеспечение

В Филиале широко используются информационные и телекоммуникационные технологии в учебно-воспитательной, научной и управленческой деятельности.

На сегодняшний день в Филиале оборудованы 78 рабочих мест, оснащённых стационарными компьютерами, а также преподавателями и сотрудниками Филиала используются 10 ноутбуков. Все компьютеры построены на базе процессоров не ниже Intel Pentium IV (или аналогичных), с оперативной памятью не менее 256 Mb, с ёмкостью жёсткого диска не менее 60 Gb, В основном, компьютеры соответствуют решаемым на них задачам. В учебном процессе используется 68 единиц вычислительной техники, из которых 24 могут быть использованы для online тестирования студентов.

Все стационарные компьютеры объединены в локальные сети и имеют доступ к Интернет со скоростью доступа до 100 Mbit/c.

В учебном корпусе обеспечен беспроводной (Wi-Fi) доступ к Интернет, подключение осуществляется по безлимитному тарифу со скоростью доступа 5 Mbit/c, что обеспечивает студентам возможность пользования ноутбуками в учебном процессе.

Количество принтеров и сканеров соответствует потребностям. Для массового копирования материалов используется ризограф.

Все учебные аудитории оборудованы стационарными экранами. В учебном процессе используется 6 комплектов мультимедийного оборудования (LCD-проектор и ноутбук), и 2 стационарные ЖК-панели.

Филиал располагает компьютерным классом, оснащённым техническими средствами обучения (компьютеры – всего 24 места, LCD-проектор, 3 сетевых принтера, копировальный аппарат, интернет и др.).

Компьютерный класс обеспечен как достаточным количеством компьютеров, так и наличием соответствующего программного обеспечения. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет.

Согласно договору с МУ «Дом Ученых» о безвозмездном использовании нежилых помещений Филиал имеет возможность использовать в учебном процессе компьютерный класс библиотеки Дома Ученых, оснащенный 15 компьютерами.

Для программно-информационного обеспечения учебного процесса в Филиале создан Центр вычислительных и технических средств обучения, на который возлагается решение задач, связанных с созданием, развитием и сопровождением единой компьютерной системы вуза. Центр активно взаимодействует с профессорско-преподавательским составом. Сотрудники Центра проводят профилактические работы, текущее обслуживание, модернизацию компьютерной техники, обеспечивают организационно-техническое сопровождение тестирования студентов.

На основании проведённого самообследования можно сделать вывод, что информационное обеспечение и уровень информатизации Филиала соответствует современным требованиям и задачам подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС. Уровень развития базовой компьютерной сети, оснащения компьютерной техникой, современными средствами представления материала

(видео и аудио) и связи обеспечивает возможность студентам и сотрудникам доступа ко всему спектру имеющихся в современной системе образования электронных образовательных ресурсов и информационных источников. Количество и характеристики компьютеров, компьютерных классов и прикладного программного обеспечения достаточны для обеспечения студентам необходимого времени работы с ними с целью формирования устойчивых компетенций, навыков и умений.

10.3. Библиотечное обеспечение

По дисциплинам всех циклов учебного плана Филиал располагает основными учебниками, учебными и учебно-методическими пособиями.

Собственная библиотека Филиала содержит 36543 единицы учебно-методической литературы, в том числе на электронных носителях. Заключены договора на пользование ресурсами электронно-библиотечных систем («Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM», «Университетская библиотека онлайн», «ProQuest ABI/INFORM Global»), содержание которых соответствует лицензионным требованиям (коэффициент обеспеченности обучающихся Филиала доступом к электронно-библиотечной системе более 25) к обеспечению высшего образовательного учреждения учебной и учебно-методической литературы, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 5 сентября 2011 г. №1953.

По всем дисциплинам учебного плана источники информации достаточны и современны. Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной, есть в наличии и доступ к ней обеспечен, в том числе и через электронно-библиотечную систему. Электронно-библиотечная система также обеспечивает достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебной и учебно-методической литературы.

Для использования в учебном процессе в библиотеке Филиала имеются периодические издания: «Российский журнал менеджмента», «Финансовый директор», «Финансовый менеджмент», «Маркетинг и маркетинговые исследования», «Проблемы теории и практики управления», «Вопросы статистики», «Справочник кадровика», «Секрет фирмы» и др.

За пять лет Филиалом на приобретение библиотечного фонда было израсходовано 1 291 972 рубля, что позволило фактически увеличить количество экземпляров и обновить фонды собственной библиотеки Филиала.

Библиотечно-информационное обслуживание студентов осуществляется также на основании заключенного договора о совместной деятельности с Гуманитарной библиотекой г. Обнинска, фонды которой содержат более 40 000 единиц хранения.

Филиал обеспечивает доступ обучающихся в соответствии с потребностями вуза к справочно-библиографической (в т.ч. отраслевые и специальные энциклопедии, отраслевые словари), научной литературе, в том числе монографической (созданной преподавателями вуза), периодическим научным изданиям по профилю образовательной программы и периодическим массовым

центрального и местного общественно-политическим изданиям. Следует отметить высокую степень новизны и качества учебной литературы: так, по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин процент изданий, вышедших за последние 5 лет составляет 76 %, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин – 100 %, по циклу общепрофессиональных дисциплин – 100%, по циклу специальных дисциплин – 100%. Кроме того, за последние пять лет преподавателями кафедры издано 17 учебных и учебно-методических пособий.

В Филиале созданы условия для самостоятельной работы студентов в учебно-лабораторных помещениях: библиотеке и читальном зале, в 2-х компьютерных классах с сетевым подключением к Internet, кабинете английского языка с видео-классом.

Объем фонда учебной и учебно-методической литературы сформирован таким образом, что по каждой дисциплине учебного плана специальности приходится более 5 наименований единиц в достаточном количестве для всех студентов Филиала.

Выводы и рекомендации по разделу

Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса отвечает потребностям Филиала в рамках профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта.

Филиалу рекомендовано расширить спектр программных продуктов для использования в учебном процессе, увеличить количество мультимедийного оборудования используемого в учебном процессе.

Раздел 11. Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности

11.1. Организация и результаты НИР

Порядок организации и проведения научной работы в Филиале регламентируются следующими документами:

- Положение о филиале ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области.
- Положение об Ученом совете Филиала.
- Положение о научно-исследовательской работе.
- Положение о конкурсе на лучшую научную работу студентов.
- Планы НИР на учебный год.
- Годовые отчеты по НИР.

Научно-исследовательская работа (НИР) в Филиале выполняется профессорско-преподавательским составом кафедры управления в экономических и

социальных системах, аспирантами и студентами, проходящими очное и заочное обучение на бюджетной и договорной основе.

Вопросы планирования и выполнения НИР отражены в планах работы Филиала на 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 и 2011/2012 учебные годы, индивидуальных планах работы преподавателей, годовых отчетах по НИР.

Обсуждение текущих и перспективных вопросов НИР, заслушивание планов и отчетов по НИР осуществляется на заседаниях Ученого совета Филиала и кафедры управления в экономических и социальных системах.

Основные результаты научных исследований профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов Филиала используются в учебном процессе в ходе проведения лекционных и практических занятий, подготовки рефератов, курсовых и дипломных проектов с обучающимися по направлению 080200.62 «Менеджмент», по программе высшего профессионального образования 080507 «Менеджмент организации», по направлению «Менеджмент» 080200.68.

В содержание научно-исследовательской работы в Филиале входят поисковая и аналитическая работа преподавателей с аспирантами и студентами, подготовка, представление и защита диссертационных работ, участие в конкурсах научных проектов в области гуманитарных и социально-экономических наук, организация и проведение научно – практических конференций и семинаров, научно – издательская деятельность профессорско-преподавательского состава.

За годы работы филиала ФГБОУ ВПО «ГУУ» в г. Обнинске Калужской области сформировались актуальные основные направления научных исследований:

- «Экономика и управление народным хозяйством» (08.00.05) – ведущие ученые в данной области: кандидаты экономических наук, доценты кафедры управления в экономических и социальных системах Т.А. Бурцева и И.В. Сухинин.

- «Социология управления» (22.00.08) – ведущий ученый в данной области: заместитель директора филиала по научной работе, доктор социологических наук, доцент А.В. Пацула.

За период с 2007 по 2012 годы по первому направлению были успешно защищены 6 кандидатских диссертаций в диссертационных советах при ГУУ, изданы 11 научных монографий, опубликованы 37 научных статей в ведущих академических журналах, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ.

За аналогичный период по второму направлению были успешно защищены 2 кандидатские диссертации в диссертационных советах при ГУУ, изданы 3 научные монографии, опубликованы 10 научных статей в столичных академических журналах, рецензируемых ВАК.

В связи с этим важно подчеркнуть, что ведущие ученые Филиала в области направления научных исследований «Экономика и управление народным хозяйством» Т.А. Бурцева и И.В.Сухинин без отрыва от основной деятельности (без обучения в докторантуре) подготовили к защите докторские диссертации, которые прошли соответствующую апробацию в профильных диссертационных советах при ГУУ. Работа И.В. Сухинина посвящена институциональному анализу социально-трудовых отношений в экономике, работа Т.А. Бурцевой – теории и практике измерения инвестиционной привлекательности российских территорий.

Ведущий ученый Филиала в области «Социологии управления» доктор социологических наук, доцент А.В. Пацула является заместителем председателя Диссертационного совета 212.049.01 при Государственном университете управления.

Все указанные научные направления являются теоретической основой для обеспечения качественной подготовки дипломированных бакалавров и магистров по программам высшего профессионального образования направления подготовки 080200 «Менеджмент».

Отрасли науки, научные направления, количество защищенных диссертаций, изданных монографий, а также статей, изданных и принятых к публикации в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ, представлены ниже в таблицах 11 – 12 .

Таблица 11

Отрасли науки, в рамках которых выполняются научные исследования

Отрасли науки (по номенклатуре специальностей научных работников)	Количество научных направлений	Количество защит
08.00.00 Экономические науки	1	6
22.00.00 Социологические науки	1	2

Таблица 12

Основные научные направления

Ведущие ученые	Результаты работы за последние 5 лет		
	Защищено диссертаций канд./докт.	Издано монографий	Количество изданных и принятых к публикации статей в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ
08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством			
Бурцева Т.А., Сухинин И.В.	6	11	37
22.00.08 Социология управления			
Пацула А.В.	2	3	10

Основными формами научно-исследовательских работ в Филиале являются:

- выполнение бюджетных и хоздоговорных научно-исследовательских работ и проектов,
- подготовка диссертационных работ,
- издание научных монографий, учебников и учебно-методических пособий,
- издание сборников научных трудов,
- публикация научных статей в журналах, включенных в перечень изданий, рецензируемых ВАК,
- проведение научных конференций и семинаров,
- участие в региональных конкурсах научных проектов РГНФ и Правительства Калужской области,
- участие в областном конкурсе проектов по развитию НИР кафедр образовательных учреждений высшего профессионального образования, ведущих образовательную и научно-исследовательскую деятельность на территории Калужской области.

За период с 2007 по 2012 годы в Филиале были осуществлены 25 научных исследований на общую сумму 10,82 млн. руб., из них – 4 фундаментальных (8,7%), 8 прикладных (41,8 %) и 12 научных разработок (49,5%).

Всего было проведено 11 госбюджетных НИР на сумму 2,31 млн. рублей, 9 хоздоговорных НИР на сумму 7,26 млн. рублей. Собственные средства Филиала, выделенные на проведение НИР, составили 1,26 млн. руб.

По сравнению с периодом 2002 – 2006 годов тематика госбюджетных и хоздоговорных НИР была существенно расширена. Исследованиями были охвачены практически все сферы жизни городских и сельских территорий Калужского региона – экономической, социальной, политической и культурной. Особое внимание было уделено инновационной проблематике, связанной с кластерным развитием, модернизацией, инвестиционной и брендовой политикой, привлекательностью регионов, возможностями совершенствования стратегического управления венчурными предприятиями на базе новых моделей проектного управления и др.

Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность за 2008 – 2012 (на 01.09.2012 г.) отражены в таблице 13.

Таблица 13

**Научная, научно-техническая деятельность и ее результативность
(по годам)**

Научная, научно-техническая деятельность	2008	2009	2010	2011	2012 на 01.09.2012 г.
Число отраслей НИР	2	2	2	2	2
Объем НИР за год (тыс. руб.) ¹	844	1595	4423	910	2350
Количество монографий	2	–	3	4	1 ²

¹ Без учета поступлений по НИР в 2007 году.

**Структура научных исследований по типу финансирования
(за последние 5 лет)**

Тип исследования	Объем в среднем за 5 лет (тыс. руб.)	Доля в общем объеме	Объем, приходящийся на долю НПП
Фундаментальные	490	4,8	–
Прикладные	4522	44,7	–
Разработки	5110	50,5	–
Объем финансирования	10122	100	

В Филиале на плановой основе осуществляется подготовка и проведение научных конференций и семинаров.

В связи с этим важно подчеркнуть, что в феврале 2007 года филиал ФГБОУ ВПО «ГУУ» в г. Обнинске Калужской области провел I Межвузовскую научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы управления и инновационного развития территорий», посвященную 50-летию г. Обнинска, первого наукограда России.

В конференции приняли участие 107 профессоров, доцентов, преподавателей и аспирантов из 12 организаций Москвы, Калуги и Обнинска (включая 10 вузов, 1 академический институт и 1 центральный институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов), в том числе 36 человек – ППС, сотрудники и аспиранты Филиала.

На конференции рассматривались и обсуждались актуальные проблемы теории и практики экономических преобразований в Российской Федерации и за рубежом, современные вопросы государственного, регионального и муниципального управления, стратегического, инновационного, корпоративного и финансового менеджмента, маркетинга, маркетинговых технологий управления и PR, философских, исторических, политических и психологических аспектов управления и инновационного развития территорий.

В сборнике научных трудов I Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы управления и инновационного развития территорий», изданном в 2007 году в г. Обнинске тиражом 300 экземпляров, на 512 страницах текста представлены 54 научные статьи (в том числе – 24 статьи профессоров, доцентов, преподавателей и аспирантов филиала ГУУ в г. Обнинске), содержащие итоги научных исследований в сфере управления и инновационного развития территорий. Указанное научное издание отражает современное состояние фундаментальных и прикладных исследований важнейших экономических,

² Монография сдана в печать.

социальных, политических и культурных процессов, а также альтернативные точки зрения на механизмы их регулирования и развития.

В апреле 2008 года и в апреле 2010 в городе Обнинске состоялись VI и VII Международные молодежные научно-практические конференции «Политика и бизнес в меняющемся мире». Указанные конференции проводятся на регулярной основе филиалом ГУУ в г. Обнинске и Франко-Российским институтом делового администрирования.

За 12 лет своего существования (1998, 2000, 2002, 2004, 2006, 2008, 2010 гг.) в указанных конференциях приняли участие более 1000 человек: это представители разных регионов России, стран ближнего и дальнего зарубежья.

Рассматриваемые конференции стали важной формой совместного обсуждения учеными, специалистами-практиками, студентами и аспирантами современных проблем развития отечественной и мировой экономики, менеджмента и маркетинга, апробации результатов научных исследований по широкому спектру вопросов теории и практики управления.

В 2008 и 2010 годах Международные молодежные научно-практические конференции «Политика и бизнес в меняющемся мире» были посвящены обсуждению актуальных вопросов государственного и регионального управления, развития корпоративного менеджмента, региональной инновационной политики, современных технологий коммуникаций, международного и межрегионального сотрудничества.

В конференциях 2008 и 2010 годов участвовали более 300 человек: в том числе – из 16 городов Российской Федерации (Астрахань, Горно-Алтайск, Егорьевск, Ижевск, Калининград, Калуга, Коряжма, Москва, Обнинск, Пермь, Ростов-на-Дону, Санкт-Петербург, Тамбов, Тула, Тюмень, Челябинск), а также 109 человек приехали на конференции из 18 зарубежных стран (Алжир, Венесуэла, Германия, Испания, Италия, Канада, Китай, Марокко, Нидерланды, Польша, Сингапур, Словакия, Словения, США, Финляндия, Франция, Чехия, Эквадор).

Помимо пленарных заседаний и круглых столов, на конференциях работали секции: «Государственное и региональное управление», «Корпоративный менеджмент», «Региональная инновационная политика», «Современные технологии коммуникаций».

Доклады, выступления и дискуссионные обсуждения на конференциях велись на английском языке. Всего было заслушано более 150 научных докладов.

Конференции «Политика и бизнес в меняющемся мире» вносят важный вклад в развитие международной научной интеграции, создание реальных условий для воспроизводства научного потенциала России, сохранение и развитие лучших научных традиций отечественной и зарубежной систем образования, обеспечение единства науки и образования, укрепление свободы научного поиска и инновационного творчества.

В сборниках материалов VI и VII Международных молодежных научно-практических конференций «Политика и бизнес в меняющемся мире», изданных в г. Обнинске на русском и английском языках тиражом 200 экземпляров в 2008 году и тиражом 500 экземпляров в 2010 году, представлены результаты научных исследований отечественных и зарубежных студентов, аспирантов, молодых

преподавателей и научных сотрудников, занимающихся изучением актуальных проблем политики, управления и организации бизнеса. Издания отражают современное состояние молодежных научных исследований важнейших аспектов экономической, социальной, политико-правовой и культурной деятельности, организации бизнеса, а также альтернативные точки зрения на протекающие в мире общественные процессы.

В 2012 году в Филиале многолетняя традиция проведения международных молодежных научных форумов была продолжена в новом формате как Межвузовская молодежная научно-практическая конференция «Политика и бизнес в современном мире». Конференция состоялась 25 апреля 2012 года и была организована филиалом ФГБОУ ВПО «ГУУ» в г. Обнинске Калужской области совместно с НОУ ВПО «Международный институт делового администрирования «ФРИДАС», Университетом прикладных наук г. Ювяскюля (Финляндия), Министерством образования и науки Калужской области и Администрацией муниципального образования «Город Обнинск».

Целями Межвузовской молодежной научно-практической конференции «Политика и бизнес в современном мире» выступали активизация научных исследований в сферах политики и бизнеса, направленных на анализ и решение глобальных, международных и региональных проблем, вовлечение студентов, аспирантов и молодых ученых в научные исследования, связанные с инновационным развитием экономики, интенсификацией международного и межрегионального общения студентов и молодых ученых.

В конференции приняли участие более 200 человек, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Калуги и Обнинска.

На конференции работали секции: «Государственная поддержка бизнеса и предпринимательства», «Коммерциализация и продвижение инноваций, развитие креативного подхода в бизнесе и менеджменте», «Интернационализация образования, международное и межрегиональное деловое сотрудничество». На указанных секционных заседаниях было заслушано и обсуждено 26 научных докладов.

В сборнике материалов Межвузовской молодежной научно-практической конференции «Политика и бизнес в современном мире», изданных в г. Обнинске в 2012 году ФГБОУ ВПО «ГУУ» тиражом 300 экземпляров, на 206 страницах представлены тезисы научных докладов студентов, аспирантов, преподавателей российских вузов, посвященные актуальным проблемам политологии, социологии, экономики, маркетинга и менеджмента. Издание отражает современное состояние вузовских научных исследований в указанных областях, а также альтернативные точки зрения на протекающие в мире общественные процессы.

Ведущие преподаватели Филиала на систематической основе занимаются рецензированием научных трудов: оппонированием на защите диссертаций, написанием отзывов на авторефераты диссертаций, рецензированием монографий и учебных пособий.

В 2007/2008 – 2011/2012 годах профессорско-преподавательским составом кафедры управления в экономических и социальных системах филиала ФГБОУ ВПО «ГУУ» в г. Обнинске Калужской области были опубликованы 172 научные

работы общим объемом 324,16 п.л. Из них монографий – 10 (123,05 п.л.), сборников научных трудов – 1 (32,0 п.л.), сборников материалов международных молодежных научно-практических конференций – 2 (39,25 п.л.), сборников материалов Межвузовских молодежных научно-практических конференций – 1 (12,9 п.л.), учебных пособий – 11 (48,95 п.л.), в том числе 2 (15,5 п.л.) – с грифами НМС, учебно-методических пособий – 2 (4,0 п.л.), учебно-практических пособий – 1 (10,5 п.л.), методических указаний – 2 (8,25 п.л.), учебно-методических комплексов – 1 (7,75 п.л.), научных статей – 101 (61,07 п.л.), в том числе в рецензируемых журналах ВАК – 47 (28,4 п.л.), тезисов научных докладов – 43 (51,89 п.л.).

За указанный период профессоры и преподаватели кафедры приняли участие в 54 научных и научно-практических конференциях, в том числе в 32 международных. Для аспирантов кафедры на базе Филиала и социально-экономического факультета ИАТЭ НИЯУ МИФИ были организованы и проведены 16 научных семинаров.

11.2. Работа аспирантуры и докторантуры университета

В связи с тем, что при Филиале нет действующего диссертационного совета, аспиранты, поступившие в аспирантуру на кафедру управления в экономических и социальных системах, на втором и третьем курсах обучения переводятся на соответствующие профильные кафедры Государственного университета управления для последующей защиты в диссертационных советах при ГУУ.

Основными научными руководителями аспирантов, поступивших в очную и заочную аспирантуру на кафедру «Управление в экономических и социальных системах» филиала ФГБОУ ВПО «ГУУ» в г. Обнинске Калужской области из числа штатных профессоров, докторов наук, а также доцентов, кандидатов наук являются д.с.н., доц. Пацула А.В., д.э.н., проф. Рогуленко Т.М., к.э.н., доц. Савченко О.В., к.т.н., доц. Сотников А.А., к.э.н., доц. Садченкова Ю.П., к.э.н., доц. Бурцева Т.А. и др.

В 2010 году из 2 аспирантов-выпускников Филиала диссертацию успешно защитил 1 человек, в 2011 году из 3 аспирантов-выпускников диссертации успешно защитили 2 человека.

В настоящее время (по состоянию на 01.09. 2012 г.) обучение в аспирантуре ГУУ проходят 11 человек из числа поступавших на кафедру управления в экономических и социальных системах филиала ФГБОУ ВПО «ГУУ» в г. Обнинске Калужской области, среди которых 11 человек обучаются в аспирантуре на бюджетной основе, 7 человек проходят обучение в очной аспирантуре, 4 человека – в заочной аспирантуре.

Всего за период с 2007/2008 по 2011/2012 годы аспирантами Филиала было опубликовано 68 научных работ общим объемом 39,21 п.л., в том числе – 1 монография, 58 научных статей, 9 тезисов научных докладов на российских, региональных и международных научных и научно-практических конференциях.

За указанный период аспирантами Филиала были успешно защищены 8 диссертационных работ. Их спектр достаточно широк и отражает актуальные

проблемы, исследуемые отечественной экономической и социологической наукой, что подтверждается данными таблицы 15.

Таблица 15

**Перечень защищенных диссертационных работ аспирантами
Филиала в 2007/2008 – 2011/2012 годах
(по состоянию на 01.09.2012 г.)**

№ п/п	Ф.И.О. аспиранта	Тема диссертации	Год защиты диссертации	Ф.И.О. научного руководителя
1	Мордухай С.А.	Контроллинг в управлении организациями малого бизнеса (теоретико- методический аспект)	2007	Коротков Э.М.
2	Новикова И.И.	Управление рисками в деятельности высших учебных заведений Российской Федерации	2008	Коротков Э.М.
3	Злотницкий Е.Э.	Социальный механизм управления брендом региона	2009	Пацула А.В.
4	Репецкая Н.В.	Формирование системы показателей и индикаторов сквозной оценки результативности проектов по управлению знаниями в промышленных организациях	2009	Алтухова Н.Ф.
5	Рябов Д.А.	Социальные механизмы формирования телекоммуникационных потребностей студенческой молодежи	2010	Пацула А.В.
6	Плистик Н.А.	Бюджетирование как инструмент управления финансами инновационного предприятия	2011	Траченко М.Б.
7	Журавлёва О.В.	Организация внутреннего финансового контроля в филиалах государственных бюджетных образовательных учреждений высшего профессионального образования	2011	Рогуленко Т.М.
8	Тарарина Е.С.	Инвестиционная политика промышленного предприятия и ее реализация на фондовом рынке	2011	Маевский В.И.

В 2007/2008 – 2011/2012 годах в результате участия в региональных конкурсах научных проектов РГНФ и Правительства Калужской области профессорско-

преподавательского состава, аспирантов и студентов кафедры управления в экономических и социальных системах филиала ФГБОУ ВПО «ГУУ» в г. Обнинске Калужской области были выиграны 7 грантов на проведение научных исследований в Филиале на сумму 1,35 млн. руб.

В 2010 году в Филиале благодаря заключению зарубежного контракта были освоены 87 тыс. рублей на реализацию программы совместного обучения студентов и обмена студентами с Ювяскюльским университетом прикладных наук (Финляндия).

Таблица 16

**Возможность продолжения обучения
по программам послевузовского профессионального образования
(за последние 5 лет)**

Возможность продолжения обучения	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
Число отраслей наук по специальностям аспирантуры	2	2	1	1	1
Число аспирантов	3	6	4	5	5
Количество защитивших диссертации в срок	2	2	1	2	1
Количество докторантов	—	—	—	—	—
Количество защит диссертаций в советах	2	2	1	2	1

Таблица 17

Количество обучающихся по специальностям

Название научной специальности	Шифр	Количество обучающихся
<i>Аспирантура</i>		
	08.00.05	11
<i>Докторантура</i>		
	—	—

11.3. Организация НИРС

В 2007 – 2012 годах численность студентов очной формы обучения филиала ФГБОУ ВПО «ГУУ» в г. Обнинске Калужской области, участвовавших в НИР составила 139 человек.

Ими были подготовлены и опубликованы 45 научных работ общим объемом 11,72 п.л., в том числе 24 научные статьи и 21 тезис научных докладов. 34 публикации студентов были изданы без соавторов-сотрудников Филиала.

В результате участия в региональных конкурсах научных проектов РГНФ и Правительства Калужской области студенты Филиала были заняты в 5 научных исследованиях по грантам РГНФ и Правительства Калужской области.

В 2009 году студент 4 курса А.А. Огородников (научный руководитель – д-р социол. наук, доц. Пацула А.В.) принял участие и стал лауреатом регионального конкурса на разработку концепции использования конкурентных преимуществ Калужской области в целях ее дальнейшего социально-экономического развития. По итогам конкурса А.А. Огородников был награжден денежным призом в размере 60 тыс. руб. и дипломом за второе место в номинации «Концепция», а также дипломом за второе место в номинации «Эмблема». Конкурс проводился Агентством регионального развития Калужской области под эгидой Правительства Калужской области.

Показатели участия студентов в НИР за 2007/2008 – 2011/2012 учебные годы отражены в таблице 19.

Таблица 18

Показатели участия студентов в НИР за 2007/2008 – 2011/2012 учебные годы

Название показателя		Данные
Открытые конкурсы на лучшую учебную работу студентов, проводимые по приказу Минобрнауки		6
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом		10
Численность студентов очной формы обучения, участвующих в НИР		139
Научные публикации	Всего	45
	Без соавторов – сотрудников вуза	34
Гранты, выигранные студентами		5

В мае 2012 года студенты Филиала успешно приняли участие во Всероссийском чемпионате по бизнес-кейсам «Changellenge». По итогам чемпионата студенческая команда Филиала вышла в финал регионального конкурса в Калужской области.

11.4.Редакционно-издательская деятельность университета

Издательская деятельность Филиала соответствует основным направлениям учебной и научной деятельности.

В целях планомерного и качественного обеспечения образовательного процесса учебной, учебно-методической и научной литературой ежегодно для участия в Тематическом плане внутривузовских изданий Издательского дома Университета ППС Филиала подаются заявки для издания соответствующих учебных, учебно-методических и научных работ.

В 2011 году в Издательском доме ГУУ были изданы 3 научные монографии преподавателей Филиала:

Бурцева Т.А. Теория и практика измерения инвестиционной привлекательности территорий. – М.: ГУУ, 2011 (8,5 п.л.).

Сухинин И.В. Институциональный анализ социально-трудовых отношений в экономике. – М.: ГУУ, 2011 (20,0 п.л.).

Сухинин И.В., Ерзнкян Б.А., Ерзнкян М.Б. Трансакционные факторы экономического развития. – М.: ГУУ, 2011 (10,0 п.л.).

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ указанных данных позволяет прийти к выводу, что планирование и организация научно-исследовательской и научно-методической деятельности в филиале ФГБОУ ВПО «ГУУ» в г. Обнинске Калужской области носит продуманный и систематический характер, служит теоретической, методологической и инструментальной основой для обеспечения качественной подготовки специалистов по программе высшего профессионального образования «Менеджмент организации» 080507.

Общая вовлеченность штатных преподавателей в НИР составляет 100%. Доля штатных преподавателей Филиала, активно ведущих научную деятельность, на которых приходится основной объем выполняемых НИР, составляет 62%.

Вместе с тем, результаты самообследования свидетельствуют о том, что, несмотря на увеличение участвующих в НИР штатных ППС кафедры «Управление в экономических и социальных системах» Филиала по сравнению с 2002 – 2006 годами (30%), около трети преподавателей Филиала не уделяют достаточного внимания научно-исследовательской работе и имеют менее шести опубликованных научных работ за исследуемый период.

Комиссией также отмечено, что за исследуемый период среди преподавателей Филиала не было защит докторских диссертаций.

Раздел 12. Качество материально-технической базы

12.1. Наличие зданий и сооружений, обеспеченность учебного процесса аудиторным фондом

Филиал ФГБОУ ВПО ГУУ в г.Обнинске Калужской области работает в арендованных помещениях. Площади арендованных помещений удовлетворяют лицензионным требованиям. Все договора аренды являются долгосрочными и имеют регистрацию Росгосрегистра. Арендованные помещения имеют необходимую документацию эпидемиологического и пожарного надзора.

Таблица 19

Наличие и использование площадей

№ п/п	Категории площадей	Арендованная на 5 и более лет
1.	Общая	3789 кв. м
2.	Учебно-лабораторная	2539 кв. м
3.	Пункты общественного питания	388,5 кв. м
	Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения	601 кв. м

Таблица 20

Сведения об арендованных учебно-лабораторных зданиях и помещениях, используемых для организации и ведения образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Площадь учебно-лабораторного здания или помещения (кв.м)	Наименование организации-арендодателей
1	Калужская область, г.Обнинск, проспект Ленина д.129	52,4	Муниципальное учреждение «Дом Ученых»
2	Калужская область, г.Обнинск, ул. Гагарина д.20	3064,9	Муниципальное образовательное учреждение общеобразовательная средняя школа №16 г.Обнинска
3	Калужская область, г.Обнинск, ул. Курчатова, д. 29	671,2	Общество с ограниченной ответственностью «Алнас Электрон»

В Филиале имеются лаборатории естественнонаучного и общеобразовательного циклов дисциплин: кабинет английского языка с

видеоклассом, два компьютерных класса, библиотека, минитипография, переносное оборудование. Перечень специализированных аудиторий (лабораторий, компьютерных классов и пр.) с указанием учебного оборудования и вычислительной техники приведен в таблице 21.

Таблица 21

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1.	<p><u>Кабинет иностранных языков с видеоклассом:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «видеодвойка» (ТВ+видеомагнитофон) Samsung – 1 шт. - DVD-плеер BDK – 2 шт. -копировальный аппарат Canon № NP6216 – 1 шт. <p><u>ВИДЕОКУРСЫ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Creating Opportunities -Meeting Objectives -Central News <p><u>АУДИОКУРСЫ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The New Cambridge English Course 1 (+ видео), 2 (+видео), 3,4 - Insights Into Business - Keys to Management - Business Assignments (+видео) 	Калужская область, г.Обнинск, ул. Курчатова, д. 29
2.	<p><u>Компьютерный класс</u></p> <p><u>1) 14 компьютеров CelD-2900/512 Mb/80 Gb/Mon 17”</u></p> <p><u>2) Принтеры лазерные: HP LJ 4000, HP LJ 2300 -4шт</u></p> <p><u>3) Проекторы AverKey 300 + TV 29” - 1шт.</u></p> <p>=====</p> <p><u>1) 10 компьютеров CelD-2900/512 Mb/80 Gb/Mon 17”.</u></p> <p><u>Примечание: Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют постоянный доступ к Интернет (выделенный канал)</u></p> <p><u>Компьютерный класс</u></p> <p><u>1) 13 компьютеров CelD-2900/512 Mb/80 Gb/Mon 17”</u></p> <p><u>2) Принтер лазерный Lexmark Optra S 1650.-1шт.</u></p> <p><u>3) Принтер лазерный HP 1200 – 2 шт.</u></p> <p><u>4) Принтер лазерный HP 1100A – 2шт.</u></p> <p><u>5) Копир Canon NP-6112 – 1шт</u></p> <p><u>6) Проектор InFocus – 1 шт.</u></p> <p><u>Примечание: Все компьютеры объединены в локальную сеть и имеют постоянный доступ к Интернет (выделенный канал)</u></p>	Калужская область, г.Обнинск, ул. Курчатова, д. 29

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
3.	<p align="center"><i>Переносное оборудование</i></p> <p>1) Компьютер ноутбук ASUS L8300 – 5 шт. 2) Компьютер ноутбук ASUS M8300 – 5 шт. 3) Компьютер ноутбук TOSHIBA - 8 шт 3) LCD-проекторы NEC NP50 – 5 шт., 4) Оверхэд-проекторы – 3 шт., 5) Экраны – 9 шт., 6) Видеокамеры цифровые Panasonic DS15 и DS28, 7) Фотокамера цифровая Nikon Coolpix 885 – 3 шт,</p> <p align="center">-----</p> <p align="center">1) Магнитофоны - 19 шт.</p> <p align="center"><u>Издательский центр (минитипография):</u></p> <p>1) Ризограф RISO 1610</p> <p align="center">-----</p> <p>1) Компьютер Cel400/96/13 Gb/15” – 4 шт. 2) Принтер лазерный Canon LBP810 – 4 шт. 3) Сканер планшетный UMAX 1220S – 2 шт., 4) Копиры – Canon 6416, Canon 6317. 5) Ламинатор формата А3. 6) Листоподборщик</p>	Калужская область, г.Обнинск, ул. Курчатова, д. 29

Использование современных методик обучения предполагает применение технических средств обучения.

При проведении занятий преподаватели имеют возможность выводить нужную информацию с компьютера (ноутбука) на телевизор или экран, использовать проекторы, видеоманитофоны, и другое оборудование.

На кафедре «Управление в экономических и социальных системах» имеется 68 персональных компьютеров, из них в учебном процессе используются - 68, 51 принтер, 11 сканеров, 13 проекторов.

В учебном процессе кафедра использует 2 компьютерных класса, оборудованных мультимедиапроекторами. К сети Интернет подключены 78 компьютеров со скоростью доступа до 100 Mbit/c.

В учебном корпусе филиала ГУУ в г. Обнинске обеспечен беспроводной (Wi-Fi) доступ к Интернет, подключение осуществляется по безлимитному тарифу со скоростью доступа 5 Mbit/c.

12.2. Медицинское и социальное обслуживание

Медицинское обслуживание преподавателей, сотрудников и студентов Филиала проводится на базе поликлиники №2 КБ №8 ФМБА согласно договору между ФГГУЗ КБ №8 ФМБА и филиалом ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» в г. Обнинске Калужской области, заключенному 1 декабря 2008 г. сроком на 7 лет. Преподаватели и сотрудники Филиала ежегодно проходят медицинский осмотр и прививаются от гриппа.

Для оказания медицинской помощи во время учебных занятий организованы медпункты в учебных корпусах Филиала по адресам: ул. Курчатова , 29 и ул.Гагарина, 20. Также в деканатах имеются медицинские аптечки с необходимыми для неотложной помощи медикаментами.

Общественное питание студентов организовано в столовой (ул. Гагарина, 20) и буфете (ул. Курчатова, 29), расположенных в учебных корпусах. Имеется договор №124 от 4 февраля 2008 г., заключенный с «Продовольственным комбинатом «Обнинский» сроком на 8 лет до 31 декабря 2015 г.

Студенческих общежитий в Филиале нет, студентов, нуждающихся в общежитии – нет.

Культурно-массовые мероприятия проводятся Филиалом на базе Городского Дворца культуры и МП «Дом культуры» по соответствующим договорам.

12.3. Физическая культура и спорт

Занятия физической культурой в Филиале проводятся в спортивном зале площадью 601 кв.м (ул.Гагарина, 20) согласно договору аренды № 2-05 от 20 января 2005 г., срок действия - 31 декабря 2015 г.

Для проведения занятий в спортивных секциях арендуется спортивный зал «Милхан» площадью 430 кв.м по договору «Об оказании спортивных услуг» от 1.09.2011 г., срок действия – 31 декабря 2015 г.

В Филиале функционируют спортивные секции: танцевальная и спортивная аэробика, йога, бадминтон, настольный теннис, футбол, баскетбол, силовая гимнастика и др. В отчетном периоде студенты 1-4 курсов (60% от общей численности студентов дневного отделения) принимали участие в ежегодных городских Межвузовских Спартакиадах.

В 2008 году студенты Филиала стали инициаторами проведения Ежегодного городского кубка по минифутболу среди вузов г.Обнинска. Данный проект нашел поддержку в Администрации г.Обнинска, стал одним из проектов-победителей на I Муниципальном конкурсе проектов «Поддержка молодежных инициатив», в результате чего получен грант на его реализацию от Общественного Фонда г.Обнинска. В сентябре 2008 года успешно проведен кубок по минифутболу, посвященный 15-летию Международного института делового администрирования ФРИДАС, организованный студентами Филиала. В соревнованиях приняли участие футбольные команды 6 вузов города, более 200 болельщиков.

Выводы и рекомендации по разделу

Филиал целенаправленно развивает материально-техническую базу. Основное внимание в последние пять лет уделялось сохранению и техническому оснащению аудиторного фонда, приобретению нового учебного оборудования и мебели, спортивного инвентаря, средств обеспечения учебного процесса.

Комиссия отмечает, что материально-техническая база Филиала позволяет обеспечить практическую реализацию профессиональных образовательных программ подготовки специалистов.

Качество материально-технического обеспечения Филиала соответствует современному уровню, а их количество требованиям Минобрнауки РФ.

Раздел 13. Качество воспитательной работы и социальная поддержка студентов

Воспитательная работа ведется на плановой основе, что подтверждается наличием необходимой методической и нормативно-регламентационной документации: концепции воспитательной работы; положения по организации воспитательной работы в Филиале; планов данной работы в Филиале; других локальных актов, среди которых положение о центре учебно-воспитательных программ, положение о центре социально-психологической поддержке студентов, студенческом совете и др.

Замечания по воспитательной работе, выявленные в ходе предыдущей аттестации в 2007 году, устранены – для лиц, ответственных за воспитательную работу разработаны распорядительные документы, определяющие их функциональные обязанности. Разработаны и внедрены в практику: должностная инструкция заместителя по учебно-воспитательной работе; комплексная программа воспитательной работы; положение и рекомендации для кураторов по работе с академической группой.

В Филиале за организацию и проведение воспитательной работы отвечает заместитель директора Филиала по учебно-воспитательной работе. По его инициативе и руководством разработана «Концепция воспитательной работы», утвержденная Ученым советом Филиала. Заместитель директора подчиняется директору Филиала, тесно взаимодействует с руководителями структурных подразделений, преподавателями и сотрудниками, а также курирует работу Студенческого Совета, стипендиальной комиссии и старостата. За учебными группами закреплены кураторы из числа наиболее авторитетных преподавателей и сотрудников.

Воспитательная работа тесно связана с учебной деятельностью преподавателей и является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Анализ учебных программ, информационно-методических материалов (материалов лекций, семинарских (практических) занятий и т.д.) свидетельствует о наличии в них воспитательных целей. С учетом специфики подготовки учащихся, ставится задача обучить их применению основных форм и методов профессиональной работы, для чего предусмотрены учебным планом следующие дисциплины (курсы): «Введение в специальность», «Этика менеджмента», «Риторика», «Психология и педагогика», «Основы менеджмента», «Организационное поведение», «Управление персоналом». Перечисленные учебные курсы и программы включают обсуждение вопросов и проблем понимания общих этических норм, профессиональной этики менеджеров, формирования деловых и личностных качеств и др.

Для гражданского и духовно-нравственного воспитания студентов также широко используются возможности предметов общеобразовательного и

общеобразовательного блока профессиональной подготовки. В рамках курса «Культурология» рассматриваются виды и типы культур. Студенты знакомятся с современной российской и мировой культурой: живопись, архитектура, скульптура, поэзия, музыка и т.д. Студентам первого курса читается курс «История отечества». Особое место отводится воспитанию норм личной и общественной безопасности на занятиях по предметам «Физическая культура», «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности». В рамках последней дисциплины уделяется особое внимание вопросам профилактики аборт, проблемам ВИЧ и СПИДа, а также проблемам наркотической зависимости, табачной и алкогольной зависимости. На занятия по данным темам приглашаются специалисты системы здравоохранения и правоохранительных органов.

В Филиале также осуществляется работа по патриотическому, гражданскому, трудовому и духовно-нравственному воспитанию студентов. Целью этой деятельности является формирование социально-адекватной личности гражданина, обладающей чувством гражданского достоинства и ответственности, национальной гордости и толерантности, любви к Отечеству и своему народу, готовностью к его защите, стремлением быть полезным обществу и способным решать социально-значимые задачи. Работа осуществляется при взаимодействии Филиала с молодежными и общественными организациями, известными личностями города и региона, среди которых ветераны войны, современные видные общественные и политические деятели, представители бизнеса и СМИ.

В соответствии с Концепцией и Планом воспитательной работы в отчетном периоде в Филиале по гражданско-патриотическому направлению воспитательной работы со студентами реализованы следующие мероприятия:

- Участие в концертно-тематических встречах с участниками войны и тружениками тыла, приуроченные ко Дню пожилого человека;
- Обзорно-информационные лекции в рамках учебных занятий по истории, посвященные важнейшим историческим датам, среди которых: 50-летие первого полета человека в космос, 65-летие Победы в Великой Отечественной войне, Малоярославецкое сражение 1812 года;
- Тематические лекции по истории отечества и родного края, посвященные Дню начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой;
- Встреча студентов и преподавателей Филиала с инициативной группой жителей города по вопросу установки памятного знака в целях увековечивания памяти о пребывании 500 испанских детей на Калужской земле с 1937-1941 гг. в Испанском детском доме №5, эвакуированных вместе с воспитанниками школы-колонии им. С.Т.Шацкого, погибших на фронтах Великой Отечественной войны, тружеников тыла;
- Участие в городских мероприятиях ко Дню Защитников Отечества: встречи с ветеранами, праздничные поздравления и приглашение их на городской торжественный концерт;

- Проработка организационно-технических вопросов по увековечиванию памяти Испанскому детскому дому №5, активное изучение темы совместно с краоведами и работниками городского музея;
- Участие студентов в конкурсе Общественного фонда г.Обнинска «Поддержка общественных инициатив»: консультации и помощь в составлении заявок на получение грантов инициативным группам участников по проектам: «Люди нашего города» (рук. Сунцова З.П., Почетный гражданин города Обнинска), «Редакционно-издательский центр «Бодрая жизнь» (рук. Чорбу А., член школьного совета школы им. С.Т.Шацкого), «День пограничника» (рук. Бодулев К.В. (ИАТЭ), Член Молодежного Парламента при Законодательном Собрании Калужской области);
- Техническое сопровождение и помощь в реализации проектов, победителей конкурса ОФО «Поддержка общественных инициатив»;
- Участие во Всероссийском конкурсе «Россия нашей мечты»: подготовка аудио- и видеопрезентации по конкурсной теме;
- Информационно-просветительский проект для школьников «Будь первым, как Гагарин», посвященный 12 апреля и 50-летию первого полета человека в космос;
- Участие в Городском студенческом брейн-ринге по теме «Мой город – моя Россия» (тематика вопросов затрагивала историю города, области и Отечества, в т.ч. и период Великой Отечественной Войны, объединенная команда студентов ОФ ГУУ и ФРИДАС стала победителем);
- Организация занятий для студентов и школьников айкидо (элементы и приемы самообороны, рук. – студент очной формы обучения Огай Г.Р.);
- Изготовление памятного буклета «Помним и будем помнить!» о ветеранах войны, проживающих в 26 и 35 микрорайонах города Обнинска (по проекту Сунцовой З.П.);
- Ежегодное участие в городских традиционных легкоатлетических эстафетах, посвященных Дню Победы;
- Вовлечение студентов и активное участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- Ежегодное участие в торжественном городском митинге, посвященном 9 мая;
- Ежегодное участие студенческой команды Филиала ГУУ в Городских слетах студенческой молодежи: «На Старт! Внимание! СЛЁТ!», «ГОРОД МОЛОДЁЖИ», «Космослет», «Назад в будущее», «10-летие наукограда», «ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ЛЕТАМ ГОДАМ...», «Слёт дружбы народов», «Сказ о мудрости и силе»;
- Ежегодное участие студентов в городской молодежной акциях, посвященных 22 июня: «Никто не забыт, ничто не забыто», «Свеча памяти».

Основными формами реализации принятой и утвержденной Концепции воспитательной работы в Филиале являются: утверждение отношений сотрудничества студентов и преподавателей; развитие студенческого самоуправления, институтов коллективной студенческой самоорганизации

(общественных организаций и объединений студентов); создание центров активизации внеучебной деятельности студентов; создание молодежных научно-технических производственных центров информации (информационно-консультационных студенческих центров), призванных содействовать реализации творческого потенциала молодежи, ее занятости во внеучебное время; развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности студенчества и функционирования молодежной субкультуры; развитие и совершенствование работы центров социально-психологической помощи учащейся молодежи; изучение и распространение опыта организации воспитания обучающихся в общественных организациях и учреждениях профессионального образования, продуктивно использующих научно-профессиональный потенциал, возможности социальных, культурных, исторических традиций города и региона.

Воспитание студентов Филиала, ориентированное на формирование базовой культуры личности, реализуется комплексно через организацию и проведение мероприятий по следующим целевым направлениям: развитие социального и жизненного опыта студентов, их мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений; формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных и профессиональных функций; поддержка профессионального развития и карьерного роста; гражданское самоопределение; осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Основными направлениями внеучебной воспитательной работы с учетом обозначенных выше аспектов в отчетном периоде определены:

- создание условий и содействие в развитии студенческого самоуправления;
- организация и развитие форм творческой и культурно-массовой работы;
- активизация студенческой научно-исследовательской и проектной работы;
- содействие в трудоустройстве и занятости молодежи во внеучебное время;
- организация системы социально-психологической поддержки студентов;
- пропаганда здорового образа жизни и спортивно-туристические мероприятия;
- развитие системы мотивации и поощрения студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности.

В Филиале сформирована система студенческого самоуправления. Студенческий Совет является одной из форм самоуправления, создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет действует на основе разработанного и утвержденного положения. Студенческий Совет в отчетном периоде принимал участие в обсуждении и решении задач профессиональной подготовки студентов, организации их досуга, спортивно-оздоровительной и социальной работы. В составе Совета работали следующие комитеты: комитет по защите прав студентов; комитет по трудоустройству студентов; научно-исследовательский комитет; информационно-издательский комитет (редколлегия);

культурно-массовый комитет; комитет туризма, физкультуры и спорта. Отметим также, что с осени 2010г. один из выпускников ОФ ГУУ по конкурсу прошел в состав Молодежного Парламента при Законодательном Собрании Калужской области, другой занял должность руководителя отдела по делам молодежи в Администрации г.Обнинска. Немаловажную роль во влиянии студентов на деятельность Филиала играет студенческая газета «СтудентЪ», которая выпускалась студенческой редколлегией при материально-технической поддержке администрации Филиала.

Кроме того, необходимо отметить, что особое место в воспитательной работе занимает привлечение студентов к решению вопросов повышения качества образовательной деятельности Филиала. Студенческий совет Филиала в отчетном периоде отслеживал степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса, вносил предложения по совершенствованию организации и проведения производственной и преддипломной практики, самостоятельной работы студентов. Студенты ежегодно принимают участие в оценке уровня педагогического мастерства преподавателей и актуальности изучаемых дисциплин. С этой целью проводятся опросы и анкетирование студентов по выявлению их мнения и оценки учебной и внеучебной работы.

В Филиале для развития сферы культурно-массовой работы созданы и развиваются творческие студенческие коллективы, среди которых: вокальная студия, танцевально-хореографическая группа, команда КВН и пр. Среди основных культурно-массовых мероприятий, ставших уже добрыми традициями Филиала и проведенных в отчетном периоде:

- «День знаний» (1 сентября);
- «Посвящение в студенты» (сентябрь-октябрь);
- «Студенческий Олимп» (ноябрь);
- «Новогодний балл» (декабрь);
- «Вечер встреч выпускников» (февраль);
- Фестиваль «Ветер перемен» (март);
- Фестиваль «Студенческая весна» (апрель-май);
- Конкурс «Мисс Студенчество» (апрель-май);
- «Выпускной балл», вручение дипломов (июнь) и др.

Наряду с перечисленными мероприятиями, студенты активно принимали участие в отчетном периоде в различных культурно-массовых городских молодежных мероприятиях.

В Филиале организована работа по социально-психологической адаптации первокурсников и помощи студентам (тестирование студентов, индивидуальные беседы со студентами, тренинговые упражнения и т.д.). Регулярно проводится психолого-консультационная и профилактическая работа, организуются мероприятия для студентов с привлечением соответствующих специалистов по профилактике наркомании и недопущению других антисоциальных явлений. Пользуется особой популярностью, реализуемая по инициативе студентов нашего Филиала, молодежная социальная акция «Забей на вредные привычки!».

Среди основных традиционных мероприятий по развитию системы физической культуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни, реализованных в отчетном периоде:

- систематическое проведение спортивных мероприятий по различным видам спорта: организация, материально-техническое обеспечение соревнований, стимулирующий и поощрительный фонд;
- информирование студентов и создание условий для их активного участия в спортивных мероприятиях города Обнинска и Калужской области;
- проведение преподавателями бесед со студентами о целесообразности и пользе здорового образа жизни;
- проведение бесед со студентами о целесообразности и пользе здорового образа жизни с приглашением специалистов-медиков и спортсменов;
- развитие и поддержка деятельности Комитета по физкультуре спорту и туризму Студенческого Совета Филиала ГУУ;
- организация и проведение молодежной акции «Забей на вредные привычки!»;
- организация и проведение мероприятий по профилактике распространения вредных привычек: встречи с представителями правоохранительных органов, врачами и т.д.;
- применение административных мер воздействия по профилактике распространения вредных привычек на территории Филиала.

В Филиале функционируют спортивные секции: танцевальная и спортивная аэробика, йога, бадминтон, настольный теннис, футбол, баскетбол, силовая гимнастика и др. В ежегодных городских Межвузовских Спартакиадах в отчетном периоде принимали участие студенты 1-4 курсов, что составляет более 60% от общей численности студентов дневного отделения. Кроме того, сформирована и активно принимала участие в проведении спортивных мероприятий группа чарт-лидеров (12 девушек). Активное участие студенты в отчетном периоде принимали в городских массовых спортивных мероприятиях.

Кроме того, администрацией вуза поддерживаются инициативы со стороны студентов по организации и проведению спортивных соревнований. Так, например, в 2008 году студенты Филиала ГУУ в г.Обнинске стали инициаторами проведения Ежегодного городского кубка по минифутболу среди вузов Обнинска. Данный проект нашел поддержку в Администрации г.Обнинска, стал одним из проектов-победителей на I Муниципальном конкурсе проектов «Поддержка молодежных инициатив», в результате чего получен грант на его реализацию от Общественного Фонда г.Обнинска. Успешно проведен в сентябре 2008 года кубок по минифутболу, посвященный 15-летию Международного института делового администрирования ФРИДАС. Студенты Филиала ГУУ самостоятельно организовали соревнования, в которых приняли участие футбольные команды 6 вузов города, более 200 болельщиков.

Студенты активно участвуют в городских студенческих туристических слетах. По ежегодной традиции команда студентов Филиала ГУУ в начале мая принимает участие в тематических туристических слетах городской студенческой молодежи. В

отчетном периоде команда неоднократно становилась лауреатом многих спортивных и творческих программных конкурсов. Команда насчитывает в среднем около 30 человек. Со стороны Филиала всемерно оказано содействие в подготовке к участию в студенческих слетах.

По инициативе студентов реализуются проекты экологической направленности – уборка и очистка от мусора городских и пригородных территорий. При реализации данных проектов студенты тесно взаимодействуют с Администрацией города и муниципальными предприятиями сферы ЖКХ. За отчетный период в подобных работах приняло участие по совокупности более 90 человек. Работы выполнены на общественных началах (волонтерское движение). Кроме того, студенты Филиала приняли активное участие в реализации экологической акции «В лампочках ртуть, сдать не забудь!», посвященной проблемам утилизации энергосберегающих лампочек и других ртутьсодержащих приборов. От Администрации города за активное участие в благоустройстве и озеленении городских улиц получены Благодарственные письма.

Основными направлениями профориентационной работы и содействия трудоустройству учащейся молодежи в отчетном периоде являлись:

- развитие сотрудничества с организациями города и региона по проблемам трудоустройства выпускников, прохождения учебной практики и занятости студентов во внеучебное время;
- содействие в трудоустройстве выпускников и студентов во внеучебное время на условиях временной занятости;
- работа центра социально-психологической помощи студентам по вопросам трудоустройства и адаптации в организациях;
- взаимодействие и встречи студентов с выпускниками с целью передачи опыта трудоустройства и построения карьеры;
- организация встреч студентов с представителями кадровых служб предприятий города и региона;
- организация экскурсий для студентов на предприятия города и региона;
- взаимодействие с Центром психологической поддержки и профориентации населения г.Обнинска (семинары, лекции, тренинги для студентов по проблемам и перспективам рынка труда г.Обнинска и Калужской области);
- реализация проектной работы со студентами по развитию и совершенствованию управленческих компетенций посредством участия в конкурсах Общественного Фонда г.Обнинска при Администрации города, а также в Международной программе «SIFE: Students In Free Enterprise – Студенты в свободном предпринимательстве»;
- поддержка и развитие студенческого проекта «Молодежный бизнес-центр», в рамках которого организуются круглые столы и мастер-классы с участием бизнесменов и предпринимателей, оказывается консультационная и организационно-техническая поддержка начинающим предпринимателям из числа учащейся молодежи, работает «Студенческая Кадровая Служба».

Среди основных партнеров-организаций (в т.ч. организаций-работодателей), с кем осуществляется активное сотрудничество Филиала уже много лет:

Администрация г.Обнинска Калужской области; ЗАО «Обнинский центр научных технологий» («ОЦНТ»); ЗАО «Плитспичпром»; ЗАО «Стора ЭНСО Пакаджинг»; НПП «Технология»; ОАО ГРК «Юбилейный»; ООО «Антарес-Обнинск»; ООО «Стел»; ООО НПП «Медбиофарм»; ООО ЭНИМЦ «Моделирующие системы»; МУ «Центр профессиональной ориентации и психологической поддержки населения г.Обнинска»; группа компаний ПИК «НСС» и др.

Кроме того, стоит отметить, что активное привлечение студентов к реализации проектов по заказу предприятий (маркетинговые исследования и т.п.), а также участие студенческой команды в Международном молодежном движении «Студенты в свободном предпринимательстве» позволяют поддерживать хорошие деловые контакты и сотрудничать с ведущими СМИ и предприятиями города и региона, среди которых: телекомпания «Крылья», редакция газеты «НГ-регион» и «Новая среда», велнесс-клуб «Тонус», аудиторская компания «Панэко», ООО «Хлебокомбинат», завод «Grand Line», производственная компания ООО «Фокус Вуд (Карелия Упо Флор)», кадровое агентство «Карьера»; Фольксваген, Пежо Ситроен Рус, LG Electronics RUS; Samsung Electronics RUS Kaluga, L'Oreal и другие.

Наиболее действенные и привлекательные для студентов формы внеучебной (в т.ч. профориентационной) работы в Филиале в отчетном периоде: проектная работа студентов (в рамках Международной студенческой программы «SIFE: Students In Free Enterprise – Студенты в свободном предпринимательстве» (в команде около 30 студентов и 2 куратора-преподавателя от Филиала, команда Филиала ГУУ в г.Обнинске в 2011 году стала Победителем Регионального этапа Соревнований по ЦФО, в отчетном периоде ежегодно становилась лауреатом Всероссийских Соревнований); участие в Конкурсах поддержки молодежных инициатив Общественного фонда г.Обнинска; клубная деятельность (особенно популярна культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и туристическая работа); программы содействия занятости студентов во внеучебное время и трудоустройству выпускников на предприятия города и региона (партнерские проекты и программы с МИДА ФРИДАС «Студенческая кадровая служба» (5 студентов), с «Центром содействия трудоустройству студентов и выпускников» (1 преподаватель-руководитель и 2 студента) и «Ассоциацией выпускников» (координатором выступает 1 студент, курирует зам.директора по учебно-воспитательной работе). Популярными формами работы выступают ярмарки вакансий, встречи с успешными руководителями и выпускниками, презентации компаний-работодателей и пр. Возрастает интерес к организации и участию в научно-практических конференциях различного уровня (курируют направление зам.директора по научной работе, зав.кафедрой и ведущие преподаватели). В 2010 и в 2012 году при активном участии студентов организованы и успешно проведены VII и VIII Международные молодежные научно-практические конференции «Политика и бизнес в меняющемся мире», в каждой из которых приняло участие около 300 студентов и аспирантов из разных регионов России и стран.

Особое внимание в отчетном периоде также было уделено вовлечению студентов на волонтерских основах в процессы информационного и технического сопровождения II-ого Инновационного форума в мае 2011г. в г.Обнинске, организацией которого занималось Агентство Инновационного развития Калужской

области. В работу было вовлечено более 30 студентов. В то же время в Молодежном Калужском региональном инновационном конвенте (в рамках Форума) приняли участие около 60 студентов и выпускников.

Необходимо также отметить, что студенты Филиала ГУУ проявляют интерес к участию в молодежных форумах «Селигер». Так, например, в отчетном периоде студент Филиала ГУУ Баталов Александр принял участие в качестве волонтера в одной из смен Форума «Селигер-2011: Техническое и инновационное творчество». От имени Оргкомитета и Академии Менеджмента и Рынка (г.Москва) за личный вклад и содействие в организации работы Форума Баталов Александр поощрен Благодарственным письмом.

Кроме того, стоит особо отметить инициативу и реализацию в отчетном периоде студенческого проекта (на волонтерских началах) по обучению компьютерной грамотности пожилых людей на базе муниципальной библиотеки «Старый город». Проект является продолжающимся и в настоящее время. Студенческая инициатива получила возможность развития при значительной поддержке от Агентства инновационного развития Калужской области.

Отметим, что перечисленные формы работы со студентами содействуют раскрытию их творческого и научно-исследовательского потенциала, способствуют выработке профессионально-значимых качеств будущих специалистов в области управления, а также влияют на расширение научных, образовательных и культурных контактов с вузами города, региона и заграницы. В Филиале организована выставка достижений студентов, создана летопись.

В таблице 22 приведен комплексный план мероприятий по учебно-воспитательной работе со студентами Филиала ГУУ в г.Обнинске.

Таблица 22

**Комплексный план мероприятий по учебно-воспитательной работе
со студентами Филиала ГУУ в г.Обнинске**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные за проведение
1. Творческие и культурно-массовые мероприятия			
1.	Торжественное открытие учебного года в филиале ГУУ	ежегодно, сентябрь	Баталова Т.В. Астахова Т.М.
2.	Торжественное посвящение в студенты	ежегодно, октябрь	Баталова Т.В. Астахова Т.М.
3.	Осенний бал в филиале ГУУ	ежегодно, ноябрь	Астахова Т.М.
4.	Кубок ректора - концертная программа	ежегодно, декабрь	Баталова Т.В. Астахова Т.М.
5.	Новогодний праздник - концертная программа, подготовленная студентами филиала ГУУ	ежегодно, декабрь	Астахова Т.М.
6.	День Святого Валентина в филиале ГУУ - конкурсno-развлекательная программа, посвященная Дню всех влюбленных и подготовленная студенческим активом филиала ГУУ	ежегодно, февраль	Астахова Т.М.
7.	Участие в городском конкурсе «Мисс Студенчество»	ежегодно, март-апрель	Астахова Т.М.

8.	Участие команды филиала ГУУ в городской студенческой спартакиаде	ежегодно, март-апрель	Астахова Т.М.
9.	Креатив-конкурс среди студентов филиала ГУУ «Новый взгляд»	ежегодно, апрель	Астахова Т.М.
10.	Участие творческой команды филиала ГУУ в городском конкурсе «Студенческая весна 2012»	ежегодно, май	Астахова Т.М.
11.	Участие команды ОФ ГУУ в городском студенческом слете	ежегодно, май	Баталова Т.В. Астахова Т.М.
12.	Торжественное вручение дипломов выпускникам ОФ ГУУ	ежегодно, июнь	Баталова Т.В. Астахова Т.М.
2. Активизация студенческой научно-исследовательской и проектной работы			
1.	Информирование студентов о конференциях, семинарах, форумах и т.д.	В течение периода обучения	Пацула А.В., Садченкова Ю.П., Баталова Т.В.
2.	Информирование студентов об олимпиадах, конкурсах различного уровня и т.п.	В течение периода обучения	Пацула А.В., Садченкова Ю.П., Баталова Т.В.
3.	Вовлечение студентов в организацию и проведение научно-практических молодежных конференций, реализуемых на базе вуза	В течение периода обучения	Пацула А.В., Садченкова Ю.П., Баталова Т.В.
4.	Вовлечение студентов в проектную деятельность, в т.ч. по заказам организаций, а также проведение НИР	В течение периода обучения	Пацула А.В., Садченкова Ю.П., Бурцева Т.А., Сухинин И.В., Баталова Т.В.
3. Содействие в трудоустройстве и занятости молодежи во внеучебное время			
1.	Активное взаимодействие и сотрудничество с бизнес-средой города и региона: • кадровые агентства; • кредитно-финансовые учреждения, банки; • научно-производственные предприятия; • предприятия сферы услуг и торговли; • СМИ, информационные агентства и пр. <u>Формы работы:</u> экскурсии, презентации компаний, ярмарки вакансий, ярмарки талантов и пр.	В течение периода обучения	Баталова Т.В., Астахова Т.М., Баранова Н.М.
2.	Совершенствование и развитие Ассоциации выпускников: • вечера встреч; • деловые встречи; • прямой разговор; • формирование банка «историй успеха»	В течение периода обучения	Баталова Т.В., Астахова Т.М., Баранова Н.М., Садченкова Ю.П.
4. Пропаганда здорового образа жизни, спортивные мероприятия			
1.	Беседы о целесообразности и пользе здорового образа жизни, антинаркотическая пропаганда, борьба с распространением	В течение периода обучения	Баталова Т.В., Чередова Н.Ю., ППС и сотрудники

	вредных привычек среди студентов		филиала
2.	Спортивные соревнования среди юношей	ежегодно, март – апрель	Студенческий Совет, Баталова Т.В.
3.	Спортивные соревнования среди девушек	ежегодно, март – апрель	Студенческий Совет, Баталова Т.В.
4.	Информирование студентов и активное их участие в спортивных мероприятиях города и региона	В течение периода обучения	Студенческий Совет, Баталова Т.В.
5.	Информирование студентов и активное их участие в городских туристических мероприятиях	ежегодно, 1 полугодие	Студенческий Совет, Баталова Т.В.
5. Развитие студенческого самоуправления			
1.	Создание условий и содействие в развитии студенческого самоуправления: • активизация работы старостата • формирование нового состава Студенческого Совета Филиала, координация и планирование работы • совершенствование системы информирования о студенческой жизни: студгазета, сайт и пр.	В течение периода обучения	Студенческий Совет, Баталова Т.В.
2.	Активное взаимодействие с Отделом по делам молодежи Администрации г.Обнинска и Обнинским Молодежным Центром	В течение периода обучения	Студенческий Совет, Астахова Т.М., Баталова Т.В.
3.	Активное взаимодействие с общественными организациями и молодежными объединениями	В течение периода обучения	Студенческий Совет, Астахова Т.М., Баталова Т.В.
4.	Активное привлечение и участие студентов в подготовке и проведении торжественных мероприятий, посвященных истории и юбилейным датам Филиала ГУУ в г.Обнинске	В течение периода обучения	Астахова Т.М., Баталова Т.В.
6. Совершенствование деятельности по социально-психологической поддержке студентов			
1.	Организация работы центра социально-психологической поддержки студентов: психологическая диагностика, консультирование, тренинги	В течение года	Баталова Т.В., Баранова Н.М., Бельская Е.Г.
2.	Реализация мероприятий по адаптации первокурсников к условиям и программам обучения	В течение периода обучения	Чередова Н.Ю., Баталова Т.В., Баранова Н.М.
3.	Совершенствование деятельности кураторов из числа преподавателей	В течение периода обучения	Баталова Т.В., Садченкова Ю.П.
4.	Взаимодействие с Центром профессиональной ориентации и психологической поддержки населения г.Обнинска	В течение периода обучения	Баталова Т.В., Баранова Н.М.
7. Развитие системы мотивации и поощрения студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности			
1.	Разработка и внедрение системы мотивации и поощрения студентов за достижения в учебе и во внеучебной деятельности	В течение периода обучения	Баталова Т.В., Астахова Т.М., Садченкова Ю.П.,

			Репецкая Н.В., Чередова Н.Ю., Журавлева О.В., Студенческий Совет
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------

Выводы и рекомендации по разделу

Спецификой организации учебно-воспитательной работы Филиала являются: наличие особой системы мотивации и поощрения студентов за достижения в учебной и внеучебной работе (на основе рейтинговой системы); создание и совершенствование условий для развития системы самоуправления, значительная поддержка со стороны администрации инициативности студентов по различным направлениям внеучебной работы; работа с выпускниками и плодотворное взаимодействие Филиала с ними; тесное сотрудничество Филиала с активной общественной и деловой средой города и региона, а также других стран; взаимодействие с родителями студентов (регулярные контакты, индивидуальные встречи по вопросам обучения студентов, что свидетельствует об эффективной системе обратной связи).

В заключении следует отметить, что учебно-воспитательная работа в Филиале соответствует предъявляемым требованиям, в отчетном периоде реализовывалась системно и комплексно, выстроена с учетом интересов и потребностей студентов, сохраняя и усиливая некоторые особые характеристики и направления работы, что в целом в отчетном периоде позволяет ее характеризовать положительно.

Раздел 14. Международное сотрудничество

Филиал ФГБОУ ВПО ГУУ в г.Обнинске Калужской области осуществляет многолетнее сотрудничество с финским университетом прикладных наук в г.Ювяскюля. В рамках этого сотрудничества была разработана долгосрочная программа проведения международных студенческих конференций «Политика и бизнес в меняющемся мире». Конференции проводятся на регулярной основе каждые два года, начиная с 2006 года в городе Обнинске. Всего за этот период проведено четыре конференции (2006, 2008, 2010, 2012). Студенты двух университетов готовят научные доклады и выступают с ними на тематических секциях. Рабочий язык конференций – английский. По результатам каждой конференции выпускается сборник докладов. Обычное число иностранных участников 20 – 30 человек.

Кроме того между Филиалом и университетом организован обмен преподавателями на краткосрочной основе. Финские профессора приезжают читать отдельные курсы в Обнинск, преподаватели Филиала выезжают для чтения лекций в г.Ювяскюля. Эта работа отражена в таблице.23

Мобильность преподавательского состава Филиала

Учебный год	Количество иностранных преподавателей, принятых на стажировку (преподававших) в вузе в учебном году	Объем учебной нагрузки иностранных преподавателей в учебном году (часов)	Количество преподавателей вуза, направленных на стажировку в страны дальнего зарубежья
2005-2006	2	120	4
2006-2007	2	42	1
2007-2008	3	162	-
2008-2009	5	246	2
2009-2010	3	108	-
2010-2011	4	80	-

1 марта 2011 г. Филиал ФГБОУ ВПО ГУУ в г.Обнинске Калужской области заключил официальный договор о сотрудничестве с Университетом прикладных наук в г.Ювяскюля (Финляндия). Предметом договора является проведение совместных исследовательских и образовательных программ.

С 2014 года в соответствии с достигнутой договоренностью ежегодно 5 студентов Филиала после окончания третьего курса будут направляться в университет прикладных наук г.Ювяскюля для обучения в течении двух семестров по программе «Международный бизнес» на английском языке.

Ряд преподавателей Филиала прошли обучение в рамках целевых программ за рубежом:

Савченко О.В. – Шведский институт менеджмента, Ювяскюльский университет прикладных наук;

Сотников А.А. – Шведский институт менеджмента, Ювяскюльский университет прикладных наук;

Филатова О.Л. – Ювяскюльский университет прикладных наук;

Баталова Т.В. – Ювяскюльский университет прикладных наук.

В 2011 году Филиал совместно с Ювяскюльским университетом организовал проведение двух образовательных семинаров для преподавателей и студентов старших курсов:

– «Создание Лаборатории Жизни (Living Lab) при университете» (40 академических часов), общее количество участников – 30 человек, количество зарубежных участников – 4 человека. Ведущий преподаватель: Петр Кравчук, другие зарубежные участники – преподаватели: Матти Хирсила, Мурат Акпинар, Харри Кеурулайнен (Ювяскюльский университет прикладных наук, Финляндия).

– «Внедрение системы мобильного обучения (M-Learning) в университете» (40 академических часов), общее количество участников – 30 человек, количество зарубежных участников – 4 человека. Ведущий преподаватель: Петр Кравчук, другие зарубежные участники – преподаватели: Матти Хирсила, Мурат Акпинар, Харри Кеурулайнен (Ювяскюльский университет прикладных наук, Финляндия).

Выводы и рекомендации по разделу

Необходимо развивать международное сотрудничество по следующим направлениям:

- увеличивать количество специальных курсов, которые ведут иностранные преподаватели;
- расширять географию международного сотрудничества;
- расширять рамки студенческого обмена.

Раздел 15. Основные достижения Филиала за 2007-2012 гг. Инновационная деятельность Филиала

В 2007 году Филиал провел I Межвузовскую научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы управления и инновационного развития территорий», посвященную 50-летию г. Обнинска, первого наукограда России. В этой конференции приняли участие 107 профессоров, доцентов, преподавателей и аспирантов из 12 организаций Москвы, Калуги и Обнинска (включая 10 вузов, 1 академический институт и 1 центральный институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов). В сборнике научных трудов указанной конференции, изданном Филиалом тиражом 300 экземпляров, на 512 страницах текста представлены 54 научные статьи (в том числе – 24 статьи профессоров, доцентов, преподавателей и аспирантов кафедры Филиала), содержащие итоги научных исследований в сфере управления и инновационного развития территорий.

В 2007 – 2011 годах аспирантами кафедры было опубликовано 68 научных работ общим объемом 39,21 п.л., в том числе – 1 монография, 58 научных статей, 9 тезисов научных докладов на российских, региональных и международных научных и научно-практических конференциях.

В 2007 – 2011 годах в Филиале по научному направлению 080005 «Экономика и управление народным хозяйством» были успешно защищены 6 кандидатских диссертаций в диссертационных советах при ГУУ, изданы 11 научных монографий, опубликованы 37 научных статей в ведущих академических журналах, рецензируемых ВАК Минобрнауки РФ.

В 2007 – 2011 годах в Филиале по научному направлению 220008 «Социология управления» были успешно защищены 2 кандидатские диссертации в диссертационных советах при ГУУ, изданы 3 научные монографии, опубликованы 8 научных статей в академических журналах, рецензируемых ВАК.

Ведущий ученый Филиала в области научного направления «Социология управления» профессор кафедры «Управление в экономических и социальных системах», доктор социологических наук А.В. Пацула является заместителем председателя Диссертационного совета 212.049.01 при Государственном университете управления.

В 2007 – 2011 годах в Филиале были проведены 24 научных исследования на общую сумму 9,16 млн. руб., из них – 3 фундаментальных (12,5%), 11 прикладных (45,8%) и 10 научных разработок (41,7%).

Всего в филиале в 2007 – 2011 годах проведено 10 госбюджетных НИР на сумму 2,26 млн. рублей, 14 хоздоговорных НИР на сумму 6,9 млн. рублей. Собственные средства Филиала, выделенные на проведение НИР, составили 1,3 млн. руб.

В 2007 – 2011 годах в результате участия в региональных конкурсах научных проектов РГНФ и Правительства Калужской области профессорско-преподавательского состава, аспирантов и студентов кафедры были выиграны 6 грантов на проведение научных исследований в Филиале на сумму 1,0 млн. руб.

В 2010 году в Филиале благодаря заключению зарубежного контракта были освоены 87 тыс. рублей на реализацию программы совместного обучения студентов и обмена студентами с Ювяскюльским университетом прикладных наук (Финляндия).

В 2007 – 2011 годах профессорско-преподавательским составом Филиала было опубликовано 170 научных работ общим объемом 314,36 п.л. Из них монографий – 10 (123,05 п.л.), сборников научных трудов – 1 (32,0), сборников материалов международных молодежных научно-практических конференций – 2 (39,25), учебных пособий – 11 (48,95 п.л.) – том числе 2 (15,5 п.л.) – с грифами НМС, учебно-методических пособий – 2 (4,0 п.л.), учебно-практических пособий – 1 (10,5 п.л.), методических указаний – 2 (8,25 п.л.), учебно-методических комплексов – 1 (7,75 п.л.), научных статей – 99 (59,97 п.л.), в том числе в рецензируемых журналах ВАК – 45 (27,3 п.л.), тезисов научных докладов – 44 (51,89 п.л.).

В 2007 – 2011 годах профессора и преподаватели кафедры приняли участие в 54 научных и научно-практических конференциях, в том числе в 32 международных. Для аспирантов кафедры на базе Филиала и социально-экономического факультета ИАТЭ НИЯУ МИФИ были организованы и проведены 16 научных семинаров.

В 2007 – 2011 годах численность студентов очной формы обучения Филиала, участвовавших в НИР всего составила 118 человек. Ими были подготовлена и опубликована 31 научная работа общим объемом 7,22 п.л., в том числе 12 научных статей и 19 тезисов научных докладов. 22 публикации студентов были изданы без соавторов-сотрудников Филиала. В результате участия в региональных конкурсах научных проектов РГНФ и Правительства Калужской области студенты Филиала были заняты в 5 научных исследованиях по грантам РГНФ и Правительства Калужской области.

В 2009 году студент 4 курса филиала А.А.Огородников (научный руководитель – профессор Пацула А.В.) принял участие и стал лауреатом регионального конкурса на разработку концепции использования конкурентных преимуществ Калужской области в целях ее дальнейшего социально-экономического развития. По итогам конкурса А.А.Огородников был награжден денежным призом в размере 60 тыс. руб. и дипломом за второе место в номинации «концепция», а также дипломом за второе место в номинации «эмблема». Конкурс

проводился Агентством регионального развития Калужской области под эгидой Правительства Калужской области.

В 2011 году профессор кафедры Пацула А.В. получил благодарственное письмо Общественной палаты Калужской области за активное участие в подготовке и проведении социологических исследований состояния гражданского общества в Калужской области.

В апреле 2008 года и в апреле 2010 года Филиалом и Франко-Российским институтом делового администрирования были организованы и проведены VI и VII Международные молодежные научно-практические конференции «Политика и бизнес в меняющемся мире». В 2008 и 2010 годах они были посвящены обсуждению актуальных вопросов государственного и регионального управления, развития корпоративного менеджмента, региональной инновационной политики, современных технологий коммуникаций, международного и межрегионального сотрудничества.

В указанных конференциях участвовали более 300 человек: в том числе – из 16 городов Российской Федерации, а также 109 человек приехали на конференции из 18 зарубежных стран. Доклады, выступления и дискуссионные обсуждения на конференциях велись на английском языке. Всего было заслушано более 150 научных докладов.

В опубликованных Филиалом сборниках материалов конференций «Политика и бизнес в меняющемся мире», изданных в г. Обнинске на русском и английском языках тиражом 200 экземпляров в 2008 году и тиражом 500 экземпляров в 2010 году, представлены результаты научных исследований отечественных и зарубежных студентов, аспирантов, молодых преподавателей и научных сотрудников, занимающихся изучением актуальных проблем политики, управления и организации бизнеса. Издания репрезентируют современное состояние молодежных научных исследований важнейших аспектов экономической, социальной, политико-правовой и культурной деятельности, организации бизнеса.

В 2012 году многолетняя традиция проведения указанных конференций была продолжена Филиалом в новом формате как, Межвузовская молодежная научно-практическая конференция «Политика и бизнес в современном мире». Конференция состоялась 25 апреля 2012 года и была организована Филиалом совместно с НОУ ВПО «Международный институт делового администрирования «ФРИДАС», университетом прикладных наук г. Ювяскюля (Финляндия), Министерством образования и науки Калужской области и Администрацией муниципального образования «Город Обнинск».

В работе конференции приняли участие более 200 человек, в том числе из Москвы, Санкт-Петербурга, Твери, Калуги и Обнинска. На секционных заседаниях было заслушано и обсуждено 26 научных докладов. Участникам конференции, выступавшим с научными докладами, были вручены специальные сертификаты, подтверждающие их работу на секционных заседаниях, лучшие научные доклады студентов и аспирантов были отмечены дипломами конференции 1, 2 и 3 степени и ценными призами.

В сборнике материалов указанной конференции, изданном филиалом тиражом 300 экземпляров, на 206 страницах представлены тезисы научных докладов

студентов, аспирантов, преподавателей российских вузов, посвященные актуальным проблемам политологии, социологии, экономики, маркетинга и менеджмента. Издание отражает современное состояние вузовских научных исследований в указанных областях, а также альтернативные точки зрения на протекающие в мире общественные процессы.

С 2008 года на кафедре внедрена рейтинговая система оценки знаний студентов, которая позволяет обеспечить непрерывность контроля и оценки качества знаний студентов как по отдельной дисциплине, так и по всем дисциплинам за семестр.

В 2009 году преподаватель кафедры Баталова Т.В. стала победителем городского конкурса «Человек года» в номинации «Образование».

В 2009 году студенты Филиала удостоены диплома за IV место в Региональном конкурсе «SIFE - Студенты в свободном предпринимательстве», Грамоты за победу в номинации «Оригинальный жанр» конкурса «Студенческая весна».

В 2009 г. дипломный проект Сазоновой И.С. «Разработка системы оценки персонала для формирования стратегического кадрового резерва предприятия (на примере ОАО «ЧМЗ»)), выполненный под руководством Садченковой Ю.П., стал Лауреатом Всероссийского конкурса дипломных проектов по специальности «Менеджмент организации».

В 2009 году преподаватель кафедры Баталова Т.В. получила благодарственное письмо за участие во Всероссийском молодежном образовательном форуме «Селигер-2011», благодарственное письмо за участие в Молодежном инновационном форуме «Энергоэффективность и безопасность», благодарственное письмо за привлечение молодежи к благоустройству и озеленению города.

В 2011 г. студентка Романова Я.Д. заняла Второе место в Областной предметной олимпиаде студентов учреждений высшего профессионального образования по экономике.

В 2011 г. студент Воронков Д.Ю. занял Третье место в Областной предметной олимпиаде студентов учреждений высшего профессионального образования по менеджменту.

В 2011 г. студент Воронков Д.Ю. принял участие и вышел в финал Всероссийской открытой олимпиады «Финансовые рынки», проводимой Финансовым университетом при Правительстве РФ, а также принял участие в Международном Молодежном Форуме Финансистов.

В 2011 году команда студентов Филиала награждена дипломом за I место в Региональном конкурсе «SIFE: Students In Free Enterprise» — Студенты в свободном предпринимательстве».

В 2011 г. Администрацией г. Обнинска отмечены достижения команды студентов Филиала в молодежном туристическом слете и культурно-массовых мероприятиях.

В 2011 г. студенты Филиала получили благодарственные письма ОАО «Агентство инновационного развития – Центр кластерного развития Калужской области» за участие в подготовке и проведении II Обнинского инновационного Форума.

В 2011 г. студенты Филиала приняли участие в реализации проекта образовательной направленности «Компьютерная грамотность для людей в возрасте».

В 2011 г. преподавателями Филиала была организована и реализована Совместная программа Филиала ГУУ в г.Обнинске и Университета Прикладных Наук г. Ювяскюля по обучению директоров школ Калужской области при поддержке Министерства образования и науки Калужской области.

С 2011 г. группа ведущих преподавателей филиала ГУУ под руководством директора филиала О.В.Савченко привлечена к реорганизации крупнейшей в России компании по производству авиационных двигателей НПО «САТУРН».

В 2011 году ОФ ГУУ заключил договор о сотрудничестве с финским Университетом прикладных наук в городе Ювяскюля. Предметом договора является проведение совместных исследовательских и образовательных программ. С 2014 года в рамках этого договора ежегодно 5 студентов ОФ ГУУ после окончания третьего курса будут направляться в университет Ювяскюля для обучения в течении двух семестров по программе «Международный бизнес» на английском языке. Кроме того ежегодно два профессора Университета прикладных наук будут приезжать в Обнинск для чтения спецкурсов.

Филиал имеет договора и соглашения о намерениях в области совместной образовательной и инновационной деятельности с организациями, предприятиями и научными учреждениями г.Обнинска и Калужской области, среди которых Агентство инновационного развития Калужской области, Home Credit and Finance Bank, филиал банка ВТБ-24, ООО НПП «Медбиофарм».

В мае 2011 г. преподаватели и студенты Филиала принимали участие в организации Обнинского Инновационного Форума «Инновации для жизни. Системы инновационного развития» совместно с Агентством инновационного развития Калужской области.

В 2011 году Кафедрой управления в экономических и социальных системах разработана учебная программа для дополнительного профессионального образования «Управление малыми инновационными предприятиями и проектами». По данной программе прошли обучение 45 инновационных предпринимателей Калужской области. Программа получила высокую оценку слушателей и заказчика – областного агентства инновационного развития.

В 2012 г. дипломный проект Заниной А.А. «Оптимизация процесса печати и сбережения материальных ресурсов на предприятии (на примере ООО «Фольксваген Групп Рус»))» занял Третье место на Всероссийском конкурсе на лучший дипломный проект по специальности «Менеджмент организации»

В 2012 году студенческая команда ОФ ГУУ вышла в региональный финал всероссийского конкурса по решению бизнес - кейсов «Changellenge».

Основные достижения Филиала за исследуемый период представлены в фотоальбоме (Приложение).

Раздел 16. Информация по устранению замечаний, отмеченных в ходе оценки Филиала в 2007 году

Информация по устранению недостатков, выявленных в ходе работы аккредитационной комиссии по комплексной оценке деятельности Филиала в 2007 г. и выполнению рекомендаций представлена в таблице 24

Таблица 24

Информация по устранению недостатков

Содержание замечания	Содержание проведенных мероприятий
В индивидуальных планах работы штатных преподавателей планируемые объемы учебно-методической и работы не в полной мере отражаются в печатных листах и часах, для чего следует дополнить индивидуальный план соответствующей графой	Форма индивидуального плана была доработана. В результате в настоящее время во всех индивидуальных планах работы преподавателей объем выполненной учебно-методической работы отражается как в часах, так и в печатных листах.
В Филиале отсутствуют распорядительные документы, определяющие функциональные обязанности лиц ответственных за воспитательную и научно-исследовательскую работу.	Разработаны должностные инструкции заместителя директора филиала по научной работе и заместителя директора филиала по учебно-воспитательной работе. Данные должностные инструкции были в установленном порядке рассмотрены, согласованы со всеми необходимыми инстанциями и утверждены директором филиала.
Руководству Филиала необходимо более глубоко изучить динамику потребностей города и региона в выпускниках Филиала, а также расширить возможности подготовки специалистов на основе целевого приема и трехсторонних договоров с организациями.	В филиале ГУУ ежегодно на 20% бюджетных мест принимаются на обучение студенты по целевому набору по договору с Администрацией г. Обнинска Калужской области

<p>Целесообразно разработать комплексную целевую программу взаимодействия Филиала с органами государственной власти и местного самоуправления для более эффективного трудоустройства выпускников, реализовать программы переподготовки специалистов.</p>	<p>Заключен договор с Администрацией г. Обнинска Калужской области о сотрудничестве и инновационной деятельности.</p> <p>Начата реализация программ дополнительного профессионального образования по повышению квалификации руководителей и специалистов по профилю основной профессиональной образовательной программы.</p>
<p>Выполнение курсовых работ предусмотрено по дисциплинам, не являющимся профильными для данной специальности («Внутрифирменное планирование», «Рынок ценных бумаг»).</p>	<p>В рамках учебного плана с сохранением объема и структуры учебной нагрузки студентов выполнение курсовой работы с дисциплины «Внутрифирменное планирование» перенесено на дисциплину «Статистика», являющуюся профильной для данной ООП. Разработаны методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине «Статистика».</p>
<p>В программах «Концепции современного естествознания» и «Информационные технологии управления» наблюдается не полное раскрытие отдельных дидактических единиц, нарушена последовательность в их изучении</p>	<p>Программы учебных дисциплин «Концепции современного естествознания» и «Информационные технологии управления» доработаны с учетом необходимости более полного раскрытия отдельных дидактических единиц и последовательности их изучения. Данные программы были рассмотрены и одобрены на заседании кафедры и утверждены директором филиала.</p>

<p>Необходимо разработать «Положение о рабочей программе филиала», позволяющее полностью стандартизировать структуру и содержательные требования к оформлению программ. В отдельные рабочие программы целесообразно внести изменения и коррективы – доработать тематический план, контрольные вопросы, обновить рекомендуемую литературу, включить комплекс рекомендаций для совершенствования самостоятельной работы студентов и написанию контрольных и курсовых работ.</p>	<p>На основе рекомендаций Методического управления ГУУ разработаны, рассмотрены и утверждены директором филиала Методические указания по разработке рабочей учебной программы дисциплины, полностью стандартизирующие структуру и содержательные требования к оформлению программ. Все рабочие учебные программы по всем дисциплинам учебного плана были актуализированы и доработаны в соответствии с Методическими рекомендациями, обновлены списки рекомендуемой литературы, составлены рекомендации по выполнению самостоятельной работы, контрольных и курсовых работ.</p>
<p>Не все учебно-методические комплексы включают полный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов</p>	<p>Все учебно-методические комплексы дисциплин были дополнены, актуализированы и приведены в соответствие Положению об учебно-методических комплексах дисциплин. По всем дисциплинам УМК содержат полный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов</p>
<p>Целесообразно, продолжить работу по наполнению содержания учебно-методических комплексов, обновить списки рекомендуемой литературы, конкретизировать в рабочих программах самостоятельную работу студентов, разнообразить формы насыщения библиотеки учебной литературой, используя современные Интернет-технологии.</p>	<p>Согласно «Положению об учебно-методических комплексах дисциплин» учебно-методические материалы включают в себя: рабочие программы лекционных, семинарских и лабораторных занятий; список рекомендуемой литературы по дисциплине для самостоятельной работы студентов; перечень вопросов рубежного контроля; комплект контрольных работ (заданий, кейсов), зачетных заданий и экзаменационных билетов; тематический перечень рефератов или курсовых проектов (работ); методические рекомендации по курсовому проектированию и выполнению курсовых работ. Учебно-методические материалы по всем дисциплинам учебного плана обеспечены наглядными пособиями: слайдами, раздаточными и</p>

	демонстрационными материалами. По 70% дисциплин имеются в наличии учебные пособия на электронных носителях.
Комиссией было предложено в большем объеме использовать ресурсы головного вуза, преподавателям своевременно обновлять электронные пособия и расширить их перечень.	<p>Филиал активно использует ресурсы головного вуза: методические рекомендации и указания Методического управления ГУУ, положения по организации отдельных видов учебной работы, учебники и учебные пособия, разработанные ведущими преподавателями ГУУ, методические материалы для студентов заочной формы обучения, электронно-библиотечные системы («Университетская библиотека онлайн», «ProQuest ABI/INFORM Global»).</p> <p>Преподаватели кафедры активно работают над созданием электронных учебных и учебно-методических пособий. По 100% дисциплин имеются в наличии учебно-методические пособия на электронных носителях, по 70% дисциплин – учебные пособия на электронных носителях.</p>
Взаимопосещения занятий преподавателями носят эпизодический характер, проводится недостаточное количество открытых занятий, преподаватели, не имеющие достаточного опыта научно-педагогической деятельности не закреплены за ведущими профессорами и доцентами	На кафедре разрабатываются годовые планы взаимопосещения занятий, взаимопосещения осуществляются согласно разработанному плану и носят регулярный систематический характер. Ежегодно каждым преподавателем проводится не менее 1 открытой лекции по каждой преподаваемой дисциплине. С 2008 года внедрена система наставничества: каждый вновь пришедший на работу в Филиал преподаватель на первый год его работы прикрепляется к одному из ведущих преподавателей кафедры.
Имеют место случаи планирования лекций на последние часы занятий	С 2007 года при составлении расписания учебных занятий строго выдерживается принцип: лекции планируются исключительно на 1-2 пары учебных занятий студентов.

<p>В некоторых дипломных проектах недостаточно используются экономико-математические методы и модели, а также новейшие статьи из периодических изданий, в том числе на иностранных языках</p>	<p>С учетом данного замечания были доработаны методические указания к дипломному проектированию, где было закреплено обязательное требование к использованию экономико-математических методов и моделей, а также новейших статей из периодических изданий, в том числе на иностранных языках. В результате с 2008 года все дипломные проекты отвечают этому требованию: при их разработке студенты используют экономико-математические методы и модели, а также новейшие статьи из периодических изданий, в том числе на иностранных языках.</p>
<p>Исходя из тематики дипломных проектов, целесообразно привлекать в ГЭК представителей органов местного самоуправления и организаций, являющихся базами практик</p>	<p>В настоящее время председателем ГАК является Президент Торгово-промышленной палаты Калужской области, доктор экономических наук, профессор Розанова Т.Г. Торгово-промышленная палата является крупнейшим работодателем выпускников Филиала. Членами ГЭК и ГАК Филиала в период 2007-2012 гг. являлись А.А. Сотников – генеральный директор ОАО «Агентство инновационного развития – Центр кластерного развития Калужской области», Новикова И.И. – исполнительный директор ОАО «Агентство инновационного развития – Центр кластерного развития Калужской области».</p> <p>Кроме того, заседания ГАК Филиала являются открытыми, и ежегодно на них присутствуют руководители и специалисты предприятий и организаций, на базе которых выполнялись защищаемые дипломные проекты, т.е. представители работодателей выпускников.</p>

<p>Целесообразно совершенствовать формы повышения квалификации штатных преподавателей за счет организации стажировок в ведущих вузах г.Москвы и региона, усилить работу по организации мобильности преподавательского состава Филиала</p>	<p>С 2007 г. регулярно организуются стажировки преподавателей Филиала в ведущих вузах г.Москвы и региона, а также в страны дальнего зарубежья. За этот период преподаватели прошли стажировки в ФГБОУ ВПО НИЯУ МИФИ, Образовательном консорциуме «Среднерусский университет», ФГБУН ЦЭМИ РАН, НОУ ДПО «ЦИПК», Университете прикладных наук г. Ювяскюля (Финляндия).</p>
<p>В Филиале нет перспективного плана повышения квалификации штатными преподавателями</p>	<p>В Филиале формируются и активно реализуются ежегодные и перспективные (пятилетние) планы повышения квалификации ППС, утверждаемые зав.кафедрой и директором Филиала. Штатные преподаватели ежегодно проходят повышение квалификации по различным программам. Кроме того, преподаватели регулярно участвуют в работе международных научно-практических конференций и семинаров.</p>
<p>Научно-исследовательская работа в Филиале распределяется неравномерно. Так, на долю 30% штатных преподавателей приходится основной объем выполняемых НИР. В научно-исследовательской работе принимают участие не все штатные преподаватели Филиала. Необходимо расширить тематический состав хоздоговорных работ, выполненных по заявкам предприятий и организаций</p>	<p>Общая вовлеченность штатных преподавателей в НИР составляет 100%. Доля штатных преподавателей, на которых приходится основной объем выполняемых НИР, увеличилась до 62%.</p> <p>За предшествующие 5 лет тематический состав хоздоговорных работ, выполненных по заявкам предприятий и организаций, был расширен вдвое.</p>
<p>С точки зрения перспектив развития Филиала, необходимо наличие собственной материально-технической базы</p>	<p>Достигнута договоренность с Университетом о финансировании строительства здания Филиала в г. Обнинске Калужской области.</p>

В результате проведенного самообследования комиссия пришла к выводу, что содержание и качество подготовки обучающихся соответствует требованиям государственного образовательного стандарта ВПО, условия реализации профессиональной образовательной программы достаточны.

Председатель комиссии	_____	О.В.Савченко
Зам. председателя комиссии:	_____	Н.В.Репецкая
Члены комиссии:	_____	Т.В.Баталова
	_____	А.В.Пацула
	_____	Ю.П.Садченкова
	_____	О.В.Журавлева
	_____	Н.С.Рыжикова
	_____	Н.А.Смирнов
	_____	Н.Н.Фомушин

Отчет рассмотрен на заседании Ученого совета Филиала 6 сентября 2012 г., протокол заседания №9.

Приложение

ФОТОАЛЬБОМ ДОСТИЖЕНИЙ ФИЛИАЛА ФГБОУ ВПО ГУУ В Г. ОБНИНСКЕ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ



Вручение диплома команде Филиала ГУУ за I место во Всероссийском конкурсе SIFE (Студенты в свободном предпринимательстве).



Команда Филиала ГУУ на Всероссийском конкурсе SIFE (Студенты в свободном предпринимательстве)



Команда ОФ ГУУ в финале всероссийского конкурса по решению бизнес-кейсов Changellenge



Открытие Седьмой Международной молодежной научно-практической конференции «Политика и бизнес в меняющемся мире».



**Рабочий момент программы дополнительного профессионального образования
«Управление малыми инновационными предприятиями и проектами».**



Лекция доцента кафедры «Управление в экономических и социальных системах» Савченко О.В. Филиала ГУУ в Университете прикладных наук г. Ювяскюля (Финляндия)



Участники Восьмой Международной молодежной научно-практической конференции «Политика и бизнес в меняющемся мире»



Вручение призов за лучший доклад на Восьмой Международной молодежной научно-практической конференции «Политика и бизнес в меняющемся мире»



**Мастер-класс преподавателя Стокгольмской школы экономики для студентов
Филиала ГУУ**



Внедрение деловых игр в учебный процесс

