

PRÀCTIQUES DE LLENGÜES

**Pere R. Marquès
M. Àngels Mustienes
Sara Ranea
Joan Bataller
Ferran París**

Títol: PRÀCTIQUES DE LENGÜES

Autors: Pere R. Marquès

Maria Àngels Mustienes

Sara Ranea

Joan Bataller

Ferran París

Data: Setembre 1987



Generalitat de Catalunya

Departament d'Ensenyament

Programa d'Informàtica Educativa

ÍNDEX

1. ESPECIFICACIONS GENERALS
 - 1.1. Nom programes
 - 1.2. Autors
 - 1.3. Temàtica
 - 1.4. Assignatura
 - 1.5. Nivell escolar

2. INSTRUCCIONS DE FUNCIONAMENT

3. ASPECTES PEDAGÒGICS
 - 3.1. Objectius
 - 3.2. Coneixements previs
 - 3.3. Metodologia d'ús

1. ESPECIFICACIONS GENERALS

1.1. Nom programes

Pràctiques de català I
Pràctiques de castellà I
Pràctiques de francès I
Pràctiques d'anglès I

1.2. Autors

Pere R. Marquès (disseny i realització)
Maria Àngels Mustienes (base de dades català)
Sara Ranea (base de dades castellà)
Joan Bataller (base de dades francès)
Ferran París (base de dades anglès)

1.3. Temàtica

Un màxim de 4 alumnes contestaran alternativament, i al llarg de 20 unitats de temps, les preguntes que els proposi l'ordinador, referides a la temàtica que cadascun hagi elegit.

Les preguntes són del tipus: "ESCRIURE EL PLURAL DE...paraula".

Temes disponibles per a català, castellà i francès: singulars, plurals, masculins, femenins, numerals, gentilicis, antònims i participis.

Temes disponibles per a anglès: plurals, femenins, numerals, gentilicis, antònims, comparatius, superlatius i passats.

1.4. Assignatura

Llengües catalana, castellana, francesa i anglesa .

1.5. Nivell escolar

Català: a partir del Cicle Mitjà d'E.G.B., encara que també por resultar útil als alumnes de B.U.P. i F.P., especialment als castellano- parlants.

Castellà: a partir del Cicle Mitjà d'E.G.B., encara que també por resultar útil als

alumnes de B.U.P. i F.P..

Francès i Anglès : a partir del Cicle Superior d'E.G.B.. També resultarà útil per a tothom que comenci a aprendre la llengua.

2. INSTRUCCIONS DE FUNCIONAMENT

El programa és totalment autoexplicatiu; uns missatges a peu de pantalla assessoren en tot moment el jugador.

Cal tenir present que...

- Quan un jugador s'equivoca, l'ordinador li proporciona una ajuda, però li redueix el temps de joc.
- Quan ho encerta, augmenta la puntuació del jugador.
- Si un alumne vol deixar de jugar abans d'acabar el seu temps, ho pot fer; els altres podran continuar la partida.

3. ASPECTES PEDAGÒGICS

3.1. Objectius

- 1r.- Millorar l'ortografia.
- 2n.- Consolidar el vocabulari bàsic.

3.2. Coneixements previs

Català i castellà: els equivalents al nivell que tenen els alumnes del Cicle Mitjà d'E.G.B.

Francès i anglès: els equivalents a 6è i 7è d'E.G.B., o almenys un curs d'introducció.

3.3. Metodologia d'ús

El programa facilitarà el desenvolupament d'activitats complementàries que proporcionin reforç i motivació a les tasques habituals de les classes de llengües.

Hom pot adreçar els alumnes a l'aula informàtica i deixar que interactuïn lliurement amb l'ordinador, o pot dir el tema que vol que treballi cadascú, o pot exigir que passin

per tots els temes en dies successius.