

# Préparation à l'Evaluation des Compétences Expérimentales : QCM

Les projets proposés sont triés selon le niveau ([Seconde](#), [Première](#) et Terminale scientifiques ([tronc commun](#) et [spécialité](#))) et la partie du programme ([Atmosphère, hydrosphère, climats : du passé à l'avenir ; Le magmatisme en zone de subduction ; Expression, stabilité et variation du patrimoine génétique ; Nourrir l'humanité ; La Terre dans l'univers, la vie et l'évolution du vivant ; Enjeux planétaires contemporains, énergie, sol ; Corps humain et santé, l'exercice physique](#)).

Vous trouverez dans le tableau suivant des QCM en format « .doc » ou « NetQUIZZ » correspondants à chaque étape des ECE.

Information Niveau	Partie du programme	Problématique	Etape 1 : Concevoir une stratégie pour résoudre une situation problème	Etape 2 : Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables	Etape 3 : Présenter les résultats pour les communiquer	Etape 4 : Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème
Terminale S Spécialité	Thème 2 - Atmosphère , hydrosphère , climats : du passé à l'avenir	<i>On veut vérifier qu'il y a eu un réchauffement climatique progressif en Auvergne au cours du temps</i>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>
			<a href="#">QCM format NetQUIZZ</a>			

Terminale S tronc commun	<b>Thème 1-B-3</b> <b>Le</b> <b>magmatisme</b> <b>en zone de</b> <b>subduction</b>	<i>On veut montrer que les roches qui subissent la subduction se déshydratent.</i>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>
			<a href="#">QCM format NetQUIZZ</a>			

Information	Partie du programme	Problématique	Etape 1 : Concevoir une stratégie pour résoudre une situation problème	Etape 2 : Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables	Etape 3 : Présenter les résultats pour les communiquer	Etape 4 : Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème
Niveau	<b>Thème 1A : expression, stabilité et variation du patrimoine génétique</b>	On cherche à montrer que la <i>maladie Xeroderma pigmentosum est causée par des mutations au niveau du gène codant pour Xpc, mutations qui provoquent ensuite le dysfonctionnement de la protéine synthétisée.</i>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>
		<a href="#">QCM format NetQUIZZ</a>				
		On cherche à montrer que la <i>croissance des végétaux est sous la dépendance de facteurs du milieu (ici concentration en azote).</i>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>
		<a href="#">QCM format NetQUIZZ</a>				
<b>PREMIERE S</b>	<b>Thème 2B : Nourrir l'humanité</b>					

Information	Niveau	Partie du programme	Problématique	Etape 1 : Concevoir une stratégie pour résoudre une situation problème	Etape 2 : Mettre en œuvre un protocole de résolution pour obtenir des résultats exploitables	Etape 3 : Présenter les résultats pour les communiquer	Etape 4 : Exploiter les résultats obtenus pour répondre au problème
SECONDE	Thème 1 : La Terre dans l'univers, la vie et l'évolution du vivant	On cherche à montrer que l'inégale répartition de l'énergie solaire est à l'origine des courants marins.	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	
			<a href="#">QCM format NetQUIZZ</a>				
	Thème 2 : Enjeux planétaires contemporains, énergie, sol	On cherche à montrer que la synthèse de matière organique par les végétaux verts nécessite d'une part la présence de lumière et d'autre part celle d'un pigment vert : la chlorophylle.	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	
			<a href="#">QCM format NetQUIZZ</a>				
	Thème 3 : Corps humain et santé, l'exercice physique	On cherche à montrer que la consommation de dioxygène augmente avec	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	<a href="#">QCM format doc</a>	
			<a href="#">QCM format NetQUIZZ</a>				

		<i>l'intensité de l'effort jusqu'à une valeur maximale appelée <math>VO_2max</math></i>	
--	--	---	--

[Retour en haut de la page](#)