

EXEMPLE DE PROJET PÉDAGOGIQUE EN SECTION EUROPÉENNE

DNL: SVT-Anglais

Thème :EVOLUTION


Niveau : Terminale Scientifique

























une coopération DNL(discipline non linguistique) - **LV** (langue vivante)

d'après un travail de réflexion mené par:

Elsa Orfeuille + Valérie Gillier + Christelle Marécaux
(académie de Grenoble)

Pour avoir les commentaires audio explicatifs, cliquer sur l'icône  positionnée sur chaque semaine du planning

semaine	LV ANGLAIS (Valérie Gillier)	Activités langagières	DNL SVT (Christelle Marécaux)	Activités langagières
1	 Vision du monde et de la société avant Darwin 	CO+ EOI	Publication de Darwin en 1859: une vision 'révolutionnaire'  <ul style="list-style-type: none"> - Questions pour récapitulatif du cours 1 LV - Jeux sur concepts Darwin 	EOC +CO + EOI
2	 -Récapitulatif du cours 1 DNL sous forme d'un jeu sur concepts de Darwin - Darwinisme social : survie du plus apte, compte tenu de son hérédité et non de son éducation 	EOI + CE	3 exemples d'évolution des espèces  <ul style="list-style-type: none"> -1 élève par exemple - mise en commun par groupes de 3 	CO ou CE + EOI
3	 Mise en commun, échanges, synthèse sur darwinisme social 	EOI	 <ul style="list-style-type: none"> -Les erreurs d'interprétation de la théorie de Darwin -Techniques d'étude de Darwin 	CO
4	 Jeu de rôle: débat/dispute entre Darwin et son cousin Galton (eugéniste) ~PREPARATION Tâche Finale 	EOI	 <ul style="list-style-type: none"> -Les nouvelles techniques, en soutien de la théorie de Darwin -conception carte heuristique récapitulative 	CO + CE
5	 -Travail de prononciation Contexte religieux aux Etats-Unis, laïcité 	EOI	EVALUATION de connaissances : co-évaluation asynchrone (MP3) questions eval intermed connaissances.pdf Raph EOC Q1+Q2+Q3.3gp Sar EOC Q1+Q2+Q3.wma 	
6	 Controverses: procès du Singe (1925) + procès de Douvres (2005) -actualité au Texas(sept à oct 2013) : choix manuels biologie 	CO	 Controverses: arguments des créationnistes + des « Intelligent Designers » <ul style="list-style-type: none"> -étude de manuels créationnistes 	CO + CE
7	 -Fin du travail sur l'actualité au Texas -Distribution rôles tâche finale 		 Préparation tâche finale	
8			TACHE FINALE (co-évaluation asynchrone): 2 débats différents en 1862: sortie d'une église/ en 2013: école publique en Louisiane	

Abréviations utilisées

Abréviations liées aux activités langagières

EOI	Expression orale en intéraction
-----	---------------------------------

EOC	Expression orale en continu
-----	-----------------------------

CO	Compréhension orale
----	---------------------

CE	Compréhension écrite
----	----------------------

EE	Expression écrite
----	-------------------

Quelques explications supplémentaires par ici : [http://anglais.ac-orleans-tours.fr/college/evaluer les 5 activites langagieres/](http://anglais.ac-orleans-tours.fr/college/evaluer_les_5_activites_langagieres/)