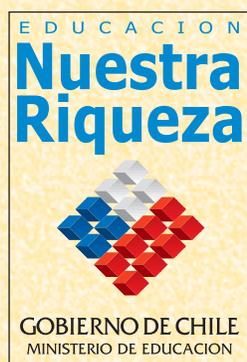


Primer Año Básico

PROGRAMAS DE ESTUDIO
Nivel Básico 1



Primer Año Básico

PROGRAMAS DE ESTUDIO
Nivel Básico 1



Programas de Estudio Primer Año Básico
Nivel Básico 1
Unidad de Curriculum y Evaluación
ISBN 956-292-070-4
Registro de Propiedad Intelectual N° 133.305
Ministerio de Educación, República de Chile
Alameda 1371, Santiago
www.mineduc.cl
Primera Edición 2003
Segunda Edición 2004

Santiago, junio de 2003

Estimados profesores y profesoras:

Nuestros hijos e hijas deben mejorar su formación en lectura, escritura y matemática. Tan importante es esta meta que, desde el año 2002, todas las políticas y programas de 1° a 4° Básico del Ministerio de Educación se han centrado en apoyar a los establecimientos, a los profesores y a las familias para que puedan cumplir exitosamente su tarea de estimular a los alumnos y alumnas a aprender estas destrezas básicas.

Para respaldar el trabajo de los docentes, una de las acciones más importantes de esta campaña de lectura, escritura y matemática fue elaborar nuevos PROGRAMAS DE ESTUDIO para los seis subsectores del primer ciclo básico.

Estos nuevos programas son más explícitos y detallados, de manera que ustedes puedan trabajar más fácilmente en el aula, especialmente porque dispondrán de información más acabada sobre lo que se espera que aprendan sus alumnos y alumnas en esta etapa escolar.

Los programas están organizados en semestres. Para cada uno de ellos se definen los aprendizajes esperados y sus respectivos indicadores a evaluar. Se ejemplifican además tipos de actividades para lograr cada aprendizaje. Hay muchos ejercicios que pueden replicar, adaptar o sustituir de acuerdo a la realidad de sus alumnos. El propósito es que ustedes tomen las decisiones que consideren más apropiadas al grupo de niños y niñas con el cual trabajan.

Agradezco a los profesores y profesoras que aportaron su experiencia y opiniones para mejorar estos PROGRAMAS DE ESTUDIO, ya aprobados por el Consejo Superior de Educación, y que se pondrán en práctica en los establecimientos que elijan aplicarlos, a contar del año escolar 2004.

Los invito a estudiar estos nuevos programas. La participación activa de ustedes es un requisito fundamental para que nuestros niños y niñas conozcan y trabajen cada vez mejor con las letras y los números.



SERGIO BITAR CHACRA
Ministro de Educación

Indice

Presentación	13
I. Plan de estudio y organización del Nivel Básico 1	14
II. Estructura de los programas	17
III. Orientaciones para la evaluación	21
IV. Objetivos Fundamentales Transversales y su presencia en los programas de estudio	23

Lenguaje y Comunicación

Subsector de aprendizaje: Lenguaje y Comunicación	27
Presentación	29
Objetivos Fundamentales Verticales NB1	37
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	38
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	44
Contenidos por semestre y dedicación temporal	46
Semestre 1: Conocimiento de sí mismo e ingreso al mundo de la lectura y la escritura	52
Aprendizajes esperados e indicadores	54
Actividades genéricas del semestre	57
Unidades de lenguaje: actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	58
Semestre 2: Comunicación con los demás a través del tiempo y del espacio	84
Aprendizajes esperados e indicadores	86
Actividades genéricas del semestre	89
Unidades de lenguaje: actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	90
Sugerencias para la evaluación de Primero Básico	105
Herramientas	110
Glosario	116
Bibliografía	122

Subsector de aprendizaje: Educación Matemática	131
Presentación	133
Objetivos Fundamentales Verticales NB1	139
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	141
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	147
Contenidos por semestre y dedicación temporal	148
Semestre 1: Números y formas en el entorno	152
Aprendizajes esperados e indicadores	155
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	157
Sugerencias para la evaluación	180
Semestre 2: Las matemáticas en el estudio del tiempo y el espacio	182
Aprendizajes esperados e indicadores	184
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	186
Sugerencias para la evaluación	210
Bibliografía	212

Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural

Subsector de aprendizaje: Comprensión del Medio Natural, Social y Cultural	213
Presentación	215
Objetivos Fundamentales Verticales NB1	218
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	219
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	221
Contenidos por semestre y dedicación temporal	222
Semestre 1: El conocimiento de sí mismo y del entorno	224
Aprendizajes esperados e indicadores	225
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	226
Sugerencias para la evaluación	238
Semestre 2: La medición y la ubicación en el tiempo y en el espacio	240
Aprendizajes esperados e indicadores	241
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	242
Sugerencias para la evaluación	256
Bibliografía	258

Educación Tecnológica

Subsector de aprendizaje: Educación Tecnológica	261
Presentación	263
Objetivos Fundamentales Verticales (NB1 y NB2)	266
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	267
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	268
Contenidos por semestre y dedicación temporal	270
Semestre 1: El entorno tecnológico	272
Aprendizajes esperados e indicadores	273
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	274
Sugerencias para la evaluación	280
Semestre 2: La evolución de los objetos tecnológicos	282
Aprendizajes esperados e indicadores	283
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	284
Sugerencias para la evaluación	292
Anexo	295
Glosario	299
Bibliografía	301

Educación Artística

Subsector de aprendizaje: Educación Artística	303
Presentación	305
Objetivos Fundamentales Verticales NB1	308
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	309
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	311
Contenidos por semestre y dedicación temporal	312
Semestre 1: Apreciación y recreación artística del entorno	314
Aprendizajes esperados e indicadores	315
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	316
Sugerencias para la evaluación	323
Semestre 2: Las artes en el tiempo y el espacio	326
Aprendizajes esperados e indicadores	327
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	328
Sugerencias para la evaluación	335
Bibliografía	337

Educación Física

Subsector de aprendizaje: Educación Física	339
Presentación	341
Objetivos Fundamentales Verticales NB1	345
Contenidos Mínimos Obligatorios por semestre	346
Presencia de los Objetivos Fundamentales Transversales	347
Contenidos por semestre y dedicación temporal	348
Actividades complementarias y de refuerzo	350
Semestre 1: Explorando las posibilidades de movimiento	354
Aprendizajes esperados e indicadores	355
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	356
Sugerencias para la evaluación	361
Semestre 2: Adaptación, construcción y mejoramiento de los movimientos	362
Aprendizajes esperados e indicadores	363
Actividades genéricas, ejemplos y observaciones al docente	364
Sugerencias para la evaluación	368
Bibliografía	369