



INTERNETVERBINDUNGSFREIGABE

Der Begriff wird im Lexikon verständlich erklärt, im Workshop praktisch eingesetzt.

men dieser Ausgabe bei weitem gesprengt. Wir haben uns bei den 14 ausgewählten Workshops vielmehr darauf konzentriert, ein Spektrum abzudecken, das in der täglichen Praxis am PC häufig benötigt wird.

Zusammen mit diesem Lexikon erhalten Sie auch eine CD, die eine Vielzahl an Lexika und anderen Nachschlagewerken enthält. Hervorzuheben sind die mehr als 20 so genannten FAQ-Sammlungen, die neben den Fragen natürlich auch die passenden Antworten zu allen möglichen Themen aus der Computerwelt liefern.

LEXIKON

Begriffe von A bis Z 10

SERVICE

Editorial / CD	3
Inhalt der CD	6
Impressum	194

WORKSHOPS

Nach der Theorie die Praxis 127

Nachzulesen, was ein Begriff bedeutet, ist gut. Ihn praktisch umzusetzen, ist besser

Windows-Desktop einrichten 128

Der Desktop – die Arbeitsoberfläche von Windows – lässt sich individuell einstellen

Explorer als Schaltzentrale 136

So passen Sie den Windows-Explorer an

Explorer optimieren 140

Voreinstellungen ganz einfach ändern

Windows XP beschleunigen 144

Tipps, mit denen Windows schneller läuft

Bildschirmwiedergabe 150

Stellen Sie Monitor und Grafikkarte auf die passende Auflösung und Farbtiefe ein

Mehr Platz auf der Platte 154

Kampf dem Datenmüll: Mit der Datenträgerbereinigung die Festplatte aufräumen

ZIP-Ordner in Windows 158

Daten komprimieren mit Bordmitteln

Audio-CDs abspielen 162

Das kann der *Windows Media Player*

Windows-Alternative zu MP3 166

Mit dem *Media Player* lassen sich Audio-CDs ins platzsparende WMA-Format umwandeln

Videos schneiden 170

Selbst Regisseur spielen: Kein Problem mit dem *Windows Movie Maker 2.0*

CDs brennen mit Windows XP 176

Wer seine Daten auf CD sichern will, braucht kein zusätzliches Brennprogramm

DFÜ-Verbindung einrichten 180

So kommen Sie ganz leicht ins Internet

Volles Tempo fürs Web 186

Internet-Zugang mit T-DSL und Windows XP

Alle surfen auf einer Leitung 190

Internetverbindungs freigabe nutzen