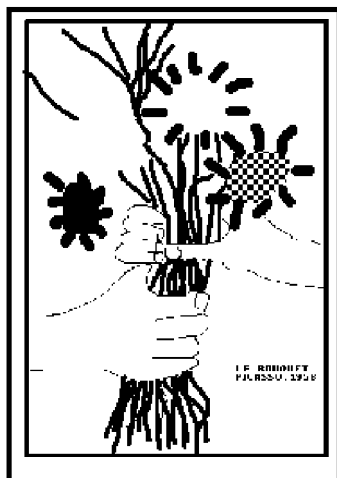


# Els papers del SATI

97-98 <http://www.xtec.es/satis>



**Cicle Superior**

## Sumari

**Notícies, comentaris i esdeveniments** pàg. 1

**Presentació de material i recursos tècnics** pàg. 3-6

Activitats clic de matemàtiques del grup Interface.

Presentació del CD-ROM:

- El cos humà
- Com funcionen les coses

**Intercanvi d'experiències i propostes pedagògiques** pàg. 7-8

El correu electrònic entre alumnes de diferents centres.

**Xarxes locals** pàg. 9-10

Les Webs i la xarxa.

**Suport tècnic** pàg. 11-12

Utilització del FTP.

**Sinera** pàg. 13-22

Les àrees temàtiques del Cicle Superior.

**Internet** pàg. 23-25

La web del Museo Arqueològic Nacional de Tarragona.

Altres Webs.

**Disquet**



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Programa d'Informàtica Educativa

**Seminari d'Actualització en  
Tecnologia de la Informació  
Sessió 4 curs 1997 - 1998**

## Notícies, comentaris i esdeveniments



### Sinera 98

Està previst la presentació de la nova edició del *Sinera* al proper Saló de l'Ensenyament que tindrà lloc del 20 al 22 de març a Barcelona.

Els centres d'ensenyament rebran, com els anys anteriors, un exemplar per correus postal.

Al proper SATI es repartirà un exemplar del *Sinera 98* a tots els coordinadors dels centres assistents.

### És possible passar un paquet d'activitats de Clic de format PCC a PAC?

La versió 2.1 de Clic, distribuïda al *Sinera 97*, incorpora un nou tipus de format que empaqueta totes les arxius d'un paquet d'activitats en un únic fitxer.

Aquest format, més compacte, permet estalviar importants quantitats d'espai al disc dur de l'ordinador i dificulta la modificació accidental de les activitats ja instal·lades.

Si es volen fer modificacions sobre unes activitats que estiguin en format PCC, cal desempaquetar, prèviament, els arxius continguts al fitxer PCC per tal d'obtenir els arxius inicials (.PCC, .ASS, .BMP,...).

La utilitat ClicPac realitza aquestes conversions en ambdós sentits.

Un valor afegit d'aquest eina és que en el moment de generar el format el fitxer PCC comprova l'existència de tots els arxius referenciats al paquet d'activitats i exclouen tots els arxius innecessaris que s'hagin pogut crear durant el procés de creació de les activitats.

### Mòdems que falten

Alguns centres amb equipament informàtic lliurat pel PIE no disposen encara de mòdem per la connexió a Internet.

Està previst per aquest any la distribució de mòdems a aquests centres per tal de completar la dotació.

### Esquemes

La secció de suport tècnic del SATI anterior divulgava els esquemes com a eina per estructurar un document de text i el seu funcionament en Ami-Pro.

Podeu trobar més informació sobre el treball amb esquemes amb Ami-Pro en el document "Processament de textos en l'entorn Windows" de Jaume Brufau inclòs en l'apartat de formació: Guies de programes del *Sinera97*.

### Editors d'HTLM per la creació de pàgines Web

Per a la creació de pàgines Web disposeu d'informació tècnica a les adreces

<http://www.xtec.es/infotec/orienta/> i  
<http://www.xtec.es/infotec/guiaht/>

Per editar les pàgines en format HTML disposeu de diferents eines que us poden ajudar en aquesta tasca:

- La llibreta de Windows que genera arxius en format ASCII
- La macro que transforma documents Ami-Pro en pàgines HTML distribuïda als SATIS anteriors.
- Els editors inclosos a les últimes versions dels navegadors Explorer i Netscape.
- Editors shareware que podeu obtenir dels CD-ROM inclosos a les revistes del quiosc o de servidor de Internet. La secció Actualització de programes Internet dins de Recursos tècnics del Web del PIE dóna la referència d'alguns d'aquests servidors (Tucows, Catalunya Arreu i Shareware.com)

### **És possible utilitzar un ordinador amb Windows'95 com a servidor d'una xarxa XALOC?**

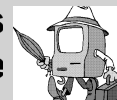
Sí que és possible. Cal configurar el servidor aplicant les indicacions de la documentació de les xarxes XALOC.

### **Dificultats a l'imprimir amb Ami Pro en una impressora Hewlett Packard des de Windows'95**

Ja hem comentat en altres SATIS els problemes d'impressió existents amb les sèries 600 d'Hewlett Packard des de l'Ami Pro. Aquesta situació es deguda a problemes dels drivers. El consell si treballeu amb Windows 3.x és utilitzar els últims drivers disponibles de la sèrie 500.

Aquesta solució és aplicable també quan estem treballant amb Windows'95. Els drivers d'aquesta sèrie venen ja incorporats amb el producte. Podeu afegir una impressora addicional (per exemple el model 650C) per utilitzar-la quan treballeu amb aquest editor.

## Presentació d'activitats Clic de matemàtiques Grup Interface

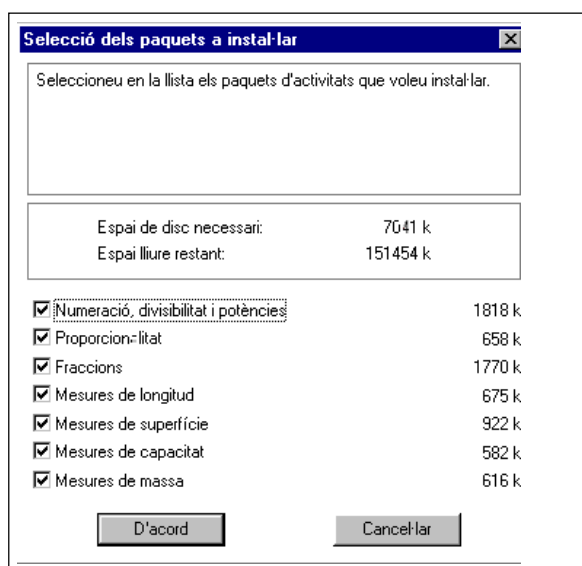


Donat que el programa Clic permet realitzar activitats en qualsevol àrea curricular, us presentem uns paquets d'activitats que considerem que poden ser útils per l'aprenentatge de matemàtiques al **cicle superior**.

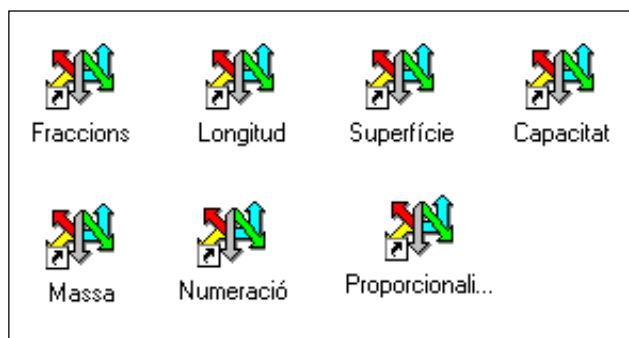
Aquests activitats han estat elaborades per un grup de mestres de les escoles de Badia del Vallès i Barberà del Vallès.

En el disquet hem fet una selecció de les activitats que es poden treballar més dins del currículum del cicle superior, però la resta d'opcions les podeu trobar també al Sinera i a Internet en el Racó del Clic. En concret els *enters i la numeració romana*.

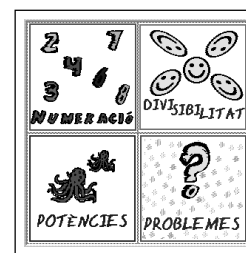
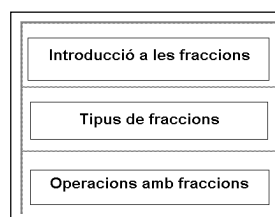
Al disquet hi ha les següents opcions:



Un cop es seleccionen quines activitats es volen instal·lar al disc dur, llavors es crea una icona per cadascuna.



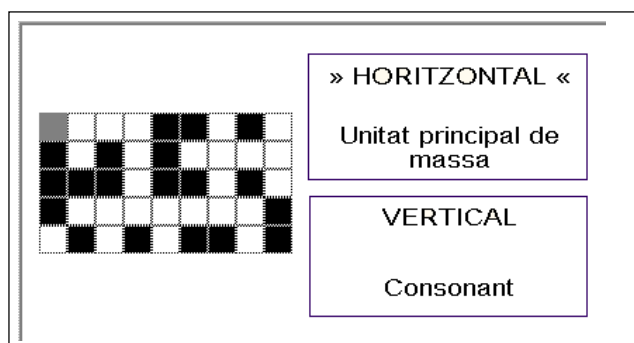
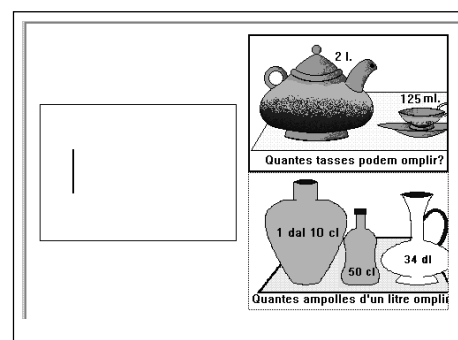
Hi podem trobar fraccions i numeració:



Referent al tema de mesures podem trobar les de longitud, superfície, capacitat i massa.

Unitats de Longitud. Múltiples del metre.		
Unitat.	Abreviatura.	Equivalència en metres.
quilòmetre	km	1 km = 1.000 m
hectòmetre	hm	1 hm = 100 m
decàmetre	dam	1 dam = 10 m

7,26 dm <sup>2</sup>	7,26 m <sup>2</sup>	800 cm <sup>2</sup>	0,08 cm <sup>2</sup>
526 mm <sup>2</sup>	8 dm <sup>2</sup>	726 cm <sup>2</sup>	5,26 cm <sup>2</sup>
5 m <sup>2</sup>	8 mm <sup>2</sup>	50000 cm <sup>2</sup>	72600 cm <sup>2</sup>



## Presentació dels CD-ROM en català de: El Cos humà i Com funcionen les coses (v.2.0)



### Presentació

Molts de vosaltres esteu rebent en els centres els dos CD-ROMs que ha enviat directament el Departament d'Ensenyament, *El cos humà* i *Com funcionen les coses v2.0* en català.

A continuació comentarem breument el CD-ROM *El Cos humà* i de forma més extensa el *Com funcionen les coses*.

### CD-ROM: El cos humà 2.0 (en català)

El CD-ROM inclou cinc utilitats ben diferenciades:

**Els aparells i sistemes, la visualització en 3D, raig X, la connexió online i el qüestionari.**

S'hauria de resaltar la visualització de les imatges en 3D, a més a més, de poder fusionar dos sistemes al mateix temps. Es poden ampliar les imatges de diferents parts del cos per veure'n els detalls i també fer girar l'esquelet 360 graus.

Les seqüències d'animació i de vídeo en color et mostren el funcionament dels òrgans del cos. Els vídeos et mostren l'interior dels òrgans i moltes activitats, per exemple la duplicació de l'ADN, la circulació de la sang, etc.

El qüestionari també permet treballar els continguts de forma interactiva amb l'usuari.

I l'apartat online, per connectar-se amb el Club de la Salut a Internet, obre un conjunt de possibilitats per poder treballar temes relacionats amb la salut.

### CD-ROM: Com funcionen les coses 2.0 (en català)

#### Un CD-ROM interactiu

Aquest és un CD-ROM interactiu que explica el funcionament de diferents màquines i

mecanismes de presència quotidiana o de gran importància en el món actual.

Aquestes màquines abasten des dels mecanismes més senzills (aixeta, interruptor, espelma...) fins als més complicats (amplificadors, càmera cinematogràfica o de vídeo...).

A través dels enllaços incorporats a les explicacions podeu accedir al funcionament de la màquina, als principis sobre els quals es basa, la seva història o la del seu inventor.

La informació de tipus textual, sonora o animació descriu un concepte, el funcionament o la història de la màquina-eina.

Hi podeu trobar artefactes referits als diferents principis de la ciència: molles, cargols, engranatges, l'electricitat, l'electromagnetisme, l'electrònica, la flotació, etc.

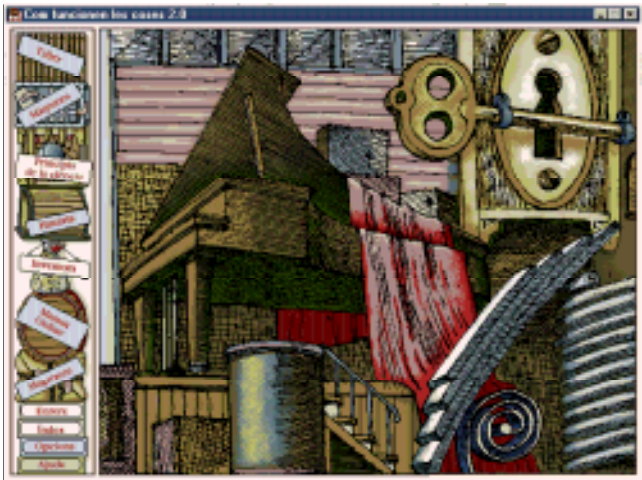


#### Requeriments mínims

Per a funcionar necessita un ordinador PC multimèdia amb microprocessador 486DX-33MHz o superior, amb 8 Mb de RAM (es recomanen 12 Mb per al Windows 95), un lector de CD-ROM de doble velocitat i compatible amb MPC, targeta de so, altaveus o auriculars, ratolí, monitor en color SVGA de 256 colors (640 x 480 píxels) i Microsoft Windows 3.1x o Windows 95.

## Menú i opcions del programa

A l'esquerra de la imatge següent podeu observar les opcions que ofereix el programa una vegada s'inicia. La imatge de la dreta correspon a una de les opcions: *El Taller*.



### El Taller

Al taller s'acumulen algunes de les màquines, i l'animació d'un personatge explica el seu funcionament.

Ofereix una explicació sobre com funciona la màquina, el principi en el qual es basa, el context històric de la seva invenció i el seu inventor.

Fent clic sobre la columna dreta o esquerra es pot accedir a una altra part del taller, la càmera fa un gir de 90° cap a l'esquerra o a la dreta.

Clicant l'opció *Principis de la ciència* sabreu quins són els principis en què es basa el seu funcionament.

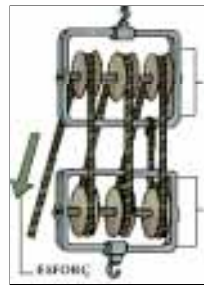
L'apartat *Vegeu també* permet consultar altres màquines afins, bé pel seu funcionament, bé perquè formen part de la mateixa màquina. Són màquines afins al motor de 4 temps: el canvi de marxes, el carburador, el motor a reacció, etc.

*Història* situa en el seu context històric l'invent de la màquina. I des del menú *Inventors* consultareu la biografia de les persones que van idear i dissenyar els invents.

### Principis de la ciència

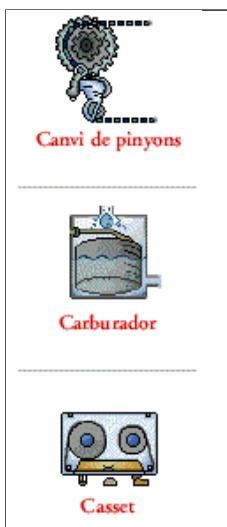
Sobre aquest apartat s'ofereix un índex dels principals principis en què es basen les màquines que s'expliquen.

S'agrupen al voltant de conceptes com ara: fotografia, llum i imatges, electromagnetisme, molles, cargols, pressió, politges, ordinadors, sensors i detectors, plans inclinats, flotació, etc.



Cada un dels principis indicats incorpora un vídeo divertit, on el mamut aplica el principi en qüestió; una explicació textual i la secció *Màquines afins*, on hi ha les màquines sobre les quals s'aplica el principi.

## Màquines



A més de les màquines que hi ha al taller, el CD-ROM incorpora moltes altres ordenades alfabèticament, on la informació que proporciona sobre cada màquina té una estructura diferent. L'índex que va des de l'A a la Z anomena i agrupa les màquines de l'obra.

Cada màquina conté una descripció amb un esquema de les parts de l'aparell, un apartat de com funciona, o bé dispositius on s'aplica.

### Història

En aquesta secció se situen en una línia del temps totes les màquines i principis de la ciència, segons l'època en què van ser inventades o aplicats.

La història s'ha dividit en 5 períodes:

**Antiguitat 7000 a. C. 1250 d. C.**

**El naixement de la ciència 1251-1700**

**La revolució industrial 1701-1850**

**L'era del vapor 1851-1940**

**L'era del silici 1941-1984**



## Inventors

Aquesta secció presenta la biografia de les persones que van idear i dissenyar els invents que es presenten al CD-ROM.

Es mostren en forma de llibre. Estan ordenats alfabèticament pel seu nom i s'hi pot accedir a través de l'índex o bé passant pàgines. L'última pàgina és una miscel·lània de diferents invents i inventors.



### Mamut online

Des d'aquesta opció podeu accedir a través d'un navegador a la pàgina web de Zeta Multimedia dedicada als joves inventors.

El mamut, present a tot el CD-ROM, serveix també per presentar les opcions que es troben disponibles. A la pàgina següent s'amplia i es mostra aquesta informació.



<http://www.zetamultimedia.es/twtw2c/index.html>

L'empresa distribuïdora disposa d'una pàgina a Internet. En aquesta web hi ha una secció dedicada als joves inventors, relacionada amb el CD-ROM *Com funcionen les coses 2.0*.

Des d'ella podeu accedir a les opcions següents:



Una d'elles és un concurs per als joves inventors.

## Magatzem

Al magatzem trobareu imatges, sons, estalvis de pantalla papereria i pel·lícules (vídeos). Aquestes es poden desar a l'ordinador o imprimir.

## Índex

Una forma d'accedir als invents és a través d'un índex. L'índex conté una relació de tots els temes tractats per tal de poder accedir a ells amb facilitat.

Les dues opcions, *Triar una paraula de la llista* i *Escriure una paraula* donen accés a les explicacions del terme.

## Opcions

Aquesta opció permet accedir a la configuració de la impressora i incorpora les opcions d'impressió de la pantalla, copiar-la i accedir a les pel·lícules del mamut.



## El correu electrònic entre alumnes de diferents centres: Planificació de la proposta de treball



### INTRODUCCIÓ

Els centres d'educació infantil i primària del **CEIP Pax** de Tarragona i del **CEIP Ventura Gassol** d'El Morell (Tarragonès) iniciarem el tercer trimestre del curs 1996/97 una experiència via correu electrònic on una seixantena de l'alumnat dels dos centres i les seves tutores s'intercanviaren tot un seguit de correspondència.

Tot va iniciar-se a partir d'una proposta d'intercomunicació entre alumnes de diferents centres de primària presentada en una de les sessions del SATI-54 (Tarragona-II), per tal de poder constatar la incidència sobre l'alumnat de les noves formes de portar a terme la comunicació escrita dins del currículum escolar; i més, en aquest cas, quan un dels centres ja participava en l'experiència *La volta al món*.

L'enrenou s'inicià amb alumnes del segon curs de cicle superior de primària, tenint en compte aquests **objectius**:

- Potenciar la relació interpersonal i humana.
- Donar a conèixer el correu electrònic com una aplicació de les tecnologies de la informació.
- Facilitar l'intercanvi de materials i experiències entre els alumnes.
- Perfeccionar les destreses comunicatives dels nens i nenes mitjançant la interacció, la discussió i presa de decisions.
- Potenciar la lectura i escriptura a nivell individual i/o petit grup.
- Oferir un entorn motivador per a desenvolupar activitats de tot tipus.

Ambdós centres treballem amb un ordinador 486 amb 4 Mg., mòdem de 14.400 bits per segon, per a trametre les dades del correu electrònic, i el programa Eudora.

Les dues tutores, depenent de l'organització i els recursos de cada centre, i dins de l'àrea de llengua, confeccionaren un calendari d'actuacions, tant per a elles com per al seu alumnat.

### PROCÉS

El procés que se seguí en els dos centres fou el següent:

#### FASE PRÈVIA

Les tutores de l'alumnat sobre qui recauria l'experiència es posaren en contacte i acordaren el seu funcionament.

Es feren unes primeres proves d'intercanvi de correu entre el professorat implicat per tal d'assumir el mecanisme del sistema, aclarir dubtes, puntualitzar qüestions d'organització i familiaritzar-se amb el mitjà.

Es designaren, aleatòriament, parelles d'alumnes formades per un membre de cada centre i que foren les que establirien el seu correu.

#### PRIMERA FASE

Presentació de l'experiència, adreçada a tot el grup de l'alumnat.

Presentació i utilització del programa Eudora.

Funcionament del sistema de correu electrònic (redacció de missatges, connexió Infovia, recerca a la pròpia bústia, tramesa del missatge, desconnexió...).

#### SEGONA FASE

El tutor o tutora del grup, almenys un cop per setmana, mira si hi ha correu pels seus alumnes. En cas afirmatiu, sap que una part del temps a l'aula s'ha de dedicar a fer-ne la lectura i impressió per part de l'interessat. I en tots els casos seguir enviant missatges.

A l'aula d'informàtica -en una sessió setmanal d'una hora- i mentre la resta de l'alumnat treballa de manera individual o en petits grups amb els diferents programes que disposem als centres, els qui han rebut algun missatge, el llegeixen i, si s'escau, el responen.



**AVALUACIÓ**

Es tracta d'una experiència pilot i es dóna prioritat precisament als alumnes que presenten dificultats a l'àrea de llengua, per tal de reforçar l'escriptura des d'un punt de vista força motivador per a ells.

Valorem molt positivament el treball que desenvolupen els i les alumnes dels nostres centres durant l'anterior i el present curs escolar.

En cap moment hi ha hagut reticències en la comunicació. Ans al contrari, aquesta és fluida i amena.

L'alumnat que presentava dificultats a l'àrea de llengua, en segueix presentant, però la seva motivació per a escriure missatges per als seus companys/es el porta a mostrar-se molt més obert i participatiu en l'experiència.

L'acceptació del correu electrònic, com un mitjà més de comunicació, és unànime per part de tots.

La relació personal i humana, que l'any passat per manca de temps fou, tal volta, la que no assolí al màxim l'objectiu inicialment previst, esperem subsanar-la amb un encontre físic i real de tots els participants.

**EXPECTATIVES**

En el present curs 1997/98 estem per potenciar l'intercanvi enriquidor d'experiències i treballs escolars, així com una major coneixença per part dels alumnes dels dos centres.

Entre les activitats de possible realització preveiem:

- Escanejar la fotografia de cadascun dels participants per a intercanviar-se-la.
- Seguir amb el procés del correu personal de cadascun d'ells.
- Intercanvi de treballs realitzats a l'aula d'informàtica de cadascun dels centres.
- Enviar dibuixos per tal que el receptor els completi i els retorni.
- Qualsevol tipus de joc de llenguatge a proposta dels mateixos alumnes/a o tutors (recull de rodolins, d'endevinalles, creació d'un relat...).
- Possible trobada en un dels centres per part de tots els participants (a designar encara si a finals del segon trimestre o al final del curs escolar).

**Agustí Pàmies i Josepa Guinovart**

**e3001735@centres.xtec.es**

**CEIP Ventura Gassol**

**El Morell**

**M. Dolors Mestre**

**e3007117@centres.xtec.es**

**CEIP Pax**

**Tarragona**



## Introducció

La (web) World Wide Web és un sistema d'informació global que es basa en:

- un sistema de transmetre la informació entre màquines,
- el mòdem, el telèfon i el protocol de comunicacions TCP/IP,
- el llenguatge HTML per escriure les pàgines,
- un programa (navegador) per visualitzar els documents i saltar d'una pàgina a altra.

Aquests recursos permeten construir documents hipertextuals que han donat lloc a la teranyina mundial d'Internet.

Entre les característiques a destacar podem dir que el sistema és multiplataforma, és a dir, que la mateixa pàgina web es pot veure "igual" amb un ordinador PC, amb un Mac o un sistema Unix sempre i quan el navegador compleixi les prescripcions tècniques oportunes.

També cal dir que les pàgines no existeixen en la seva globalitat com a fitxers sinó que estan construïdes per peces separades i és el programa navegador qui construeix la pàgina, situant cada peça al seu lloc.

Finalment, el sistema permet funcionar amb mode remot, reclamant les pàgines a un servidor llunyà i en mode local recuperant els fitxers d'un directori del disc. La diferència està en el temps que es triga en rebre la informació i el conjunt de pàgines directament accessibles.

## L'accés a Internet amb una xarxa

Una xarxa local disposa d'un sistema de comunicació intern més ràpid que el propi mòdem i, per tant, l'accés a Internet de les estacions es pot fer a través de la xarxa sempre que:

- la xarxa estigui connectada a Internet,
- les estacions tinguin instal·lat el protocol de comunicacions TCP/IP i el navegador de web (Netscape, Explorer...)

Per connectar les estacions d'una xarxa a Internet és preferible utilitzar, en lloc d'un mòdem a cada màquina, a la xarxa s'instal·la un sistema de *router* o encaminador que fa de pont entre la xarxa Intranet i la xarxa local. L'encaminador adreça les peticions de dins la xarxa cap a

Internet i distribueix la informació que arriba a les estacions que l'han sol·licitada.

Aquest servei es pot implementar amb diferents recursos:

- Utilitzant programes com el Wingate, WebServer, etc. Aquests programes, que requereixen el Windows 95 o posterior, utilitzen el maquinari del servidor i multiplexen les peticions i encaminen les respostes.
- Instal·lant un *router*, que no és més que un equip informàtic especialitzat en comunicacions. El *router* es connecta per una banda a Internet a través d'una línia RDSI d'alta velocitat i per l'altra a la xarxa, com si fos un ordinador més.

Aquesta última opció, que permet navegar online a tots els clients al mateix temps, té un cert nivell de complexitat i requereix una inversió econòmica.

Altra opció és, un cop s'ha navegat amb un ordinador, deixar les pàgines en local i que els altres usuaris de la xarxa puguin accedir al directori adient sense haver d'establir cap connexió. En aquest cas parlarem d'una IntraWeb.

## La IntraWeb

Les xarxes Xaloc permeten implementar un sistema de pàgines web més senzill que anomenem IntraWeb. Es basa en navegar per les pàgines Web del servidor i per tant no utilitza una connexió real de la xarxa a Internet.

La IntraWeb, tot i no tenir les mateixes prestacions que la connexió a Internet, permet satisfer bona part de les necessitats dels nostres alumnes de primària i per altra banda la seva complexitat tècnica és menor i el cost econòmic és mínim.

Per muntar una IntraWeb es necessita un navegador i unes pàgines web en els discs de la xarxa.

## El Navegador

És el programa que llegeix i visualitza les pàgines web. En el nostre cas hem fet les proves amb el Netscape, però funciona de forma similar amb qualsevol altre.

El navegador pot estar instal·lat en local, és a dir, en el disc C: de cada màquina o a la xarxa, al disc S: del servidor.

En aquest segon cas, a més a més del contingut del directori NETSCAPE, cal afegir els següents arxius que es troben al WINDOWS\SYSTEM:

OLE2PROX.DLL,STDOL.TLBOLE2.DLL  
OLE2.REG,OLE2CONV.DLL,OLE2DISP.DLL  
COMPOBJ.DLL,MFCOLEUI.DLL,  
STORAGE.DLL, TYPELIB.DLL i  
OLE2NLS.DLL

Finalment cal tenir present que el Netscape s'engega a partir d'una configuració del fitxer NETSCAPE.INI que es llegeix en una adreça definida en el WIN.INI. Podeu tenir diferents configuracions del programa, si NETSCAPE.INI està en local o bé una única configuració si està a la xarxa.

És aconsellable eliminar el *caché* de disc ja que totes les pàgines estan en local i el sistema de *caché* enllestirà el funcionament del programa i de la xarxa.

## Les pàgines web

IntraWeb es basa en disposar de les pàgines web que ens interessin en el nostre servidor de fitxers i evitar l'accés real a Internet. Aquestes pàgines web tenen dos orígens:

- La web del Centre que recull les pàgines elaborades pel propi centre i on és possible controlar la presència de tots els components necessaris. En la creació d'aquestes pàgines es pot utilitzar la macro de l'Ami Pro HTML, que facilita notablement la feina.
- Les pàgines web externes són pàgines publicades a Internet que mitjançant diferents procediments s'han emmagatzemat en el disc de xarxa construint un servei similar a un *proxy*. Aquest procés pot ser més o menys automàtic o manual.

El *proxy* és un sistema d'emmagatzemament local de pàgines web que serveix per optimitzar la velocitat de la web i minimitzar les peticions d'informació. El *proxy* serveix directament les pàgines que té emmagatzemades i només fa una petició a Internet de les que desconeix. El sistema de *caché* del Netscape i el Wingate fan funcions tipus *proxy*.

En el nostre cas proposem construir sessions de navegació congelades en el servidor. El navegador dels clients no s'inicia en una adreça

d'Internet sinó que obren un fitxer del servidor a partir del qual, navegant, accedeixen a la resta de les pàgines emmagatzemades.

Els clients navegaran lliurement per aquestes pàgines encara que de manera limitada, ja que no tindran accés real a Internet.

D'aquesta manera es guanya en velocitat, es simplifica la instal·lació del sistema i ens mourem en un entorn conegut i previsible encara que és ben segur que perdem serveis i prestacions. D'alguna manera és com si utilitzem el vídeo en lloc de veure les emissions de televisió en directe, es guanya en comoditat però es perd en actualitat.

Hi ha diverses tècniques més o menys automàtiques per construir un *proxy* a la xarxa. En proposarem algunes com exemple:

- El Netscape permet guardar una pàgina web en un fitxer. Aquesta pàgina es pot llegir però per visualitzar-la correctament també caldrà copiar en local els gràfics, les icones i els altres elements de la pàgina i, si cal, el *caché* del Netscape.

Els navegadors, per reduir els temps d'espera, generen un directori *caché* on guarden tots els arxius que visualitzen. Per aquesta raó, en tornar a demanar una pàgina anterior ja visitada, la visualització és més ràpida ja que no fan una petició a Internet sinó que recuperen la pàgina del *caché*.

Amb una configuració adequada és possible que els clients naveguin pel *caché*, creat en el servidor. Els paràmetres a tenir en compte són:

- el directori *caché* ha de ser el directori de xarxa de manera que la referència dels fitxers sigui la mateixa pels clients i pel servidor
- la primera pàgina és millor que sigui en local ja que això facilita la navegació
- la configuració dels clients ha de tenir desactivada l'actualització de *caché*
- el *caché* només es pot utilitzar després que hagi tancat la sessió al servidor
- les que es poden visitar són les senyalades en diferent color, és a dir, aquelles per on ha passat el servidor.

El **2ndsite** és un programa shareware que recupera totes les pàgines d'una web i les transforma en una web local. El programa permet parametritzar la quantitat de pàgines i l'espai a disc que es vol utilitzar. El podreu trobar a:

**ftp.fi.upm.es/pub/mirrors/win/win95/netutil/**



## La web del centre

La disponibilitat d'una web de centre obre el camí a la difusió de la informació institucional i acadèmica que la direcció de cada centre educatiu consideri oportuna, i alhora fa possible la difusió per Internet de continguts multimèdia creats pels alumnes en el marc d'activitats curriculars o extraescolars.

La web dóna oportunitats per a la projecció externa del centre i la difusió de la seva activitat i de les creacions personals i col·lectives desenvolupades en el procés educatiu.

L'adreça del centre és:  
*<http://www.xtec.es/centres/codi>*

on codi és el codi identificatiu del centre. Disposa d'un espai com a mínim d'1 Megabyte per a documents de text, imatge i so.

En la pàgina web del centre hem inserit una informació mínima del vostre centre: nom, domicili i població.

Com a ajuda per a la creació i el manteniment de les webs personals i de centre, el PIE ha creat documents orientatius i amb informació tècnica, que es poden trobar a les adreces

*<http://www.xtec.es/infotec/orienta/>* i  
*<http://www.xtec.es/infotec/guiaht/>*

## FTP: File Transfer Protocol

Els usuaris que publiquen les seves pàgines web en un servidor utilitzen normalment un programa FTP per fer-les-hi arribar.

### Transmissió de fitxers: FTP

Les sigles FTP corresponen a File Transfer Protocol (Protocol per a la Transferència de Fitxers). Es tracta d'un servei que permet escriure i emportar-se fitxers del disc dur d'un ordinador remot.

Els servidors públics d'FTP són grans llibreries on hi podreu trobar tot tipus de programes i fitxers. Hi ha dos nivells d'utilització de l'FTP.

### Rebre

Per rebre fitxers podeu utilitzar qualsevol navegador d'Internet.

Aquesta interfície no és molt amable, i per això molts servidors FTP ofereixen un accés alternatiu des de pàgines web, on es pot presentar més clarament la informació de cada fitxer. Des del punt de vista de l'usuari que vol rebre un fitxer, és indiferent que el servidor sigui FTP o web: tots dos es comporten de la mateixa manera, i sovint els enllaços de les pàgines web apunten directament a servidors FTP.

### Enviar

Per enviar els fitxers cap a un servidor FTP necessitareu un programa client especial, i el permís de l'administrador del sistema per poder accedir-hi.

## Localització de la pàgina Web del centre

### Directori

Les pàgines web del centre s'han de trametre al servidor per publicar-les.

La pàgina principal s'ha d'anomenar index.htm i ha de copiar-se al directori següent del servidor [www.xtec.es](http://www.xtec.es): *[/home/codi/index.htm](#)*

on codi és el codi identificatiu del centre.

Dins d'aquest directori podeu enviar tantes pàgines com vulgueu i organitzar la vostra estructura de subdirectoris.

L'únic límit és l'espai disponible, que actualment és d'1 Mb.

En cas de necessitar més espai heu de demanar-lo per correu electrònic. La petició serà atesa d'acord amb els recursos disponibles.

### Accés a les pàgines

El directori és la ubicació física de les pàgines de centre, però els visitants les trobaran a l'adreça

*<http://www.xtec.es/centres/codi>*

on codi és el codi identificatiu del centre.

### Un programa d'ftp: Ws\_ftp

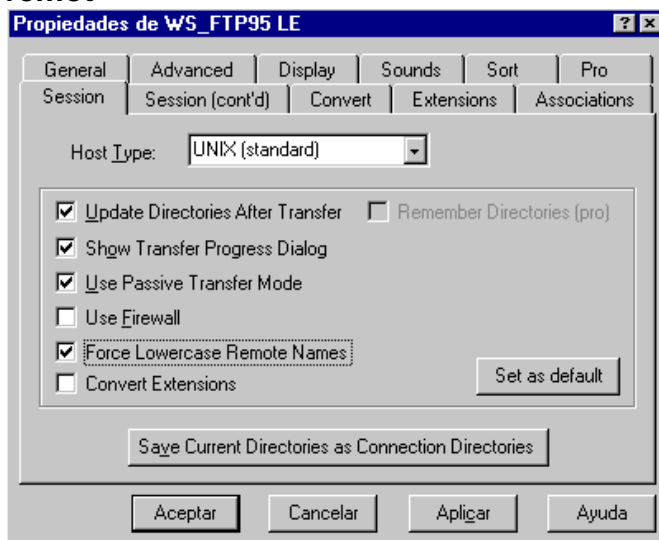
WS\_FTP és un programa tipus FTP per a transmissió de fitxers entre l'ordinador local i un sistema remot.

WS\_FTP connecta el PC amb un sistema remot i proporciona una sèrie d'opcions que faciliten la connexió i posterior transmissió.

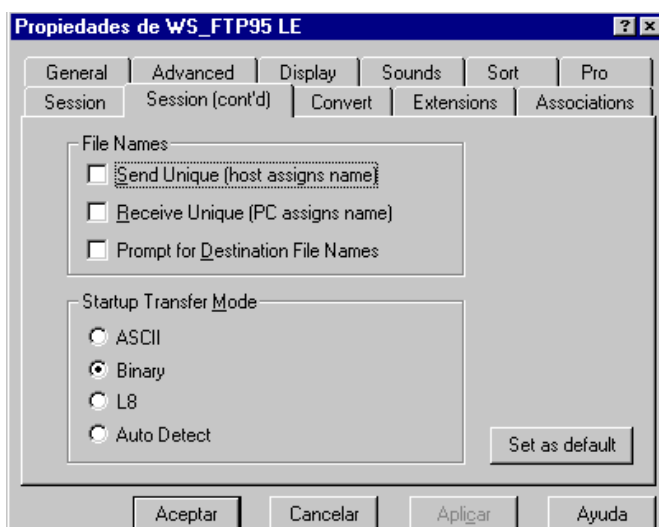
Existeixen diferents versions del programa. Es proposa a través d'imatges de pantalla quina és la configuració que heu de definir utilitzant la versió de WS\_FTP Limited Edition.

Una vegada feta l'instal·lació del programa al vostre ordinador, cal configurar-lo. Cliqueu a sobre de l'icona FTP i configureu segons les imatges.

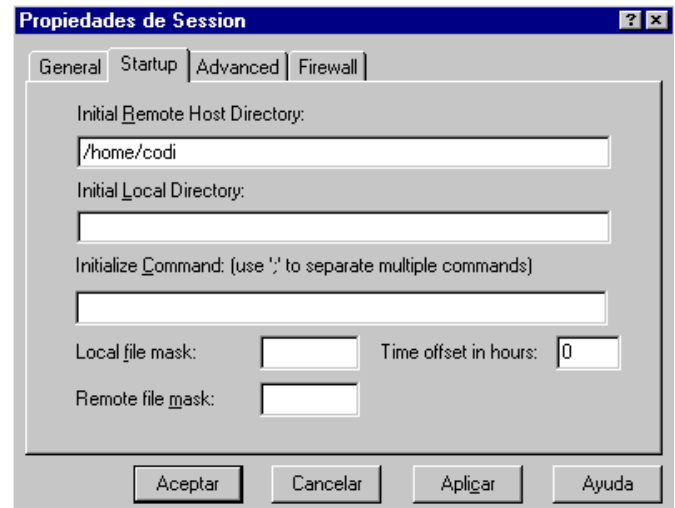
## Tipus i característiques de l'ordinador remot



## Tipus de transmissió



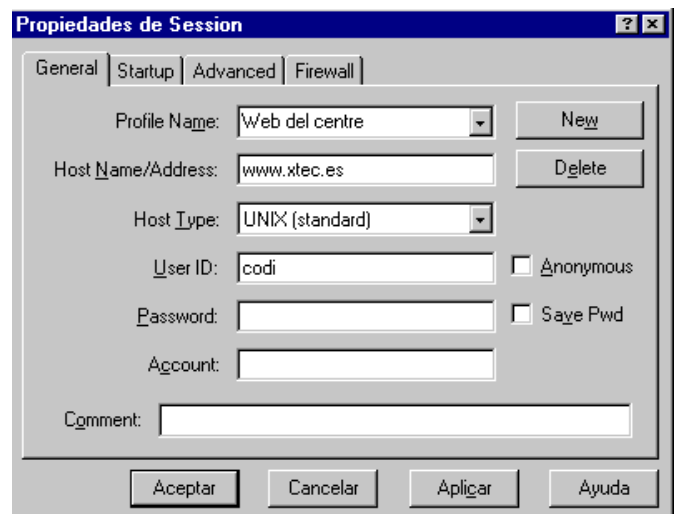
## El directori remot



On diu Initial Remote Host Director cal escriure /home/codi on codi és el codi identificatiu del centre

## Connectar-se: botó [ Connect ]

Finalment, per connectar-se cal activar el botó de connexió i indicar :



On diu User ID cal incloure el codi identificatiu del centre

Recordeu que cada vegada que indiqueu un paràmetre heu de confirmar clicant sobre el botó Aplicar.

**Per a qualsevol dubte podeu enviar-nos un missatge.**

**webmaster@pie.xtec.es**

## Coses del Sinera: Cicle Superior



Continuant amb la dinàmica d'aquest any aprofundim amb el recull de material que s'hi pot trobar al Sinera 97 distribuït en:

- programes educatius
- materials curriculars
- guies de formació
- seminaris.

i que sigui adient *al cicle superior de primària*. Cal recordar però que hi ha aplicacions del cicle mitjà que poden utilitzar-se en aquest cicle.

PROGRAMES EDUCATIUS	
<i>CLIC v.2.1</i>	
* Clic llengües	Els accents
	La primavera al jardí
	Activitats d'ortografia catalana
	English activities # 1
	El rellotge
	Learning English
	Ausias March
	Jeroglífics
	Interferències castellà-català
	Activitats de literatura castellana
* Clic matemàtiques	Fraccions, múltiples i diversos
	Activitats de matemàtiques del grup "Interface"
	Activitats de càlcul mental per a Primària
	Resolució de problemes matemàtics a Primària
	El garbell d'Erastòstenes
	Activitats de geometria plana
* Clic música	Activitats de música per a Primària
	Activitats de música per a Primària i ESO
* Clic experimentals	El cos humà 1
	El Delta del Llobregat
	Juga i aprèn amb les nostres aus
* Clic socials	Taller d'arquitectura
	Els descobriments geogràfics a l'edat moderna
	Geografia descriptiva del món 1996
* Clic diversos	Història del poble de Déu
	Nadal 96

<i>ENTORNS OBERTS</i>	
* El carter	Programa que permet treballar el concepte de la comunicació i del correu en l'aprenentatge de la lecto-escriptura dels nens. Es caracteritza per la possibilitat de configurar bústies personalitzades, facilitant l'intercanvi (enviar i rebre) de textos i dibuixos.
* Expert i Gestor	Expert és un programa d'exercitació dotat d'un sistema expert d'ajut a l'alumnat. Proposa problemes, assessora els estudiants durant el procés que segueixen per a la seva resolució i els facilita l'aprenentatge d'una metodologia útil per a la resolució de problemes en general. Gestor és un programa de tractament de dades que permet crear col·leccions de problemes per a Expert.
* Infograf	Infograf és un programa que permet crear i visualitzar documentació gràfica interactiva seguint el model dels llibres d'imatges. Les pàgines són un dibuix o un text amb punts actius que porten associades diverses informacions tractables per l'ordinador. Infograf preveu tres tipus d'activitat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Exploració de la informació</li> <li>- Identificació d'items informatius</li> <li>- Test d'elecció múltiple</li> </ul> El programa incorpora un sistema d'edició i un sistema d'indexació i de recerca que utilitza el noms dels objectes com a descriptors de la pantalla.
* Multigestor Windows	Multigestor Windows és un programa educatiu de tipus tutorial i d'exercitació que proporciona als estudiants diverses activitats didàctiques en forma d'informació multimèdia estructurada de manera hipertextual, dictats, preguntes, qüestionaris i exercicis de comptabilitat. Inclou un mòdul d'avaluació que considera els estils cognitius dels alumnes i permet realitzar un seguiment exhaustiu dels treballs que realitzen els estudiants. Proporciona un entorn de treball multilingüe. És un programa obert que permet crear noves col·leccions d'activitats. Constitueix un senzill llenguatge d'autor que facilita l'elaboració de materials curriculars hipertext i multimèdia a professors i estudiants.
* Sòcrates	Entorn sobre Windows orientat a la resolució d'exercicis. Inclou un mecanisme de seguiment dels exercicis (tant els resolts com els que no ho estan) que permet avaluar el treball efectuat pels alumnes. Es poden crear exercicis nous amb un llenguatge associat al programa de definició d'exercicis.
<i>LLENGÜES</i>	
* ADHOC (MS-DOS)	Programa d'ajut per a la verificació ortogràfica de textos en català. Permet verificar l'ortografia de les pantalles de text des d'un punt de vista lexicogràfic i, en part, sintàctic. Les errades ortogràfiques són indicades mitjançant un codi de colors. Té incorporades al seu diccionari més de 400.000 paraules. Disposa, a més, d'un diccionari personal permanent que permet a l'usuari editar i incorporar-hi paraules noves.



* Vora (MS-DOS)	És un verificador ortogràfic de la llengua aranesa elaborat seguint la filosofia de l'Adhoc. Representa un pas important en la incorporació de l'aranès als mitjans informàtics.
* Babel (MS-DOS)	Conjunt de sessions de treball que permeten conèixer el programa Babel una mica més a fons per poder-lo utilitzar en el disseny de sessions de treball pròpies adaptades a la programació. Estan dividides en quatre blocs, que corresponen a les dues llengües obligatòries -català i castellà- i a les dues llengües estrangeres que compten amb un nombre més elevat d'alumnat: francès i anglès. Dins d'aquests blocs, estan agrupades segons el nivell educatiu per al qual han estat dissenyades: ensenyament primari, secundari i secundari post-obligatori.
* Quadern (MS-DOS)	És un processador de textos per als alumnes dels primers cursos de l'ensenyament primari, des del moment en què són capaços de llegir i escriure fins als dotze anys. La simplicitat del seu ús i presentació, l'alt grau d'ergonomia i la seva configurabilitat, el converteixen en un programa amb una gran perspectiva d'ús. Permet treballar amb diferents tipus i estils de lletra. Les lletres són més grans que les habituals per facilitar el treball de les nenes i els nens més petits i permet l'accés a tot el joc de caràcters complet (incloses les majúscules accentuades). Les lletres poden ser de diferents colors.
* Reforcem l'ortografia amb Babel	El material és un conjunt d'activitats d'aprenentatge amb el programa Babel, adreçades a l'alumnat del tres cicles de l'educació primària per tal de treballar i reforçar determinats aspectes de l'ortografia funcional bàsica. Els continguts que es reforcen estan d'acord amb les referències curriculars dels segon nivell de concreció relatives a l'ortografia. Els textos de les activitats, organitzats en diverses bateries d'exercicis, preten reforçar l'aprenentatge de l'ortografia bàsica, i donen a conèixer frases fetes, dites, cançons populars...adequades a l'edat de l'alumnat i dirigides a desenvolupar la identificació de l'alumnat amb el seu entorn lingüístic més proper.
<i>CIÈNCIES SOCIALS</i>	
* Catalunya des de l'aire	Aplicació multimèdia que presenta un conjunt d'imatges satèl·lit sobre algunes zones de Catalunya (Cap de Creus, Cerdanya, Plana de Lleida, Àrea metropolitana de Barcelona, Delta de l'Ebre...). Cada arxiu correspon a una zona i es poden visualitzar independentment. El programa permet, en alguna ocasió, veure una mateixa imatge en diferents mesos i en activar una altra opció del menú es superposen els noms dels diferents topònims.
* Cova dels Rossegadors	L'aplicació és un sistema hipertextual que permet l'anàlisi detallat de les pintures rupestres de l'abric llevatí de la Cova dels Rossegadors. Es pot accedir mitjançant una opció de localització que permet situar l'abric al si de la contrada, una opció seqüencial on es passa per totes les figures per un ordre preestablert i seleccionant les diferents figures de l'abric. L'aplicació ens permet observar el conjunt de la pintura i el detall que ens permet esbrinar dedicacions i la vida quotidiana del paleolític llevatí.

* Economia medieval	Simulació d'una economia agrària autosuficient de tipus medieval. En el joc intervenen dos jugadors que gestionen independentment un territori amb uns determinats recursos humans, agrícoles i ramaders, prenent decisions que afecten el nombre d'habitants. El programa ofereix i permet modificar dades de producció, distribució de terres, piràmides de població, necessitats alimentàries i altres.
* La formació dels Pirineus	És una aplicació animada que té com objectiu reconstruir la història dels Pirineus a partir de les darreres interpretacions tretes del projecte Ecors (tall geològic realitzat a la part central d'aquesta unitat de relleu i escala cortical). La seva estructura és: Generalitats (reprodueix els moviments de la placa ibèrica i europea i les seves conseqüències en la formació dels Pirineus), Tall del Pirineu Central (presenta tres opcions: com s'ha fet -explica el tall Ecors i les informacions rebudes-, seqüència animada i seqüència animada amb parades -ens permet assistir a la formació dels Pirineus al llarg de les eres geològiques-) i l'Evolució paleogeogràfica (ens permet localitzar geogràficament les etapes de formació dels Pirineus).
* La formació dels Pirineus. Col·lecció didàctica de diapositives	Aquesta aplicació és la versió interactiva de la col·lecció didàctica de diapositives La formació dels Pirineus. Interpretació del tall geològic als Pirineus Centrals, editada pel Servei Geològic de la Generalitat de Catalunya i cedida per l'Institut Cartogràfic de Catalunya per a la seva inclusió a SINERA en Disc. Presenta les teories més modernes sobre la formació de les serralades de muntanyes, aplicades al cas concret dels Pirineus. Es dirigeix al professorat de Ciències Naturals de l'ensenyament secundari, al professorat dels primers cursos de les facultats de ciències i al públic en general afeccionat a la geologia.
* Mapes comarcals	Conjunt dels mapes de les comarques de Catalunya, presentats en tres versions: tintes hipsomètriques planes i pobles; tintes hipsomètriques ombrejades i pobles; tintes hipsomètriques ombrejades, pobles i rètols. A més, també inclou una col·lecció de signes convencionals de quatre temàtiques diferents: cartografia, economia, història i natura. Les comarques es presenten com a pinzells per poder muntar conjunts geogràfics més amplis. En el manual es presenten múltiples exemples d'utilització que contenen propostes d'activitats didàctiques.
* Missió a Espanya	Joc en què l'usuari ha de visitar algunes de les comunitats autònomes espanyoles. Durant el viatge, ha d'escollir la millor ruta per tal de visitar i fotografiar elements característics de la comunitat visitada, amb un límit de dies i de diners. També ha de contestar diverses preguntes relatives a la comunitat elegida.
* Piràmide d'edats	El programa permet dibuixar piràmides a partir d'una base de dades o entrades des del teclat. El dibuix de la piràmide es pot fer amb diversos elements que permeten l'anàlisi de la gràfica, així com una visualització de quatre piràmides al mateix temps per a poder fer comparacions. La interfície de l'aplicació és gràfica. Juntament amb el programa es lliuren 61 fitxers de dades que corresponen a 53 països, els continents i el món.

* Plaques tectòniques	És una aplicació animada que reconstrueix el moviment tectònic de les plaques terrestres. En el programa hi trobem dos apartats diferenciats: generalitats i l'evolució de les plaques. Les generalitats estan estructurades en la història dels fets, l'evolució de l'estructura de la terra, les parts que la constitueixen, les plaques litosfèriques actuals i els principals tipus de contactes entre elles. Referent a l'evolució de les plaques es pot realitzar en dues modalitats, una que és l'animació íntegra i continuada i l'altra on la mateixa animació ve seqüenciada i acompanyada per informació addicional de l'era a la que pertany.
*Wingeo Catalunya	Es tracta d'un entorn de treball per a la realització d'activitats d'ensenyament i aprenentatge de geografia en l'àmbit de les comarques de Catalunya. Està format per taules estadístiques i operacions per a l'anàlisi de les taules. El programa inclou activitats sobre dades socio-econòmiques, polítiques, climatologia i cartografia. Les dades estadístiques es poden representar mitjançant gràfics de barres, de sectors, mapes temàtics, anàlisi estadístic d'una i dues variables, piràmides d'edat i climogrames. El programa permet actualitzar les dades i adaptar-lo tant a la temàtica com al nivell dels alumnes. El programa té un funcionament integrat en l'entorn Windows mitjançant icones i barres de diàleg, i també és possible la captura d'imatges i dades a través de la carpeta.
* Wingeo Espanya	Es tracta d'un entorn de treball per a la realització d'activitats d'ensenyament i aprenentatge de geografia en l'àmbit de les comunitats autònomes d'Espanya. Està format per taules estadístiques i operacions per a l'anàlisi de les taules. El programa inclou activitats sobre dades socio-econòmiques, polítiques, climatologia i cartografia. Les dades estadístiques es poden representar mitjançant gràfics de barres, de sectors, mapes temàtics, anàlisi estadístic d'una i dues variables, piràmides d'edat i climogrames. El programa permet actualitzar les dades i adaptar-lo tant a la temàtica com al nivell dels alumnes. El programa té un funcionament integrat en l'entorn Windows mitjançant icones i barres de diàleg, i també és possible la captura d'imatges i dades a través de la carpeta.
* Wingeo Unió Europea	Es tracta d'un entorn de treball per a la realització d'activitats d'ensenyament i aprenentatge de geografia en l'àmbit dels països de la Unió Europea. Està format per taules estadístiques i operacions per a l'anàlisi de les taules. El programa inclou activitats sobre dades socio-econòmiques, polítiques, climatologia i cartografia. Les dades estadístiques es poden representar mitjançant gràfics de barres, de sectors, mapes temàtics, anàlisi estadístic d'una i dues variables, piràmides d'edat i climogrames. El programa permet actualitzar les dades i adaptar-lo tant a la temàtica com al nivell dels alumnes. El programa té un funcionament integrat en l'entorn Windows mitjançant icones i barres de diàleg, i també és possible la captura d'imatges i dades a través de la carpeta.

* Wingeo Món 60	Es tracta d'un entorn de treball per a la realització d'activitats d'ensenyament i aprenentatge de geografia en l'àmbit de 60 països del món. Està format per taules estadístiques i operacions per a l'anàlisi de les taules. El programa inclou activitats sobre dades socio-econòmiques, polítiques, climatologia i cartografia. Les dades estadístiques es poden representar mitjançant gràfics de barres, de sectors, mapes temàtics, anàlisi estadístic d'una i dues variables, piràmides d'edat i climogrames. El programa permet actualitzar les dades i adaptar-lo tant a la temàtica com al nivell dels alumnes. El programa té un funcionament integrat en l'entorn Windows mitjançant icones i barres de diàleg, i també és possible la captura d'imatges i dades a través de la carpeta.
<i>MATEMÀTIQUES</i>	
*Construcció de triangles (MS-DOS)	Resolució i construcció de triangles, primordialment en l'aspecte gràfic, i estudi de tots els casos per un procediment unificat.
*Fulls de càlcul Works	Adaptació al programa Works dels fulls de càlcul UNIVAR, CORREIG i SONDEIG ja existents en l'entorn Framework. Estan dissenyades com a suport a l'hora de tractar a classe certs aspectes de probabilitat i estadística. El curs amb suport telemàtic disponible a Internet ofereix pràctiques a realitzar amb aquestes eines.
<i>MÚSICA</i>	
*Crestomatia de cançons tradicionals catalanes	Base de dades de fitxers MIDI i Música, de les cançons recollides en el llibre de Joaquim Maideu "LLibre de cançons. Crestomatia de cançons tradicionals catalanes". Aquesta aplicació permet consultar per diversos criteris les 260 peces musicals que aplega. També en facilita l'audició tot aprofitant els recursos multimèdia de l'entorn Windows.
*Música	Editor musical que permet l'escriptura i la modificació de partitures musicals sobre pentagrama. Aprofitant la capacitat que tenen els microordinadors de generar sons de freqüència programable, permet l'execució musical polifònica de partitures. A més, mitjançant la incorporació de la targeta MIDI, permet acoblar-se a dispositius musicals externs i escriure les partitures de peces musicals generades amb aquests dispositius.
<b>MATERIALS CURRICULARS</b>	
<i>NORMATIVA</i>	
S'hi poden trobar les lleis, els decrets i les ordres relacionades amb la temàtica educativa.	
<i>ORIENTACIONS</i>	
* Exemple de segon nivell de concreció escola 3-12	Aquest document és un nou exemple de segon nivell de concreció, elaborat pel Departament d'Ensenyament, a partir dels currículums de les etapes d'Educació Infantil (Cicle Parvulari) i Educació Primària. Es caracteritza perquè està pensat i elaborat per a l'escola 3-12 anys i organitzat a partir dels continguts procedimentals. Trobareu els currículums de les etapes d'Educació Infantil i Primària en els Decrets 94/1992, de 28 d'abril i 95/1992, de 28 d'abril inclosos en aquest CD-ROM.

* Modificacions i adaptacions del currículum	Extracte de la publicació Modificacions i adaptacions del currículum de la col·lecció Orientacions per al desplegament del currículum Educació Infantil i Primària. Departament d'Ensenyament, 1995.
* Material formatiu per als mestres de l'etapa d'educació infantil i primària	Aquest material formatiu va adreçat a tot el professorat dels CEIPs amb l'objectiu de donar a conèixer el marc legal de les modificacions del currículum i les seves possibilitats d'adaptació com a mesures que faciliten l'aprenentatge de l'alumnat amb necessitats educatives especials.
<i>MEDI NATURAL</i>	
* L'aparell locomotor	Proposta d'unitat de programació adreçada a l'alumnat de cicle superior d'educació primària i d'una durada aproximada de 2 mesos. Desenvolupa activitats d'aprenentatge que s'engloben dins de l'àrea de Coneixement del Medi Natural, tot i que també s'aborden alhora continguts propis d'altres àrees. Pretén sistematitzar l'aprenentatge de l'alumne i l'alumna respecte a l'esquelet humà, els músculs i les articulacions i sensibilitzar el respecte per les diferències antropomètriques i per la cura i respecte del propi cos. El material consta d'un programa informàtic, el seu manual, un quadern i unes orientacions; el quadern juntament amb el programa estan pensats per ser treballats per l'alumnat, mentre que el manual i les orientacions estan dirigits al professorat. El programa està desenvolupat en l'entorn gràfic Windows; en el manual es documenta el seu funcionament i els diferents tipus d'activitats que es poden realitzar.
* El cos humà	Proposta d'activitats sobre el cos humà que se centren específicament en l'estudi dels diferents aparells que el componen (aparell digestiu, respiratori, excretor, reproductor, circulatori, ossos i músculs). La proposta té la intenció de donar un variat ventall d'exercicis reforçadors dels aprenentatges que prèviament s'han treballat a l'aula per altres mitjans. Les activitats s'han dissenyat per treballar amb el programa CLIC, i són activitats de tipus trencaclosques, associacions, sopa de lletres i mots encreuats. Explica els objectius, els continguts, les activitats d'ensenyament i d'aprenentatge, el material i els recursos necessaris, les activitats d'avaluació, les orientacions didàctiques i l'organització de la classe.
<i>LLENGUA I LITERATURA</i>	
* Els accents	El material curricular que es presenta en aquesta unitat de programació concreta i desenvolupa les aportacions de la tecnologia de la informació a l'expressió i comprensió escrites, a l'ortografia i al lèxic de l'àrea de la llengua catalana de l'etapa de l'ensenyament primari, proporcionant un conjunt ordenat i sistematitzat de materials que serviran al professorat i a l'alumnat a l'hora d'introduir la tecnologia de la informació en aquesta àrea. L'accentuació de les paraules és el tema central; una introducció als diftongs, així com l'accentuació o no de les paraules contenedores de diftongs, és l'evolució del tema de l'accentuació. Pel que fa referència als diferents recursos comunicatius, fa un tractament especial del còmic. Explica els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals del crèdit, els objectius didàctics, les activitats d'avaluació, la temporització i presenta les diverses activitats didàctiques que estan agrupades en diferents blocs. Inclou un paquet d'activitats Clic.

* La llengua com a eina per al descobriment de l'eix Mediterrani	Proposta d'unitat de programació dirigida al cycle superior de l'ensenyament primari que integra les àrees curriculars de llengua, Medi social i cultural, Ciències de la naturalesa i matemàtiques. La unitat didàctica té com a objectiu desenvolupar sis activitats de forma conjunta entre diferents escoles dels Països Catalans, utilitzant com a vehicle de comunicació el correu electrònic i com a lligam i element motivador l'elaboració d'una guia turística conjunta per part de tots els grups participants. Explica els continguts conceptuals, procedimentals i actitudinals de la unitat, els objectius didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge, l'avaluació i la temporització. Les activitats són: "El nostre territori", "Un passeig per la història", "La nostra llengua", "Les tradicions", "Les principals vies de comunicació" i "Una mirada al futur".
<b>LLENGÜES ESTRANGERES</b>	
* Learning English	Unitat de programació per a l'aprenentatge de la llengua anglesa, destinada a treballar de forma interactiva el vocabulari bàsic de 18 centres d'interès i alhora aconseguir la fixació de l'ortografia de les paraules i expressions que s'hi utilitzen. Inclou un paquet d'activitats Clic amb activitats de caire més lúdic que pretenen també reforçar els objectius esmentats.
<b>MEDI SOCIAL I CULTURAL</b>	
* Estudi de la comarca	Proporciona un conjunt de fitxes de treball sobre el coneixement del medi natural i social, per tal que els alumnes realitzin un treball en profunditat de la comarca on viuen, perquè la coneguin i prenguin consciència dels valors i possibilitats que té per al futur. El tema és tractat globalment i pensat bàsicament per ZER's o grups d'escoles pertanyents a una comarca que vulguin tirar endavant aquest projecte durant dos anys, creant entre ells uns lligams sorgits d'un intercanvi fluït d'informació. El compromís de diferents escoles per tirar endavant aquest projecte, portarà a una planificació de les activitats en el temps, a fi de treballar els diferents temes al mateix moment. Explica els continguts, els objectius didàctics, i els criteris d'avaluació. Inclou activitats d'ensenyament-aprenentatge (amb orientacions, temporització, materials i recursos) i material de l'alumnat.
<b>MATEMÀTIQUES</b>	
* La resolució dels problemes matemàtics a l'ensenyament primari: una proposta de treball.	Material curricular que proposa diverses sessions de resolució de problemes matemàtics per a l'educació primària. Va acompanyat de suggeriments i reflexions metodològiques, d'una proposta de seqüenciació i graduació de les dificultats, d'un llistat de problemes que configuren les sessions per a cada un dels cicles inicial, mitjà i superior i, finalment, d'unes activitats de reforç de la metodologia de resolució de problemes i del càlcul mental que demanen la utilització dels ordinadors. Explica els objectius i continguts de la proposta així com l'avaluació. Inclou un paquet d'activitats Clic.
*Les transformacions mètriques al cycle superior de l'ensenyament primari, una proposta de treball amb l'ús de la tecnologia de la informació.	Aquest dossier és una proposta de l'estudi euclidià de les figures i les relacions mètriques, l'estudi de les transformacions, i l'aplicació de les transformacions a l'estudi de les figures i les relacions esmentades anteriorment.

<i>MÚSICA</i>	
* La música i l'ordinador: cicle mitjà i cicle superior	Unitat de programació que proposa una sèrie d'activitats per integrar els mitjans informàtics, com a eix transversal del Currículum, a l'Àrea de Música. Per al desenvolupament de les activitats és necessari el programa Músic, una placa de so, el programa Clic, una unitat lectora de CD-ROM, i un teclat MIDI. Explica els objectius i els continguts, les orientacions didàctiques, i les activitats d'avaluació (inicial, formativa i sumativa). Proposa diferents activitats per al Músic, i activitats amb el Clic, i proporciona material per a l'alumne per al cicle mitjà i per al cicle superior.
<i>TECNOLOGIA DE LA INFORMACIÓ</i>	
* Disseny gràfic amb ordinador a l'Escola Primària	Aquesta proposta de programació fa referència a la utilització de programes de disseny gràfic per ordinador. Es presenten unitats de programació agrupades per cicles i nivells, i tenen l'Àrea Artística: visual-plàstica com a eix vertebrador, encara que hi ha interdisciplinarietat en diferents àrees. Les unitats estan preparades per treballar-les ordenadament, ja que la dificultat és progressiva, des del cicle inicial fins al cicle superior. Es planteja, des de l'escola, no oblidar els nous llenguatges de comunicació-expressió i les noves tecnologies que ofereix la societat. Aquesta proposta de programació s'ha portat a terme a l'Escola Pública Monsenyor Gibert de Sant Fruitós de Bages.
*Activitats de dibuix per a l'Educació Infantil i Primària	Seminari Permanent d'Informàtica Educativa del Pla d'Urgell.  Arxius formats per exercicis generats pel programa de disseny gràfic Deluxe Paint II Enhanced (DPAINT) destinats als alumnes d'educació infantil i primers cursos de primària. Els exercicis que es proposen volen ser una mostra d'activitats per què els alumnes practiquin aspectes com la lateralitat, la motricitat fina, la percepció espacial, la simetria, les seriacions i les classificacions i, a la vegada, anar adquirint destresa i habilitat en la manipulació de l'ordinador i els seus perifèrics (ratolí). El conjunt d'activitats està dividit en 5 blocs: activitats d'associació, de resseguir, de pintar, de sanefes i de simetria.
*El Logo a l'escola. Geometria al cicle superior	Com a continuació del treball "El Logo a l'escola. Geometria al cicle mitjà"; es tracta d'una proposta per al cicle superior que no pretén cobrir tots els continguts de geometria del currículum de primària, sinó que vol posar a l'abast de l'alumnat un material curricular de suport, complementari del treball que es faci dins i fora de l'aula, que el mestre o la mestra modificarà i adaptarà segons les necessitats del grup. Es pretén que els nens i nenes experimentin la geometria fent servir el llenguatge Logo, i que investiguin, desenvolupin i experimentin fent servir estratègies d'aprenentatge basades en assaig-error. Es presenten 18 fitxes de treball acompanyades, al final, d'una proposta de resolució.



*Ús de l'eina telemàtica en la realització d'activitats d'ensenyament-aprenentatge en el marc d'una Zona Escolar Rural	Unitat de programació interdisciplinària i transversal per a l'àrea de llengua catalana. Aquesta proposta vol trobar formes metodològiques i organitzatives que donin sentit al treball col·lectiu que representa el funcionament en zona; en aquest sentit la telemàtica és una eina important per la facilitat de transmissió d'informació. En el treball, realitzat amb alumnes de les diferents escoles rurals agrupades a la ZER "La Segarra", s'utilitza el processador de textos i els sistemes de comunicació telemàtica. L'objectiu final és l'elaboració d'una revista col·lectiva. Explica els objectius, els continguts, els objectius didàctics, les activitats d'ensenyament i aprenentatge, les activitats d'avaluació, la metodologia, la temporització, les orientacions didàctiques, i l'organització i recursos materials.
*La tecnologia de la informació al currículum	Recull de les disposicions legislatives (Decret 75/1992, de 9 de març, Decret 95/1992, de 28 d'abril, i Decret 96/1992, de 28 d'abril) relatives a la integració en els currículums de l'educació infantil, primària i secundària obligatòria de la tecnologia de la informació en el marc de la reforma educativa. Les referències estan estructurades a partir de les diferents àrees de coneixement de cada nivell educatiu i contenen les orientacions en relació als continguts i procediments, als fets, conceptes i sistemes conceptuals, a les actituds, valors i normes, i als objectius.
<b>MATERIALS DE FORMACIÓ</b>	
Referent als materials de formació: guies generals, aplicacions didàctiques i guies de programes referenciem els mateixos que als seminaris anteriors .	
<b>MATERIALS DE SEMINARIS</b>	
CURS 95-97	SATI 1 Recull del contingut distribuït del 1991 fins al 1995. SATI 7 Recull 1995-1996
CURS 96-97	SATI 7 Recull del contingut distribuït durant el curs 1996- 1997.

# Web del Museu Arqueològic Nacional de Tarragona



<http://www.mnat.es>

A més de les possibilitats de consulta en castellà o anglès i de veure notícies i publicacions del Museu, aquesta adreça ofereix la possibilitat d'extreure informació del món romà i de les restes que es troben a Tarragona i rodalies.

Després d'una pantalla semblant a la següent:



pots cercar informació sobre el MNAT



aquí es troba informació sobre diferents aspectes de la vida al món romà, i els serveis que el Museu ofereix, com tallers, exposicions...

Vida quotidiana, oficial, artística



PLANTA -1	PLANTA 0	PLANTA 1	PLANTA 2
<b>Sala I</b>	<b>Sala II</b>	<b>Sala IV</b>	<b>Sala VI</b>
<a href="#"><u>Tàrraco, campament militar</u></a>	<a href="#"><u>L'arquitectura romana</u></a>	<a href="#"><u>Els objectes d'ús quotidià</u></a>	<a href="#"><u>L'escultura romana</u></a>
<a href="#"><u>La muralla</u></a>	<a href="#"><u>L'arquitectura romana a Tàrraco</u></a>	<a href="#"><u>Les àmfores i el comerç</u></a>	<a href="#"><u>L'escultura romana a Tàrraco</u></a>
<a href="#"><u>L'epigrafia</u></a>	<a href="#"><u>El fòrum provincial</u></a>	<a href="#"><u>Jocs i espectacles</u></a>	<a href="#"><u>L'escultura imperial</u></a>
<a href="#"><u>L'epigrafia llatina a</u></a>		<a href="#"><u>El bronze</u></a>	

 <b>Museu i Necròpolis Paleocristians</b>	<b>Vida al més enllà, o informació treuta de les restes de les tombes</b>	<b>El món de la mort</b> 	<b>Les ofrenes funeràries</b> 
--	---	------------------------------	-----------------------------------



Tàrraco

Si l'opció és Tàrraco es podrà obtenir tota la informació sobre els monuments que hi ha a la zona (tant a la ciutat com a les rodalies) i dos possibles tipus d'itineraris per conèixer la regió: itineraris temporals o temàtics

## MONUMENTS



Amfiteatre



Fòrum de la Colònia

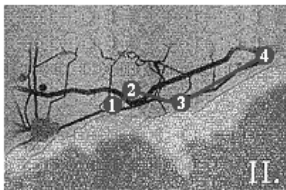


Recinte emmurallat



Torre dels Escipions

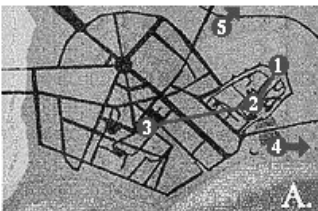
## ITINERARIS TEMPORALS



**Itinerari 2 - Mig dia en cotxe (per les rodalies. Direcció Barcelona, antiga Via Augusta):**

1. Torre dels Escipions \*\*\*
2. Pedrera del Mèdol \*\*
3. Vil·la romana dels Munts \*\*
4. Arc de Berà \*\*\*

## ITINERARIS TEMÀTICS



**La ciutat.** Comprèn la visita a un seguit d'elements que defineixen l'estructura urbana de Tàrraco i la seva funcionalitat:

Els mateixos alumnes poden cercar la informació, per a preparar la sortida, ja que aquesta és molt assequible, o bé per fer un petit treball de recerca. Però, té un defecte, és bastant lenta de connexió. Així i tot, considerem que val la pena, ja que la informació que dona, si més no, pot convertir-se en una bona ajuda per a la nostra tasca.



**<http://www.nodo50.ix.apc.org/SODEPAZ/comerciojusto.htm>**

Web que ens permet treballar amb els nostres alumnes algunes qüestions candents de la societat actual com pot ser el comerç just i el treball infantil.



Té enormes possibilitats de treball i permet apropar els alumnes a les diferents campanyes encetades en defensa d'una infància més justa (en contra del treball infantil); en defensa de la natura (evitar la tala dels boscos tropicals); en contra de la utilització del PVC...

Dóna possibilitats de connectar amb altres adreces que tenen també informació d'aquest tipus, entre les quals podem destacar.

**<http://www.citinv.it/associazioni/MANITESE/>**



Adreça molt interessant per qüestions socials actuals, encara que sigui en italià.

**<http://www.citinv.it/associazioni/MANITESE/schebimb.htm>**

Adreça sobre el treball infantil; forma part de la pàgina de Mani Tese.

Té tres campanyes: el treball infantil/ les mines anti-personals i Campanya de boicott.

Totes tenen un desenvolupament semblant: dossier i informació...

Pot ser interessant encara que amb l'inconvenient de ser en italià, ja que els nens poden sentir-se participants de campanyes internacionals.

**<http://www.nodo50.ix.apc.org/convocat/sangria.htm>**

És una adreça en castellà sobre el tema del boicot a una sèrie de marques que treballen de manera tirànica sobre els seus treballadors (nens). Correspon a la pàgina de l'ONG Sodepaz sobre el treball dels nens.

**Neus Liñan <[nlinan@pie.xtec.es](mailto:nlinan@pie.xtec.es)>**