

Els papers del SATI

97-98 <http://www.xtec.es/satis>

Sinera 98



Grups de reforç i aules de Educació Especial

Sumari

Notícies, comentaris i esdeveniments pàg. 1-4

Presentació de material i recursos tècnics pàg. 5-6

Activitats Jocs d'exploració 2.

Intercanvi d'experiències i propostes pedagògiques pàg. 7-8

Activitats Dpaint: vocals, números, pintar i comptar. CEE Mater Dei de Girona.

Xarxes locals pàg. 9-10

Programari del Sinera 98 a la xarxa.

Suport tècnic pàg. 11-17

Recull d'índex temàtic dels Satis 97-98.

Transmissió de fitxers amb WS_FTP per a Windows 3.1 i 3.11

Antivirus Panda.

Sinera pàg. 18-21

Coses del Sinera i l'Educació Especial.

Novetats del Sinera 98

Internet pàg. 22-23

El Punt de Trobada

Disquet



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
Programa d'Informàtica Educativa

**Seminari d'Actualització en
Tecnologia de la Informació
Sessió 5 curs 1997 - 1998**

Notícies, comentaris i esdeveniments



Sinera 98

Ha aparegut el CD-ROM *Sinera 98*. L'article "Novetats del Sinera 98" inclòs en aquesta revista descriu amb detall les novetats que recull l'actual edició.

Per raons d'espai disponible alguns materials curriculars publicats a les passades dues edicions **no han estat inclosos** al *Sinera 98*. Per aquesta raó cal conservar les edicions anteriors per tal de poder accedir-hi als esmentats materials.

Tots els centres rebran directament un exemplar i tal com es comenta després també podrà adquirir-se a les llibreries de la Generalitat. Els assistents a aquesta cinquena sessió també rebran un exemplar a la reunió.

Curs per a coordinadors d'aula d'informàtica de primària.

Per al proper curs està previst la realització de cursos destinats als coordinadors d'aula d'informàtica de centres de Primària.

Els continguts seran una visió més detallada dels temes treballats a les sessions de suport impartides aquest any dins dels SATIS. També està previst la incorporació de nous temes.

La duració del curs és de 12 sessions (36 hores) els dilluns i començaran a primers de novembre. La inscripció es realitzarà, previsiblement, durant el mes de setembre.

Manteniment Olivetti

A partir d'ara si teniu algun problema en el tema de manteniment, a part dels telèfons de contacte que ja teniu us hi podeu adreçar per correu electrònic. El seu identificador és

repcion_averias@olivetti.es

Els centres hauran d'omplir en el missatge les següents dades:

CENTRE

ADREÇA:

POBLACIÓ:

DEPARTAMENT:

PREGUNTAR PER:

TELÈFON:

EXTENSIÓ:

HORARI:

MARCA:

MODEL:

IDENTIFICATIU:

MATRÍCULA:

DEFECTE:

Educació Especial i la Web.

Les pàgines Web del PIE inclouen un apartat dedicat a la educació especial. Podeu trobar informació i materials a la adreça:

http://www.xtec.es/ed_esp/index.htm

Educació Especial i el curs de formació.

Aquest any s'ha realitzat el curs D25 "Recursos informàtics per a l'alumnat amb discapacitats".

Ha tingut una durada de 36 hores en 12 sessions setmanals.

Destinat al professorat de l'educació especial de l'Ensenyament Infantil, Primari i Secundari que empren la informàtica com a recurs educatiu amb els alumnes.

A l'adreça:

<http://www.xtec.es/formacio/descurs/d25.htm> podeu obtenir informació addicional sobre aquest curs.

La Web de SATIS:

Us recordem que dins de la Web del PIE podreu trobar a l'apartat "Formació i seminaris" la web dels SATIS amb el material d'aquest curs.

A l'adreça: <http://www.xtec.es/satis>

FORMACIÓ 98-99

En el marc del Pla de Formació Permanent del Departament d'Ensenyament per al curs 1998-99 el Programa d'Informàtica Educativa ofereix un ampli ventall d'activitats de formació permanent que es tipifiquen en els blocs següents.

1. Cursos del Pla de Formació de Zona (PFZ)

Adscrits a les unitats que gestionen la formació permanent del professorat per zones (PFZ):

D00: Introducció al treball amb ordinador

D01: Treballem amb l'ordinador a Primària

D03: Processament de textos (Ami Pro)

D04: Eines informàtiques a l'Educació Infantil i Cicle Inicial

D41: Curs sobre el programa de gestió acadèmic-administrativa WinPri. Nota: És un curs teòric-pràctic que analitza tasques de gestió que es poden realitzar amb el programa WinPri. Està destinat principalment als equips directius dels centres públics d'Educació Infantil i Educació Primària, i per extensió a la resta del professorat d'aquests nivells educatius i al personal dels CRP. Aquest curs es contempla com oferta d'INTER-PFZ.

2. Cursos monogràfics oberts a tot el professorat

S'adrecen, bé al professorat d'àrees de coneixements específiques, bé al professorat interessat en temes o programes concrets. La participació en aquests cursos requereix un coneixement suficient del microordinador i del seu entorn operatiu:

D11: Informàtica i educació musica

D17: Creació i edició de recursos educatius

D25: Recursos informàtics per a l'alumnat amb discapacitats

D26: Recursos multimèdia per a l'ensenyament

D35: Aproximació a Internet

D40: Dibuixem amb Dpaint

3. Cursos de formació a distància amb suport telemàtic

No presencials, oberts a tot el professorat, amb una metodologia d'autoformació a distància basada en l'ús d'Internet :

D06: Usos i aplicacions del Logo a l'aula. Bases de programació

D07: Informàtica i llengua a l'Ensenyament primari

D10: Desenvolupament d'aplicacions amb la tauleta sensible

D14: Aplicacions informàtiques a l'àrea de matemàtica a l'Ensenyament Primari

D27: Aplicacions educatives del full de càlcul a l'entorn Windows

D28: Fonaments d'estadística i ús del programa MiniTab

4. Cursos experimentals restringits

Bé perquè els materials definitius sortiran del treball conjunt del formador i dels participants al curs bé perquè es treballa amb software molt específic, lligat a dotacions concretes, tenen una matrícula restringida;

D36: Disseny i creació de pàgines Web

D38: Xarxes locals per a coordinadors de l'aula d'Informàtica de Primària

E39: Curs de manteniment d'aules d'informàtica de primària

Inscripció i dates d'inscripció

La inscripció de tots els cursos del PIE, siguin del bloc que siguin, és a dir, 1. Pla de Formació de Zona (PFZ), 2. monogràfics oberts a tot el professorat, 3. formació a distància amb suport telemàtic i 4. experimentals restringits es podrà realitzar per Internet a través de la web del PIE. Les dates de termini per a fer la inscripció serà durant el mes de setembre.

Els centres rebran informació puntual i detallada al respecte. Aquesta informació estarà també disponible a la web del PIE.

exemple el Paint Shop Pro, el Jasc BatchMaster, AVI Constructor, etc.

Capturar pantalles de text MS-DOS

Un dels mètodes més fàcils és convertir la pantalla MS-DOS en una finestra Windows. La seqüència de tecles **Alt-Return** permeten commutar entre pantalla completa i format finestra. La tecla **Impr-Pant** permet copiar la pantalla al portapapers. Després amb el PaintBrush o qualsevol editor de dibuix es pot retallar i manipular-la segons convingui.

ASSESSORIES 98-99

Al llarg del curs acadèmic 1997-98 es porten a terme 7 assessoraments en informàtica educativa a centres de primària realitzats pel PIE. S'estan fent a tall experimental; van començar en el passat mes de novembre de 1997 i acabaran en el proper mes de octubre de 1998.

Aquests assessoraments tenen com a finalitat l'ús de les eines informàtiques dins del currículum escolar. No pretenen ser mai cursos de formació ni visites de suport tècnic. Estan destinats a centres de primària amb equipament informàtic suficient i amb un claustre de professors estable i majoritàriament format en els aspectes bàsics d'aquest camp.

Per al curs 1998-99 hi ha previst continuar aquests assessoraments experimentals. Els centres que estiguin interessats poden adreçar-se al Cordinador/a Territorial de la seva Delegació Territorial per obtenir més informació sobre la mecànica i requisits per sol·licitar ser assessorats. La data límit de presentació de la sol·licitud és el proper 20 de maig de 1998.

Fi de curs i Calendari de SATIS

Per al proper curs escolar 98-99 està previst continuar realitzant cinc sessions de seminaris, amb una duració de tres hores i els dilluns a la tarda.

Cal recordar que a principis de curs els centres assistents rebran una carta de les delegacions amb la convocatòria a les reunions i amb les dates exactes.

Aquests dilluns seran compatibles amb els dilluns que hi hagi cursos per a coordinadors d'aules d'informàtica.

Orientacions per elaborar pàgines webs

Dins de la web del PIE, a l'apartat d'Informació Tècnica

<http://www.xtec.es/infotec/orienta/index.htm> podreu trobar orientacions bàsiques per elaborar les pàgines webs. Els continguts, l'organització, la presentació, les imatges, els fitxers i la comprovació abans de penjar-les al servidor.

Us aconsellem donar-li una ullada ja que va inclosa una guia d'elaboració.

També podreu trobar dins d'aquest apartat Actualització de programes per treballar amb Internet

<http://www.xtec.es/infotec/programs/index.htm>

També podreu trobar al Racó del Clic <http://www.xtec.es/recursos/clic/cat/rec/soft.htm> programes que poden ser d'utilitat com per

Esperant que el material dels seminaris hagin estat útils i del vostre interès, des del PIE volem agrair la vostra col·laboració i esperem retrobar-nos al proper curs amb nous projectes.

Àrea d'Experiències del PIE

S *ineta*

97-98

Severa

- *Canto del Suono* (II)
- *Una serie tematica di Note e di Note* (II)
- *Una serie tematica di Note e di Note* (II)
- *Una serie tematica di Note e di Note* (II)

Jocs d'exploració (2): creació d'activitats

Fernando Romero, Marcos Rodríguez i Sergio Castillo



En el curs passat 96-97 i dins de la sisena sessió de seminaris es van presentar una sèrie d'aplicacions tancades englobades sota el nom de Jocs d'exploració.

Degut a que la seva utilització només requereix VGA en color amb processador 286, i que es pot utilitzar per MS-DOS amb la instal·lació de l'Otili, aquest curs presentem noves aplicacions amb la característica de poder crear-n'hi d'altres.



Aquestes aplicacions són de dos tipus, una és de buscar les diferències que puguin haver-hi entre dos dibuixos i una altra és la de trobar diversos dibuixos amagats en un escenari.

El programa conté un conjunt d'exemples que poden orientar-vos i ser d'utilitat per reforçar determinats aspectes de l'aprenentatge a alumnes amb dificultat d'atenció.

Juntament amb el programa es distribueix una aplicació, "Crear Jocs d'exploració (2)", que permet la realització de noves activitats per part de professors i/o alumnes o la modificació d'activitats ja existents.

Creació d'una nova activitat

La realització d'una nova activitat té dues fases diferents:

1.- Creació de la pantalla o decorat

Cal crear la pantalla de l'activitat amb un editor gràfic (per exemple el DPaint o Paintbrush). El format de l'arxiu resultant ha de ser .PCX de 640x480 píxels i 16 colors (el format de la VGA estàndard).

Si l'activitat és del tipus "Diferències", la pantalla ha d'incloure dos gràfics quasi idèntics, fins a 8 variacions que l'alumne ha de buscar. Per aquest motiu s'haurà de fer una còpia del dibuix modificant-la (en més o menys grau) per poder determinar-les.

Si l'activitat és de tipus "Amics", la pantalla ha d'incloure un únic gràfic que amagi fins a 8 objectes similars o diferents que l'alumne ha de buscar.

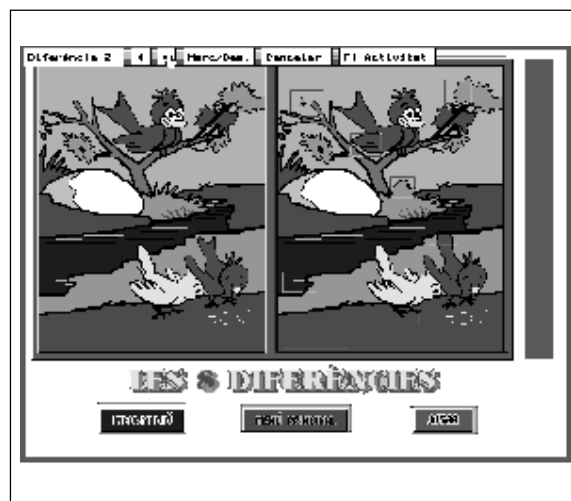
En els dos casos la pantalla ha d'incloure els botons **Informació**, **Menú principal** i **Jugar**, necessaris pel correcte funcionament de l'aplicació per l'usuari que hi jugui.

Al directori de l'aplicació disposeu de dos arxius AMICS.PCX i DIFEREN.PCX que es poden servir com a plantilles per a cada tipus d'activitat.

2.- Fitxació de les zones actives

Un cop s'ha creat el dibuix el procés continua executant l'aplicació CJE2 (Crear Jocs d'exploració 2).

El nom del fitxer del dibuix s'anomena .PCX i el nom de l'arxiu que genera segons el tipus d'activitat són .DIF o .AMI.



D'aquesta forma s'accedeix a la pantalla d'edició que permet fixar les zones actives del gràfic.

A la part superior de la pantalla apareixen una mena de menús que seran els nostres interlocutors per definir la pantalla de treball que voldrem que els alumnes usuaris veguin.

Apareixerà un rectangle a la part superior de l'esquerra que ens informará dels diferents elements que s'han de situar (botons, diferències, objectes amagats...).



Les fletxes, esquerre i dreta permeten passar d'un objecte a l'altre.

El botó **Marc|Des** permet marcar un objecte, indicant amb el ratolí els extrems d'una diagonal del rectangle, o desmarcar-lo.

Es possible marcar menys de 8 objectes (diferències o amics) utilitzant només els primers objectes de la relació.

Modificació d'una activitat ja existent

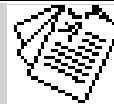
Per modificar una activitat ja existent cal disposar de l'arxiu de l'activitat (.DIF o .AMI) i de l'arxiu PCX associat (en cas de no estigui disponible es pot capturar la pantalla de l'aplicació i enregistrarla com arxiu .PCX).

La mecànica de treball és similar a la descrita a l'apartat anterior. Una vegada entrat a l'editor de l'aplicació CJE2 es pot accedir a la zona activa associada a cada objecte per tal de desmarcar-la i marcar una de nova.

La possibilitat de modificar permet corregir errors en la definició d'una activitat o crear variants d'una activitat utilitzant nous escenaris.



Activitats Dpaint: vocals, números, pintar i comptar CEE Mater Dei de Girona



Introducció

El centre CEE Mater Dei fa temps que treballa amb les eines de disseny gràfic, tant en les activitats de dibuix com en la creació de materials de suport a les activitats d'aprenentatge de llenguatge escrit i de lectura de la imatge.

En aquest cas es tracta de quatre paquets de fitxers gràfics en format LBM, 16 colors i amb màscara, pensats per treballar-los directament a la pantalla amb el Deluxe Paint. Activitats com pintar les figures iguals, lligar amb una línia les figures relacionades, o pintar un dibuix segons una mostra quan es fan amb l'ordinador tenen un nou atractiu per als nostres alumnes.

Per altra banda els exercicis en suport magnètic es poden reutilitzar sense necessitat de fer-ne còpies per a cada alumne.

Finalment, les opcions de màscara del Deluxe Paint protegeix certes parts del dibuix que no s'han de tocar, i permet la reutilització del fitxer tantes vegades com calgui, sense tenir que tornar-lo a carregar.

Nombres

El paquet de nombres consta de 6 fitxers que treballen el reconeixement de les grafies de les xifres.

NUMEROS1.LBM: Exercici de discriminació de l'1 i del 2, pintant-los de colors diferents.

NUMEROS2.LBM: Exercici de discriminació de les xifres de l'1 al 5, pintant-los de colors diferents.

NUMEROS3.LBM: Exercici de discriminació de les xifres de l'1 al 5, pintant-los de colors diferents.

NUMEROS4.LBM: Còpia ordenada de les xifres de l'1 al 9. Cal seleccionar la lletra Century de 56 punts.

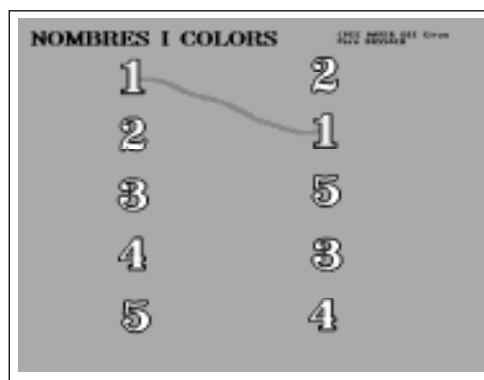
NUMEROS5.LBM: Còpia desordenada de les xifres de l'1 al 9. Cal seleccionar la lletra Century de 56 punts.

NUMEROS6.LBM: Presenta dues columnes de nombres, la primera ordenada. Cal pintar els nombres iguals del mateix color i associar-los amb una línia.

NUMEROS7.LBM Presenta dues columnes de nombres desordenats que cal pintar amb una línia.

Comptar

Sèrie de 13 dibuixos amb figures que cal pintar segons la consigna de cada exercici. L'exercici consisteix en seleccionar el pot de pintura, triar un color i omplir els objectes. Amb un sol clic es pinta tota la figura.



Vocals

Sèrie de 16 dibuixos per identificar la grafia de les vocals.

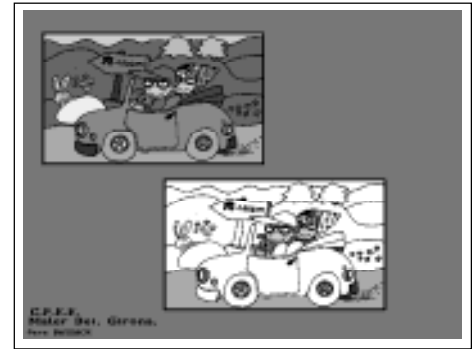
VOCALS1.LBM a VOCALS5.LBM: Per treballar la discriminació de les grafies en minúscula.

VOCALS6.LBM, VOCALS7.LBM, VOCALS12.LBM, VOCALS13.LBM, VOCALS14.LBM, VOCALS15.LBM i VOCALS11.LBM: Per identificar les grafies en majúscula

VOCALS8.LBM: Per associar grafies minúscules.

VOCALS9.LBM: Per associar grafies majúscules.

VOCALS10.LBM i VOCALS11.LBM: Per discriminar totes les vocals, majúscules, pintant-les de colors segons una mostra.



Pintar

Sèrie de 10 fitxers on cada dibuix porta una mostra de com s'ha de pintar. L'exercici consisteix en agafar el pot de pintura i seleccionar els diferents colors, segons la mostra, i clicar dins la zona adequada. Es pot simplificar la tasca si s'utilitza el comptagotes.

Pere Bassach

<pbassach@pie.xtec.es>

CEE Mater Dei

Girona

El Programari educatiu del Sinera 98 a la Xarxa



Aquests dies s'ha publicat el Sinera 98 i volem comentar-vos els programes més utilitzats i la seva instal·lació a la xarxa XALOC.

El Clic

Entre les novetats ens interessa destacar la nova versió del Clic i la seva instal·lació en la xarxa.

El Clic, v. 2.2 permet utilitzar fitxers gràfics compactats en format GIF el que redueix en gran manera l'espai ocupat per les activitats. Això fa que sigui recomanable la substitució de tots els materials anteriors per aquesta nova versió.

El canvi de versió inclou

- la instal·lació del CLIC.EXE a cada màquina,
- la instal·lació de les activitats en el servidor,
- la creació d'un únic fitxer CLIC.GRP o similar que cal copiar a cada màquina.

Per realitzar aquest procés el més senzill és:

- esborrar el directori Clic del servidor, excepte aquelles activitats que no estiguin incloses en el Sinera 98

-copiar el directori PRG_EDUC\CLIC\CLIC\DISC del CD-ROM Sinera 98 en un directori temporal de la xarxa, per exemple T:\TEMP.

- en el servidor instal·lar totes les opcions del Clic executant el fitxer T:\TEMP\INSTAL apuntant a S: com a disc de treball.

- a totes les màquines, inclòs el servidor, instal·lar el Clic executar el fitxer T:\TEMP\INSTAL apuntant a C: com a directori de treball, i seleccionar només els fitxers bàsics del programa. D'aquesta manera hi haurà una còpia del programa a cada màquina i els fitxers auxiliars estaran al servidor.

- en el servidor instal·lar totes les activitats que ens semblin interessants, apuntant a S: com a disc de treball. Cal tenir present que el nombre d'activitats supera el de les icones que caben en un grup del Windows i que es necessari distribuir-les en diferents grups.

- en els clients copiar el fitxer CLIC.GRP, i similars, del servidor per aconseguir una mateixa distribució de les icones a totes les màquines. El procediment pot ser manual o automatitzat.

Instal·ladors amb opcions de xarxa

El Wingeo i el Carter són uns dels pocs programes del Sinera que tenen previst la instal·lació en xarxa. Al engegar-se l'instal·lador ofereix tres opcions:

- Instal·lació en un ordinador no connectat a xarxa, que cal utilitzar quan l'ordinador està aïllat
- Instal·lació en el Servidor que copia tots els elements del programa en el servidor. Cal triar, com a disc de destí, un accessible per xarxa, per exemple S:

El Carter a més a més demana un directori on crear les bústies. Aquest directori ha d'estar a la xarxa i els clients han d'accedir-hi amb drets de lectura i escriptura per a poder escriure els missatges.

- Instal·lació en els clients. No copia els fitxers del programa sinó que només modifica la configuració del Windows i crea les icones. Cal indicar en quin directori de la xarxa està instal·lat el programa.

Amb aquests tipus d'instal·ladors es simplifica la instal·lació dels programes en xarxa optimitzant-se l'espai ocupat.

Altres programes del SINERA

En el CD-Rom Sinera els programes estan en el format:

- Comprimit per a instal·lar i crear els disquets de instal·lació.
- Expandits o oberts per a poder-los executar des del mateix CD-ROM.

La versió oberta d'un programa sol estar en un directori del SINERA que conte tots els elements necessaris per a que funcioni sense cap instal·lació. Si es copia aquest directori a la xarxa es podrà executar el programa, com si estiguessin utilitzant un CD-ROM.

Els directoris dels programes també incorporen un directori DISC amb l'instal·lador del programa. Aquest directori es poden esborrar estalviar espai del disc de xarxa.

De fet si es crea un disc de xarxa i es copia tot el Sinera respectant l'estructura de manera que l'arrel del CD-ROM es copiï a l'arrel del disc, els materials funcionaran sense cap

problema. En el PIE utilitzem aquesta estratègia per comprovar el funcionament del Sinera abans d'estampar-lo definitivament en CD-ROM.

Recull d'índex temàtic dels Satis 97-98

Aquí teniu un recull dels principals materials lliurats en els SATI de Primària del curs 1997-98 que us ha de facilitar la recerca i l'organització dels documents i disquets enviats pel PIE.

Aquest material el podreu trobar al *Sinera 98 (Seminaris i Formació en Informàtica Educativa)* i a Internet a la WEB dels Satis: <http://www.xtec.es/satis>

L'índex està classificat per les seccions i les sessions de la revista, i dins de cada tema poder trobar-los ordenats cronològicament.

<i>secció: PRESENTACIÓ DE MATERIAL I RECURSOS TÈCNICS</i>			
CONTINGUT	SATI	MATERIAL TRAMÈS	PROGRAMARI
Infogràf v1.2.	S1 PRES.	Document Disc Ref. (1-97/98)	
CD-ROM: Les aventures de Noemí i el pilot. OTijocs	S1 PRES.	Document	"Barcelona Multimèdia"
Novetats i avantatges del Clic v2.1	S2 EI i CI	Document	CLIC
Presentació de Tauleta 97	S2 EI i CI	Document	Tauleta
Logo: patufets, camins i sanefes	S2 EI i CI	Document Disc Ref. (2-97/98)	Logo
Creació de fitxers HTM amb una macro AmiPro	S2 EI i CI	Document Disc Ref. (2-97/98)	AmiPro
Col·lecció de CD-ROMs de PIPO	S2 EI i CI	Document	"CIBAL Multimèdia"
Col·lecció de disquets dels Mickeys	S2 EI i CI	Document	"Infogrames"
Activitats d'English activities de Clic	S3 CM	Document Disc Ref. 1/2 i 2/2 (3-97/98)	Clic
Aplicacions Geoplà i Geocirc de Winlogo	S3 CM	Document Disc Ref. 2/2 (3-97/98)	Winlogo
Activitats d'anglès de Babel per al C. Mitjà	S3 CM	Document Disc Ref. 2/2 (3-97/98)	Babel
CD-ROM: Enciclopèdia Universal Multimèdia en castellà	S3 CM	Document	"Micronet"
CD-ROM: Enciclopèdia multimèdia Encarta 98 en castellà	S3 CM	Document	"Microsoft"
Activitats de matemàtiques (Grup Interface) de Clic	S4 CS	Document Disc Ref. (4-97/98)	

CD-ROM: El cos humà v2.0 en català	S4 CS	Document	"Zeta Multimèdia"
CD-ROM: Com funcionen les coses v2.0 en català	S4 CS	Document	"Zeta Multimèdia"
Programa tancat: Jocs d'exploració 2	S5 EE i FI	Document Disc Ref. (5-97/98)	
secció: INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES I PROPOSTES PEDAGÒGIQUES			
CONTINGUT	SATI	MATERIAL TRAMÈS	PROGRAMARI/ ÀREA
Experiència telemàtica: La volta al món en 80 dies	S1 PRES.	Document	Interdisciplinar
Experiència telemàtica: Les ZERs de les terres de Lleida	S1 PRES.	Document	Interdisciplinar
Activitats Clic: Llenguatge per al cicle Inicial. CEIP Santa Maria de Cervelló	S2 EI i CI	Document	Àrea de llengües
Activitats Dpaint: Comptar, Cap a on?. CEIP l'Alzina de Molins de Rei	S2 EI i CI	Document Disc Ref. (2-97/98)	Interdisciplinar
Les biblioteques escolars i el Pèrgam, experiències en diferents centres escolars	S3 CM	Document	Àrea de llengües
El correu electrònic entre alumnes de diferents centres CEIP Ventura Gassol d'El Morell i CEIP Pax de Tarragona	S4 CS	Document	Interdisciplinar
Activitats de Vocals, Números, Pintar i Comptar. CEE Mater Dei de Girona	S5 EE i FI	Document Disc Ref. (5-97/98)	Dpaint
secció: XARXES LOCALS (xaloc)			
CONTINGUT	SATI	MATERIAL TRAMÈS	PROGRAMARI/ ÀREA
Instal·lació de programes en xarxa	S1 PRES	Document	
El Clic instal·lat en xarxa	S2 EI i CI	Document	
Els CD-ROMs en xarxa	S3 CM	Document	
Les Webs i la xarxa	S4 CS	Document	
Programari del Sinera 98 i la xarxa	S5 EE i FI	Document	
secció: SUPORT TÈCNIC			
CONTINGUT	SATI	MATERIAL TRAMÈS	PROGRAMARI/ ÀREA
Els estils del paràgra de l'AmiPro	S1 PRES	Document	AmiPro
Plantilles de documents en AmiPro	S2 EI i CI	Document	AmiPro
Els esquemes a l'AmiPro	S3 CM	Document	AmiPro
Utilització del WS-FTP v 4.5 per Win 95	S4 CS	Document Disc Ref. (4-97/98)	
Utilització del WS-FTP v 4.5 per Win 3.1	S5 EE i FI	Document	
Recull de l'índex temàtic dels Satis 97-98	S5 EE i FI	Document	
Antivirus Panda	S5 EE i FI	Document Disc Ref. (Març98)	

<i>secció: SINERA</i>			
CONTINGUT	SATI	MATERIAL TRAMÈS	PROGRAMARI/ ÀREA
Presentació del Sinera 97	S1 PRES	Document	
Les àrees temàtiques d'Educació Infantil i Cicle Inicial	S2 EI i CI	Document	
Les àrees temàtiques del Cicle Mitjà	S3 CM	Document	
Les àrees temàtiques del Cicle Superior	S4 CS	Document	
Les àrees temàtiques de l'Educació Especial	S5 EE i FI	Document	
Novetats del Sinera 98	S5 EE i FI	Document	
<i>secció: INTERNET</i>			
CONTINGUT	SATI	MATERIAL TRAMÈS	PROGRAMARI/ ÀREA
Novetats de la Web del PIE	S1 PRES	Document	
La web: El racó del Clic	S2 EI i CI	Document	
La web: Tres-sis	S2 EI i CI	Document	
La web de les revistes electròniques	S3 CM	Document	
La web del Museu Arqueològic Nacional de Tarragona	S4 CS	Document	
Webs d'ONGs	S4 CS	Document	
Punt de Trobada: Experiències educatives a Internet durant el curs 97-98	S5 EE i FI	Document	

Transmissió de fitxers amb WS_FTP (en W.3.1)



En la revista anterior es va fer la divulgació del programa Ws_ftp versió 4.5 per la transmissió de fitxers html entre l'ordinador local on s'editen les pàgines web i un sistema remot o ordinador servidor que les conté per la seva visualització.

El tema anava relacionat amb la carta que han rebut els centres amb la comunicació de disposar d'una web i un identificador de centre.

Donat que l'explicació del funcionament del programa va ser divulgar amb l'entorn Windows 95 i que moltes escoles encara treballen amb Windows 3.1 o 3.11, us ho reeditem per aquesta versió.

Un programa d'ftp: Ws_ftp

La transmissió de fitxers entre un ordinador local i un remot es pot realitzar amb un programa de FTP, File Transfer Protocol. Podeu enviar i rebre tot tipus de fitxers : imatge, so, vídeo i text.

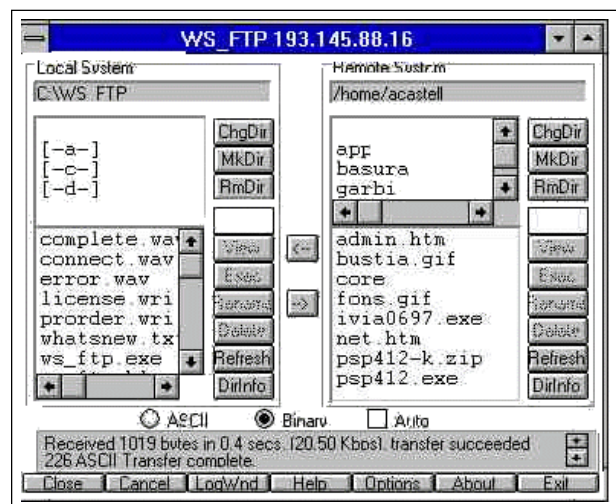
Aquests tipus de programes us permeten enviar les vostres pàgines Web.

El programa de transmissió de fitxers que us recomanem és el WIN_FTP. Aquest programa podeu baixar-lo de la Web del PIE <http://www.xtec.es/infotec/programs>

La següent imatge és la de transferència de dades del vostre ordinador al Servidor del PIE.

La part esquerra és el vostre ordinador. La meitat superior són els directoris, i la part inferior els arxius que conté.

La part dreta és el Servidor del PIE on pengeu les vostres pàgines personals.

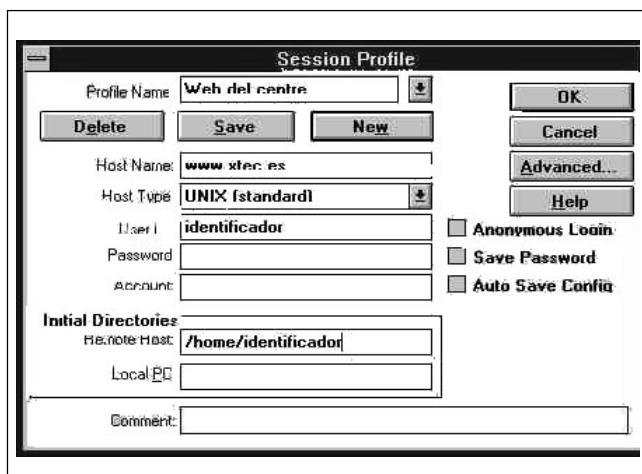


Cal que aneu al botó Options i configureu les Session Options segon l'imatge.

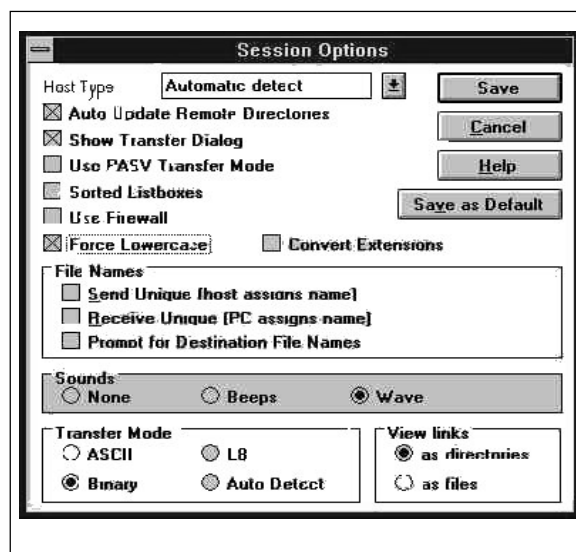
Configuració :

Una vegada feta l'instal·lació del programa FTP a la vostra màquina, cal configurar-la.

Cliqueu a sobre de l'icona FTP i configureu segons les imatges:



us requerirà la vostra contrasenya.



Suport tècnic: Antivirus Panda



Un antivirus

Un programa antivirus acostuma a estar integrat per:

- Un analitzador de virus: serveix per detectar virus, consultar les seves característiques, eliminar-los dels fitxers en que s'han col·locat o de la memòria, vacunar fitxers, etc.
- Un detector permanent de virus: analitza els fitxers que es carreguen en la memòria de l'ordinador en ser executats, llegits o copiats.
- Accessoris, diferents segons les versions. Per exemple, en executar des de DOS PAVMENU.COM, es presenta un menú general que inclou com opcions: *Panda Anti-Virus*, *Panda Anti-Virus en línia de comandament*, *Disc de seguretat*, *Configuració*, *Diagnòstics del maquinari*, *Panda Communications*, *Documentació*, *Desinstal·lació*

Preguntes més freqüents sobre: *Panda Antivirus Professional*

Les qüestions més freqüents que s'han realitzat des dels centres durant aquest últim període han fet referència a alguns problemes d'instal·lació i ús de l'antivirus.

1.- Quins són els paràmetres del programa

SENTINEL per a la versió per a DOS/Windows 3.x?

Executeu el programa SENTINEL, amb el paràmetre /?, des del directori C:\PAVP:

```
C:\PAVP>SENTINEL /?
```

i apareixerà el llistat de tots els paràmetres que podeu utilitzar

2.-Quins són els paràmetres del programa PAVCL?

Executeu el programa PAVCL, amb el paràmetre /?, des del directori C:\PAVP:

```
C:\PAVP>PAVCL /?
```

i apareixerà el llistat de tots els paràmetres i modificadors que podeu utilitzar.

3.- Com es crea un disc d' arrancada per a la desinfecció del virus que afecta l'ordinador?

1. Formateu un disquet, amb un ordinador sense virus, i feu que sigui un disquet de sistema:
FORMAT A: /S

2. Accediu al directori que conté els fitxers del DOS,

Per exemple: C:\ >CD \DOS

Nota: Si ho feu des del Windows 95, el directori serà: C:\WINDOWS\COMMAND

3. Copieu els fitxers: HIMEM.SYS, KEYB.COM i KEYBOARD.SYS a la unitat A:

```
Copy C:\DOS\KEYB.COM A:
```

```
Copy C:\DOS\KEYBOARD.SYS A:
```

Si feu la còpia des d'un ordinador amb sistema operatiu DOS:

```
Copy C:\DOS\HIMEM.SYS A:
```

Si la feu des de Windows 95:

```
COPY
```

```
C:\WINDOWS\HIMEM.SYS A:
```

4. Copieu els fitxers PAVCL.EXE, AP.CMP, PANDA.CHP, PAVCL.MSG del primer disquet de l'antivirus Panda per a DOS/Windows 3.x al disquet anterior.

5. Creeu i editeu un fitxer CONFIG.SYS: teclegeu EDIT A:CONFIG.SYS. Us apareixerà una pantalla en la que heu d'afegir les línies següents:

```
DEVICE=HIMEM.SYS
```

```
DOS=HIGH
```

```
FILES=30
```

6. Creeu i editeu un fitxer AUTOEXEC.BAT

Teclegeu

```
EDIT A:AUTOEXEC.BAT.
```

Us apareixerà una pantalla en la que heu d'afegir les línies següents:

```
PROMPT $p$g
```

```
LH KEYB SP,,KEYBOARD.SYS
```

```
LH PAVCL C:\ /CLV
```

4.- Si un ordinador té 1Mb. de RAM, es pot executar l'antivirus?

Aquest problema es pot donar quan s'intenta executar l'antivirus en la versió per a MS-DOS i WINDOWS 3.x. És amb les primeres 640 Kb de memòria amb les que es troba el problema.

Es pot intentar executar, des del primer disquet de l'antivirus, el programa PAVCL amb el paràmetre /HD0:

A:PAVCL /H0.

Amb tot, no hi ha garantia d'èxit.

5.- Com es pot millorar la lentitud ocasionada pel programa SENTINEL?

El programa SENTINEL examina els disquets i els arxius cada vegada que s'accedeix al disc dur per detectar si tenen algun virus. Això ralentitja el funcionament de l'ordinador.

Si resulta molt incòmode aquest retard, podeu fer que només verifiqui els fitxers executables o que no s'activi el programa SENTINEL esmentat en el paràgraf anterior.

Si voleu verificar només els fitxers executables, utilitzeu el paràmetre /OE:

SENTINEL /OE

Modifiqueu doncs, a l'AUTOEXEC.BAT, la línia en que es fa la crida al programa SENTINEL i afegiu el paràmetre esmentat.

6.-Es troben virus a la memòria però no en el disc dur. Per què?

És possible que amb anterioritat s'hagi executat un altre antivirus i quedin trossos dels seus identificadors de virus en memòria. Inicialitzant la màquina desapareixerà l'avís.

7.-Què és el més greu que pot fer un virus?

L'operació més destructiva que pot portar a terme un virus és el formatat del disc dur. Altres efectes igualment desastrosos, encara que d'acció més ràpida, són: la destrucció de la FAT i la destrucció del directori dels discos

8.-On s'insereixen els Virus?

Els virus s'insereixen sobre els fitxers executables (amb extensió .EXE i .COM) i altres tipus de fitxer (amb extensió DAT, DOC, SYS, XLS) que es posen al seu abast,

incrementant lleugerament el grandària dels mateixos.

9.-És possible eliminar sempre els Virus d'un ordinador infectat?

La resposta és SI, sempre es poden eliminar els virus formatant el disc dur a baix nivell i formatant els disquets contaminats. El problema està en que moltes vegades en les zones contaminades hi ha dades que volem salvar. En qualsevol cas, recordeu que la millor mesura de seguretat és mantenir còpies recents de totes les dades importants.

10.-Com és l'estat latent i d'activació d'un Virus?

Mentre un virus està essent transmès roman en un estat latent. Un virus no pot reproduir-se ni destruir informació si l'ordinador està desconnectat, a més, una vegada en l'ordinador, un virus no pot fer res fins que el fitxer o programa portador s'executi. En aquell moment serà el virus el que prengui el control, i allò que succeirà, dependrà enterament de l'espècie a la que pertanyi el virus en qüestió.

11.- Quines son els símptomes que poden indicar la presencia de virus mitjançant la simple observació?

Els símptomes que podem mencionar són: fan més lent el treball de l'ordinador, augmenten la grandària dels fitxers, la data o la hora del fitxer és incorrecta, redueixen la memòria disponible, fan que alguns programes no puguin executar-se, apareixen nous fitxers amb el mateix nombre, redueixen l'espai disponible en els discos, els directoris dels discos poden parèixer deteriorats, el sistema d'inicialització apareix canviat, en alguns fitxers apareix informació d'altres, l'ordinador es bloqueja, etc.

12.- Per què els Virus es queden residents?

Un programa resident roman en certa manera, ocult a la vista de l'usuari. El virus roman a l'expectativa. Mentre el sistema funciona, empra qualsevol ocasió per infectar altra part de l'ordinador.

13.- Com fa un Virus per quedar resident?

La forma de quedar resident és variable: poden emprar els recursos normals del DOS per esta funció. Aquest mètode té l'inconvenient de que la zona ocupada pel virus es pot veure usant un programa d'utilitat que mostri el mapa de la memòria. Poden cercar forats dins de l'àrea del sistema operatiu per no ser delatat en els mapes de la memòria. Poden manipular el esquema d'assignació de blocs de memòria del sistema operatiu per fer creure que hi ha menys memòria de la realment disponible, etc.

l'antivirus comprova si hi ha un disquet a la disquetera i :

- Si el troba, analitza la seva BOOT. En cas de trobar un virus de BOOT, l'antivirus mostra un missatge indicant l'existència d'aquest virus i demanant la seva extracció. Finalment, es tanca el Windows 95.
- Si no el troba, el sistema s'apaga normalment.

14.- Pot fer-se un virus que no pugui ser detectat per un Anti-Virus?

Poden construir-se virus que sigui molt difícil de detectar-se per un anti-virus. Generalment això es deu a que els anti-virus suposen que un mateix virus es comporta sempre d'una forma semblant i, sobre tot, que la seva forma sigui la mateixa. En canvi, estan apareixent nous virus que es contagien mutant-se a sí mateixos. D'aquesta manera no poden ser detectats com a virus coneguts. En canvi sí poden ser detectats per altres mitjans com ara l'exploració heurística que intenta analitzar el programa més que cercar un identificador del virus.

15.- Què és un virus de Macro?

Moltes aplicacions (processadors de textos, fulls de càlcul, etc.) incorporen la possibilitat d'adjuntar macros (seqüència d'instruccions agrupades amb un nom determinat) en els seus documents. De vegades, aquestes macros contenen accions que actuen com a virus.

Els antivirus incorporen la detecció i la desinfecció d'aquests virus.

Novetats de la versió, per a Windows 95, de març del 1998

En aquesta versió s'ha incorporat una nova utilitat que serveix per evitar que un disquet que tingui virus de la BOOT i que s'hagi quedat oblidat a la disquetera pugui afectar l'ordinador, en arrencar-lo novament, perquè es posaria en marxa amb aquest disquet infectat.

Aquesta nova versió evita aquesta possibilitat de la forma següent: abans de tancar el sistema,

Coses del Sinera: Educació Especial



Continuant amb la dinàmica d'aquest any aprofundim amb el recull de material que s'hi pot trobar al Sinera 97 distribuït en:

- programes educatius
- materials curriculars
- guies de formació
- seminaris.

i que sigui adient a *l'educació especial per a primària*. Cal recordar però que hi ha aplicacions del cicle mitjà que poden utilitzar-se en aquest cicle.

PROGRAMES EDUCATIUS	
Tots els programes que hem anat presentant al llarg dels SATIS poden ser vàlids per l'aula l'educació especial i de reforç que tenen a les escoles, ja que alguns d'ells es poden realitzar com activitats de reforç independentment de l'edat cronològica del nen.	
MATERIALS CURRICULARS	
NORMATIVA	
S'hi poden trobar les lleis, els decrets i les ordres relacionades amb la temàtica educativa: per exemple la LOGSE (Llei d'ordenació general del sistema educatiu) i la LISMI (Llei d'integració social dels minusvàlids).	
ORIENTACIONS	
* Exemple de segon nivell de concreció escola 3-12	Aquest document és un nou exemple de segon nivell de concreció, elaborat pel Departament d'Ensenyament, a partir dels currículums de les etapes d'Educació Infantil (Cicle Parvulari) i Educació Primària. Es caracteritza perquè està pensat i elaborat per a l'escola 3-12 anys i organitzat a partir dels continguts procedimentals. Trobareu els currículums de les etapes d'Educació Infantil i Primària en els Decrets 94/1992, de 28 d'abril i 95/1992, de 28 d'abril inclosos en aquest CD-ROM.
* Modificacions i adaptacions del currículum	Extracte de la publicació Modificacions i adaptacions del currículum de la col·lecció Orientacions per al desplegament del currículum Educació Infantil i Primària. Departament d'Ensenyament, 1995.
* Material formatiu per als mestres de l'etapa d'educació infantil i primària	Aquest material formatiu va adreçat a tot el professorat dels CEIPs amb l'objectiu de donar a conèixer el marc legal de les modificacions del currículum i les seves possibilitats d'adaptació com a mesures que faciliten l'aprenentatge de l'alumnat amb necessitats educatives especials .
DIVERSES ÀREES	
Podem trobar materials curriculars d'algunes àrees comentades en seminaris anteriors que poden tenir validesa per l'aula de reforç i necessitat educatives especials (Veure números anteriors)	
MATERIALS DE SEMINARIS	
CURS 95-96	SATI 1 Recull del contingut distribuït del 1991 fins al 1995. SATI 7 Recull 1995-1996
CURS 96-97	SATI 7 Recull del contingut distribuït durant el curs 1996- 1997.
CURS 97-98	SATI 5 Recull del contingut distribuït durant el curs 1997- 1998.
SATIS D'Educ. Especial CURS 97-98	Recull del contingut distribuït durant els cursos 1995-1996, 1996 -1997 i 1997- 1998.



Aquest document relaciona les novetats més importants recollides en l'edició del 1998 del CD-ROM *Sinera en Disc*.



Seminaris i Formació en Informàtica Educativa

En aquesta secció s'inclouen:

- Els materials de formació utilitzats als cursos del PIE amb l'opció d'instal·lació i còpia en disquet.
- Els materials lliurats als Seminaris de Secundària.
- Els materials lliurats als Seminaris de Primària dels cursos 1995-96, 1996-97 i 1997-98.
- Els materials lliurats als Seminaris d'Educació especial.

Orientació als estudiants

En aquesta secció s'ha incorporat:

- Informació referent als estudis no reglats.
- Informació detallada de les diferents modalitats d'estudis artístics (Música, Dansa i Teatre, Arts plàstiques i Disseny, Art Dramàtic i Conservació i restauració de béns culturals).
- Estudis professionals: informació detallada de les 138 noves titulacions de formació professional. S'inclou el currículum sencer de 123 estudis i 42 guies didàctiques.
- Estudis universitaris: informació detallada dels 430 estudis universitaris ofertats per les universitats catalanes per al curs 1998-99 amb el contingut dels plans d'estudi.

Materials curriculars i normativa

Corresponen al desplegament de la Reforma Educativa, en els nivells d'Educació Infantil i Primària, Educació Secundària Obligatoria, Batxillerat i Cicles Formatius.

També hi ha diversos crèdits i unitats de programació amb propostes d'integració curricular de les noves tecnologies. Els nous materials incorporats són:

Normativa: Decret de drets i deures dels alumnes, Decret de necessitats educatives especials, i Avaluació dels centres docents.

Per a primària:

Medi natural	Animals salvatges
Matemàtiques	Material informàtic per matemàtiques per als cicles de parvulari i inicial

Per a secundària obligatòria:

Ciències de la naturalesa	El medi ambient a Catalunya i a les regions d'Europa
Ciències socials	Metàpolis de La Selva
Tecnologia	Eines de l'aula de Tecnologia Catàleg de vídeos de tecnologia per a l'ESO Construcció d'una bomba de succió Construcció d'un portarevistes Els motors
Tutoria	Les actituds, l'autoconcepte, l'atenció, la planificació i l'organització de l'estudi La memòria

Programari educatiu**Nous programes i noves versions:**

Clic 2.2: La nova versió suporta l'ús de gràfics en format GIF, la qual cosa permet estalviar molt espai al disc dur. Totes les versions d'aquest CD-ROM han estat convertides al nou format. Us recomanem esborrar del disc dur les versions anteriors i repetir les instal·lacions tant del programa com de les activitats.

Activitats Clic: Sinera 98 recull 10.000 activitats Clic. Trobareu activitats noves per a les àrees d'experimentals, llengües, matemàtiques i música

Wingeo-Iberoamèrica: Versió en castellà sobre els països iberoamericans.

Infograf: Permet crear i visualitzar documentació gràfica interactiva seguint el model dels llibres d'imatges. Les pàgines són un dibuix o un text amb punts actius que porten associades diverses informacions tractables per ordinador. L'Infograf preveu tres tipus d'activitat:

- Exploració de la informació
- Identificació d'ítems informatius
- Test d'elecció múltiple

El programa incorpora un sistema d'edició i un sistema d'indexació i de recerca que utilitza els noms dels objectes com a descriptors de la pantalla.

Multigestor Windows: Proporciona als estudiants diverses activitats didàctiques en forma d'informació multimèdia estructurada de manera hipertextual, dictats, preguntes, qüestionaris i exercicis de comptabilitat. Inclou un mòdul d'avaluació que considera els estils cognitius dels alumnes i permet realitzar un seguiment exhaustiu dels treballs que realitzen els estudiants. Permet crear noves col·leccions d'activitats mitjançant un senzill llenguatge d'autor.

Exler: Consta d'un conjunt d'exercicis preparats per treballar diversos aspectes del llenguatge oral i escrit. Està orientat a recolzar l'aprenentatge i el desenvolupament lexical en nens i/o afavorir la denominació en els casos de trastorns del llenguatge.

Funcions i gràfics: Permet la representació gràfica d'una funció definida per l'usuari. Inclou diverses funcions de zoom i escala per triar la zona del pla a visualitzar.

Nous programes Logo

Lucus: Micromon fonamentat en els patufets que porta incorporades tot un seguit d'activitats que treballen l'orientació, l'espai, la discriminació, sanefes Aquest micromon consta de set aplicacions en les quals hi ha 9 activitats en cadascuna.

Geos: Micromon programat amb WinLogo, integrat per dues aplicacions: el geoplà i el geocirc, que permeten treballar amb molta facilitat aquestes eines per aprendre la matemàtica mitjançant la recerca, el descobriment i el treball creatiu.

Patufets, senefes i camins: Conjunt de micromons compost per:

- Patufet3: vàlid per a infants a partir de 3 anys. Treballa els moviments absoluts emprant les tecles de desplaçament.
- Patufet5: vàlid per a infants a partir de 5 anys. Treballa el gir i els moviments relatius amb les tecles de desplaçament. Inicia el Logo ja que treballa les inicials d'algunes primitives bàsiques.
- Patufet6: inicia l'alumne a un prelogo mitjançant les inicials de les primitives bàsiques.
- Patufet7: inicia el logo a partir de les inicials amb paràmetres i la respectiva validació.
- Camins i Sanefes: micromons que permeten, a partir de seguir uns itineraris, camins o sanefes proposats, treballar els moviments absoluts emprant les tecles de desplaçament. Els itineraris, camins i sanefes són de dificultat progressiva.

Lletres: Micromon fonamentat amb el patufet3, que treballa 22 grafies diferents i es compon de més de 120 pantalles de treball, fetes amb el programa DPAINT. Aquestes pantalles de treball poden ser modificades o bé se'n poden fer de noves, només modificant lleugerament l'arxiu. Consta de:

- Lletres primera part: Treballa les grafies p, l, m, s, n, d, c, t, b, rr i r.

- Lletres segona part: Treballa les grafies h, ll, qu, v, f, ny, g, ss, j, z i x.

Diles: Activitats de lecto-escriptura realitzades en l'entorn Win-Logo. Disposa d'un conjunt de paraules i gràfics associats. Mostra a l'atzar un gràfic i dues paraules i cal teclejar la paraula correcta corresponent al gràfic mostrat. És possible ampliar l'aplicació amb nous gràfics en format PCX. Requereix disposar del programa comercial Win-Logo.

Nous programes per Educació especial

Eduespe: Instal·lador de l'Acces Pack, opcions d'accessibilitat per al Windows 3.x. Inclou la gestió del teclat, dels missatges sonors i accés al ratolí pel teclat.

Personal: Sistema que permet gestionar diferents configuracions de l'Acces Pack en un mateix ordinador.

Agafar: Joc d'atenció, observació i reflexes on cal assenyalar figures de la pantalla.

CalcWav: Calculadora parlant que es pot ampliar fins ocupar tota la pantalla. Està dirigida a persones amb problemes de visió. Inclou un mòdul d'exercitació.

Toca-toca: Programa d'acció - reacció que respon espectacularment a petites accions de l'usuari. Es pot configurar tant l'estímul d'entrada com la resposta del programa.

Tpwin: Sistema per a la creació de teclats virtuals que es poden utilitzar amb el ratolí o pel sistema d'escaneig. Inclou fitxers de demostració pel Paintbrush, el Write i l'Mfwin.

Nous programes per a la tauleta

Dominó: Utilitza el Paintbrush per jugar amb un dominó de figures, les quals es trien amb la tauleta i es col·loquen amb el ratolí.

Blocs: Amb el Paintbrush es dibuixen les peces de construcció, amb la tauleta es trien i es col·loquen amb el ratolí.

Patufet: Activitat de l'àrea de llenguatge que treballa amb tres làmines (personatges, narració i escena) sobre el conte del Patufet.

Lectura del rellotge: Practica la lectura del rellotge d'agulles en català.

Tswin: Administrador de la tauleta per a l'entorn Windows que té la doble funció d'editar i interpretar els fitxers que configuren la tauleta.

Nota sobre la instal·lació

Per poder visualitzar correctament els documents en format PDF, cal que instal·leu, si no la teniu ja instal·lada, la versió de l'Acrobat Reader 3.0 i desinstal·leu la versió antiga.

Com obtenir el Sinera en Disc

El CD-ROM es lliurarà el mes d'abril a tots els centres educatius de Catalunya.

També s'envia a tots els ensenyants de primària i secundària de les escoles de Catalunya que ho sol·licitin.

La resta de persones interessades poden adquirir-lo a les **Llibreries de la Generalitat de Catalunya**:

Fe d'errades

En les "Activitats clic de llenguatge per al cicle inicial" hem detectat alguns problemes. Podeu descarregar la versió corregida des del "racó del Clic" d'internet (<http://www.xtec.es/recursos/clic>) o seguir utilitzant la versió publicada al Sinera 97.

Hi ha una errada en l'instal·lador de les activitats Clic "Britten". Les activitats funcionen sense problemes des del CD-ROM, però si necessiteu l'instal·lador haureu de descarregar-lo del "racó del Clic".

Coses d' Internet: La Web Punt de Trobada**Punt de Trobada**

<http://www.xtec.es/trobada/index.htm>

És una secció que ofereix un espai per conèixer i donar a conèixer les diferents activitats de participació que es porten a terme durant el curs escolar. També permet establir contacte amb nois i noies que volen, fonamentalment, mantenir correspondència via correu electrònic.

La pàgina s'estructura en diferents apartats:

Activitats per al professorat

Aquest apartat ofereix als mestres un espai per realitzar propostes, suggeriments, intercanvis...

En ell s'hi poden trobar propostes del següent tipus:

- Correspondència entre professors per intercanviar informació, materials, experiències... (p.e.: comentaris sobre la introducció d'una llengua estrangera, intercanvi d'experiències didàctiques...).
- Sol·licitud de participació en la recollida de materials, informacions... sobre temes concrets (p.e.: jocs infantils).
- Propostes de participació i col·laboració en projectes o investigacions (p.e.: construcció d'un mapa de contaminació lumínica de Catalunya, el projecte europeu REM, participació en l'elaboració d'una base de dades sobre gegants i bestiar).
- Treball en comú sobre temes concrets didàctics o pedagògics (p.e.: sobre el potencial didàctic de programari).

Activitats per a l'alumnat

Aquest apartat presenta diferents activitats adreçades a la participació activa de l'alumnat a través de la xarxa. La participació es realitza de forma directa a través de la navegació per les pàgines:

Actualment les activitats més apropiades per a Primària són

Dibuixos sobre el treball infantil

Dins de la campanya contra el treball infantil, Edualter ha creat un espai de creació on es proposa l'enviament d'imatges i dibuixos sobre aquest tema.

Conte De Tots

Aquesta activitat proposa elaborar una petita narració multimèdia en format web, utilitzant el correu electrònic i la navegació per pàgines infantils. Per participar és necessari enviar un missatge a la coordinadora de l'activitat.

El Flautista Rodamon

El flautista rodamon és un músic inquiet que vol descobrir altres països, la seva gent i els seus costums. Per participar en aquesta activitat cal inventar un país i, mitjançant rodolins i dibuixos, explicar al flautista com és aquell país. Els rodolins s'ajustaran a unes melodies prèviament marcades.

PatiNet: revista interactiva escolar

Aquesta activitat proposa l'elaboració d'una revista interescolar amb format múltiple (ràdio, TV, premsa escrita) a través d'Internet. Pretén treballar cooperativament amb altres alumnes i altres escoles a partir de treballs escolars. L'activitat s'adreça a tots els nivells educatius.

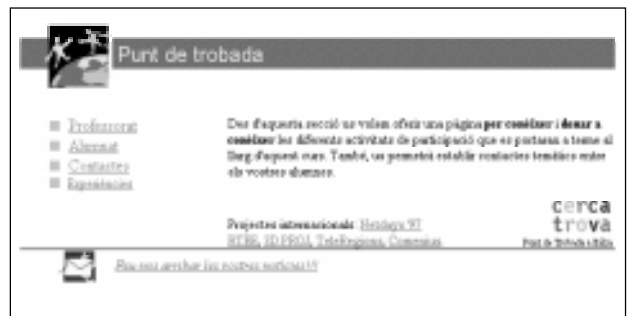
El resultat de les activitats que s'han portat a terme es pot consultar a l'apartat "Activitats de centres". En aquests moments es poden veure els treballs d'activitats com Nadal'97, Sant Jordi'96, Nadal'96, Carnestoltes'97, Sant Jordi'97, La volta al món en 80 dies...

Contactes

Principalment recull sol·licituds de centres d'arreu que demanen mantenir correspondència entre alumnes (per practicar una llengua, per fer amics...) o sobre un tema concret (preus del menjar, dilemes, drets humans...). També recull sol·licituds que reclamen la participació de centres en diferents projectes.

Els anuncis es mantenen, aproximadament, un parell de mesos, si no hi ha avís de mantenir-ho més temps. Setmanalment s'incorporen noves propostes.

Recull majoritàriament sol·licituds de fora del nostre país.



Experiències

Aquest espai recull escrits o articles d'experiències que s'han portat a terme:

- Descripció d'activitats, com *La Volta al món en 80 dies, més o menys...* (Juanjo Gómez) o "*debats MIRART*" (Frederic Chordà i Laura Rius).
- Articles de reflexió, com les possibilitats educatives de la telemàtica en l'ensenyament de la literatura (Ramon Salvo).
- Valoració sobre experiències, com la de l'ús del correu electrònic (Jordi Regalés - Carlos Molina).

Si voleu proposar alguna activitat, cal que elaboreu una pàgina web i que envieu un missatge a lherraiz@pie.xtec.es.