



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
**Direcció General d'Ordenació Educativa**

# **CICLES FORMATIUS**

**Fonts d'informació per a l'orientació de  
l'estudiant. Curs 1999-2000**



## ÍNDEX

Formació Professional Específica de Grau Mitjà i de Grau Superior .....	3
Introducció .....	3
Objectiu .....	4
Tutoria .....	4
Durada .....	5
Estructura .....	5
Tipus de crèdits .....	6
Formació pràctica en centres de treball ( FCT ) .....	6
Supòsits d'exempció .....	7
Avaluació .....	7
Crèdit de síntesi .....	7
Qualificació .....	8
Recuperació .....	8
Accés als cicles formatius: .....	9
Accés als Cicles Formatius de grau mitjà .....	9
Accés als Cicles Formatius de grau superior .....	10
Accés a altres estudis .....	11
Cicles formatius de grau mitjà: Batxillerat .....	11
Cicles formatius de grau superior: Estudis universitaris .....	11
Accés al món laboral .....	12
Recerca d'un lloc de treball. Vies i recursos .....	12
Preparació d'oposicions .....	12



## **Formació Professional Específica de Grau Mitjà i de Grau Superior**

### ***Introducció***

La formació professional específica comprèn un període d'estudis secundaris teòrics i pràctics que forma els alumnes per a la seva incorporació al món professional, contribueixen a la formació permanent dels ciutadans i atenen les demandes de qualificació del sistema productiu.

Els estudis de formació professional específica es plantegen com la perllongació de la formació general prèvia (ESO o batxillerat) amb continguts bàsicament professionalitzadors i formació de pràctiques obligatòries a les empreses. S'ordena en dos cicles formatius: cicles formatius de grau mitjà i cicles formatius de grau superior, configurats per les vint-i-dues famílies professionals que es detallen a continuació:

- 1- Activitats agràries
- 2- Activitats físiques i esportives
- 3- Activitats marítimo-pesqueres
- 4- Administració
- 5- Arts gràfiques
- 6- Comerç i màrqueting
- 7- Comunicació, imatge i so
- 8- Edificació i obra civil
- 9- Electricitat i electrònica
- 10- Fabricació i mecànica
- 11- Fusta i moble
- 12- Hosteleria i turisme
- 13- Imatge personal
- 14- Indústries alimentàries
- 15- Informàtica
- 16- Manteniment de vehicles autopropulsats
- 17- Manteniment i serveis a la producció
- 18- Química
- 19- Sanitat
- 20- Serveis socioculturals i a la comunitat
- 21- Tèxtil, confecció i pell
- 22- Vidre i ceràmica



### ***Objectiu***

La formació professional específica té la finalitat de proporcionar a l'alumnat la formació necessària per:

- a) Adquirir la competència professional característica de cada títol.
- b) Comprendre l'organització i característiques del sector corresponent, així com els mecanismes d'inserció professional; conèixer la legislació laboral i els drets i obligacions que es deriven de les relacions laborals, i adquirir els coneixements i habilitats per treballar en condicions de seguretat i prevenir els possibles riscos derivats de les situacions de treball.
- c) Adquirir, si s'escau, la competència lingüística professional en la llengua o llengües estrangeres adients a l'àmbit de treball.
- d) Adquirir la sensibilitat per desenvolupar les activitats professionals respectant el medi ambient.
- e) Adquirir una identitat i maduresa motivadora de futurs aprenentatges.
- f) Possibilitar la mobilitat laboral dins del camp professional i les adaptacions als canvis en les qualificacions.

### ***Tutoria***

Els centres educatius realitzaran les actuacions específiques que possibilitin l'orientació i la informació de l'alumnat respecte al desplegament del cicle i les sortides acadèmiques i laborals. El/la tutor/a de grup és la persona directament responsable de fer arribar als alumnes, entre d'altra la informació següent:

- Sobre el centre educatiu: drets i deures, normativa de funcionament del centre...
- L'organització del cicle en mòduls, crèdits i unitats didàctiques.
- La formació pràctica en centres de treball: tutorització i seguiment del quadern de pràctiques.
- L'avaluació del cicle formatiu: criteris d'avaluació i qualificació.



- Promoció acadèmica i professional per a alumnes de cicles formatius de grau mitjà:

titulació que s'obté  
formació complementària  
altres cicles formatius de grau mitjà afins  
continuació d'estudis en el batxillerat  
accés a cicles formatius de grau superior

- Promoció acadèmica i professional per a alumnes de cicles formatius de grau superior:

titulació que s'obté  
formació complementària  
altres cicles formatius de grau superior afins  
accés a la universitat

### ***Durada***

És variable per a cadascun dels cicles formatius.

Amb caràcter general, els cicles formatius es distribuïran per cursos de la forma següent:

*Un curs acadèmic:* cicles amb una durada total de 1300 o 1400 hores.

*Dos cursos acadèmics:* cicles amb una durada de 1700 o 2000 hores.

La durada total dels cicles formatius engloba les hores lectives destinades a la formació en un centre educatiu i les hores destinades a la formació pràctica en centres de treball.

### ***Estructura***

Els cicles formatius s'organitzen en mòduls professionals, els quals s'estructuren en crèdits de caràcter teòrico-pràctic. La durada dels crèdits és variable i s'estableix per a cada cicle formatiu.



### ***Tipus de crèdits***

Hi ha diferents tipus de crèdits:

- 1- Crèdits específics de l'especialitat escollida.
- 2- Crèdits transversals que afecten a més d'una especialitat i que poden ser, entre d'altres, de llengua estrangera, relacions en l'entorn de treball o formació i orientació laboral ( FOL ).
- 3- Crèdit de formació en centres de treball ( FCT ).
- 4- Crèdit de formació i orientació laboral.
- 5- Crèdit de síntesi que globalitza tota la formació rebuda.

### ***Formació pràctica en centres de treball ( FCT )***

La FCT permet assolir uns objectius d'inserció professional i de qualificació, al mateix temps que serveixen d'orientació per a l'alumnat.

La FCT permet a l'alumnat familiaritzar-se en la vida laboral ( inserció ) al mateix temps que li permet completar la seva formació en el seu camp professional ( qualificació ).

El període de realització de la FCT es distribueix atenent la durada del cicle formatiu corresponent:

\* Cicles amb una durada total de 1300 o 1400 hores: un curs acadèmic.

La FCT es podrà realitzar en el mateix curs acadèmic que les hores lectives, llevat del primer trimestre, i també fins a l'inici de les vacances de Nadal del curs següent. En aquest segon cas l'alumne/a haurà de formalitzar, novament, la matrícula en el cicle formatiu d'acord amb el que es preveu a la normativa de matriculació.

\* Cicles amb una durada total de 1700 o 2000 hores: dos cursos acadèmics.

En aquests cicles la formació pràctica en centres de treball es realitzarà prioritàriament en el segon curs. En cas de realitzar-se en el primer curs no podrà començar abans del tercer trimestre.

La formació pràctica en centres de treball es podrà realitzar simultàniament amb les hores lectives o bé de forma intensiva.



### ***Supòsits d'exempció***

*Exempció total:* alumnes que acreditin experiència professional en empreses realitzant tasques que es corresponguin amb la capacitat que atorga el cicle formatiu.

*Exempció parcial " A ":* alumnes que acreditin experiència professional en empreses realitzant tasques que no es corresponguin amb la capacitat que atorga el cicle formatiu. Quedaran exempts dels aspectes d'inserció de les pràctiques i hauran de realitzar la meitat de les hores de FCT.

*Exempció parcial " B ":* alumnes que realitzen cursos ocupacionals o altres activitats complementàries a la FCT. Quedaran exempts dels aspectes de qualificació de les pràctiques i hauran de realitzar la meitat de les hores de FCT.

*Exempció parcial " C ":* alumnes que, amb anterioritat al cicle formatiu haguessin realitzat un mínim de 200 hores de pràctiques a empreses. Quedaran exempts dels aspectes d'inserció de les pràctiques i hauran de realitzar la meitat de les hores de FCT.

### ***Avaluació***

Periodicitat

Mínim 3 sessions ordinàries d'avaluació, més l'avaluació final.

A l'inici de cada cicle formatiu es realitzarà una avaluació inicial, la qual té com a objectiu avaluar globalment la incorporació de l'alumnat al cicle formatiu i l'ajust amb la programació prevista, i ha de permetre, si escau, reorientar la programació del cicle.

### ***Crèdit de síntesi***

L'avaluació la realitza l'equip de professors que l'hagi impartit

Qualificació

L'avaluació dels crèdits serà de l'1 al 10, sense decimals. El mòdul de Formació en Centres de Treball es qualificarà en termes d'apte/a o no apte/a.



### **Qualificació**

La qualificació dels mòduls que s'estructuren en un sol crèdit serà directament la del crèdit.

La qualificació dels mòduls que s'estructuren en dos o més crèdits es determinarà per l'apreciació global dels crèdits que el componen.

Per acord majoritari de la Junta d'Avaluació, es podrà determinar la superació dels mòduls que tinguin crèdits pendents. La presentació a les convocatòries extraordinàries és voluntària.

### **Recuperació**

L'alumnat disposarà d'una convocatòria extraordinària, en el mateix curs, per a la recuperació de cada crèdit lectiu.

Els alumnes, que durant el curs 1996-97 cursin alguns mòduls professionals experimentals que, amb caràcter general, es deixin d'impartir a la finalització del curs 1996-97 i que hagin suspès, disposaran d'una única convocatòria extraordinària de recuperació, en el moment que determini el centre i, en tot cas, abans de l'1 d'octubre del 1997.

### **Promoció**

\*Cicles formatius que es distribueixen en més d'un curs

	PENDENTS CRÈDITS 25% horari	> ACCÉS A > 2n CURS	> ACTIVITATS DE > RECUPERACIÓ No cal que cursi els crèdits pendents (1)	> PRESENTACIÓ > CONVOCATÒRIES EXTRAORDINÀRIES crèdits pendents
1r curs CONVOCATÒRIA EXTRAORDINÀRIA	PENDENTS CRÈDITS >O = 25% horari	> REPETIR > CRÈDITS PENDENTS 1r CURS	POT ACCEDIR A 2n CURS CURSANT CRÈDITS S/COMPTABILITAT HORÀRIA	
(1) Pot Cursar els crèdits pendents				

L'alumnat que, un cop realitzada la convocatòria extraordinària de segon curs, tingui algun crèdit pendent de superar, haurà de repetir només els crèdits pendents de superació.





\*Cicles formatius que es distribueixen en un curs:

L'alumnat que, un cop realitzada la convocatòria extraordinària tingui algun crèdit pendent de superar, haurà de repetir només els crèdits pendents de superació.

**Repetició i convocatòries**

En la modalitat presencial l'alumnat podrà cursar un crèdit un màxim de tres vegades.

Podrà presentar-se a les convocatòries d'avaluació i qualificació d'un mateix crèdit un màxim de quatre vegades, comptant les convocatòries ordinàries i les extraordinàries.

**Avaluació i qualificació final del cicle formatiu.**

Per superar el cicle formatiu cal haver superat tots els crèdits i tots els mòduls professionals.

La qualificació final del cicle serà la mitjana ponderada de la qualificació dels mòduls lectius que el componen amb una sola xifra decimal. Per als cicles formatius de grau superior, i als efectes de l'accés a la Universitat s'expressarà també la segona xifra decimal.

## **Accés als cicles formatius:**

### ***Accés als Cicles Formatius de grau mitjà***

#### **Amb titulació:**

- Graduat en Educació Secundària o equivalent.

Són equivalents a efectes d'accés:

- La superació del primer cicle d'ensenyament secundari experimental (14-16)
- Tècnic auxiliar (FP-1) o equivalent.
- La superació d'un mòdul professional 2 experimental.
- La superació íntegra dels dos primers cursos del batxillerat



unificat polivalent o equivalent.

### **Sense titulació:**

Mitjançant una prova podran accedir-hi les persones que, malgrat no complir les condicions de l'apartat anterior, tinguin més de 16 anys o bé que els compleixin durant l'any natural en què vulguin iniciar el cicle formatiu i, a més, acreditin un mínim de 3 mesos d'experiència laboral en qualsevol activitat, o bé experiències que es considerin assimilades. En tot cas, es considera experiència assimilada la de l'alumnat que cursa amb aprofitament un programa de garantia social.

\* Exempció de la prova d'accés:

Està exempt de la prova d'accés i, per tant, pot accedir a qualsevol cicle formatiu de grau mitjà, l'alumnat que, amb anterioritat, hagués superat un cicle formatiu de grau mitjà havent-hi accedit per la prova d'accés.

---

### ***Accés als Cicles Formatius de grau superior***

#### **Amb titulació:**

- Batxillerat (LOGSE) o equivalent. Són equivalents a efectes d'accés:
- La superació del batxillerat experimental.
- La superació del COU.
- Haver superat un mòdul professional 3 experimental.
- Títol d'FP2 o equivalent.
- També podrà accedir-hi l'alumnat que tingui el títol de Tècnic Superior per haver superat un altre cicle formatiu de grau superior.

### **CRITERIS DE PRIORITAT PER A L'ADMISSIÓ D'ALUMNES:**

Quan els centres docents sostinguts amb fons públics no disposin de places suficients, s'aplicaran els criteris de prioritat següents:

- . Haver cursat alguna de les modalitats de Batxillerat que s'indica a cada cicle formatiu.
- . L'expedient acadèmic de l'alumne en el qual es valorarà successivament la nota mitjana i haver cursat les matèries de Batxillerat que s'indiquen a cada cicle formatiu.



### **Sense titulació:**

Podran accedir-hi, mitjançant les proves, les persones que malgrat no complir les condicions de l'apartat anterior, tinguin més de 20 anys o bé els compleixin durant l'any natural en què vulguin iniciar el cicle formatiu i, a més, acreditin un mínim de 6 mesos d'experiència laboral en qualsevol activitat.

\*Exempció de la prova d'accés:

Les persones que acreditin haver superat totalment les proves d'accés a la Universitat per a majors de vint-i-cinc anys queden totalment o parcialment exemptes de la prova d'accés als cicles formatius, en funció del grau d'afinitat entre els ensenyaments universitaris i el cicle formatiu a què vulgui accedir.

### **Titulació**

Cicles formatius de grau mitjà: Títol de Tècnic.

Cicles formatius de grau superior: Títol de Tècnic Superior.

### **Accés a altres estudis**

#### ***Cicles formatius de grau mitjà: Batxillerat***

En cas que s'hagi accedit a un CFGM mitjançant la prova d'accés, es podrà accedir a la modalitat del batxillerat que en cada cas es determini.

#### ***Cicles formatius de grau superior: Estudis universitaris***

Accés directe a la Universitat.

- Principalment a estudis universitaris de primer cicle que siguin afins.
- Accés a llicenciatures per alguns cicles de les famílies professionals de:
  - Activitats físiques i esportives.
  - Comunicació, imatge i so.
  - Serveis socioculturals i a la comunitat.



(Consulteu la guia "Estudiar a Catalunya" i la "Guia de l'ensenyament superior").

## **Accés al món laboral**

S'hi pot accedir tant des dels cicles formatius de grau mitjà com des dels cicles formatius de grau superior.

### ***Recerca d'un lloc de treball. Vies i recursos***

Les vies per accedir a un lloc de treball són, entre d'altres:

- El Servei Català de Col·locació.
- L'INEM.
- Anuncis a la premsa.
- Borses de treball dels centres educatius.
- Borses de treball de les empreses.

Els recursos que s'utilitzen són, entre d'altres:

- La carta de sol·licitud.
- El Currículum vitae.
- L'entrevista de selecció.
- Les proves psicotècniques.

### ***Preparació d'oposicions***

L'oferta de treball a les Administracions Públiques s'anuncia en les publicacions oficials. Els candidats han de tenir en compte els requisits de les places per tal que s'ajustin a les seves característiques.