

Clic de sons i nombres

Margarita Fortuny
(*mfortun4@pie.xtec.es*)

PAQUET D'ACTIVITATS D'ALGUNS DELS PRIMERS APRENENTATGES QUE ES FAN A L'ESCOLA:

- 1- ACTIVITATS DE NÚMEROS I NOMBRES DESTINAT A EDUCACIÓ INFANTIL.
- 2- ACTIVITATS D'INICI A LA LECTURA COMPRENSIVA DESTINAT A EDUCACIÓ INFANTIL.
- 3- ACTIVITATS DE DISCRIMINACIÓ AUDITIVA DE TOTS ELS SONS VOCÀLICS DESTINAT A EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA.

VERSIONS

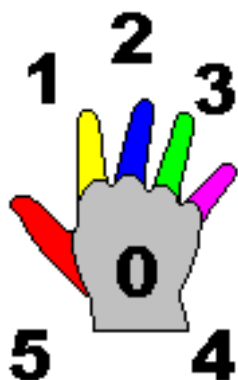
Tot i estar pensat per a ser sonor, per necessitats lligades als diferents tipus i prestacions dels ordinadors de les escoles es presenta en dues versions sonora o no sonora.

Tant l'una com l'altre tenen les mateixes activitats, però la sonora incorpora alguna pantalla més d'exploració.

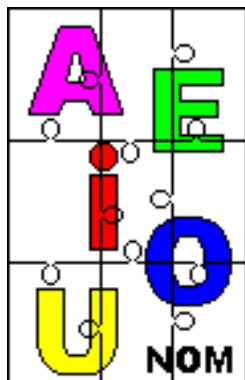
Sonor: **CLIC9SON.PAC**
Sense so: **CLIC9MUT.PAC**

DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS POSSIBLES

En cadascuna de les versions es pot optar a tres tipus d'activitats diferents atenent a criteris curriculars:



1- Activitats amb números i nombres.



2- Activitats amb lletres i paraules en lecto-escriptura comprensiva.



3- Activitats de discriminació auditiva de totes les vocals de la fonètica catalana.

Cadascuna d'aquestes opcions té dos nivells de dificultat.

* Com sabeu el programa CLIC permet de portar un control de les activitats realitzades per cada nen o nena individualment, de manera que es pugui avaluar el seu treball i, si es vol, es pugui encadenar la mateixa tasca quan es considera que no s'ha obtingut el mínim d'encerts esperat.

EL COLOR

El color que s'assigna a cada fonema és intencionat. i es fa servir tant en les lletres com en les boques, que fan la funció de fonema visual.

També, del 1 al 5, en els números i en les mans, que fan la funció de nombres.

Els colors són:

Rosa :	/a/	fonema vocàlic A	4 quatre
Taronja:	/ə/	fonema vocàlic A E neutres	
Verd clar:	/ɛ/	fonema vocàlic E oberta	3 tres
Verd fosc:	/e/	fonema vocàlic E tancada	
Vermell:	/i/	fonema vocàlic I	5 cinc
Blau cel:	/	fonema vocàlic O oberta	
Blau marí:	/o/	fonema vocàlic O tancada	2 dos
Groc:	/u/	fonema vocàlic U	1 un

SUGGERIMENTS

1- ACTIVITATS AMB NÚMEROS I NOMBRES.

Per a treballar el número és preferible la versió sonora.

Per a treballar el nombre és preferible passar a la versió sense so per a aprofundir en el concepte i estalviar temps en l'execució.

2- ACTIVITATS AMB LLETRES I PARAULES EN LECTO-ESCRITURA COMPRENSIVA.

La versió sonora és necessària inicialment per als nens i nenes que no saben llegir, però ràpidament en podreu prescindir. És recomanable emprar-la per la primera pantalla d'exploració que es troba únicament en la versió sonora i pel reforç del nom i grafia de les vocals.

3- ACTIVITATS DE DISCRIMINACIÓ AUDITIVA DE TOTES LES VOCALS DE LA FONÈTICA CATALANA.

Les paraules en les qual es centra l'exercici pertanyen al vocabulari que es considera bàsic per a educació infantil.

S'han escollit quasi exclusivament monosíl·labs per tal d'evitar complicar la tria i ressaltar d'una manera més clara la informació que pretenem transmetre.

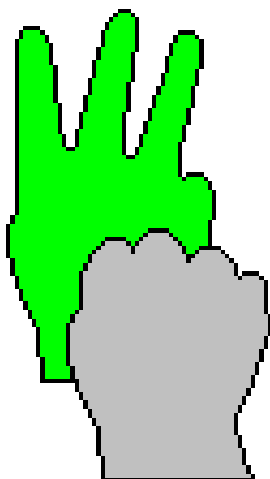
S'ha permès alguna llicència fonètica, per exemple: atribuir al fonema vocàlic /i/ el semi-consonàntic /j/ en el cas d' "àvia". S'ha prioritzat l'atenció i la discriminació auditiva de tots els sons que es poden descobrir en cada paraula.

Tot i presentar-se dos nivells de dificultat, aquesta pot incrementar-se utilitzant la versió sense so, ja que hauran de servir-se també de la seva memòria auditiva.

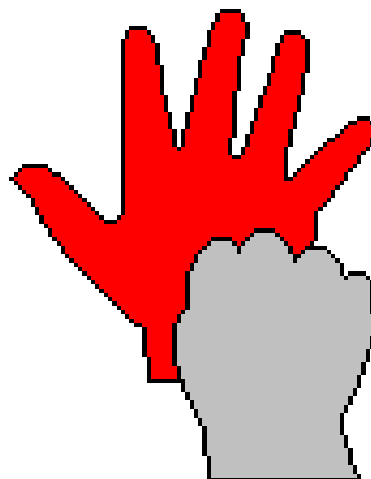
Si es treballa la discriminació auditiva de vocals en els noms dels nens i nenes de la classe es recomanable ampliar l'activitat del clic amb les seves fotos i noms.

1- ACTIVITATS AMB NÚMEROS I NOMBRES.

Es presenta una pantalla prèvia d'exploració de 0-9 i una amb el 10.



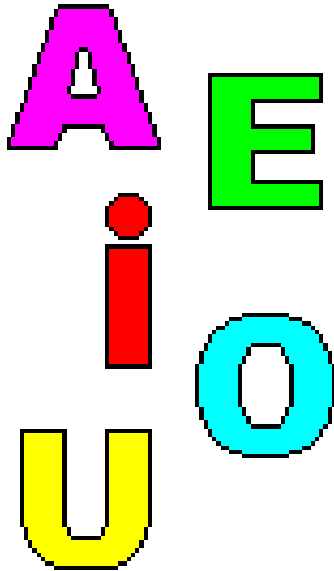
1.1- Reconeixement de números i de nombres de 0 a 3.



1.2- Reconeixement de números i de nombres de 0 a 5.

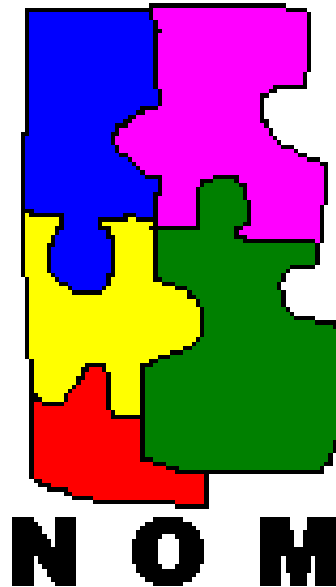
2- ACTIVITATS AMB LLETRES I PARAULES EN LECTO-ESCRITURA COMPRENSIVA.

En la versió sonora es presenta una pantalla prèvia d'exploració de quin so poden tenir les lletres.



2.1.1- El nom de les lletres.

2.1.2- El nom dels membres de la família*: majúscules d'impremta.
Fonema vocàlic negre/color.

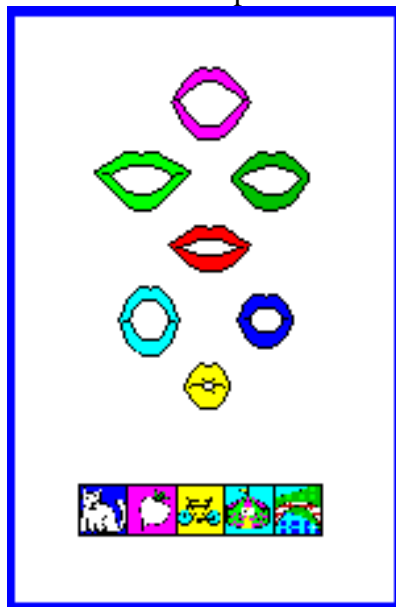


2.2- Lecto-escriptura dels noms dels membres de la família* amb suport escrit i d'imatge visual en forma de trencaclosques.

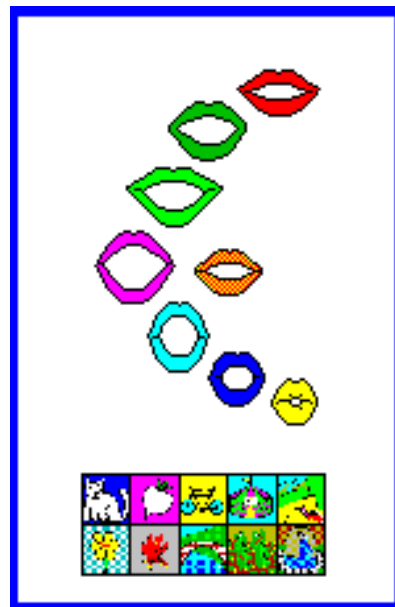
* Podeu fer adaptacions amb les fotos i els noms dels nens i nenes de la vostra classe.

3- ACTIVITATS DE DISCRIMINACIÓ AUDITIVA DE TOTES LES VOCALS DE LA FONÈTICA CATALANA.

En la versió sonora es presenta una pantalla prèvia d'exploració dels sons vocàlics del català i la transcripció.



- 3.1.1- Discriminació de tots els fonemes vocàlics no neutres en paraules monosíl·labs.
- 3.1.2- Comparació entre diferents obertures, en monosíl·labs.



- 3.2.1- Discriminació de tots els fonemes vocàlics.
- 3.2.2- Comparació entre diferents obertures, en monosíl·labs.
- 3.2.2- Discriminació del fonema /i/ en els noms dels membres de la família.
- 3.1.3- Comparació /a/ - /ə/.