

## Sheet1

ZEILE1,C,78	FELD,N,3,0
o	9
o	10
o Einleitung	10
o	10
o Wir haben uns für das "Elektronische Handbuch" ents	10
o	10
o p um Ihnen zu ersparen, erst dicke Handbücher zu le	10
o dem Programm lernen können	10
o	10
o p weil es Ihnen trotzdem genau an der Programmstell	10
o vielleicht Probleme haben	10
o	10
o p weil es leichter an Programmänderungen anzupasse	10
o gedrucktes Handbuch	10
o	10
o p um Preis und Versandkosten niedrig zu halten: Sie s	10
o	10
o p Auch der Umwelt wird mit einem On-Line Handbuch	10
o	10
o p Wenn Sie dennoch lieber etwas "Gedrucktes" in H,n	10
o können Sie diese Programmdokumentation auch aus	10
o	10
ÇAAA	19
o	20
o Wichtige Hinweise	20
o	20
o Alle Programmfunktionen sind von "Brush Up" sorgfältig	20
o und getestet worden. Dennoch sind Fehler nie ganz ab	20
o besonders wenn neuere Versionen von Betriebssystem	20
o getesteten, erscheinen. Die Firma "Brush Up" weist d	20
o hin, daß keine Garantie, juristische Verantwortung ode	20
o Haftung für Folgen, die auf solche Fehlfunktionen zur	20
o übernommen werden kann.	20
o	20
o Die Lerndaten wurden mit Hilfe von allgemeinzugänglic	20
o wie Lehr- und Stoffpläne, Wörterbüchern und sonstiger	20
o werken, eigenen Unterrichtserfahrungen und "Mutters	20
o zusammengestellt und ebenfalls sorgfältig geprüft. Die	20
o sätze, Texte und Dialoge dienen reinen Lehr- und Lern	20
o Hinweise auf Fehler oder Verbesserungen sind wird d	20
o	20
o Wir achten auch mit verschiedenen Maßnahmen auf "	20
o gramme, können aber ein Restrisiko nicht ausschließen	20
o also die üblichen Vorsichtsmaßnahmen an, besonde	20
o	20
o Das Programm, die Lerndaten, das Handbuch bilden z	20
o programm. Kein Teil dieses Lernprogramms darf ohne	20
o Genehmigung von "Brush Up" reproduziert, vervielfält	20

[illegible]

# Sheet1

◦ 3.3. Menge .....	330	◦	30
◦ 3.4. Anordnung der Fragen .....			30
◦ 3.5. Schwierigkeitsgrad .....	35		30
◦ 3.6. Effizienz .....	360	◦	30
◦ 3.7. Erweiterbarkeit .....	370		30
◦ 3.8. Prüf- und Vollversion .....	38		30
◦	◦		30
◦ 4. KURZANLEITUNG .....			30
◦	◦		30
◦ 4.1 Menüführung .....	410		30
◦ 4.2 Hauptmenü .....	420		30
◦ 4.3. Programm starten .....	43		30
◦ 4.4. Anfangszustand .....	440		30
◦ 4.5. Parameter .....	450		30
◦ 4.6 Fragen auswählen .....	46		30
◦ 4.7. Lernen .....	470	◦	30
◦ 4.8. Programm beenden .....			30
◦	◦		30
◦ 5. PARAMETER .....	50		30
◦	◦		30
◦ 5.1. Datum .....	510	◦	30
◦ 5.2 Bildschirm .....	520	◦	30
◦ 5.2 Lernen .....	520	◦	30
◦ 5.3 Lernhilfe .....	530	◦	30
◦ 5.4 Schreibung .....	540		30
◦ 5.5 Sonderzeichen .....	550		30
◦	◦		30
◦ 6. Auswahl von Lernfragen .....			30
◦	◦		30
◦ 6.1. Alle Fragen .....	610		30
◦ 6.2. Lernzielkontrolle .....	620		30
◦ 6.3. Datum .....	630	◦	30
◦ 6.4. Neue Fragen .....	640		30
◦ 6.5. Wiederholen .....	650		30
◦	◦		30
◦ 7. LERNEN .....	700		30
◦	◦		30
◦ 7.1. Vorbereitung .....	710		30
◦ 7.2. Bildschirmaufbau .....	720		30
◦ 7.2.1 Kontrollbereich .....	721		30
◦ 7.2.2 Lernfrage .....	722		30
◦ 7.2.3 Lernbereich.....	723		30
◦ 7.2.4 Funktionstasten.....	724		30
◦ 7.2.5 Meldezeile.....	725		30
◦ 7.3. Lernvorgang .....	730		30
◦ 7.3.1 Eingeben der Antwort .....			30
◦ 7.4. Funktionstasten .....	740		30
◦ 7.4.1 [F1] Info .....	741	◦	30
◦ 7.4.2 [F2] Suchen .....	742		30

# Sheet1

◦ 7.4.3 [F3] Hilfe.....	743	◦	30
◦ 7.4.4 [F4] Antwort.....	744		30
◦ 7.4.5 [F5] Ändern.....	745		30
◦ 7.4.6 [F7] Sperren.....	746		30
◦ 7.4.7 [F7] L"schen.....	747		30
◦ 7.5. Lernen beenden .....	75		30
◦ 7.6. Lernstatistik .....	760	◦	30
◦ 7.6.1 Aktuelle Analyse .....	761		30
◦ 7.6.2 Gesamte Analyse .....	7		30
◦ 7.6.3 Hinweise .....	763		30
◦ 7.7. Lernprotokoll .....	770		30
◦	◦		30
◦ 8 DATEN .....	800	◦	30
◦	◦		30
◦ 8.1. Anfangszustand .....	810		30
◦ 8.2. Daten komprimieren .....	8		30
◦ 8.3. L"schmarkierungen entfernen .....			30
◦ 8.4. Lernmodul aufnehmen .....			30
◦ 8.5. Sortieren .....	850	◦	30
◦	◦		30
◦ 9. AUSDRUCK .....	900		30
◦	◦		30
◦ 9.1. Druckvorbereitung .....	91		30
◦ 9.2. Druckparameter .....	920		30
◦ 9.3. Blattvorschub .....	930		30
◦ 9.4. Auswahl von Seiten .....	9		30
◦ 9.5. Drucken .....	950	◦	30
◦ 9.5.1 Bestellschein .....	951		30
◦	◦		30
◦ 9.6 ANHANG .....	960		30
◦	◦		30
◦ 9.7 Tasten im Lernprogramm .....			30
◦ 9.7.1 Funktionstasten .....	971		30
◦ 9.7.2 Besondere Tasten .....	9		30
◦ 9.7.3 Positionierungstasten .....	9		30
◦ 9.7.4 Tasten zum Editieren .....			30
◦	◦		30
◦ 9.8 Abkürzungen .....	980		30
◦ 9.9 Weitere Lernprogramme von "Brush Up" .....			30
◦	◦		30
◦	◦		30
ÇAAA			99
◦	◦		100
◦	◦		100
◦ 1. BENUTZUNG DES ELEKTRONISCHEN HA			100
◦	◦		100
◦ Zunächst zur Begriffsbestimmung: Statt "Elektronische			100
◦ auch "Bildschirminfos" oder einfach "Infos" verwendet.			100
◦	◦		109

## Sheet1

o		110
o	1.1. Aufruf der Bildschirminfos	110
o		110
o	In fast allen Menüs dieses Programms finden Sie in d	110
o	die Option "INFORMATION": drücken Sie einfach auf	110
o	gramm ruft automatisch dasjenige Bildschirminfo auf,	110
o	Stelle gerade von Bedeutung ist. In manchen Program	110
o	Funktionstaste [ F1 ] zum Aufruf eines Infos.	110
o		119
o		120
o	1.2. Weitere Informationen	120
o		120
o	Sobald Sie sich im "elektronischen Handbuch" befinde	120
o	mit den Pfeiltasten [ ] oder [ ] zeilenweise nach unte	120
o	bewegen. Mit [ Bild ] und [ Bild ] blättern Sie bildschir	120
o	vor- bzw. rückwärts. Wenn Sie eine bestimmte Bildsch	120
o	wollen, drücken Sie bitte erst auf die Funktionstaste [	120
o	dann eine Zahl zwischen 1 und 999 ein: existiert das I	120
o	gezeigt. Mit [ F1 ] sehen Sie das Inhaltsverzeichnis mi	120
o		129
o		130
o	1.3. Einteilung der Infos	130
o		130
o	Dieses "Handbuch" „hnet sehr stark der Menüstrukt	130
o	Zur „uäerlich sichtbaren Gliederung sind die šberschri	130
o	mit Zahlen versehen, welche weitgehend der Kapitele	130
o	"1.3. Einteilung der Infos" hat z.B. Nummer 130. Zwisc	130
o	Abschnitten wird zur besseren šbersicht ein Strich gez	130
o	überschriften erfolgen in GROSSBUCHSTABEN.	130
o		130
o	p Einzelne Bemerkungen werden mit p gekennzeichnet	130
o		130
o	ÜAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAÄ	130
o	3 Wichtige Hinweise werden 3	130
o	3 eingerahmt dargestellt. 3	130
o	ÄAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAÜ	130
o		130
o	ÇAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAÄ	139
o		140
o	1.4. Programmhinweise	140
o		140
o	Die Bedienung dieses Programms ist einheitlich und r	140
o	sollten aber folgende Kapitel durchlesen (die Zahlen i	140
o	die Info-Nummern):	140
o		140
o	p Wichtige Hinweise (2)	140
o		140
o	p Kurzanleitung (40)	140
o		140

## Sheet1

[illegible]

		230
o		230
o	2.3. Installation	230
o		230
o	Sie können das Programm nicht von der Diskette aus :	230
o	müssen es zunächst auf Ihre Festplatte installieren. F	230
o	zunächst von der Originaldiskette eine Sicherheitskopi	230
o		230
o		230
o		231
o	2.3.1 Automatische Installation	231
o		231
o	Alle Programme werden auf einer 3,5" Diskette ausge	231
o	henden Befehle werden in GROSSBUCHSTABEN ge:	231
o	dienen als Symbole für [Tasten]. Nun die Installation \	231
o	auf die Festplatte C:	231
o		231
o	p Prüfen Sie mit CHKDSK, ob ca. 2 MB freier Speiche	231
o	handen ist und Ihr Hauptspeicher über 640 KB verf	231
o		231
o	p Wenn ja, legen Sie bitte die Programmdiskette in La	231
o		231
o	p Tippen Sie folgenden Befehl ein und bestätigen ihn r	231
o	Eingabetaste:	231
o		231
o	A:INSTALLA [ ÄÜ ]	231
o		231
o	p Bei Laufwerk B lautet der Befehl:	231
o		231
o	B:INSTALLB [ ÄÜ ]	231
o		231
o	p In beiden Fällen erscheinen auf Ihrem Bildschirm we	231
o	zum Installieren des Programms. Mit [Strg] + [Untbr]	231
o	den Installationsvorgang abbrechen.	231
o		231
o	p Das Installationsprogramm kopiert ins Hauptverzeic	231
o	platte C eine Startdatei, für 30 TAGE FRANZ™ SISC	231
o	FRANZ1.BAT. Dann wird ein Unterverzeichnis C:\AS	231
o	alle Dateien dorthin kopiert.	231
o		231
o	p Wenn alle Dateien in dieses Verzeichnis kopiert wor	231
o	sie "entpackt". Sind schon „itere Dateien gleichen N	231
o	Verzeichnis, erscheint eine Warnung, ob die vorhan	231
o	überschrieben werden dürfen:	231
o		231
o	OVERWRITE [Yes/No]	231
o		231
o	Bestätigen Sie bitte die Meldung mit [ Y ], um sicher z	231
o	die jeweils neuesten Dateien in diesem Verzeichnis s	231

## Sheet1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

## Sheet1

Es gilt das Prinzip, vom Einfacheren zum Schwierigeren	350
Dies betrifft die Wörter selbst ("able" ist sicher einfacher	350
"apt"), aber auch für die Art der Fragestellung:	350
Übersetzung Fremdsprache - Deutsch, wobei die Wörter	350
"passiv" gewußt werden müssen	350
Deutsch - Fremdsprache, was aktive Sprachkenntnisse	350
bezüglichen mit dem Prinzip der Einsprachigkeit: die	350
muß erkannt werden, ehe die Lücke ausgefüllt werden	350
kommen u.U. noch grammatikalische Probleme. Dies	350
stärkerem Maße für Texte und Dialoge.	350
Wortschatzerweiterung mit Synonymen, Antonymen	350
nomen, Wortfamilien, Ober- und Unterbegriffen usw.	350
schon fundierte Sprachkenntnisse voraus.	350
Auch die Erweiterungsmodule stellen eine Steigerung	350
keitsgrades dar, sowohl in der Art der Fragestellung, als	350
Wortwahl.	350
3.6. Effizienz	
"Effizientes Lernen" ist ein hoher Anspruch: Damit Sie	360
kurzer Zeit viel lernen und dies auch kontrollieren können	360
folgende Gesichtspunkte:	360
Zur Effizienz gehört zunächst der Zeitfaktor: Durch den	360
"Computer" sind Sie zeitlich relativ ungebunden, wenn	360
Sie auch nachts lernen. Außerdem entfallen Anmarsch	360
Im Prinzip lohnt es sich, schon für 10 Minuten Ihren	360
zuschalten und zu lernen. Es gilt nämlich: Bei gleich	360
lieber häufig kurze Lerneinheiten, als selten lange Lern	360
Prüfung sind übrigens 10 Minuten Lerndauer vor	360
Zum zeitökonomischen Lernen gehört auch die entspre	360
In allen Programmen von "Brush Up" wird über jede	360
vermerkt, wie oft sie richtig oder falsch bearbeitet wur	360
Ihren persönlichen Kenntnissen werden systematisch	360
ausgewählt, bei denen Sie Schwierigkeiten hatten. Di	360
ährend einer "Lernsitzung", sondern natürlich auch	360
abgeschaltet wurde. Für bis zu 99 "Lerntage" können	360
liches Lernprofil zurückverfolgen und damit kontrollie	360
Wer lernt, vergißt auch. Deshalb werden Fragen sys	360

- [illegible]

## Sheet1

[illegible]

In allen Programmen werden "Leuchtbalkenmenüs" v  
Hauptmenü aus aufgerufen werden: ein roter "Balken  
einzelnen Menüpunkte, wenn Sie die Richtungstaster  
Menüs werden mit [ ESC ] verlassen.

4.2. Hauptmenü

Sie rufen alle Programmteile vom Hauptmenü aus au  
tigsten Menüpunkte schon vorbelegt sind, gelangen S  
schnell zum gewünschten Programmteil. Beispiel: Un

```

É|||||»
o ENDE INFO PARAMETER LERNEN DATE
|||||N|||||N|||||1
o      3ESC HAUPTMENÜ 3
o      3INFORMATION 3
o      3WAHL 3 o o
o      3LERNPROGRAMM 3 o
o      3STATISTIK 3 o o
o      3PROTOKOLL 3 o
o      ÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÜ
o      ||||| o o
É|||||¼
Auswahl von Lernfragen
o
Sie können Menüpunkte auch anwählen, indem Sie de  

mit den Pfeiltasten [ ] und [ ] zur gewünschten Zeile  

und mit [ ÄÜ ] bestätigen. Dabei erscheint in der letzter  

schirmzeile, der KONTROLLZEILE, ein Hinweis zum c  

Zumindestens am Anfang sollten Sie auf diese Hinwei
```

Wenn Sie den Anfangsbuchstaben eines Menüpunkte  
für LERNEN, wird dieses Programm sofort ausgeführt.  
Groß- oder Kleinbuchstaben verwenden, [ ÄÜ ] ist nicht  
Eine Meldung in der Kontrollzeile erscheint nicht. Sin  
punkte mit gleichem Anfangsbuchstaben vorhanden, w  
ausgeführt.

In allen Menüs können Sie mit [ I ] das "elektronische  
rufen.

4.3. Programm starten

Wenn Sie das Programm automatisch installiert haben  
Programm vom Hauptverzeichnis Ihrer Festplatte aus,

## Sheet1

[illegible]

# Sheet1

o	o	450
o	Falls Sie irgendwelche Änderungen vorgenommen haben	450
o	gespeichert und gelten für weitere Lernsituationen.	450
o	o	450
o	o	459
o	o	460
o	o	460
o	4.6. Fragen auswählen	460
o	o	460
o	In der Vollversion können Sie einen bestimmten Kalender	460
o	in der Previewversion sucht das Programm automatisch	460
o	o	460
o	o	469
o	o	470
o	4.7. Lernen	470
o	o	470
o	Dies ist der wichtigste Programmteil und wird in Kapitel	470
o	beschrieben. Drücken Sie vom Hauptmenü aus auf [	470
o	menü aufzurufen, dann nochmals [ L ] für LERNEN. [	470
o	Menüpunkte schon vorbelegt sind, genügt auch zwei	470
o	o	470
o	Nachdem das Programm geeignete Fragen ausgesucht	470
o	eigentliche Lernprogramm:	470
o	o	470
o	Oben finden Sie Zahlen über richtige und falsche Antworten	470
o	liche Lernzeit in Minuten, die jeweilige Lektion usw.	470
o	o	470
o	Darunter eine Nummer und die gestellte Frage, z.B.	470
o	INTO GERMAN".	470
o	o	470
o	Im mittleren, größeren Bildschirmbereich sehen Sie eine	470
o	(oder hellen) "Leuchtbalken", wo Sie Ihre Antwort eingeben	470
o	Das Eingabefeld wird mit einem [ * ] und Punkten markiert	470
o	o	470
o	hot (adj) 3 *.....	470
o	o	470
o	Oben finden Sie Zahlen über richtige und falsche Antworten	470
o	kein Eingabefeld zum Lernen ist, können Sie mit den	470
o	[ F2 ] SUCHEN die nächstmögliche Frage erreichen.	470
o	o	470
o	Tippen Sie jetzt einfach Ihre Antwort ein, hier also "r	470
o	Programm sucht automatisch die richtige Stelle innerhalb	470
o	o	470
o	Wenn Sie einmal auf [ ÄÜ ] drücken, wird ein Eingabefeld	470
o	zweimaliges Drücken lässt die Antwort erscheinen.	470
o	o	470
o	[ F1 ] erläutert Ihnen die Funktionstasten.	470
o	o	470
o	Mit [ ESC ] können Sie jederzeit den Lernvorgang abbrechen	470

o		470
Ç	AA	479
o		480
o	4.8. Programm beenden	480
o		480
o	Sie sollten nicht einfach Ihren Rechner ausschalten oder	480
o	ohne das Programm ordnungsgemäß verlassen zu haben	480
o	fach vom Hauptmenü aus auf [ ESC ] oder [ E ] für El	480
o	Dateien werden ordnungsgemäß geschlossen. Zum Schluss	480
o	ein kurzer Überblick über weitere Programme von "Brü	480
o		480
o	É	480
o	o Sollten Sie das Programm einmal nicht so	480
o	o verlassen haben, wie es oben beschrieben	480
o	o wurde (z.B. Stromausfall), können Daten	480
o	o verloren gehen.	480
o	É	480
o		480
Ç	AA	499
o		500
o	5. PARAMETER	500
o		500
o	Mit "Parameter" sind Werte gemeint, welche zur Progra	500
o	dienen. Sie können von Ihnen neu bestimmt werden, t	500
o	diese das Programm auch selbst. Sie werden in einer	500
o	gespeichert und bei erneutem Programmaufruf berück	500
o		500
o	Aufgerufen wird das Programm vom Hauptmenü aus	500
o	folgendes Untermenü erscheint:	500
o		500
o		500
o	3 P A R A M E T E R 3	500
o	AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	500
o	3 ESC HAUPTMENÜ 3	500
o	3 INFORMATION 3	500
o	3 DATUM 12.08.93 3	500
o	3 BILDSCHIRM (farbig) 3	500
o	3 LERNHILFE (ja) 3	500
o	3 SCHREIBUNG (nein) 3	500
o	3 AKZENTE (ja) 3	500
o	AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	500
o		500
o	Mit [ ESC ] verlassen Sie dieses Programm wieder, m	500
o	dieses Info aufrufen. Die Menüpunkte werden über	500
o	buchstaben aufrufen.	500
o		500
Ç	AA	509
o		510
o	5.1. Datum	510

o		o	510
o	Mit [ D ] kann das aktuelle Datum eingegeben oder ko		510
o	Das korrekte Datum ist erforderlich, um Fehlerprotoko		510
o	zu führen. Als Beispiel soll der 12. März 1994 eingege		510
o		o	510
o	o Wahlen Sie [ D ] für DATUM		510
o		o	510
o	o Datum nach dem Schema TT.MM.JJ eingeben, d.h.		510
o	o für den Tag, den Monat und das Jahr. Die Punkte de		510
o	fallen, also [1] und [2] für den zwölften Tag, [0] und [3		510
o	ritten Monat, also März, sowie [9] und [4] für das Ja		510
o	wobei das Jahrhundert "19" automatisch gesetzt wird		510
o		o	510
o	Damit ist das Datum korrekt eingegeben und wird von		510
o	nommen, nicht aber in das SETUP geschrieben.		510
o		o	510
o		o	519
o		o	520
o		o	520
o	5.2. Bildschirm	o	520
o		o	520
o	Das Programm benötigt einen monochromen Bildschir		520
o	Blockgraphik darstellen kann. Zur besseren Übersicht		520
o	Meldungen, Infos, Eingabefelder usw. wird jedoch ein		520
o	empfohlen. Sie können einfach mit [B] zwischen Farb		520
o		o	520
o	ÇAAA		529
o		o	530
o	5.3. Lernhilfe	o	530
o		o	530
o	Es gibt es zwei Arten von Hilfe:		530
o		o	530
o	o Im Lernprogramm können Sie mit [ F3 ] eine "Regel"		530
o	Ihnen zur gestellten Frage Erläuterungen gibt. Innerh		530
o	Regeln können Sie blättern.		530
o		o	530
o	o Außerdem ist der rechte Bildschirmrand für kürzere		530
o	sehen, z.B. der erste Buchstabe, die Wortart oder sb		530
o	Antwort. Sie müssen dazu die Option "LERNHILFE (		530
o	Ab der dritten Wiederholung wird diese Hilfe unterdr		530
o		o	530
o	ÇAAA		539
o		o	540
o	5.4. SCHREIBUNG (ja / nein)		540
o		o	540
o	Sie können bestimmen, ob Groß- und Kleinschreibung		540
o	muß oder nicht.	o	540
o		o	540
o		o	549

[illegible]

## Sheet1

[illegible]

## Sheet1

mit [ I ] dieses Info aufrufen. Alle anderen Menüpunkte	710
Reihenfolge angeordnet, wie sie auch ausgeführt soll	710
	710
Mit [ W ] oder [ ÄÜ ] aktivieren Sie das Menü WAHL, v	710
können, welche Fragen Sie lernen möchten (vgl. Kapite	710
gestellt ist [ K ] für "Lernzielkontrolle". Nachdem das F	710
geeignete Fragen ausgesucht hat, erscheint das Lern	710
	710
ÇAAA/	719
	720
7.2. Bildschirmaufbau	720
	720
Die Maske ist in vier Bereiche aufgeteilt:	720
	720
	721
7.2.1 Kontrollbereich	721
	721
Im oberen Bildschirmbereich finden Sie eingerahmt n	721
mit denen Sie Ihr Lernen kontrollieren können:	721
	721
▶ LEVEL	721
Hier wird der Schwierigkeitsgrad von 1 bis 5 angezei	721
Erweiterungsmodulen finden Sie Zahlen über 3.	721
	721
▶ SUMME	721
Alle Fragen, ob nun richtig oder falsch beantwortet, v	721
und hier als (maximal dreistellige) Summe angezeigt	721
	721
▶ RICHTIG	721
Sie finden hier die Summe aller richtigen Antworten.	721
	721
▶ FALSCH	721
Das Programm zeigt fehlerhafte Antworten an.	721
	721
▶ PROZENT	721
Dies ist das Verhältnis zwischen richtigen und falsche	721
Die Zahl sollte möglichst über 80 liegen. Überspringe	721
schwierige Fragen oder drücken Sie auf [ F4 ] ANTV	721
	721
▶ UNIT	721
In diesem Feld wird die Lektionsnummer angezeigt, r	721
reichen kann. Diese Zahl spielt aber in der Serie "90	721
kaum eine Rolle, da die Fragen anders eingeteilt sind	721
	721
▶ ZEIT	721
Am Anfang erscheint hier die LERNDAUER in Minute	721
können somit genau kontrollieren, wieviele Minuten d	721
noch dauert, ehe sie vom Programm beendet wird. N	721
Sie jederzeit mit [ ESC ] den Lernvorgang abbrechen	721

## Sheet1

[illegible]

dem zu lernenden Stoff, also Wortfelder, Lücken, tze

Texte usw. Wenn der "Leuchtbalken" mit [ ] an den ur

stät, wird der ganze Inhalt im eine Zeile nach unten g

gleiche gilt für [ ] in umgekehrter Richtung, bis Sie De

oder -ende erreicht haben. Mit [Seite ] oder [Seite ] bl

wie bei den Infos "bildschirmweise" nach vorn oder zu

gleichzeitig die Kontrolltaste [ Strg ] drücken, gelanger

Anfang oder das Ende der gesamten Lerndatei.

Probieren Sie bitte all diese Tasten aus, denn beim Le

jederzeit Fragen überspringen, zu einer anderen Tag

zurückliegende Fragen nochmals anschauen. Wir bet

lichkeit als großen Vorteil.

Als besonders wichtig gilt natürlich die Tatsache, daß

Blick zusammengehörige Fragen erkennen, z.B. ein Vi

oder einen Text.

ÇAAA/

7.2.4 Funktionstasten

Im unteren Bildschirmbereich finden Sie die Funktions

Rahmen eingeblendet, die weiter unten n„her beschrie

[ F1 ] werden erhalten Sie Erläuterungen dazu.

Die letzte Bildschirmzeile dient - wie auch bei der Men

Kontroll- oder Meldezeile. Sie zeigt z.B. die "beste" Ar

ÇAAA/

7.3. Lernen

Die Bedienung des Programms soll Sie nicht vom Lern

wurde daher möglichst einfach gestaltet:

Tippen Sie einfach die Antwort auf die gestellte Frage

sich gerade der "Leuchtbalken" befindet. Das Eingabe

immer aus einem [ \* ], gefolgt von Punkten. Das Progr

matisch die richtige Position. Ein einfaches Beispiel:

124 TRANSLATE INTO GERMAN:

cat (s)    3 \* ..... K-

Das englische Substantiv (s) soll auf Deutsch überset

[illegible]

## Sheet1

o	p Sie k"nnen keine Funktion ausl"sen, wenn Sie gerade	740
o	ins Eingabefeld tippen.	740
o		740
o	Es folgt eine Beschreibung dieser Funktionstasten:	740
o		740
o		740
o		741
o	[F1] INFO	741
o		741
o	Sie rufen die Bildschirminformation zum Lernprogr:	741
o		741
o		742
o	[F2] SUCHEN	742
o		742
o	Manchmal befindet sich der Leuchtbalken bei einer	742
o	Leerzeile usw. Dies kann nat"rlich nicht "gelernt" v	742
o	Dr"cken Sie dann einfach auf [ F2 ] und das Progr	742
o	n„chstm"gliche Frage.	742
o		742
o		743
o	[F3] HILFE	743
o		743
o	Neben der Lernhilfe am rechten Bildschirmrand k"r	743
o	weitere Hilfe mit [ F2 ] anfordern, auch wenn Sie	743
o	"Lernhilfe (nein)" gew„hlt haben. Diese Hilfe wird in	743
o	15-zeiligen Fenster eingeblendet. Sie k"nnen mit [	743
o	[Seite ] weiter-, ,it [ ] und [Seite ] zur"ckbl„ttern. D:	743
o	gilt nur dann, wenn entsprechende Regeln vorliege	743
o		743
o	Mit [ ESC ] verlassen Sie diese Hilfe und kehren wi	743
o	Lernprogramm zur"ck.	743
o		743
o		743
o		744
o	[F4] ANTWORT	744
o		744
o	Wenn Sie zweimal auf [ ÄÜ ] dr"cken, wird Ihnen c	744
o	mit [ F4 ] werden Ihnen alle Antworten angezeigt.	744
o	m"glichen L"sungen steht die beste an erster Stelle	744
o		744
o	205 FIND A NOUN:	744
o		744
o	high (adj) ³noun³ *..... h-	744
o	ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ¿	744
o	³ ANTWORT: ³	744
o	³ ³	744
o	³ height ³	744
o	³ highness ³	744
o	³ ³	744

## Sheet1

[illegible]

[illegible]

## Sheet1

o		o	761
o	Im oberen Bereich wird der Programmname und das d		761
o	zeigt, z.B. "Franz"sisch 24.03.94"		761
o		o	761
o	In der linken Bildschirmh.,lfe "HEUTIGER TAG" werde		761
o	der Lernsitzung angezeigt, die Sie gerade beendet ha		761
o	entsprechen dem Kontrollbereich des Lernprogramms		761
o		o	761
o	p Summe aller bearbeiteten Fragen		761
o		o	761
o	p Richtige und falsche Antworten		761
o		o	761
o	p Das Ergebnis in Prozent		761
o		o	761
o	p Das gerade g□ltige Lernziel, z.B. 40		761
o		o	761
o	p Wieviel Prozent haben Sie davon erreicht? Als Grun		761
o	Zahl richtiger Antworten: sind dies z.B. 60, haben Sie		761
o	ziel" mit 150% erreicht.		761
o		o	761
o	p Zuletzt wird noch die voreingestellte LERNDAUER in		761
o	(z.B. 15), wieviel davon an diesem Tag gelernt wurde		761
o	die Differenz in Minuten (z.B. 3).		761
o		o	761
o		o	761
o		o	762
o	7.6.2 Gesamte Analyse		762
o		o	762
o	Da das Lernprogramm □ber jede Ihrer Antworten geni		762
o	kann auch eine Gesamtanalyse ab der Programminstz		762
o	werden. Sie finden also in der rechten Bildschirmh.,lfe		762
o		o	762
o	p Mit "Summe aller Zeilen" sind alle Datens.,tze gemei		762
o	"gesperre" Fragen, Lektions□berschriften, Leerzeile		762
o		o	762
o	p Davon ist nur ca. die H.,lfe "lernbar", z.B. 1050.		762
o		o	762
o	p Als n.,chstes erscheint die Anzahl der Fragen mit L"s		762
o	Diese "Sperre" kann beim Lernen von Ihnen mit [ F7		762
o	tisch durch das Programm gesetzt worden sein, beis		762
o		o	762
o	p Da die Sperre auch wieder aufgehoben werden kan		762
o	Zahl "noch nicht beantworteter" Fragen aus "derzeit l		762
o	"Fragen mit Sperre" zusammen, also $1050 + 70 = 11$		762
o		o	762
o	p Die n.,chsten Angaben betrifft die Gesamtzahl Ihrer '		762
o	worten", die f□r das Lernziel ma□gebend sind. Zu Ihr		762
o	wird Ihnen auch angezeigt, wieviele Fragen davon ei		762
o	mehrfach korrekt beantwortet wurden.		762

## Sheet1

[illegible]

## Sheet1

[illegible]

## Sheet1

- |   |     |
|---|-----|
| Dieses Programm sollte ausgeführt werden, wenn Sie        | 810 |
| erstmals benutzen oder wieder "von vorn" anfangen w       | 810 |
| paar Erläuterung, was in diesem Programm geschieht:       | 810 |
|   | 810 |
| p Das gerade gültige DATUM wird eingetragen und f         | 810 |
| "Lerntag" erhöht. Sie können dabei den Abstand zwis       | 810 |
| eingeben:   | 810 |
|   | 810 |
| 1: Voreingestellter Wert mit "ein Tag Abstand".           | 810 |
| 2: Zwei Tage Abstand, z.B. 1. Januar, 3. Januar us        | 810 |
|   | 810 |
| p Alle Parameter werden auf "Standardwerte" gesetzt,      | 810 |
|   | 810 |
| p Bei allen Fragen wird der Zähler, wie oft Sie eine Fra  | 810 |
| oder falsch beantwortet haben auf Null gesetzt.           | 810 |
|   | 810 |
| p Für die Lernstatistik wird die Zahl der bisher gelernt  | 810 |
| auf Null gesetzt.   | 810 |
|   | 810 |
| p Im Lernprotokoll wird "Anfangszustand" vermerkt un      | 810 |
| Werte geändert.   | 810 |
|   | 810 |
|   | 810 |
| ÜAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA                    | 810 |
| ³Wenn Sie dieses Programm aufrufen,³                      | 810 |
| ³beginnt die Lernkontrolle wieder ³                       | 810 |
| ³von vorn! Dies ist bei der Erst- ³                       | 810 |
| ³installation ohnehin der Fall. ³                         | 810 |
| ÄAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA                    | 810 |
|   | 810 |
| ÇAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA/                   | 819 |
|   | 820 |
| 8.2. Daten komprimieren                                   | 820 |
|   | 820 |
| Nach einer Sicherheitsfrage, die mit [ 1 ] für "ja" best, | 820 |
| muá, l'scht das Programm alle mit einer "Sperre" ver      | 820 |
| gültig. Dies kann aus zwei Gründen sinnvoll sein:         | 820 |
|   | 820 |
| p Ihre Lerndatei wird kleiner und benötigt weniger Spei   | 820 |
|   | 820 |
| p Das Lernprogramm insgesamt wird schneller               | 820 |
|   | 820 |
| Im Protokoll wird die Zahl der gelöschten Datensätze v    | 820 |
|   | 820 |
| Éííííííííííííííííííííííííííííííííííí>                     | 820 |
| ° Endgültig gelöschte Fragen können-                      | 820 |
| nen nicht reaktiviert werden!                             | 820 |
| Èíííííííííííííííííííííííííííííííííí¼                      | 820 |
|   | 820 |

Ç	AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	829
o		830
o	8.3. L"schmarkierungen entfernen	830
o		830
o	In diesem Programm werden alle "Sperrungen" wieder en	830
o	von Ihnen oder durch das Programm gesetzt wurden.	830
o	eine Frage richtig beantwortet worden ist, wird um ein:	830
o		830
o	ÚAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	830
o	3 Beachten Sie, daß ALLE Sperrungen <sup>3</sup>	830
o	3 aufgehoben werden, auch f□r <sup>3</sup>	830
o	3 Leerzeilen, Rahmenteile usw. <sup>3</sup>	830
o	ÀAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	830
o		830
Ç	AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	839
o		840
o		840
o	8.4. Lernmodul aufnehmen	840
o		840
o	ÚAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	840
o	3 In der Pr□fversion k"nnen keine <sup>3</sup>	840
o	3 Module aufgenommen werden. <sup>3</sup>	840
o	ÀAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	840
o		840
o	"Brush Up" bietet Module an, die Sie problemlos in Ihr	840
o	integrieren k"nnen: Alle Daten, Ihre Lernstatistik usw.	840
o	angepaßt, bleiben aber erhalten.	840
o		840
Ç	AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	849
o		850
o	8.5. Daten neu sortieren	850
o		850
o	Als letzten Menüpunkt bei DATEN k"nnen Sie mit [ S ]	850
o	Programm aufrufen. Dies ist nur bei Aufnahme eines neu	850
o	notwendig.	850
o	É                           »	850
o	o Achten Sie darauf, daß sich auf <sup>o</sup>	850
o	o Ihrer Festplatte mindestens 1 MB <sup>o</sup>	850
o	o freier Speicher befindet! <sup>o</sup>	850
o	È                           ¼	850
o		850
Ç	AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA	899
o		900
o	9. AUSDRUCK	900
o		900
o	Das letzte Unterverzeichnis dient zum AUSDRUCKEN	900
o	rufen es mit [ A ] auf, k"nnen es mit [ ESC ] wieder ver	900
o	mit [ I ] diese Bildschirminformation anfordern. Der Te:	900
o	keine Formatierungsmerkmale wie Fettschrift, Tabulat	900

## Sheet1

o kann daher von fast jedem Drucker ausgedruckt werden	900
o	900
o	909
o	910
o 9.1 Druckvorbereitung	910
o	910
o Schalten Sie bitte Ihren Drucker ein und legen genügend	910
o Schacht. Falls Sie Ihren Drucker auf kleinere Schrift stellen	910
o der linke Rand breiter sein (s.unten).	910
o	910
o	910
o	919
o	920
o 9.2 Druckparameter	920
o	920
o Mit [ P ] rufen Sie ein Eingabefeld für die PARAMETER	920
o Ihres Druckers auf:	920
o	920
o p LINKER RAND	920
o Hier sind Werte für Spalten von 0 bis 10 möglich, um	920
o nach rechts gedruckt wird.	920
o	920
o p OBERER RAND	920
o Hier können Sie Werte für Zeilen von 0 bis 20 eingeben	920
o Text nach unten geschoben wird.	920
o	920
o p UNTERER RAND	920
o Auch hier Zeilen von 0 bis 20 als "unterer Rand".	920
o	920
o p SEITENLÄNGE	920
o Für DIN A4 gilt der Wert "70 Zeilen", die maximale Länge	920
o Zeilen, das Minimum 9 Zeilen.	920
o	920
o p SEITENBREITE	920
o Bei DIN A4 gelten 80 Spalten; es sind aber Werte von	920
o möglich. Falls die Kombination "linker / rechter Rand" und	920
o "breite" zu geringe Werte ergeben, wird Text abgeschnitten	920
o	920
o Alle eingegebenen Werte werden gespeichert und bei	920
o berücksichtigt. Es empfiehlt sich bei der Eingabe neuer	920
o Probeausdruck, wobei das Inhaltsverzeichnis (Inhaltsverzeichnis)	920
o geeignet ist, da es die längsten Zeilen beansprucht.	920
o	920
o	929
o	930
o 9.3. Blattvorschub	930
o	930
o Mit [ V ] können Sie vor oder nach dem Drucken einen	930
o erzwingen. Natürlich muß Ihr Drucker betriebsbereit sein	930

## Sheet1

[illegible]

- Schreibmaschine und die meisten Tasten werden auch 970
- PC hat aber noch weitere Tasten und Tastenkombinationen 970
- die wichtigsten erläutert werden. Es wird von einer der 970
- für alle Erläuterungen ausgegangen. 970
- 970
- Tasten werden durch eckige Klammern symbolisiert, z.B. [ Strg ] 970
- Klammern selbst werden NICHT mit eingegeben. Eine Taste 970
- wird durch ein Pluszeichen dargestellt, z.B. [ Strg ] + [ A ] 970
- erste Taste ist dabei solange gedrückt zu halten, bis die 970
- Taste ausgelöst wurde. Für obiges Beispiel gilt also: 970
- 970
- Drücken Sie auf die Kontrolltaste [ Strg ] und lassen sie 970
- gedrückt. Sie merken noch keine Reaktion des Programms 970
- 970
- Drücken Sie jetzt auf [ A ]: die Programmfunktion wird 970
- 970
- Lassen Sie erst [ A ], dann [ Strg ] los. 970
- 970
- ÇAAA/ 970
- 971
- 9.7.1 Funktionstasten 971
- 971
- Ihr Rechner hat mindestens zehn, meist aber mehr 971
- sich meist in der oberen Reihe Ihrer Tastatur befinden 971
- F2 usw. beschriftet sind. Wir verwenden dementsprechend 971
- usw. Drücken Sie einfach auf diese Taste ohne [ ÄÜ ] 971
- sprechende Funktion wird ausgelöst. Beispielsweise zum 971
- einige Sonderzeichen an. Beachten Sie jedoch: 971
- 971
- Es kann immer nur eine Funktion aktiv sein 971
- 971
- beim Eingeben von Daten sind die Funktionstasten 971
- 971
- ÇAAA/ 971
- 972
- 9.7.2 Besondere Tasten 972
- 972
- [ ÄÜ ] 972
- 972
- Die Eingabetaste wird auch mit [ ENTER ], [ RETURN ] 972
- und hat im Lernprogramm drei wichtige Funktionen: 972
- 972
- Zunächst wird, wie der Name schon andeutet, die Eingabe 972
- abgeschlossen, beispielsweise beim Lernen oder Erfassen 972
- von Vokabeln: wenn Sie also Ihre Antwort eingetippt haben 972
- auf [ ÄÜ ] drücken, damit der Rechner Ihre Antwort 972
- Falls Sie den rechten Rand des Eingabefeldes erreichen 972
- Sie nicht mehr auf [ ÄÜ ] zu drücken. 972
- 972

- Diese Taste dient auch zur Auswahl von Menüpunkten 972
- schreiben, führen Sie den Leuchtbalken zum gewünschten 972
- und bestätigen diesen mit [  $\rightarrow$  ]. Dies trifft auch für die 972
- Meldungen in der Kontrollzeile zu. 972
- 972
- Außerdem dient [  $\rightarrow$  ] zur Bestätigung von DOS-Befehlen 972
- wie ERASE \*.NTX + [  $\rightarrow$  ] 972
- 972
- [ ESC ] 972
- 972
- Die Abbruchtaste "Escape" dient dazu, ein Programm 972
- Menüebene nach oben hin zu verlassen und das Programm 972
- aus ganz zu beenden. Außerdem kann mit dieser Taste 972
- Daten oder der Druckvorgang beendet werden. 972
- 972
- [ Strg ] 972
- 972
- Die Kontrolltaste wird zusammen mit anderen Tasten 972
- können z.B. im Lernprogramm mit [ Strg ] + [ N ] Lernfragen 972
- generiert werden oder mit [ Strg ] + [ Seite ] an den Anfang 972
- der Lerndatei springen. 972
- 972
- [ Alt ] 972
- 972
- Wenn Sie diese Taste gedrückt halten und eine Zahl eingeben, 972
- Sie Sonderzeichen eingeben, z.B. [ Alt ] + 165 ergibt das 972
- 165. Die meisten Sonderzeichen werden mit [ F10 ] eingeblendet. 972
- 972
- ÜAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA 972
- <sup>3</sup>Verwenden Sie die Zahlen im <sup>3</sup> 972
- <sup>3</sup>Ziffernblock, nicht in der <sup>3</sup> 972
- <sup>3</sup>oberen Reihe Ihrer Tastatur.<sup>3</sup> 972
- AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA 972
- 972
- [ ] 972
- Die Umschalt- oder Shifttaste hat zwei Funktionen: 972
- 972
- Wenn man sie gedrückt, werden Großbuchstaben erzeugt 972
- oder mit einer Schreibmaschine 972
- 972
- Mit [ ] können auch die Funktionstasten erweitert werden 972
- Wenn man eine Zeile im Lernprogramm mit [ ] + [ F7 ] 972
- 972
- 972
- [ Num ] 972
- Mit dieser Taste können Sie im "Ziffernblock" umschalten 972
- die Eingabe von Zahlen (meist leuchtet dann eine kleine Leuchte 972
- auf) und Positionierungstasten, die jetzt erforderlich werden: 972
- 972

o		972
o		973
o	9.7.3 Positionierungstasten	973
o		973
o	Beim Bewegen in den Infos, dem Lernen und Eingabe	973
o	Sie sich im Text, dem Editierfeld usw. bewegen:	973
o		973
o	[ ] [ ]	973
o	Mit der Taste "Pfeil nach oben" bewegen Sie sich eine	973
o	mit "Pfeil nach unten" um eine Zeile nach unten.	973
o		973
o	[Seite ], [Seite ]	973
o	Mit diesen Tasten k"nnen Sie "bildschirmweise" nach	973
o	w,,rts) bzw. nach unten (vorw,,rts) bl,,ttern. Beim Editier	973
o	Sie das Editierfeld so, als wenn Sie mehrmals [ ÄÜ ] g	973
o		973
o	[ Strg ] + [Seite ]	973
o	Mit dieser Tastenkombination gelangen Sie an den De	973
o	programm also zur ersten Lernfrage, wenn kein Filter	973
o		973
o	[ Strg ] + [Seite ]	973
o	Hiermit gelangen Sie an das Dateiende.	973
o		973
o	[ Ä ] [ Ä ]	973
o		973
o	Mit diesen Pfeiltasten gelangen Sie innerhalb eines Ei	973
o	eine Spalte nach rechts bzw. links.	973
o		973
o	[Pos1] [Ende]	973
o		973
o	Mit dieser Taste bewegen Sie sich an den Anfang (Po	973
o	Ende eines Eingabefeldes.	973
o		973
o	ÇAAA	973
o		974
o	9.7.4 Tasten zum Editieren	974
o		974
o	Beim Editieren wird eine SCHREIBMARKE (englisch:	974
o	damit Sie wissen, wo Sie sich gerade innerhalb des Ei	974
o	finden. Oben wurden schon die Tasten erkl,,rt, mit den	974
o	diesem Feld bewegen k"nnen. Beim Editieren sind no	974
o	Tasten hilfreich:	974
o		974
o	[Einfg]	974
o	Wenn Sie auf diese Taste drücken, schalten Sie die T	974
o	fügen" um: Falls Sie einen Buchstaben oder ein ganz	974
o	haben, k"nnen Sie weitere Zeichen einfügen. Das Zei	974
o	nach rechts geschoben, statt überschrieben zu werde	974
o	wieder auf [Einfg], wird der Einfügemodus wieder aus	974

[illegible]

## Sheet1

[illegible]

## Sheet1

	Recht erfolgreich erwiesen sich auch acht Lernprogr	990
o	Franz"sisch, Spanisch und Italienisch in der "Goldene	990
o	DATA BECKER in D□sseldorf. Žhnliche Programme €	990
o	Frankreich, vertrieben von ®Micro Application™, Paris.	990
o		990
o	Speziell zur Begleitung von Lehrb□chern, Sprachkurs	990
o	ASSISTANT SERIE entwickelt: In 99 Lektionen mit 9 l	990
o	Sie sehr leicht eigene Vokabeln aus Ihrem Lehrbuch €	990
o	lernen. Geben Sie bitte die gew□nschte Sprache Engl	990
o	Spanisch, Italienisch oder Latein an.	990
o		990
o	Die neueste Serie, "90 Tage ...", wurde in Kapitel 3 sc	990
o	lich beschrieben. Wichtigstes Merkmal dieser Serie ist	990
o	abwechslungsreichen Lerneinheiten Teile einer Fremc	990
o	zu lernen. Der Datenbestand ist erweiterbar; alle Prog	990
o	„hnlich bedient. Diese Programmserie hat folgenden A	990
o		990
o	p SPRACHEN: Programme sind erh„ltlich oder in Vork	990
o	Englisch, Franz"sisch, Spanisch, Italienisch, Latein u	990
o		990
o	p Eine PRŠFVERSION umfaāt 30 Lektionen und darf l	990
o		990
o	p Die VOLLVERSION hat 90 Lektionen	990
o		990
o	p LERNMODULE k"nnen problemlos in die Vollversio	990
o	werden, sind aber keine eigenst„ndigen Programme.	990
o		990
o	ÚAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAÄ	990
o	³ Auf dem ausdruckbaren Bestellschein ³	990
o	³ finden Sie die jeweils erh„ltlichen ³	990
o	³ Programme und Lieferbedingungen. ³	990
o	ÄAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAÄ	990
o		990
o		999
o	..... E n d e .....°	999