

NUMITITEL,C,48

- 1 TRANSLATE INTO GERMAN
- 2 TRANSLATE INTO ENGLISH
- 3 FILL IN THE GAP
- 4 READ AND COMPLETE
- 5 FIND A SYNONYM
- 6 GIVE THE OPPOSITE
- 7 FIND A HOMOPHONE
- 8 FIND A GENERIC TERM
- 9 FIND A SUITABLE WORD
- 10 FIND THE ODD MAN OUT (1)
- 11 WRITE OUT IN FULL
- 12 AMERICAN ENGLISH
- 13 WORD FAMILY
- 14 MULTIPLE CHOICE (1)
- 15 COLLOQUIAL USAGE
- 16 FIND A SUITABLE EXPRESSION
- 17 WORK SHEET (1)
- 18 WORK SHEET (2)
- 19 HOMONYM
- 20 HOMOGRAPH
- 21 WORTFELD (1)
- 22 WORTFELD (2)
- 23 PROVERBS
- 24 IDIOMS
- 25 SPELLING (1)
- 26 SPELLING (2)
- 27 TEXTS & DIALOGUES (1)
- 28 LTM SUNGSHILFEN (1)
- 29 ANSWORT (1)
- 30 TEXTS & DIALOGUES (2)
- 31 FALSE FRIENDS
- 32 NORMAL ENGLISH (NE)
- 33 LEKTIONEN (1)
- 34 LEKTIONEN (2)
- 35 ANTONYMS (2)
- 36 ANTONYMS (3)
- 37 STRESS PATTERNS (1)
- 38 FIND THE ODD MAN OUT (2)
- 39 LTM SUNGSHILFEN (2)
- 40 ANSWORT (2)
- 41 DATUM
- 42 MULTIPLE CHOICE (2)
- 43
- 44
- 45
- 47
- 48

RU2,C,48

ŠBERSETZEN SIE AUF DEUTSCH:
 ŠBERSETZEN SIE AUF ENGLISCH:
 FŠLLEN SIE DIE LŠCKE AUS: HINWEIS:
 LESEN UND ERGŠNZEN SIE: HINWEIS:
 SUCHEN SIE EIN SYNONYM: HINWEIS:
 SUCHEN SIE DAS GEGENTEIL: HINWEIS:
 SUCHEN SIE EIN HOMOPHON: HINWEIS:
 SUCHEN SIE EINEN OBERBEGRIFF: HINWEIS:
 SUCHEN SIE EIN PASSENDES WORT: HINWEIS:
 WELCHES WORT PASST NICHT? HINWEIS:
 SCHREIBEN SIE VOLL AUS: HINWEIS:
 SUCHEN SIE DAS BRITISCHE WORT HINWEIS:
 LEITEN SIE DAS RICHTIGE WORT AB HINWEIS:
 Zu einer Frage werden mehrere Auswahlantworten
 SUCHEN SIE DAS ENGLISCHE WORT: HINWEIS:
 SUCHEN SIE DIE RICHTIGE ANTWORT HINWEIS:
 Ein ARBEITSBLATT ist zur Wortschatzerweiterung
 p Weitere Fragen sind LŠckens„tze, Oberbegriffe,
 p Ein Homonym ist ein Wort mit zwei vŠllig ver-
 p Homographie sind WŠrter, die gleich geschrieben
 p Um das Lernen zu erleichtern, ist es sinnvoll,
 p Die WŠrter in den Wortfeldern kŠnnen logisch
 SprichwŠrter sind feste Wendungen, die nur
 p Redewendungen sind zwar feste Wendungen, aber
 Viele WŠrter sind im Englischen und Deutschen
 p Vokale und Konsonanten:
 Bitte beachten Sie beim AusfŠllen von Texten und
 Folgende Angaben helfen beim Šbersetzen:
 p Bis zu SECHS verschiedene Antworten werden v
 Falls die Option "LERNHILFE (ja)" gewŠhlt ist,
 "Falsche Freunde" verleiten beim Šbersetzen zu
 Bei dieser Aufgabenstellung soll ein "normal-
 Ein Lernprogramm kann maximal 99 Lektionen ent-
 p 81 - 96: Technik, Fachterminologie, z.B.
 In Lektion 54 werden vor allem abgeleitete
 p dis-, de-, mis-
 Das Betonungszeichen wird mit dem Apostroph '
 p FRAGEZEICHEN hinter dem Hinweis:
 p Hinweise auf dem rechten Bildschirmrand, falls
 p Sie kŠnnen selbst bestimmen, ob Groß- und
 Jede Lerneinheit beginnt mit der DATUMSZEILE,
 p Es genŠgt, einfach den Buchstaben a bis c

49
50
51

53
54
55
56
57
58
59
60
61
62
63
64
65
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
87
88
89
90
91
92
93

95

99	BLÜTTERN IN DEN REGELN	Drückt man beim Lernen auf [F3], erscheint
100	PLURAL OF NOUNS (1)	↳ GRUNDREGEL: bei englischen Substantiven wird
101	PLURAL OF NOUNS (2)	↳ Einige Substantive auf -f haben Plural mit -s,
102	PLURAL OF NOUNS (3)	↳ Unregelmäßige Plurale:
103	PLURAL OF NOUNS (4)	↳ Englischer Singular, im Deutschen Plural:
104	PLURAL OF NOUNS (5)	Beachte folgende Fälle:
105	PLURAL OF COMPOUNDS	Bei Zusammensetzungen gilt:
106	GENDER (1)	↳ Es gibt drei Genera: männlich (masculine)
107	GENDER (2)	↳ Bei Personen gilt das natürliche Geschlecht:
108	GENDER (3)	↳ Zur Bildung der weiblichen Form werden manch-
109	GENITIVE	↳ Zur Bildung des (sexuellen) Genitivs wird -s
110	ARTICLE (1)	Im Englischen gibt es zwei Artikel:
111	GEBRAUCH DES ARTIKELS	↳ Allgemeinbegriffe, Eigennamen, nicht-zählbare
112	GEBRAUCH DES ARTIKELS	↳ Der unbestimmte steht bei zählbaren Begriffen
113	BILDUNG DES ADVERBS	↳ GRUNDREGEL: an das Adjektiv wird zur Bildung
114	BILDUNG DES ADVERBS	↳ Adjektiv auf -ic, -ly, -ally an:
115	ADVERBIEN MIT NEUER BEDEUTUNG	↳ Einige Adverbien lauten wie das Adjektiv,
116	ARTEN VON ADVERBIEN	Man unterscheidet von der Form her:
117	STEIGERUNG DER ADVERBIEN	Die Adverbien werden wie die Adjektive
118	GEBRAUCH DES ADVERBS (1)	↳ Ein Adverb charakterisiert eine Handlung:
119	GEBRAUCH DES ADVERBS (2)	↳ Manchmal kein Unterschied zwischen Adjektiv
120	PAST TENSE (1)	↳ Das Präteritum wird mit -ed gebildet:
121	PAST TENSE (2)	↳ Auslautendes -l wird im BE meist verdoppelt:
122	PAST TENSE (3)	Gebrauch des Past Tense:
123	PARTICIPLE PRESENT (ing-form)	↳ An den Infinitiv wird zur Bildung des Partizip
124	PARTICIPLE PRESENT (ing-form)	↳ Auslautendes -l wird im BE bei mehrsilbigen
125	PAST PARTICIPLE (1)	↳ Das Partizip Perfekt wird mit -ed gebildet:
126	PAST PARTICIPLE (2)	↳ Auslautendes -l wird im BE meist verdoppelt:
127	SIMPLE PRESENT TENSE	Nur bei der 3. Person Singular Abweichungen:
128	PROGRESSIVE TENSES	↳ Present progressive tense:
129	VERGANGENHEIT	↳ Simple past tense:
130	PRESENT PERFECT	↳ Das "Present perfect simple" wird mit dem
131	THE IMPERATIVE	↳ GRUNDREGEL: Der Imperativ ist mit dem reinen
132	QUESTIONS	↳ Fragen werden bei HILFSVERBEN durch Umstell
133	NEGATIVE STATEMENTS	↳ Die Verneinung erfolgt bei HILFSVERBEN mit
134	TAG QUESTIONS	↳ Im bejahten Satz wird verneintes Frage-
135	STEIGERUNG DER ADJEKTIVE (1)	1) Einsilbige Adjektive werden meist mit -er, -est
136	STEIGERUNG DER ADJEKTIVE (2)	Rule Adjective Comparative Superlative
137	FUTURE (simple)	Die Zukunftsform wird mit "will", in der 1. Pers.
138	FUTURE (progressive)	Für "Progressive future" wird "will, shall" mit
139	INFINITIVE (1)	Die Grundform des Verbs heißt "Infinitiv". Dabei
140	INFINITIVE (2)	↳ Oft steht statt eines Infinitivs nach Verben
141	INFINITIVFORMEN:	present infinit. active: (to) help
142	GERUND	Das Gerundium oder die -ing-Form steht:
143	MODAL AUXILIARIES	Einige Hinweise zu den modalen Hilfsverben:
144	CONDITIONAL CLAUSES (1)	Man unterscheidet drei Typen von Bedingungs-
145	CONDITIONAL CLAUSES (2)	↳ Bei Typ 1 kann im Hauptsatz statt "Future I"
146	SPELLING (1)	Beim Vergleich zwischen englischen und deutschen

Sheet1

147 SPELLING (2)
148 SPELLING (3)
149 SPELLING (4)
150 SEMANTIC FIELD (1)

2] Der Unterschied liegt nur in der Groß- und
5] Vokale & Konsonanten:
9] Alle Phänomene können auch kombiniert auf-
p Um das Lernen zu erleichtern, ist es sinnvoll,

Sheet1

RU3,C,48

RU4,C,48

table (s) [furniture] = Tisch
 Bank (f) [Sitzgelegenheit] = bench
 A dog has legs. vier
 person : hand | dog : ? Pfote
 dangerous (adj) syn. risky gef.,hrlich
 left (adj) opp. right rechter
 see (v) hph. sea Meer
 fish, bird, insect > animal Tier
 tomato, blood, communist > red adjective
 blue, green, red <> green Mischfarbe
 adj. > adjective Adjektiv
 truck (s) BE lorry LKW
 danger (s) adj. dangerous gef.,hrlich
 angeboten, wobei die richtige Antwort (a, b, c usw.) ausgew.,hlt werden muá. Dabei ist auf gram-
 mug, pan (s) BE face Gesicht
 child pl. children Kinder uncle fem. aunt Tante
 auszufllen. Dabei k"nnen alle Fragetypen, wz.B. Synonyme, Antonyme, Homophone, Wortfamilie
 unpassende Begriffe und Homonyme.
 schiedenen Bedeutungen, z.B.: Ton [music] = sound
 werden, aber verschiedene Bedeutungen ha leaves (pl) = Bl.,tter
 W"rter im Zusammenhang oder in WORTF erarbeiten, z.B. Tiere, M"bel, Kleidung.
 angeordnet sein, beispielsweise: Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday ...
 wenig ge.,ndert werden k"nnen, z.B.:
 etwas flexibler als Sprichw"rter: It rains cats and dogs.
 „hnlich oder gar identisch: p identisch:
 weather = Wetter p Vorsilben:
 Dialogen folgende Hinweise:
 p Die Wortart bzw. das Geschlecht werden in
 Programm akzeptiert, falls die Fragestellung dies zul.,át. Nat"rlich brauchen Sie jeweils
 erscheinen am Textende m"gliche Antworten:
 falschen Antworten, weil Wortpaare sich schebar in beiden Sprachen entsprechen:
 sprachliches" englisches Wort gefunden werd das f"r einen veralterten, stilistisch hoch-
 halten, die in 7 Gruppen aufgeteilt sind: p 1 - 16: Wichtige Wortfelder wie ZEIT, RAUM,
 Elektronik, Chemie, Umwelt, Energie p 97 - 99: Benutzerbereich: wird durch gekaufte
 Antonyme ge"bt: mit Hilfe einer Vorsilbe wird das Gegenteil gebildet:
 agree > disagree code > decode
 und die Silben mit - angeben, z.B.: record (s) ['--]
 one, two, three odd number? Dies bedeutet: Ist "two" wirklich eine unge-
 sie die Option "LERNHILFE (ja)" gew.,hlt hat Diese verschwinden allerdings, wenn die Fragen
 Kleinschreibung, Ziffern, Satzzeichen, Umlau usw. genau einzugeben sind oder nicht, indem
 wobei das Datum rechts steht. Meist finden Sie auch zur besseren Abgrenzung einen Strich:
 einzugeben, allerdings klein geschrieben. Manchmal sind auch mehr als eine L"sung

Sheet1

Kleinschreibung (fast nur Substantive):

Blut (n) = blood

Bus (m) = bus

Galerie = gallery

treten, wobei manchmal nur noch entfernte Ähnlichkeit festzustellen ist:

Wörter im Zusammenhang oder in WORTFASSEN erarbeiten, z.B. Tiere, Möbel, Kleidung usw.

Sheet1

RU5,C,48

- ⌋ Ein englisches Wort muß ins Deutsche ⌋bersetzt
- ⌋ Ein deutsches Wort soll ins Englische ⌋ber-
- ⌋ Ein Satz (oder Ausdruck) weist eine Lücke auf,
- ⌋ Mit Hilfe von drei bekannten Begriffen soll,
- ⌋ "gleich" ist nicht im mathematischen Sinne zu
- ⌋ Abgeleitete Antonyme haben einen gemeinsamen
- ⌋ Homophone sind Wörter und Ausdrücke mit zwar
- ⌋ Suchen Sie zu einem Wort oder einer Reihe von
- ⌋ Zu einer Reihe von Wörtern, auch verschiedener
- ⌋ Aus einer Reihe von Ausdrücken muß ein Begriff
- ⌋ Eine Abkürzung soll ausgeschrieben werden,
- ⌋ Zu einem Wort aus dem amerikanischen Englisch
- ⌋ Zu einem Wort soll innerhalb der Wortfamilie
- ⌋ matikalische und semantische Korrektheit zu
- ⌋ Zu einem umgangssprachlichen Wort soll ein

logische Ergänzungen usw. auftreten:

- ⌋ Alle Fragen beziehen sich auf ein Thema, z.B.
 - Ton [matter] = clay
 - leaves (v) [he ...] = verläßt

one, two, three, four, five, six ...

Nach Regen folgt Sonnenschein.

August = August

president = Präsident

- ⌋ Es ist jeweils nur EIN Wort einzusetzen, das Klammern abgekürzt angegeben, z.B. "empty (v) nur EINE Lösung eingeben.
- ⌋ Die Antworten entsprechen in ihrer Reihenfolge
 - become = bekommen (???)
- stehenden, dialektalen usw. Begriff steht, z.B.
 - NATUR, MENSCH
 - Erweiterungsmodule nicht beeinflusst.
- ⌋ un-
 - calculate > miscalculate

gerade Zahl wie "one, three"? Daher paßt "two" zum dritten Mal wiederholt werden.

Sie die entsprechenden Optionen im Programm-

möglich.

RU6,C,48

- werden, wobei maximal fünf Lösungsvarianten tragen werden.
- die grammatikalisch und vom Sinn her korrekt „ähnlich wie beim Dreisatz, ein vierter gefunden verstehen, fast immer gibt es Nuancen in der Stamm:
- unterschiedlicher Schreibung und Bedeutung, Unterbegriffen den passenden Oberbegriff.
- Wortarten, soll ein passender Begriff gefunden herausgefunden werden, der vom Sinn her nicht wobei hier "Eigenschaftswort" falsch wäre, (AE) soll die britische Variante (BE) gesucht ein anderes Wort der angegebenen Wortart beachten, da auch "Scheinantworten" vorhanden sei Begriff gefunden werden, welcher im "normalen"
- ⌋ Dieser Fragetyp stellt eine meist grammatik- FRAGE ANTWORT HILFE COMMUNICATION. Achten Sie bei der Beantwortung

- ⌋ Die ersten 32 Lektionen bilden solche Wort-

- ⌋ Man könnte auch schreiben:

- ⌋ Groß- und Kleinschreibung:

- ⌋ Nachsilben:

maximal 20 Zeichen lang sein kann. Die Lücken = entleeren", um es vom Adjektiv "empty" zu

natürlich NICHT dem Text, sondern sind alpha-brief = Brief (???)

- ⌋ Usage:

⌋ 17 - 32: Speziellere Gebiete wie STADT, KUNST Hinweis:

happy > unhappy

- ⌋ non-

Das zweisilbige Substantiv "record" wird also als gerade Zahl NICHT in diese Reihe.

teil SYSTEM - ANTWORT festlegen:

31. Mai 1994

p Mit dem Abw.,rtspfeil oder [PgDn] wird dabei
 book pl. books [s]
 wife pl. wives
 p "Foreign plurals" bei W"rtern, die meist aus
 Diese Substantive sind nicht z.,hlbar und haben

 girlfriend pl. girlfriends
 p Das grammatikalische Geschlecht spielt bei
 a baby : IT is lovely
 p Zum Teil auch "woman, lady" etc.:
 p Nach Plural-s lediglich ein Apostroph:
 the boy = der Apfel
 Water is necessary.
 p Weiterhin bei allgemeinen Feststellungen:
 p Auch von anderen Wortarten aus m"glich:
 p Ausnahmen und Besonderheiten:
 even (adv) = sogar
 p abgeleitete Adverbien:
 Adverb Comparative Superlative
 p Es kann Adjektive oder andere Adverbien
 Adv.: I pay him weekly.
 guide > guided
 ! seal > sealed
 a year ago" usw.:
 p Endet das Verb auf -e, f.,llt dieses weg:
 ! travel > traveling [AE]
 guide > guided
 ! seal > sealed
 p Nach Zischlauten -es:
 I waited > I was waiting
 I wait > I have waited
 I wait > I have waited
 p Die Verneinung erfolgt mit "don't, do not":
 p Beachten Sie dabei Kurzformen:
 p Beachten Sie Kurzformen:
 She's got a cold, hasn't she?
 3) Zweisilbige Adjektive werden meist auch mit
 2 late later latest
 Person Form German
 Person Form
 p reiner Infinitiv (= bare infinitive), der z.B.
 rauchen.
 infinitive active : (to) be helping
 p nach Pr.,positionen:
 n"tigen dann Ersatzverben/-konstruktionen:
 1] If you come, I'll help you.
 p In Typ 2 k"nnen "would, should, could, might"
 hilft einerseits beim Lernen, andererseits kann

 vorw.,rtsgebl.,ttert, falls weitere Hinweise
 hand pl. hands [z]
 p Substantive auf -y verwandeln dies in -ies,
 dem Lateinischen oder Griechischem stammen:
 nur mit "piece" oder "bit" den unbestimmten
 p a three-month tour = eine Dreimontastour
 onlooker pl. onlookers
 englischen Substantiven kaum eine Rolle: sie

 landlord > landlady
 the doll of the girls > the girls' doll
 the lady = die Dame
 Tom is my friend.
 A clever person never promises too much.
 occasion (s) > occasionally
 good > well
 p Adverbien mit -ly und neuer Bedeutung:
 quickly, truly
 AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA
 n.,her bestimmen:
 p Achten Sie auf richtigen Bezug:
 agree > agreed
 p Viele Verben haben unregelm.,áiges Pr.,teritum:
 He CAME yesterday.
 guide > guiding
 ! feel > feeling
 agree > agreed
 p Viele Verben haben unregelm.,áiges Perfekt:
 to kiss > he / she / it kisses [iz]
 p Present perfect progressive tense:
 p Simple past perfect tense:
 He leaves > He has left
 to stop > Don't stop!, Do not stop!
 She's English. > Is she English?
 He has money. > He hasn't money.
 p Beachten Sie den Sonderfall:
 -er,-est gesteigert, -y wird zu -i-.
 3 busy busier busiest
 AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA
 AAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA
 nach modalen Hilfsverben steht:
 He stopped SMOKING = er h"rte mit dem
 passive : ----
 After reading a book he went to bed.
 I can / could help you. (present/past)
 Present tense Future I
 das "Conditional I" ausdr"cken:
 dies auch zu Rechtschreibefehlern f"hren. In

Sheet1

Wolf (m) = wolf

6] Präfixe (Vorsilben):

doppelt = double

3] Vokale, Umlaute und Diphthonge:

komplex = complex

feilen = file

Die ersten 32 Lektionen bilden solche Wort-

Sheet1

RU7,C,48

m"glich sind.
 p Das englische Wort wird in seiner Grundform auszuf"llen ist.
 den werden, hier also "paw".
 Bedeutung, im Stil:
 happy opp. unhappy
 aber gleicher Aussprache.

werden. In obiger Begriffsreihe assoziiert man paát, hier also die Mischfarbe "gr"n". Der un- obwohl es vom Sinn her stimmt.
 werden.
 funden werden.

k"nnen:
 Englisch verwendet wird.
 lische Zuordnung dar: Bildung des Plurals,
 friendly (adj) syn. nice freundlich
 also auf die entsprechende Lektion.

p Auch Bedeutungsunterschiede werden bei dies

p Manchmal „ndert sich sogar die Aussprache:

felder, sind aber wegen ihrer Gr"ae nochmals

p Meist jedoch nach Schwierigkeitsgrad und Folgende Varianten sind zwar verst,ndlich, aber

It was raining cats and dogs.

sand = Sand

tourism = Tourismus

sind dabei einheitlich lang und mit Punkten unterscheiden. "answer (vi)" heiát als intrans-

p Von den sechs m"glichen Antworten wird die betisch bzw. willk"rlich angeordnet.

Sinnvollerweise analysiert man gleich zwei

picture house NE cinema

GESUNDHEIT, VERKEHR

p Die Lektionen enthalten zahlreiche Untergrup-

pack (v) > unpack

smoker > non-smoker

auf der ersten Silbe betont.

p Hinweis am rechten Rand, der eine L"sung von

AA

p Alternativ kann aber auch das englische Wort

RU8,C,48

erwartet, z.B. f"r "singen (v)" die Antwort

p Die Gr"ae der L"cke stimmt nicht immer mit der

p Die Frage lautet sinngem,á: Wenn eine Person

face (s) syn. countenance

pack opp. unpack

p Reime oder nur „hnlich klingende W"rter sind

p Manchmal k"nnen Oberbegriffe wieder zu Unter- dabei "rot".

passende Ausdruck ist dabei IMMER in dieser

p Auch der umgekehrte Fall ist denkbar:

p "risky" w,,re von der Bedeutung her richtig,
 Was ist kein S,,ugetier?

der weiblichen Form, des Adverbs usw.

sad (adj) opp. happy gl"cklich

Fragestellung vertieft:

bow [ou] = Bogen

unterteilt, z.B. Lektion 21 "VERKEHR" enth,,lt

Wortart in der Reihenfolge Substantiv, Verb,

unzul,,ssig:

It's raining cats and dogs.

p Unterschiede bei Konsonanten:

p Vor- und Nachsilben:

ausgef"llt.

sitives Verb "antworten" nicht "beantworten".

ERSTE als optimal angesehen, z.B.:

zusammengeh"rige Wortgleichungen:

p Style:

p 33 - 48: Grammatik

pen, z.B. VERKEHR: Straáe, Schiene, See, Luft.

p in-, il-, im-, ir-

p ill-

p AUSRUFEZEICHEN hinter dem Hinweis:

vornherein ausschlieát, z.B.:

genaue Eingabe tolerante Eingabe:

eingetippt werden.

Sheet1

vorhanden sind.

↳ Nach Zischlauten h"rt man den Plural [iz],
wenn kein Vokal vorangeht:

medium pl. media

Artikel:

The tour lasted three months.

sind meist s„chlich:

↳ Tiere sind meist s„chlich, au"er sie sind

↳ Oft kein Unterschied zwischen m„nnlicher und

↳ Eigennamen auf -s h„ngen nur manchmal 's an:

the children = die Kinder

Boys run faster.

↳ bei Zahlenangaben:

increase (v) > increasingly

whole > wholly

fair (adj) = gerecht; blond

↳ adverbiale Ausdr„cke:

fast faster fastest

Adjektiv: an extreme heat

THE GIRL looks pretty.

↳ -y wird zu -i-, wenn Konsonant vorausgeht:

feel > felt

↳ Ist der Zeitpunkt eindeutig in der Vergangen-

↳ -ie wird oft zu -y:

↳ Endet das Verb auf -e, f„llt dieses weg:

↳ -y wird zu -i-, wenn Konsonant vorausgeht:

feel > felt

to lose > loses [iz]

I have waited > I have been waiting

I wait > I had waited

↳ Die entsprechende "progressive" Form:

↳ Die Befehlsform kann mit "do" betont werden:

↳ Bei VOLLVERBEN erfolgt Umschreibung mit "d

↳ Bei VOLLVERBEN ben"tigt man "do not, don't":

I'm late, aren't I?

4) Beachten Sie die Verdopplung der Endkonson:

! shy shyer shiest

1.Sg. I will/shall come ich werde kommen

1.Sg. I will/shall be coming

He can SWIM.

Rauchen auf.

AA

He insisted on helping us.

! I will be able to help you. (future)

If you came, I should/might/could offer ...

Lektion 49 wird auf dieses Programm eingegangen:

-th gilt nicht als Zischlaut:

fly pl. flies

fungus pl. fungi

a piece of furniture

↳ Manchmal am ersten Element:

der Tisch > the table: it is ...

personifiziert:

weiblicher Form:

the car of James > James's car

↳ Der unbestimmte Artikel (indefinite article)

↳ Der bestimmte Artikel steht bei konkreten

30 miles an hour

↳ Auslautendes -y wird meist zu -i:

true > truly

fairly (adv) = ziemlich

the other day (syn. recently)

early earlier earliest

Adverb: It's extremely hot.

She looked carefully through the letter.

hurry > hurried

eat > ate

heit, steht ebenfalls "past tense":

lie > lying

guide > guiding

hurry > hurried

eat > eaten

↳ Nach Konsonanten wird -y zu -i:

↳ Past perfect progressive tense:

↳ Past progressive tense:

I wait > I have been waiting

Do stop! = Halte doch an!

You go. > Do you go?

I buy it. > I do not buy it.

↳ Im verneinten Satz steht bejahtes Frage-

ten -d, -g, -n und -t bei kurzem Vokal.

4 hot hotter hottest

2.Sg. you will come du wirst kommen

2.Sg. you will be coming

↳ Infinitiv mit "to" (= to-infinitive) nach Ver-

past infinitive active: (to) have helped

↳ nach einigen Verben:

↳ In der 3.Person Sing. Pr„sens kein -s:

2] If you came, I would help you.

↳ In Typ 3 wird eine Handlung in der Vergangen-

Sheet1

grün = green

7] Suffixe (Nachsilben):

Wurm = worm

englisch = English

10] Manche Wörter stammen aus dem Englischen sind also Anglizismen:

felder, sind aber wegen ihrer Größe nochmals unterteilt, z.B. Lektion 21 "VERKEHR" enth.,lt

Sheet1

RU9,C,48

- þ Beachten Sie bei der Beantwortung die Wortart, "sing", nicht etwa "to sing, sings, sang" usw. L.,nge der erwarteten Antwort □berein, meist eine Hand hat, was entspricht dies dann beim
- þ Źndern Sie nicht die Wortart:
- þ Meist aber verschiedene St.,mme: keine Homophone z.B.: begriffen werden:

Reihe schon enthalten.

free on board > fob

- þ Auch der umgekehrte Fall ist denkbar: geh"rt aber nicht zu dieser Wortfamilie. a) elephant b) crocodile c) whale
- þ Auch der umgekehrte Fall kommt vor:

day adj. daily t.,glich

- þ Fragen k"nnen in abgewandelter Form wiederholt Farbe [substance] = paint bow [au] = Bug; Verbeugung Straäen-, Schienen, Luft-, Seeverkehr. Adjektiv, Adverb, getrennt durch Striche. Nach Regen kommt Sonnenschein. Was it raining cats and dogs? hard = hart preside = pr.,sidieren

- þ Das Wort muß vom Sinn her und grammatikalisch

early (adj) opp. late

- þ Die Liste potentieller L"sungen enth.,lt auch BECOME = werden jeopardy NE danger, risk, hazard
- þ 49 - 64: Sprachprobleme, z.B. Synonymik,
- þ Zwar sind in den Lernprogrammen die Lektionen dependent > independent mannered > ill-mannered

Geben Sie zur Beantwortung nur den Buchstaben

May, June, July 30 days!

time (s) = Zeit auch: Tempo

AA

Im Men□ DATEI k"nnen unter ZEILEN FÖR DATUM

RU10,C,48

- etwaige Hinweise in Klammern und die jeweilige
- þ Beachten Sie auch hier Wortart, Hinweise und wird jedoch nur EIN Wort erwartet.

Hund?

seldom (adv) syn. rarely (nicht: rare)

black opp. white

house - mouse (nur Reim)

fly, bee, flea > insect

- þ Als L"sungshilfe wird meist die Wortart,

- þ Bei zu langen Begriffen wird ein Teil

pavement AE sidewalk Trottoir

- þ Bei "noun" ist KEINE Person gemeint, die mit

hand > paw Pfote

- þ Achten Sie auf die genaue Fragestellung, da

sea hph. see sehen

- werden, um den Wortschatz zu vertiefen, z.B:

Farbe [quality] = colour

Nach Gewitter folgt Sonnenschein.

- þ Unterschiede bei Vokalen:

- þ Nur noch entfernte Źhnlichkeit:

- korrekt sein. Es empfiehlt sich daher, den

- þ Bei Homonymen kurzer Hinweis in Klammern, z.E

Die Antworten "delayed, tardy, overdue" sind

"Scheinantworten", die also vom Sinn oder aus

get, receive = BEKOMMEN

- þ Dialect:

Idiomatik, Wortfamilien

- anw.,hlbar, aber nicht alle Module enthalten.

possible > impossible

- þ Mit gleichem Stamm:

der vorgegebenen Betonungsmuster an, z.B. "a"

Dies lautet: "June" hat doch 30 Tage! Dieser

Diese Bedeutung gilt dann NICHT als Antwort.

Monday monday

dieses Datum setzen lassen.

- þ Wenn Sie die Antwort beim Lernen anfordern,

⌋ Mit dem Aufw.,rtspfeil oder [PgUp] bl.,ttert
 horse pl. horses [iz]
 boy pl. boys

⌋ Singular und Plural identisch:
 some bits of information

⌋ five people = f¶nf Leute
 son-in-law pl. sons-in-law
 die Sonne > the sun : it's shining ...
 There's a cat: IT is catching mice.
 teacher > teacher (Lehrerin)
 > James' car

heißt vor konsonantischem Anlaut "a", vor
 Bezugnahmen, z.B.:

⌋ bei Berufen, Nationalit.,ten usw.:
 happy > happily

⌋ Adjektiv = Adverb:

⌋ In manchen F.,llen steht KEIN Adverb:
 Vom Inhalt her z.B.:

little less least
 He arrived surprisingly late.

⌋ Nach Verben wie: feel, taste, smell, look

⌋ Nach kurzer, betonter Endsilbe werden -b, -d,
 seek > sought
 James Watt INVENTED the steam engine.

⌋ Nach kurzer, betonter Endsilbe werden -b, -d,

⌋ Nach kurzer, betonter Endsilbe werden -b, -d,

⌋ Manche Verben haben zwei M"glichkeiten:

to fly > he / she / it flies
 I had waited > I had been waiting
 I waited > I was waiting
 He leaves > He has been leaving.

⌋ Beim Anreden auch Personalpronomen m"glich:

He sings. > Does he sing?
 She sings well. > She does not sing well
 anh.,ngsel:

5) Adjektive mit mehr als zwei Silben werden

5 expensive more expensive most expensive

3.Sg. he will come er wird kommen

3.Sg. he will be coming

ben wie "want, hope etc." und zum Ausdruck

⌋ Der Infinitiv kann auch bei Adjektiven stehen:

past infinitive passive: (to) have been helped

They enjoyed swimming.

He/she/it may do it.

Past tense Conditional I

heit beschrieben, die nicht eintreten kann,

1] Die englisch-deutschen Wortpaare werden

man zur¶ck.

race pl. races [iz]

⌋ Substantive auf -o haben manchmal -oes:

this sheep is pl. these sheep are

⌋ Manchmal im Plural eine neue Bedeutung:

five peoples = f¶nf V"lker

das Hemd > the shirt: it is ...

Here's my cat Jerry: SHE is ...

⌋ Manchmal neues Wort:

⌋ Der Genitiv wird nur bei Lebewesen, manchen
 vokalischem "an". Im Plural entf.,llt er:

The water you drink is warm.

He wants to become a doctor.

! shy > shyly

daily > daily

The soup tasted sour (not: sourly).

⌋ Adverbien der Zeit: when?

quickly more quickly most quickly

⌋ Es kann sich auf einen ganzen Satz beziehen:

usw. steht Adjektiv:

-g, -m, -n, -p, -s, -z oft verdoppelt:

⌋ Manche Verben haben zwei M"glichkeiten:

⌋ Bei Konditionals.,tzen:

-g, -m, -n, -p, -s, -t oft verdoppelt:

Vergleiche hierzu auch das Partizip Perfekt,

-g, -m, -n, -p, -s, -z oft verdoppelt:

dream > dreamt (oder: dreamed)

⌋ Unregelm.,áig z.B:

⌋ Future progressive tense:

⌋ Present / past perfect progressive tense:

⌋ Achten Sie auf Kurzformen:

You stop here! = Du h.,ltst hier an!

⌋ Ja/Nein-Antworten bei Entscheidungsfragen:

⌋ Kurzformen: > I don't buy it.

You don't want to see him, do you?

mit "more, most" gesteigert.

6 able more able most able

1.Pl. we will/shall come wir werden kommen

1.Pl. we will/shall be coming

einer Absicht, oft dann "in order to":

I'm not able TO HELP you.

past progressive active: (to) have been helping

She went shopping.

⌋ Verneinung durch Umstellung, ohne "do":

also unreal ist.

gleich geschrieben:

Sheet1

4] Konsonanten:

aktiv = active

Cowboy = cowboy

Straáen-, Schienen, Luft-, Seeverkehr.

Gras (n) = grass

8] Vor- und Nachsilben:

fair = fair

Sheet1

RU11,C,48

Lektion. Im Wortfeld KOMMUNIKATION heit table die Zuordnung zur Lektion: "Ton" heißt also
p Als Hilfe dient die deutsche Übersetzung der
p Als L"sungshilfe dient meist die deutsche
p Auch synonyme Ausdrücke sind denkbar:
p Auch antonyme Ausdrücke sind denkbar:
race - raise (stimmlos/stimmhaft)

manchmal auch die Übersetzung der erwarteten
p Als Hilfe dient entweder die Übersetzung der angegebenen:

"Prs." abgekürzt wird:
Bei der Antwort einfach "b" eintippen, da das

die Abkürzungen (pl., fem., pp., sg etc.) nur
lorry (s) AE truck LKW
black opp. white (Lektion 3: Farben)
Farbe [face] = complexion
p Verschiedene Bedeutungen eines Wortes gelten
! WORTFELD nicht mit WORTFAMILIE verwechseln,
p Achten Sie auf [ñ] z.B. ñ Wahrheit: hierzu
Nach Regen kommt Sonnenschein.
p Nicht aber:
hello = hallo
shadow = Schatten
gesamten Text, insbesondere den Vorspann,
"roll [food]", weil "roll" nicht nur "Rolle",
zwar denkbar, aber mindestens stilistisch im
grammatikalischen Gründen nicht passen. Im
Beim Lernen heißt dies: "become" heit "werden",
lass NE girl
p 65 - 80: kaufm.,nnisch/wirtschaftlicher Bereich
p Mit der editierf.,higen Version k"nnen die
legal > illegal
import > export
(ohne Anführungszeichen und Klammer). Bitte
Monat pat also nicht zu "May, July" mit 31

Strae Strasse

wird das englische Wort und seine deutsche

RU12,C,48

also "Tabelle", nicht etwa "Tisch".
im Wortfeld STOFFE "clay", nicht "sound".
erwarteten Antwort.

Übersetzung der erwarteten Antwort.

huge (adj) syn. very big
tiny opp. very big
bed - bad (Vokal?)

p Achten Sie auf gleiche Wortarten!

Antwort angegeben.

erwarteten Antwort oder ein Hinweis.

EC European... > Community EG

p Achten Sie auf die deutsche Übersetzung.

consume (v) noun: consumption (not: consumer)

"Krokodil" zu den Reptilien geh"rt.

p Achten Sie auf gleiche Wortarten!

einen vagen Hinweis bieten.

kick the bucket BE die sterben

white opp. black (Lektion 54: Antonyme)

Farbe [cards] = suit etc.

nicht als Homographie: table (Tisch, Tabelle).

z.B. able (adj), enable (v), ability (s).

geh"ren also "truth", aber auch "lie".

Nach Regen folgt Sonne.

It rains mice and rats.

green = grün

night = Nacht

zun.,chst durchzulesen.

sondern auch "Br"tchen" heißen kann.

Rahmen des Grundwortschatzes nicht korrekt.

Zweifelsfall als den ganzen Text durchlesen!

weil "bekommen" auf Englisch "get" lautet.

truck BE lorry

und Handelskorrespondenz

Lernmodule beliebig erweitert werden.

regular > irregular

absence > presence

lesen Sie dann laut das angegebene Wort.

Tagen.

p Regeln wie diese nach Drücken von [F3].

Caf,h,user Cafehaeuser

Übersetzung angezeigt.

Sheet1

Afrika = Africa

exportieren = export

11] Oftz „hnliche Lautung:

! WORTFELD nicht mit WORTFAMILIE verwechseln, z.B. able (adj), enable (v), ability (s).

Kalb (n) = calf

Konsument = consumer

Maus = mouse

DEL,C,1 FLWEITZURUECK,N,3,0

k	28	99
k	28	1
k	29	2
k	29	3
k	29	4
k	29	5
k	37	6
k	9	7
k	29	8
k	38	9
k	12	29
k	32	11
k	29	13
k	42	13
k	29	14
k	29	15
	18	5
	19	17
	20	18
	29	19
	22	1
	29	21
	24	
	29	23
	26	
	1	25
	30	
	39	1
	40	28
	3	29
	2	1
	99	12
	34	
		33
	36	6
	29	35
	29	7
	29	10
	29	28
	28	29
	0	0
	29	14

Sheet1

0	1
101	99
102	100
103	101
104	102
105	103
	104
107	
108	106
	107
111	
112	110
	111
114	
115	113
116	114
117	115
118	116
119	117
	118
121	
122	120
125	121
124	0
125	123
126	122
0	125
128	
129	127
0	128
129	
134	
0	132
	132
136	
	135
138	
	137
140	
141	139
0	140
0	123
145	
	144
147	

148	146
149	147
	148