

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА.**

1. Провести микроскопию препарата с использованием иммерсионного объектива, сделать вывод о морфологических особенностях исследованных микроорганизмов.
2. Приготовить бактериальный препарат, окрасить его методом Грама, провести микроскопию с использованием иммерсионного объектива, сделать вывод о чистоте исследуемой культуры микроорганизмов.
3. Описать культуральные особенности колоний микроорганизмов, которые выросли на поверхности МПА. Обосновать последующий ход исследований.
4. Описать особенности колоний микроорганизмов, которые выросли на среде Эндо. Найти колонии, которые характерны для *E. coli*. Объяснить суть использования дифференциально-диагностических сред с углеводами.
5. Обосновать суть вакцинопрофилактики. Подобрать 2-3 живые вакцины, объяснить принципы их изготовления и использования.
6. Обосновать суть вакцинопрофилактики. Подобрать 2-3 убитые вакцины, объяснить принципы их изготовления и использования.
7. Объяснить суть антитоксического иммунитета. Подобрать препараты для образования активного антитоксического иммунитета.
8. Объяснить суть антитоксического иммунитета. Подобрать препараты для образования пассивного антитоксического иммунитета.
9. Объяснить суть иммуноферментного метода исследований. Сделать учет ИФА, произведенный с целью серологической диагностики ВИЧ - инфекции.
10. Объяснить суть серологической идентификации микроорганизмов. Подобрать препараты, которые используются с этой целью. Принципы их получения.
11. Объяснить суть серологической диагностики инфекционных заболеваний. Подобрать препараты, которые используются с этой целью, их получение.
12. Провести бактериоскопическую диагностику острой гонореи. Провести микроскопию окрашенного препарата из материала больного и сделать вывод.

13. Провести бактериоскопическую диагностику туберкулеза. Провести микроскопию окрашенного специальным методом препарата из материала больного. Сделать вывод.
14. Провести бактериоскопическую диагностику дифтерии. Провести микроскопию окрашенного специальным методом препарата из материала больного. Сделать вывод.
15. Провести серологическую диагностику брюшного тифа и паратифов. Провести учет реакции непрямой гемагглютинации (РНГА), сделать вывод.
16. Провести серологическую диагностику брюшного тифа и паратифов. Провести учет реакции Видаля, сделать вывод.
17. Провести серологическую диагностику сифилиса. Провести учет реакции Вассермана (РВ), сделать вывод.
18. Объяснить суть бактериологической диагностики брюшного тифа и паратифов. Провести учет биохимической и сделать серологическую идентификацию гемокультуры, выделенной от больного. Сделать вывод.
19. Объяснить суть бактериологической диагностики дизентерии. Провести учет биохимической и сделать серологическую идентификацию копрокультуры, выделенной от больного. Сделать вывод.
20. Объяснить суть вирусологической диагностики гриппа. Провести учет реакции гемагглютинации (РГА), поставленной с целью выявления вируса. Сделать вывод о наличии и титре вируса.
21. Объяснить суть вирусологической диагностики гриппа. Провести учет реакции торможения гемагглютинации (РТГА), проведенной с целью серологической идентификации выделенного вируса. Сделать вывод о типе вируса.
22. Провести серологическую диагностику гриппа. Провести учет реакции торможения гемагглютинации (РТГА), проведенной с парными сыворотками больного. Сделать обоснованный вывод.
23. Объяснить суть вирусологической диагностики полиомиелита. Установить наличие вируса в клеточных культурах, инфицированных материалом от больного, по цитопатогенному действию (ЦПД) и феномену бляшкообразования. Сделать вывод.
24. Объяснить суть вирусологической диагностики полиомиелита. Провести учет реакции вируса нейтрализации (РН), поставленной с целью серологической идентификации выделенного вируса, выделенного от больного. Сделать вывод о типе вируса.