



Тичульс

ГАЗЕТА ДЕРЖАВНОГО ЗАКЛАДУ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»

Газета виходить
з травня 1931 р.
П'ятниця
12
ВЕРЕСНЯ
2014 року
№№ 13-14
(2865–2866)

Витяг з
довідки
на вченій раді

Актуальним залишається формування практичних навичок

На традиційній нараді, присвяченій початку нового навчального року, з доповіддю «Підсумки роботи Дніпропетровської медичної академії за 2013-2014 н. р. та завдання на 2014-2015 навчальний рік» виступив ректор академії НАМН України Г. В. Дзяк. Подаємо витяг з цієї доповіді.

1 липня 2014 року Президент України П. О. Порошенко підписав Закон України «Про вищу освіту». Цей закон встановлює основні правові, організаційні, фінансові засади функціонування системи вищої освіти України.

У цьому законі розширено повноваження вищих навчальних закладів, органів самоврядування, в перше чергу – студентського самоврядування.

Впроваджено нові рівні підготовки спеціалістів:

- молодший бакалавр;
- бакалавр;
- магістр;
- доктор філософії;
- доктор наук.

Розроблена Концепція побудови нової національної системи охорони здоров'я України. У цій важливій роботі брала участь і наша професор, завідувач кафедри соціальної медицини, організації та управління охороною здоров'я проф. В. М. Лехан. **Метою Концепції** є збереження і зміцнення здоров'я населення, відтворення та примноження людського потенціалу держави та задоволення об'єктивних потреб населення в якісній медичній допомозі.

Передбачено удосконалення системи кадрового забезпечення шляхом:

- оновлення навчальних програм додипломної освіти, побудованих на компетентних засадах зі збільшенням обсягів щодо оволодіння практичними навичками;
- запровадження резидентурної форми післядипломної освіти, що базується на принципах рівності випускників контрактної та бюджетної форм

навчання, рейтинговості в отриманні спеціалізації;

- залучення професійно самоврядування медичних працівників та саморегульованих організацій надавачів медичної допомоги до усіх аспектів післядипломної освіти;

- створення університетських лікарень (клінік) на базі існуючих ЗОЗ та ВМНЗ;

- моніторингу оцінки якості навчання із залученням студентських організацій;

- розбудови системи безперервного професійного розвитку і підтримки медичних працівників, розширення доступу до дистанційних форм навчання;

- ліцензування професійної діяльності лікарів.

Характеристика співробітників академії

Загальна чисельність співробітників – 1477. Професорсько-викладацький склад – 650 осіб, середній вік – 47 років. ДОКТОРІВ НАУК (середній вік – 58 р.) – 109 (17%), з них мають вчене звання ПРОФЕСОРА – 83 (76%). КАНДИДАТІВ НАУК (середній вік – 48 р.) – 348 (53%), з них мають вчене звання ДОЦЕНТА – 162 (46,6%). Без наукового ступеня 193 співробітники, що становить 30%, середній вік – 39 років. Завідувачів кафедр – 55 (середній вік – 54 роки, було 57 років), докторів наук – 50, кандидатів наук – 5.

На посаді професора трудиться 41 особа (середній вік – 60 років), на посаді доцента – 140 осіб (середній вік – 49 років). Мають пенсійний вік 156 співробітників, мали раніше – 173, з них завідувачів кафедр – 18 (було 27).

Нинішнього року на навчання прийнято 665 першокурсників, із них 479 бюджетників і 186 тих, хто вступив на госпрозрахунок. Всього на «лікувальну справу» зараховано 409 осіб (360 - бюджет, більше на 55 у порівнянні з 2013 роком, 49 госпрозрах., на «педіатрію» - 89 (85 - бюджет, 4 госпрозрах.), на «медико-профілактичну справу» - 30 (30 - на бю-

джет), на «стоматологію» - 91 (4 - бюджет, 87 - госпрозрах.), на «фармацію» - 17 (17 госпрозрах.), на «клінічну фармацію» (денна форма) - 4 (4 госпрозрах.), на «клінічну фармацію» (заочна форма) - 25 (25 госпрозрах.).

Кількість заяв, конкурс і прохідні бали на місця держзамовлення

Усього прийнято 6135 заяв, з них за системою «Електронний вступ» 3997. На «лікувальну справу» конкурс склав 7,6, прохідний бал – 576, 5, на «педіатрію» конкурс – 20,5, прох. бал – 529, на «медико-профілактичну справу» конкурс – 31,8, прох. бал – 502, на «стоматологію» конкурс -180,5, прох. бал 638.



трию) конкурс – 20,5, прох. бал – 529, на «медико-профілактичну справу» конкурс – 31,8, прох. бал – 502, на «стоматологію» конкурс -180,5, прох. бал 638.

Результати прийому окремих категорій абітурієнтів

Зараховано на навчання за цільовим прийомом 106 представників сільської молоді. Поза конкурсом 57 осіб: 5 сиріт, 15 інвалідів, 37 дітей шахтарів. Першокурсниками стали 4 особи, які досягли визначних успіхів у вивченні профільних предметів (призери всеукраїнських етапів олімпіад, МАН), 180 медалістів шкіл та з дипломом з відзнакою.

Результати прийому абітурієнтів з АР Крим і Донбасу

З АР Крим, м. Севастополь зараховано 5 осіб (у 2013 р. – 8), з Донецької області – 94 (у 2013 р. – 26), з Луганської – 25 (у 2013 р. – 1), з них поза конкурсом 26.

Цільовий прийом сільської молоді

За цільовим прийомом до ДМА подали заяви юнаки та дівчата із сіл Дніпропетровської, Кіровоградської, Миколаївської, Херсонської, Черкаської областей. Усього подано 182 заяви на 106 місць, конкурс склав 1, 7.

Згідно з наказом МОЗ України від 24. 10. 2012 р. №834 «Про навчально-методичну діяльність ВМ (Ф) НЗ МОЗ України з 19 до 21. 02. 2014 р.» проведено повторний моніторинг навчально-методичної діяльності академії, під час якого було встановлено, що частина положень в установленний строк залишалася невиконаною.

Важливу роль у поліпшенні навчального процесу відіграє наявність навчально-освітнього матеріалу. Так, у 2014 році видано 2 підручники «Урологія» (рос. мовою) та «Сімейна медицина» (електронне видання), 5 посібників (18,9% від плану) кафедрами: факультетської терапії та ендокринології; урології, оперативної хірургії та топографічної анатомії (укр., рос., англ.); медичної біології, фармакогнозії та ботаніки (англ.); анатомії людини (англ.), сімейної медицини.

У 2014 році вперше в академії впроваджено підсумковий модульний контроль з дисциплін незалежною моніторинговою групою за якістю освіти:

- на перших курсах стоматологічних та медичних факультетів з анатомії людини та гістології;
- на других курсах з біохімії та нормальної фізіології;
- на третіх курсах продовжено як перший етап складання підсумкової модульного контролю з патоморфології, патофізіології, фармакології.

Тактика підготовки до ліцензійного іспиту ПОЗИТИВНА, про що свідчать результати: середній результат (тестування в ДМА) з патоморфології – 81,05%, ліцензійний іспит 25.06.2014 р. – 82, 5%; з патофізіології – 75, 1% та

74,5% відповідно та з фармакології – 71, 08% та 70, 1%.

Опитано більше половини випускників поточного року. Таке щорічне **анкетування випускників** з метою «зворотнього зв'язку» надає інформацію для аналізу ситуації та прийняття рішень щодо підвищення якості підготовки майбутніх лікарів.

Залишається актуальним питання поліпшення роботи кафедр щодо **формування практичних навичок у студентів**. У 2012 році 54, 6% опитаних випускників вважали таку роботу кафедр «достатньою», у 2013 році їх кількість зменшилась і у поточному році становить лише 50,8%. Тобто кожен другий незадоволений практичною підготовкою на кафедрах. І це підтверджується результатами складання практичних навичок на державних іспитах.

На підставі аналізу протоколів складання практичних навичок на державних іспитах з'ясувалося, що КОЖЕН ДРУГИЙ ВИПУСКНИК I-го медичного факультету НЕ ЗМІГ РОЗВ'ЯЗАТИ ситуаційну задачу з надання екстреної медичної допомоги дитині та з діагностики дитячих інфекційних хвороб, НЕ ЗМІГ БЕЗ ПОМИЛОК виконати медичну маніпуляцію «Визначення групи крові», провести гінекологічне дослідження, визначити стан новонародженого за шкалою Апгар.

КОЖЕН ДРУГИЙ ВИПУСКНИК за фахом «педіатрія» НЕ ЗМІГ БЕЗ ПОМИЛОК розв'язати ситуаційну задачу з надання екстреної медичної допомоги дитині та виконати медичну маніпуляцію щодо визначення групи крові. КОЖЕН ТРЕТІЙ ВИПУСКНИК за фахом «педіатрія» НЕ ЗМІГ БЕЗ ПОМИЛОК виконати ПРАКТИЧНІ НАВИЧКИ: первинний догляд за новонародженим, розв'язати ситуаційну задачу з діагностики дитячих інфекційних хвороб.

КОЖЕН ДРУГИЙ ВИПУСКНИК стоматологічного факультету НЕ ЗМІГ БЕЗ ПОМИЛОК: розв'язати си-

туаційну задачу з діагностики невідкладного стану, визначити тактику і надання екстреної медичної допомоги, виконати медичну маніпуляцію з дитячої стоматології.

КОЖЕН ТРЕТІЙ вітчизняний випускник 2014 року за фахом «стоматологія» не склав по 3-4 практичні навички з 11-ти на державному іспиті, що підтверджується оцінкою «0» у протоколі з другої частини практично-орієнтованого іспиту з усіх чотирьох дисциплін.

Практична підготовка ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ за фахом «стоматологія» ще гірша: ПОЛОВИНА випускників не склали по 5 практичних навичок з 11-ти на державному практично-орієнтованому іспиті з усіх чотирьох дисциплін.

80% опитаних випускників 2014 року підкреслили, що за роки навчання їм вдалося сформувати навички спілкування та роботи з хворим. У минулому році таку оцінку дали 70% випускників, у 2012 р. – 64%.

Свій рівень підготовки до практичної лікарської діяльності випускники ДМА 2014 р. оцінили таким чином: 2,7% як незадовільний, 36,2% - задовільний, 54, 1% - добрий і 7% - відмінний.

З метою впровадження інформаційних технологій протягом останніх років ми постійно приділяємо увагу **поліпшенню роботи Web-порталу академії, яким користується кожен третій випускник**. Понад 40% випускників «часто» використовують мережу, 21% підкреслили, що користуються «нечасто», 3,4% опитаних «не користуються».

На думку випускників організацію навчального процесу ускладнювало: низький рівень організації самостійної роботи – відзначив кожен п'ятий, недостатня практична підготовка – кожен другий, непрофесіоналізм викладачів – кожен десятий, тиск з боку викладачів – кожен сьомий.

(Закінчення на 2-й стор.) ►

Актуальним залишається формування практичних навичок

(Закінчення.
Поч. на 1-й стор.) ►

На запитання «Чи стикалися Ви особисто з випадками хабарництва з боку викладачів та адміністрації?» відповіли: ні – 50,6%, 1 раз – 13,3%, декілька разів – 18,5%, не дали відповіді – 17,6%.

НЕГАТИВНІ ЯВИЩА, НА ЯКІ ЗВЕРНУЛИ УВАГУ 40 % ОПИТАНИХ ВИПУСКНИКІВ, значною мірою пов'язані з проблемою підвищення педагогічної та професійної майстерності викладачів. А саме:

- байдужість, незацікавленість багатьох викладачів до студентів, НЕБАЖАННЯ ділитися досвідом й знаннями;
- не приділяється належна увага відпрацюванню практичних навичок з пацієнтами, роботі з історією хвороби, методам дослідження;
- вся увага на тести. Навчальний процес побудовано на заучуванні тестів, що знижує мотивацію до навчання;
- недостатнє матеріально-технічне забезпечення навчального процесу;
- невідповідність підручників навчальним програмам.

47 % опитаних випускників внесли пропозицію щодо удосконалення якості підготовки студентів.

* Більше часу практичної підготовки, роботи з па-

цієнтом, проводити спільну курацію хворого.

* Більше розбирати з викладачем лабораторні, інструментальні та УЗД-дослідження, ЕКГ та Р-ГРАМИ.

* Перенести акцент з тестів на навчальний матеріал, проводити розбір клінічних випадків з обговоренням у групі студентів.

Під час анкетування випускники довели своє прагнення щодо отримання якісної освіти. Необхідно:

- підвищити професіоналізм викладачів та їх відповідальність за якість практичних занять із студентами;
- підвищити рівень контролю над навчальним процесом;
- ввести систему оцінювання успішності студентів на Web-порталі академії;
- запровадити у навчальний процес сучасні засоби навчання;
- покращити матеріально-технічну базу, збільшити кількість та якість манекенів;
- винести підготовку до ліцензійного іспиту за межі практичних занять;
- збільшити кількість доступних матеріалів в електронному вигляді.

Студенти-медики – ВОЛОНТЕРИ

Вченою радою ДМА було прийнято «Поло-

ження про волонтерський рух у державному закладі ДМА» з переліком видів волонтерської діяльності. Вже цього року на базі II-го медичного факультету студентами-педіатрами 2-3 курсів була створена група волонтерів (25 осіб), яка протягом навчального року працювала у територіальному центрі соціального обслуговування Жовтневої у м. Дніпропетровськ районної ради (пункт соціальних послуг).

Наші студенти-волонтери (12 студентів 4 курсу II медичного факультету та 17 студентів 2 курсу I-го медичного факультету) одними з перших взяли участь у роботі Дніпропетровського Координаційного центру допомоги переселенцям з Криму та Донбасу. Робота юнаків та дівчат відзначена «Подякою Координаційного центру «Допомога Дніпра», яка прийшла на ім'я ректора в липні цього року.

3 липня 30 студентів-медиків 4-5 курсів стали надавати допомогу пораненим в зоні АТО на базі військового шпиталю та відділення ортопедії й травматології обласної лікарні імені Мечникова. У серпні студенти-волонтери 3-6 курсів продовжили роботу у військовому шпиталі, працюючи як вдень (5-8 осіб), так і вночі (до 5 сту-

дентів). Є група студентів-волонтерів, які працюють вже кілька тижнів і мають намір продовжувати працювати і далі.

Координатором роботи студентів-волонтерів у військовому шпиталі є доцент кафедри хірургії №1 Володимир Пилипович Сулима.

Щодо контингенту іноземних громадян

У нашій академії навчаються іноземні громадяни з 45 країн світу. На додипломній підготовці 148 слухачів підготовчого відділення, 1388 студентів. На післядипломній – 105 клінічних ординаторів та магістрів, 6-аспірантів.

Викладачі та студенти беруть участь у закордонних конгресах, симпозиумах, стажуваннях. Плідно ведеться маркетингова діяльність. Зокрема, в республіці Індія. Так, були проведені ділові зустрічі з представниками Міністерства охорони здоров'я Індії та посольства України в Індії. Організовані семінари-презентації ДМА в середніх навчальних закладах 7 штатів Індії. Зроблено публікації в 10 виданнях газет. Укладено 5 угод на співпрацю з лікувальними закладами та університетами.

Наша академія співпрацює з 12 університетами світу: Вейфан-

ською медичною академією, Шандунським університетом традиційної китайської медицини (Китай), Міжнародним Казахсько-Турецьким університетом Х.А.Ясаві (Казахстан), Штутгартським університетом, Університетом м. Мюнстер, Університетом м. Хайдельберг (Німеччина), Інститутом ревматології РАМН ім. В. А. Насонові (Росія), Ташкентською медичною академією (Узбекистан), Придністровським державним університетом імені Т. Г. Шевченка (Молдова), Вітебським державним ордена Дружби народів медичним університетом (Білорусь), Таджицьким державним медичним університетом імені Абу Алі Ібн Сіно, Жешувським університетом (Польща).

Кафедрою травматології та ортопедії (зав. каф. чл.-кор НАМН України проф. О. Є. Лоскутов) запроваджено і проведено 15 українсько-німецьких ортопедичних симпозиумів.

Плідною була рекламнo-інформаційна та профорієнтаційна діяльність академії.

Підготовлено 200 примірників українсько-англомовного рекламного буклету «Міжнародна освіта». Академія – дипломант 2 міжнародних та всеукраїнських освітніх ви-

ставок. Інформація про вуз розміщена в міжнародних витаннях і на сайті ДМА: www.dsma.dp.ua.

ДМА – учасник 5-ї міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти 2014», має високу нагороду рейтингового конкурсу «Лідер міжнародної діяльності», сертифікат якості наукових публікацій (на підставі показників наукометричної бази даних SciVerse Scopus). Лауреат конкурсу першого ступеня 5-ї національної виставки-презентації «Інноватика в сучасній освіті 2013».

За результатами ранжування ВНЗ IV рівня акредитації та МОЗ України у розділах наукової та лікувальної роботи наша академія посідає 14 місце. За даними всесвітньої наукометричної бази Scopus (станом на 18.04.2014 р.) у рейтингу понад 400 вузів України - ДМА на 25 місці.

Щодо фінансування

До джерел фінансування належать загальний фонд державного бюджету, зокрема, освіта, наука, спеціальний фонд державного бюджету, зокрема, освіта, наука, Медцентр, інше. Разом по установі ця сума становить 82 606,8, доля спецкоштів у загальному бюджеті становить 62,3%. Основний вид заробітку – освіта.

Нові завідувачі кафедр

На підставі таємного голосування вчена рада 28 серпня обрала нових завідувачів кафедр.

Кафедру медико-біологічної фізики та інформатики очолюватиме д.б.н. **Ірина Борисівна КУЛАГІНА;**

кафедру медичної біології, фармакогнозії та ботаніки – д.м.н. професор **Віра Федорівна ШАТОРНА;**

кафедру біохімії, медичної та фармацевтичної хімії – к.б.н. **Ганна Сергіївна МАСЛАК;**

кафедру неврології та офтальмології – д.м.н. **Олексій Вікторович ПОГОРЕЛОВ;**

кафедру фтизіатрії – к.м.н. **Наталія Станіславівна КОЛІСНИК;**

кафедру педіатрії та клінічної лабораторної діагностики ФПО – д.м.н. **Світлана Олександрівна ШЕЙКО;**

кафедру сімейної медицини ФПО – д.м.н. **Ірина Леонідівна ВИСОЧИНА**

Кишень мудреця буде доступна, але не дірява; із неї багато вийде, але нічого не випаде.

Сенека

Ці слова знаменитого давньоримського філософа, поета, державного діяча і оратора Луція Аннея Сенеки молодшого, напевно, як ніколи точно характеризують сьогоднішнє ставлення більшості соціуму до трагічних подій у нашій країні. Ще рік тому ніщо не передвіщало загрози... Аж ось на зміну страшним подіям на Майдані прийшли ще жахливіші військові дії з застосуванням ворожої військової техніки та озброєння, і ми опинилися за крок від повномасштабних військових дій.

Тож поки підрозділи Збройних Сил України та батальйони добровольчих військових формувань звільняють кожен клапоть української землі від сепаратистів, тут, у тилу, активно працюють волонтерські формування. Вони сьогодні стали такими собі інтендантськими службами, адже взяли на себе тягар тилового забезпечення армії речами, харчуванням і навіть озброєнням.

Коли є такі волонтери, народ України не перемоги!

Не могли залишатися осторонь таких проблем і студенти Дніпропетровської медичної академії. Тим більше, що медики є прикладом у питаннях гуманізму. Тому у липні під керівництвом доцента кафедри хірургії №1 Володимира Пилиповича Сулими був створений загін студентів, які добровільно у свій канікулярний період, незалежно від часу доби, віддано присвятили себе святій справі – допомогти пораненим бійцям з АТО, які проходили лікування у Дніпропетровському базовому військовому госпіталі та в обласній лікарні ім. Мечникова.

Усі студенти, які працювали і допомагали в госпіталі, були удостоєні подяки від ректора медичної академії, академіка НАМН України, професора Г.В. Дзяка на засіданні вченої ради 28 вересня. Також ректор нагородив почесними грамотами студентів, які особливо відзначилися у роботі. Це з **I-го медичного факультету:** Олександр Журба (4 курс), Олександра Сердюк (6 курс), Дар'я Шевченко

(6 курс), Світлана Дуюн (5 курс), Вікторія Лісниченко (5 курс); з **II-го медичного факультету:** Наталя Гайда (5 курс), Олена Горєвая (5

курс), Валерія Рембицька (5 курс), Олександра Немцева (5 курс), Ярослав Єременко (4 курс).



курс), Валерія Рембицька (5 курс), Олександра Немцева (5 курс), Ярослав Єременко (4 курс).

Від імені профкому студентів та від себе особисто звертаюсь до всіх волонтерів-студентів, які працювали, не покладаючи рук, цього спекотного літа.

- Дорогі, шановні, безцінні наші колеги студенти-волонтери! Вашу роботу важко переоцінити, вірніше, це зробити неможливо, бо хто б не говорив добрі слова, все одно виявиться, що добра ви робите стільки, що подя-

кувати всім і за кожну добру справу не вдасться нікому...

На даному етапі ви -

взірець гуманності для

ваших молодших ко-

лег. Тож нехай ця іскра

самопожертви у скрут-

них ситуаціях ніколи

у вас не згасне. Вона

обов'язково вам повер-

неться сторницею у на-

вчання і подальшій пра-

ці в медицині. Також дя-

куємо доценту В. П. Су-

лимі за його корисні

настанови, батьківську

підтримку, життєву му-

дрість і його особливий

стиль роботи з студен-

тами.

Слава Україні, слава

її непереможному на-

роду!

Ярослав ВІЛЕНСЬКИЙ,
голова студентського профкому



Першого вересня нинішнього року виповнилося 90 років від дня народження і 64 роки педагогічної, наукової та громадської діяльності доктора медичних наук, професора Якова Григоровича Коврова.

Яків Григорович народився в багатодітній селянській родині в селі Давидів Брід Херсонської області, де і закінчив середню школу. Радість закінчення школи була засмучена початком Великої Вітчизняної війни. І тому мрії про подальше навчання були віддалені на багато років.

Його разом з братами та односельцями евакуювали у тил нашої країни. За станом здоров'я до діючої армії був призваний лише влітку 1943 року – в піхотну гвардійську 109-у дивізію. З боями пройшов південною Україною, брав участь у визволенні Херсону, Миколаєва, Одеси. Велика битва була під час Яссо-Кишинівської воєнної операції, після якої дивізія перейшла кордон і вступила на територію європейських держав – в Румунію, Болгарію, Югославію, Угорщину, Австрію, Чехословаччину. Він має медалі за взяття Белграда, Відня, Будапешта, Праги.

Яків Григорович згадує деякі бойові епізоди, адже він часто ходив у розвідку і кілька разів приводив «язика». В Югославії під час розвідки його поранило, але «язика» все-таки зі своїм напарником привів, за що одержав бойову

Взірець громадянина, науковця, педагога

медаль «За відвагу». Після госпіталю добровільно пішов у другий гвардійський механізований корпус.

В Чехословаччині під час взяття міста Брно потрібні були дані про ворога і його знову відрядили в розвідку. Вони удвох з напарником – тільки стало розвіднятися – відправилися у бік німецьких окопів і побачили замасковані гілками окопи німців. По-пластунськи добралися до окопу, в якому сидів ворожий солдат. Вони його обеззброїли і повели з собою. А фашисти помітили їх і відкрили стрілянину. Неподаляк були мінери, які прикрили своїм вогнем розвідників, і ті вилізли з-під цього вогню. Якова Григоровича поранили в руку, і він знову потрапив до госпіталю. За «язика» був нагороджений. Це було напередодні розгрому ворога – 27 квітня 1945 р. День Перемоги він зустрів у госпіталі. Звістка про капітуляцію фашистів викликала велику радість у солдат і мирних жителів.

Але ще не все скінчилося. На сході країни був ворог №2 – Японія. Після госпіталю Яків Ковров потрапив до складу 6-ї гвардійської танкової армії, яку направили на Далекий Схід для розгрому японських імперіалістів в Манчжурії. Для цього треба було подолати безводну пустелю Гобі та гори Вели-

кий Хінган. Особливо важко здолали ці великі перепопи. Тільки після цього в битві зустрілися з передовими японськими військами. За 22 дні бійці 6-ї танкової армії розгромили розхвалену квантунську армію і змусили її капітулювати.

Таким чином Яків Григорович у складі 6-ї танкової армії закінчив дру-



гу світову війну. За участь у бойових діях був нагороджений бойовими нагородами.

У 1947 році повернувся додому. За порадою батька вирішив вступити до інституту. До війни після закінчення школи мріяв ста-

ти інженером. Але після трьох поранень вирішив стати лікарем. Тому не вагаючись подав документи до Дніпропетровського медичного інституту і після вступних іспитів став студентом цього закладу. Навчався добре, брав участь у наукових гуртках з гігієни та організації охорони здоров'я. Тому після закінчення інституту йому порекомендували вступити до аспірантури на кафедру охорони здоров'я, якою завідував професор Борис Мойсейович Шкляр.

Після закінчення аспірантури Якова Григоровича направляють до відкритого в 1955 році у Кривому Розі Науково-дослідного інституту гігієни праці і профзахворювань на посаду завідувача оргметодвідділом.

Майже три роки він працював у цьому інституті, але більше його приваблювала науково-педагогічна діяльність. Тому в 1959 році повернувся до Дніпропетровська на посаду викладача кафедри організації охорони

здоров'я ДМІ.

У 1961 році захищає кандидатську, а в 1971 році – докторську дисертацію. В 1971 р. його обирають завідувачем кафедри гігієни дітей та підлітків. Основним напрямом наукової діяльності було вивчення стану здоров'я дітей та підлітків. Результати дослідження опубліковані у Всесоюзному збірнику «Матеріали по фізичному розвитку дітей та підлітків міст та сільських місцевостей СРСР» (Москва, 1982 р.). За матеріалами докторської дисертації були опубліковані методичні рекомендації на допомогу практичним лікарям «Профілактика та реабілітація інвалідів па зору» (1983 р.) і «Раціональне харчування школярів» (Київ, 1983 р.). Усього виконано і опубліковано 93 роботи.

За сумлінну працю в інституті одержав нагороду Міністерства охорони здоров'я – знак «Відмінник охорони здоров'я СРСР», «Відмінник вищої школи», грамоти Міністерства охорони здоров'я України, обласної ради та ін.

Протягом усього життя Яків Григорович займався громадською роботою. Ще студентом був членом профкому студентів, у Кривому Розі – голова товариства «Знання», 10 років – голова обласного товариства гігієністів, з 2003 року

він – голова ради ветеранів медакадемії. Крім того, він є членом президії ветеранів Жовтневого району, а також членом ради ветеранів 6-ї танкової армії.

Що хотілося б сказати наостанок?

Колись дуже давно, у 1980 році, автор цих рядків, а тоді – студент першого курсу сан-гіг факультету, боязко звернувся до завідувача кафедри гігієни дітей та підлітків Я. Г. Коврова з проханням навчити його азам гри на балалайці: дуже вже хотілось вразити всіх студентськими частівками на факультетському конкурсі художньої самодіяльності. Професор допоміг залюбки! Минули десятиліття, але й на 91-му році життя із-за героїчного минулого нашого ювіляра, його чисельних нагород та титулів ще виглядає молодий, пустотливий та бадьорий студент-фронтовик Яків Ковров. В день ювілею – 1 вересня я завітав на квартиру до Якова Григоровича з букетом квітів. Підморгнувши мені змовницьки, він сказав: «Хочеш, чимось похвалюся?» Потім дістав зі шкапи ту саму балалайку і як тоді, 34 роки тому, врізав «Коробейників»!

Бажаємо Якову Григоровичу життєвої наснаги, невичерпного оптимізму, бадьорості і міцного здоров'я.

Олександр ШЕВЧЕНКО,
професор, завідувач кафедри гігієни та екології

Наші ювіляри

26 липня 2014 року відзначив 50-річчя від дня народження завідувач кафедри терапевтичної стоматології нашої академії, доктор медичних наук, професор Андрій Валерійович Самойленко.

Після закінчення Дніпропетровського медичного інституту в 1986 році він пройшов шлях від лікаря-стоматолога у міській стоматологічній поліклініці №2 м. Дніпропетровська, асистента кафедри пропедевтики терапевтичної стоматології до завідувача кафедри дитячої стоматології, з 2007 року А.В.Самойленко – завідувач кафедри терапевтичної стоматології.

Андрій Валерійович є учнем засновника Дніпропетровської пародонтологічної школи професора Ігоря Сергійовича Машенка. Поряд з ним своїми вчителями він вважає нині покійних професорів Г. І. Сироту та К. М. Косенка. Під керівництвом першого у 1993 році Андрій Валерійович захищає кандидатську дисертацію «Оптимізація лазеротерапії в комплексному лікуванні генералізованого пародонтиту», а під керівництвом другого у 2003 році – докторську дисертацію «Особливості клінічного перебігу та лікування різних варіантів генералізованого пародонтиту».

Наукові інтереси професора А.В.Самойленка стосуються головним чином вивчення питань діагностики та лікування запально-деструктивних захворювань тканин пародонту, захворювань слизової оболонки ротової порожнини. Він



є автором понад 250 наукових праць, у тому числі 5 навчально-методичних посібників, 7 методичних рекомендацій, 10 патентів. Під керівництвом А.В.Самойленка захищено 4 кандидатські дисертації, понад 20 магістерських робіт, виконавцями яких були не тільки вітчизняні, але й іноземні випускники. Нині виконується 7 кандидатських дисертацій.

А. В. Самойленко – лікар-стоматолог вищої категорії, член Координаційної ради Асоціації стоматологів України, голова Асоціації стоматологів України у Дніпро-

Йому притаманна постійна жага знань

петровській області, голова проблемної комісії «Стоматологія» ДЗ «ДМА МОЗ України», член атестаційної комісії з атестації лікарів-стоматологів у департаменті охорони здоров'я обласної держадміністрації, член спеціалізованих вчених рад щодо захисту дисертацій Донецького державного медичного університету та Української медичної стоматологічної академії, член редакційної колегії журналів «Український стоматологічний альманах», «Ортодонція», багаторазовий член журі міжнародних конкурсів з естетичної реставрації зубів.

А. В. Самойленку, як справжньому вченому, притаманна постійна жага знань. Він стажувався з питань лазеротерапії в Московському медичному інституті ім. Сеченова (Росія) під керівництвом професора Бажанова Н.Н. (1989 р.), в університеті «Південна Каліфорнія» (м. Лос-Анджелос, США, 2008 р.), у Шандонському університеті традиційної китайської медицини (Китай, 2010 р.).

Професор Самойленко проводить активну лікувально-консультативну роботу на базі обласної стоматологічної поліклініки,

міської стоматологічної поліклініки №1, надає консультативну допомогу лікарям-стоматологам, постійно виступає з доповідями на першорівневих курсах.

Надійним тилом для Андрія Валерійовича слугує сім'я: дружина Ірина Ігорівна та троє синів. Зі стоматологією вже пов'язали свою долю старші сини – Ігор та Валерій. Наймолодший Андрійко тільки починає опановувати навчання у школі.

З нагоди ювілею колектив кафедри терапевтичної стоматології, обласна стоматологічна громадськість щиро вітають Андрія Валерійовича Самойленка, зичать йому міцного здоров'я, творчого довголіття, сімейних гараздів і подальших творчих успіхів у науці і практичній стоматології.

Ольга САЛЮК,
доцент, за дорученням колективу кафедри терапевтичної стоматології;

Ігор ЯЛОВИЙ,
головний стоматолог УОЗ обласної державної адміністрації.

Корінь усіх проблем людини, як вважають психологи, в її вихованні. Одним із середовищ, в якому відбувається становлення особистості, є вищий навчальний заклад. Немало вишів України є корумпованими, що підтверджують чисельні факти. Молоді люди, які пройшли крізь корумповану систему освіти, у подальшому вважатимуть принципи корупції нормальним засобом вирішення справ, навчатимуть цьому своїх дітей, тим самим створюючи своєрідне замкнене коло у державі.

Є сила-силенна випадків, коли за хабарі притягаються до відповідальності окремі викладачі, але вони носять випадковий, «акційний характер», та не викоринюють корупцію повною мірою.

Про корупцію у вузах знають, про неї пишуть і говорять, організують круглі столи, конференції, але досі ніяких суттєвих і дієвих заходів для боротьби з нею не вжито.

За результатами аналізу одного з експертних опитувань щодо боротьби з корупцією у вузах серед заходів, які слід впроваджувати в межах існуючої системи, експерти насамперед акцентують необхідність створення «телефону довіри» для студентів (якщо це буде зв'язок із незалежною від ВНЗ організацією), здійснення постійного моніторингу студентського середовища з метою виявлення фактів хабарництва, розповсюдження досвіду ефективних спроб протидії корупції.

ГО «По боротьбі з корупцією та незаконною діяльністю» розроблено та впроваджено проект «ВУЗ: корупція – STOP!», що спрямований на зменшення проявів корупції у вищих навчальних закладах України. Нашою організацією створено сайт www.vuz.org.ua, який слугуватиме альтернативою «телефону довіри». На

Поборемо корупцію у вузах

сайті відображена інформація про всі вищі навчальні заклади в Україні, а також розміщено форму повідомлення про факт корупції у конкретному вузі, яку має можливість заповнити будь-який студент. Це повідомлення буде відображено на сторінці вузу.

Для досягнення максимального ефекту від реалізації проекту нашою організацією планується створення ініціативних груп студентів в кожному виші, які будуть проводити моніторинг корупції всередині вузу, а також перевіряти та підтверджувати інформацію, викладену на сторінці конкретного вузу.

На кожний факт виявлених корупційних дій від імені нашої організації буде направлятися повідомлення про виявлені факти корупційних правопорушень спеціально уповноваженим суб'єктам, керівництву та колективу вузу, в якому були вчинені ці правопорушення, а також громадськості через соціальні мережі (що передбачено ст. 18 Закону України «Про заходи запобігання і протидії корупції»). Це, на нашу думку, надасть можливість керівникам навчальних закладів вживати заходів своєчасного реагування на виявлені факти корупційних правопорушень.

Враховуючи вищевикладене, звертаємося з проханням донести інформацію про проект «ВУЗ: корупція – STOP!» до органів студентського самоврядування та студентів.

Д. БАКЛАЄНКО,
голова ГО «По боротьбі з корупцією та незаконною діяльністю»

Посвята у студенти та ліцеїсти

Серед славних багаторічних традицій нашої академії певно однією з найбільш яскравих є посвята у студенти та ліцеїсти. Яскравість у всьому: у місці проведення – на території подвір'я морфологічного корпусу, під блакитним небом, серед вічнозелених ялинок, запашних квіткових клумб і най-



головніше – біля пам'ятника воїнам-медикам, полеглим у роки Великої Вітчизняної війни. Яскравість в атмосфері колективної радості батьків, рідних, знайомих, одногрупників, викладачів. Яскравість у театралізованому дійстві «Гіппократа та його учнів». Клятву «Батька медицини» випускники пам'ятають і сповідають протягом усього професійного шляху. Яскравість у важливості події. Адже саме з посвяти у життя першокурсників починається новий відлік часу. Часу надзвичайно відповідального і найшасливішого.

З року в рік не зменшується кількість абітурієнтів, які обирають найгуманніший лікарський фах і здобуття його саме в нашому вузі.

Ось і нинішнього року до ДМА було подано понад 6 тисяч заяв, серед них 716 – медалістів шкіл та з дипломами з відзнакою. Тож кращі з кращих випускників шкіл, ліцеїв, медучилищ виборювали право стати студентами нашої академії.



Легкий літній дощик, прогнозований синоптиками, певно, засоромився великої кількості люду у білих халатах, то й не став проливатися, сховався у хмарці, аби не зіпсувати урочистостей. Тож свято пройшло за комфортних природних умов.

Обійми, радісні привітання, фотографування на пам'ять – традиційні дієтва перед початком посвяти. Піднесений настрій вирує серед керівного складу вузу, викладачів, гостей.

Звучать фанфари, аби сповістити, що починається церемонія.

Лунає Державний Гімн України.

Урочистий мітинг відкриває перший проректор ДМА професор Т. О. Перцева.

Вона вітає першокурсників, їх батьків, рідних з щасливою подією у житті, зичить успіхів у навчанні та представляє вельмишановних гостей, які прийшли розділити радість нового поповнення академії. Серед них: перший заступник Міністра охорони здоров'я

...І знов поповнилася наша студентська сім'я

ними спеціалістами, відданими обраному фаху, патріотами рідної країни.

Георгій Вікторович пропонує поринути в античні часи і запрошує на зустріч з імпровізованим гуртом – «Батьком медицини – Гіппократом та його учнями», які тримають у руках священний вогонь знань й гілочку горобини – символ невразливості до хвороб. «Гіппократ» виголошує Аполлоном-лікарем, Асклепием та Панакеєю та всіма богами й богинями, беручи їх у свідки, виконувати чесно наступну присягу і обов'язок: вважати тих, хто навчав лікарському мистецтву, – нарівні з батьками, ділитися з ними своїми здобутками і у випадку потреби допомагати їм; їх нащадків вважати своїми братами, і це мистецтво, якщо вони захочуть його вивчити, викладати їм безшкодно і без будь-якої угоди...»

«Учні Гіппократа» уро-



чисто передають першокурсникам вогонь знань та гілочку горобини.

Звучить студентський гімн Гаудеамус.

Георгій Вікторович Дзяк вручає традиційну символі-



ти у людей свідоме ставлення до свого здоров'я як вищої цінності суспільства і бути самому зразком здорового способу життя. У своїх діях та вчинках ніколи не відступати від принципів гуманізму та добра! Завжди і в усьому клянусь з честю нести звання студента-медика, пишатися обраною професією, завжди пам'ятати

нувати хвилююче мовчання полеглих учасників АТО – справжніх патріотів України, які віддали життя за її суверенітет, свободу і незалежність.

Заступник міністра підкреслив надзвичайну актуальність обрання медичного фаху, важливість набуття у вузі глибоких фахових знань, практичних навичок, адже через 5-6 років доведеть-

ській. Тож їм робити нові відкриття, постійно самоудосконалюватися, бути гідними послідовниками вчених, професорів Дніпропетровської медіакадемії.

Палкі вітання від міської ради, від мера міста І. І. Кулі-

ченка передав першокурсникам В. К. Горячев.

Він наголосив, що ректор академії Г. В. Дзяк є почесним громадянином Дніпропетровська і тому плакає надію, що й серед нового поповнення медиків виростуть нові почесні громадяни міста, які піклуватимуться про його подальшу розбудову і розквіт.

Віктор Костянтинович побажав успіхів у здобутті медичної освіти, аби стати спеціалістами, які лікують не тільки тіло, але й душу, які не байдужі до долі країни, збереження її ідентичності. У першу декаду вересня запросив на День міста, проведення якого вже стало доброю традицією.

Теплими побажаннями був сповнений виступ голови ради ветеранів ДМА, професора Я. Г. Коврова. Він закликав успішно закінчити академію і чесно служити людям, бути патріотами України.

Євгенія Савицька та Богдан Чорнолевський відають шану медикам, які загинули в роки Великої Вітчизняної війни, кладуть до підніжжя пам'ятника воїнам-медикам корзину з квітами.

Від імені першокурсників слова подяки вчителям та обіцянки гарно навчатися виголошує Євгенія Савицька, яка, до речі, на «лікувальній справі» мала найвищий рейтинг.

Завершує урочистості чудова пісня про Україну, яка постає «у весняній красі, у прозорій росі, у червоній каїні, у піснях солов'їних...»

Хай лише такою буде наша держава для першокурсників. А їхніми майбутніми хворими – мирні громадяни!

Наталія ВЕЛИЧКО
На знімках: епізоди з урочистостей.
Фото Віктора СУЛАЄВА

традиціями, які продовжувати новому поколінню медиків.

Г. В. Дзяк побажав першокурсникам, щоб їхні білі халати завжди були білими, а серця благородними й милосердними. А щодо оволодіння знаннями, Георгій Вікторович висловив переконаність, що новоспечені студенти, безперечно, досягнуть успіхів і в оволодінні глибокими знаннями, і здобудуть практичні навички. Новому поповненню очільник академії побажав досягти вершин медичної науки, бути конкурентоспромож-

ку знань та студентського життя: білі халати, шапочки, Ключ Знань, Студентський Квиток та Залікову книжку першокурсникам Євгенії Савицькій та Богдану Чорнолевському.

Богдан виголошує Клятву першокурсника, в якій, зокрема, йдеться:

– Переступаючи поріг вищої медичної школи, вливаючись до студентської сім'ї, обіцяю своє життя присвятити охороні здоров'я людини, бути уважним та чуйним до чужих страждань, виховува-

свою альма матер!

– Клянемося! Клянемося! Клянемося! – повторюють за Богданом першокурсники.

Тетяна Олексіївна Перцева надає слово Р. В. Салютіну.

Руслан Вікторович щиро привітав учасників мітингу і наголосив, що слова «мир», «незалежність», «безпека країни» нині набули нового значення. Розбудова медичної служби як ніколи актуальна. Президент України Петро Порошенко вважає одним із пріоритетів і завдань подальше удосконалення медичної освіти, розвиток військової медицини та медицини катастроф.

Р. В. Салютін подякував лікарям, волонтерам за їхню самовіддану працю, за надання допомоги. Закликав вша-

ся віч-на-віч зустрітись з хворим і допомагати йому зберегти здоров'я і життя, самому приймати рішення. Від багажу знань і вмінь медика залежатиме людська доля. Треба бути у всеозброєнні!

Слава Україні!

Героям – Слава! – звучало у відповідь.

Від когорти працівників практичної охорони здоров'я Дніпропетровщини учасників посвяти привітав І. О. Македонський.

Ігор Олександрович підкреслив, що медики нині працюють в особливому режимі. Цілодобово надають медичну допомогу сотням поранених, переселенцям.

Майбутні медики працюватимуть у новій системі охорони здоров'я – Європей-



Тимчас

ГАЗЕТА ДЕРЖАВНОГО
ЗАКЛАДУ «ДНІПРОПЕТРОВСЬКА
МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ
МОЗ УКРАЇНИ»

Адреса редакції: 49044,
м. Дніпропетровськ, вул.
Держинського, 9, кімн.
28, тел. 31-22-75
e-mail: puls@dma.dp.ua

Виходить українською
мовою
двічі на місяць.
Обсяг 1 друк.аркуш.
Друк офсетний.

Тираж – 1000. Зам. № 324
Серія ДП №1380-115 ПР
від 15 березня 2007 року

Газета віддрукована
у видавництві ПП «Ліра М»
м. Дніпропетровськ,
пр. Воронцова, 73.

Редактор
Зоя НІКОЛЬНИКОВА