ZEILE1,C,78	FELD,N,3,0
º º	9
º º	10
º E i n l e i t u n g º	10
º º	10
º Wir haben uns f□r das "Elektronische Handbuch" ents	10
º º	10
º þ um Ihnen zu ersparen, erst dicke Handb□cher zu le	10
º dem Programm lernen k”nnen	10
º º	10
º þ weil es Ihnen trotzdem genau an der Programmstell	10
º vielleicht Probleme haben	10
º º	10
º þ weil es leichter an Programm„nderungen anzupasse	10
º drucktes Handbuch	10
º º	10
º þ um Preis und Versandkosten niedrig zu halten: Sie s	10
º º	10
º þ Auch der Umwelt wird mit einem On-Line Handbuch	10
º º	10
º þ Wenn Sie dennoch lieber etwas "Gedrucktes" in H„r	10
º k”nnen Sie diese Programmdokumentation auch aus	10
º º	10
ÇÄÄÄ/	19
º º	20
º Wichtige Hinweise	20
º º	20
º Alle Programmfunktionen sind von "Brush Up" sorgf„lt	20
º und getestet worden. Dennoch sind Fehler nie ganz a	20
º besonders wenn neuere Versionen von Betriebssyste	20
º getesteten, erscheinen. Die Firma "Brush Up" weist de	20
º hin, daá keine Garantie, juristische Verantwortung ode	20
º Haftung f□r Folgen, die auf solche Fehlfunktionen zur	20
º □bernommen werden kann.	20
º º	20
º Die Lerndaten wurden mit Hilfe von allgemeinzug„ngli	20
º wie Lehr- und Stoffpl„ne, W”rterb□chern und sonstige	20
º werken, eigenen Unterrichtserfahrungen und "Mutters	20
º zusammengestellt und ebenfalls sorgf„ltig gepr□ft. Die	20
º s„tze, Texte und Dialoge dienen reinen Lehr- und Lern	20
º Hinweise auf Fehler oder Verbesserungen sind wird d	20
º º	20
º Wir achten auch mit verschiedenen Maánahmen auf "	20
º gramme, k”nnen aber ein Restrisiko nicht ausschlieáe	20
º also die □blichen Vorsichtsmaánahmen an, besonder	20
º º	20
º Das Programm, die Lerndaten, das Handbuch bilden :	20
º programm. Kein Teil dieses Lernprogramms darf ohne	20
º Genehmigung von "Brush Up" reproduziert, vervielf„lti	20

º verarbeitet oder vertrieben werden, sei es durch Drucl	20
º elektronisch oder anderer Verfahren.	20
º º	20
º Hat "Brush Up" aber eine schriftliche Schullizenz ertei	20
º der obigen Einschr„nkungen hinf„llig und es gelten die	20
º in dieser Lizenz. º	20
º º	20
º Im Programm werden Soft- und Hardwarebezeichnun	20
º verwendet. Wir weisen darauf hin, daá sie meist ware	20
º patentrechtlichem Schutz unterliegen.	20
º º	20
º In den Pr□f- bzw. Shareware-Versionen sind manche	20
º eingeschr„nkt, wie auch die Menge des Lernstoffes. S	20
º Pr□fversionen beliebig kopieren, weitergeben, aber ni	20
º º	20
ÇÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ	29
º º	30
º INHALTSVERZEICHNIS	30
º º	30
º º	30
º Beschreibung Infonumm	30
º ÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ	30
º Einleitung .... 10 º	30
º º	30
º Wichtige Hinweise 20	30
º º	30
º Inhaltsverzeichnis 30	30
º º	30
º 1. BENUTZUNG DES ELEKTRONISCHEN HANDE	30
º º	30
º 1.1. Aufruf der Bildschirminfos	30
º 1.2. Suchen von weiteren Informationen	30
º 1.3. Einteilung der Infos 13C	30
º 1.4. Programmhinweise	30
º 1.5. Infos verlassen 150	30
º º	30
º 2. INSTALLATION 20	30
º º	30
º 2.1. Hardware-Voraussetzungen	30
º 2.2. Betriebssystem 220	30
º 2.3. Installation .... 230 º	30
º 2.3.1 Automatisch 231	30
º 2.3.2 Manuell 232	30
º 2.4. M”gliche Fehler 240	30
º º	30
º 3. EIGENSCHAFTEN DER LERNPROGRAMME ...	30
º º	30
º 3.1. Zielgruppe 310	30
º 3.2. Lerninhalt .... 320 º	30

º 3.3. Menge ..... 330 º 30
º 3.4. Anordnung der Fragen 30
º 3.5. Schwierigkeitsgrad 35 30
º 3.6. Effizienz ..... 360 º 30
º 3.7. Erweiterbarkeit 370 30
º 3.8. Pr□f- und Vollversion 3 30
º º 30
º 4. KURZANLEITUNG 30
º º 30
º 4.1 Men□f□hrung 41 30
º 4.2 Hauptmen□ 420 30
º 4.3. Programm starten 43 30
º 4.4. Anfangszustand 44 30
º 4.5. Parameter 450 30
º 4.6 Fragen ausw„hlen 46 30
º 4.7. Lernen ..... 470 º 30
º 4.8. Programm beenden 30
º º 30
º 5. PARAMETER 50 30
º º 30
º 5.1. Datum ..... 510 º 30
º 5.2 Bildschirm ..... 520 º 30
º 5.2 Lernen ..... 520 º 30
º 5.3 Lernhilfe ..... 530 º 30
º 5.4 Schreibung 540 30
º 5.5 Sonderzeichen 550 30
º º 30
º 6. Auswahl von Lernfragen 30
º º 30
º 6.1. Alle Fragen 610 30
º 6.2. Lernzielkontrolle 620 30
º 6.3. Datum ..... 630 º 30
º 6.4. Neue Fragen 640 30
º 6.5. Wiederholen 650 30
º º 30
º 7. LERNEN 700 30
º º 30
º 7.1. Vorbereitung 710 30
º 7.2. Bildschirmaufbau 72 30
º 7.2.1 Kontrollbereich 721 30
º 7.2.2 Lernfrage 722 30
º 7.2.3 Lernbereich..... 723 30
º 7.2.4 Funktionstasten..... 724 30
º 7.2.5 Meldezeile..... 725 30
º 7.3. Lernvorgang 730 30
º 7.3.1 Eingeben der Antwort 30
º 7.4. Funktionstasten 740 30
º 7.4.1 [F1] Info ..... 741 º 30
º 7.4.2 [F2] Suchen 742 30

º 7.4.3 [F3] Hilfe..... 743 º 30
º 7.4.4 [F4] Antwort..... 744 30
º 7.4.5 [F5] Žndern..... 745 30
º 7.4.6 [F7] Sperren..... 746 30
º 7.4.7 []+[F7] L”schen..... 747 30
º 7.5. Lernen beenden 75 30
º 7.6. Lernstatstik ..... 760 º 30
º 7.6.1 Aktuelle Analyse 76 30
º 7.6.2 Gesamte Analyse 30
º 7.6.3 Hinweise 763 30
º 7.7. Lernprotokoll 770 30
º º 30
º 8 DATEN ..... 800 º 30
º º 30
º 8.1. Anfangszustand 81 30
º 8.2. Daten komprimieren 30
º 8.3. L”schmarkierungen entfernen 30
º 8.4. Lernmodul aufnehmen 30
º 8.5. Sortieren ..... 850 º 30
º º 30
º 9. AUSDRUCK 900 30
º º 30
º 9.1. Druckvorbereitung 91 30
º 9.2. Druckparameter 92 30
º 9.3. Blattvorschub 930 30
º 9.4. Auswahl von Seiten 9 30
º 9.5. Drucken ..... 950 º 30
º 9.5.1 Bestellschein 951 30
º º 30
º 9.6 ANHANG 960 30
º º 30
º 9.7 Tasten im Lernprogramm 30
º 9.7.1 Funktionstasten 971 30
º 9.7.2 Besondere Tasten 30
º 9.7.3 Positionierungstasten 30
º 9.7.4 Tasten zum Editieren 30
º º 30
º 9.8 Abk□rzungen 980 30
º 9.9 Weitere Lernprogramme von "Brush Up" 30
º º 30
º º 30
ÇÄÄÄ 99
º º 100
º º 100
º 1. BENUTZUNG DES ELEKTRONISCHEN HA 100
º º 100
º Zun„chst zur Begriffsbestimmung: Statt "Elektronische 100
º auch "Bildschirminfos" oder einfach "Infos" verwendet 100
º º 109

º º 110
º 1.1. Aufruf der Bildschirminfos 110
º º 110
º In fast allen Men□s dieses Programms finden Sie in d 110
º die Option "INFORMATION": dr□cken Sie einfach auf 110
º gramm ruft automatisch dasjenige Bildschirminfo auf, 110
º Stelle gerade von Bedeutung ist. In manchen Progran 110
º Funktionstaste [F1] zum Aufruf eines Infos. 110
º º 119
º º 120
º 1.2. Weitere Informationen 120
º º 120
º Sobald Sie sich im "elektronischen Handbuch" befinde 120
º mit den Pfeiltasten [ ] oder [ ] zeilenweise nach unte 120
º bewegen. Mit [Bild] und [Bild] bl„ttern Sie bildschi 120
º vor- bzw. r□ckw„rts. Wenn Sie eine bestimmte Bildsch 120
º wollen, dr□cken Sie bitte erst auf die Funktionstaste [120
º dann eine Zahl zwischen 1 und 999 ein: existiert das I 120
º gezeigt. Mit [F1] sehen Sie das Inhaltsverzeichnis mi 120
º º 129
º º 130
º 1.3. Einteilung der Infos 130
º º 130
º Dieses "Handbuch" „hnelt sehr stark der Men□struktu 130
º Zur „uáerlich sichtbaren Gliederung sind die šberschri 130
º mit Zahlen versehen, welche weitgehend der Kapitele 130
º "1.3. Einteilung der Infos" hat z.B. Nummer 130. Zwisc 130
º Abschnitten wird zur besseren šbersicht ein Strich gez 130
º □berschriften erfolgen in GROSSBUCHSTABEN. 130
º º 130
º þ Einzelne Bemerkungen werden mit þ gekennzeichn 130
º º 130
º ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ¿ 130
º ³ Wichtige Hinweise werden ³ 130
º ³ eingerahmt dargestellt. ³ 130
º ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÙ 130
º º 130
ÇÄÄ/ 139
º º 140
º 1.4. Programmhinweise 140
º º 140
º Die Bedienung dieses Programms ist einheitlich und r 140
º sollten aber folgende Kapitel durchlesen (die Zahlen i 140
º die Info-Nummern): 140
º º 140
º þ Wichtige Hinweise (2) 140
º º 140
º þ Kurzanleitung (40) 140
º º 140

º þ Erkl„rung der Tasten (95) 140
º º 140
º þ Installation, falls irgendwelche technischen Schwieri 140
º getreten sind (20) º 140
º º 140
º þ Unterschiede zwischen Pr□f- und Vollversion (380) 140
º º 140
º º 149
º º 150
º 1.5. Infos verlassen º 150
º º 150
º Mit der Abbruchtaste [ESC] verlassen Sie das elektr 150
º und kehren wieder zum Lernprogramm zur□ck. 150
º º 150
ÇÄÄ/ 199
º º 200
º 2. INSTALLATION 200
º º 200
º Normalerweise ist Ihr Programm schon installiert, wen 200
º Infos aufrufen k”nnen. Vielleicht wollen Sie aber wisse 200
º Installationsprogramm genau macht. Auáerdem finder 200
º auf m”gliche Fehler. 200
º º 200
º º 209
º º 210
º 2.1. Hardware-Voraussetzungen 210
º º 210
º Alle Lernprogramme der Serie "90 Tage ..." laufen nur 210
º "IBM-kompatibel" sind. Der Hauptspeicher muá 640 K 210
º derlich ist eine Festplatte mit ca. 2 MB freiem Speiche 210
º Laufwerk f□r Disketten f□r 720 KB (bzw. 1,4 MB). Unt 210
º Farbmonitor. Empfehlenswert ist ein Prozessor ab 386 210
º Datenbankoperationen hohe Rechenleistung erforder 210
º vom Programm kontrolliert wird, muá das Systemdatu 210
º º 210
º Dieser Text enth„lt keine Formatierungsmerkmale und 210
º blemlos auszudrucken sein, in der Pr□fversion jedoch 210
º formular. º 210
º º 210
º º 219
º º 220
º 2.2. Betriebssystem 220
º º 220
º Erforderlich ist PC/MS-DOS ab Version 3.0. In der Da 220
º muá die Zahl der Files und Buffers mindestens 20 bet 220
º Tastatur muá der deutsche Tastaturtreiber aktiviert se 220
º FILES=20 º 220
º BUFFERS=20 220
º KBGR º 220

ÇÄÄÄ/ 229
º º 230
º 2.3. Installation º 230
º º 230
º Sie k”nnen das Programm nicht von der Diskette aus 230
º m□ssen es zun„chst auf Ihre Festplatte installieren. F 230
º zun„chst von der Originaldiskette eine Sicherheitskopi 230
º º 230
º º 230
º º 231
º 2.3.1 Automatische Installation 231
º º 231
º Alle Programme werden auf einer 3,5" Diskette ausge 231
º genden Befehle werden in GROSSBUCHSTABEN ge 231
º dienen als Symbole f□r [Tasten]. Nun die Installation 231
º auf die Festplatte C: º 231
º º 231
º þ Pr□fen Sie mit CHKDSK, ob ca. 2 MB freier Speiche 231
º handen ist und Ihr Hauptspeicher □ber 640 KB verf□ 231
º º 231
º þ Wenn ja, legen Sie bitte die Programmdiskette in La 231
º º 231
º þ Tippen Sie folgenden Befehl ein und best„tigen ihn 231
º Eingabetaste: º 231
º º 231
º A:INSTALLA [ÄÙ] 231
º º 231
º þ Bei Laufwerk B lautet der Befehl: 231
º º 231
º B:INSTALLB [ÄÙ] 231
º º 231
º þ In beiden F„llen erscheinen auf Ihrem Bildschirm we 231
º zum Installieren des Programms. Mit [Strg] + [Untbr] 231
º den Installationsvorgang abbrechen. 231
º º 231
º þ Das Installationsprogramm kopiert ins Hauptverzeic 231
º platte C eine Startdatei, f□r 30 TAGE FRANZ™SISC 231
º FRANZ1.BAT. Dann wird ein Unterverzeichnis C:\AS 231
º alle Dateien dorthin kopiert. 231
º º 231
º þ Wenn alle Dateien in dieses Verzeichnis kopiert wor 231
º sie "entpackt". Sind schon „ltere Dateien gleichen N 231
º Verzeichnis, erscheint eine Warnung, ob die vorhanc 231
º □berschrieben werden d□rfen: 231
º º 231
º OVERWRITE [Yes/No] 231
º º 231
º Best„tigen Sie bitte die Meldung mit [Y], um sicher 231
º die jeweils neuesten Dateien in diesem Verzeichnis 231

º º 231
º ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ¿ 231
º ³ Falls Sie ein Programm wiederholt ³ 231
º ³ installieren, werden alle Dateien ³ 231
º ³ dieses Programms □berschrieben! ³ 231
º ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÙ 231
º º 231
º º 231
º º 232
º 2.3.2 Manuelle Installation 232
º º 232
º Sie k”nnen auch andere Laufwerke und Unterverzeich 232
º das Programm zu installieren. Als Beispiel soll Ihr Pro 232
º Laufwerk B auf die Festplatte D in das Unterverzeichn 232
º werden. Best„tigen Sie alle Befehle mit der Eingabeta 232
º º 232
º þ Legen Sie die Programmdiskette ins Laufwerk B 232
º º 232
º þ Wechseln Sie zur Festplatte D mit mit D: und dort in 232
º nis mit D\ º 232
º º 232
º þ Legen Sie das Unterverzeichnis TEMP an mit MD\T 232
º dorthin mit CD\TEMP 232
º º 232
º þ Kopieren Sie alle Daten vom Laufwerk B in dieses V 232
º COPY B:*.* oder XCOPY B:*.* 232
º º 232
º þ Starten Sie den "Entpacker" mit ARCHIVE 232
º º 232
º þ L”schen Sie diese Datei mit ERASE ARCHIVE.EXE 232
º º 232
º þ Starten Sie das Lernprogramm mit seinem Namen, 232
º º 232
º Falls Sie von "Brush Up" Lernmodule erwerben, m□ss 232
º in dieses Verzeichnis TEMP kopiert und entpackt wer 232
º º 232
ÇÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ¶ 239
º º 240
º 2.4. M”gliche Fehler 240
º º 240
º þ Bei DOS 6.0 erscheint manchmal die Meldung "not 240
º Starten Sie dann vom Betriebssystem aus den MEM 240
º worten die Frage "Erweiterungsspeicher ja oder nein 240
º º 240
º þ Der Leuchtbalken zur Men□f□hrung ist bei monoch 240
º nur schwach sichtbar: W„hlen Sie vom Hauptmen□ 240
º BILDSCHIRM farbig (nein). Sie k”nnen die folgender 240
º auch "blind" vom Hauptmen□ aus eintippen, wobei d 240
º [ÄÙ] nicht erforderlich ist: [P] [B] 240

º º 240
º þ Beim Lernen verschwindet der Leuchtbalken, die Ta 240
º blockiert: Ihr Rechner hat sich nicht "aufgehangen", s 240
º Programm sucht nach Fragen, die Sie irgendeinmal 240
º hatten. Dr□cken Sie in diesem Fall auf keine Tasten 240
º º 240
ÇÄÄÄ 299
º º 300
º 3. EIGENSCHAFTEN DES LERNPROGRAM 300
º º 300
º Ehe Sie mit diesem Programm arbeiten, sollen kurz di 300
º Eigenschaften erl„utert werden, die f□r alle Programm 300
º "90 Tage ..." gelten (mit Einschr„nkungen bei der Pr□f 300
º º 300
º º 309
º º 310
º 3.1. Zielgruppen º 310
º º 310
º Das Programm ist f□r "fortgeschrittene" Anf„nger geei 310
º destens □ber Vorkenntnisse der Aussprache verf□ge 310
º spricht etwa dem 2. Schuljahr einer Fremdsprache. 310
º º 310
º Da das Programm durch Lernmodule erweiterbar ist, 310
º Lernende mit mittleren bis guten Sprachkenntnissen i 310
º º 310
º Falls Sie irgendeinmal eine Fremdsprache gelernt hab 310
º nisse nicht mehr einsch„tzen k”nnen, wird Ihnen das 310
º wirksam helfen, da es wie ein Sieb schon bekannten 310
º und zunehmend Fragen zu Ihren Wissensl□cken stell 310
º º 310
ÇÄÄÄ 319
º º 320
º 3.2. Lerninhalt º 320
º º 320
º Alle Programme unterscheiden sich von einfachen "V 320
º was durch die Aufnahme von Arbeitsbl„ttern, Dialogen 320
º zahlreichen Beispielss„tzen auch sichtbar wird. Nat□rl 320
º Vokabeln wichtig und werden in WORTFELDERN gel 320
º wird behandelt, wie dies bei den meisten Lehrb□cher 320
º º 320
ÇÄÄÄ 329
º º 330
º 3.3. Menge º 330
º º 330
º Eine oft gestellte Frage lautet: "Wieviele W”rter hat d 330
º Die Vollversionen enthalten "90 Tage" mit durchschnit 330
º Fragen, also etwa 900 Lernfragen zu Wortschatz und 330
º entspricht aber nicht 900 Vokabeln: einerseits enth„lt 330
º 200 W”rter, aber nur 10 Fragen, andererseits werden 330

º von "avoir" sechs Fragen gestellt (j'ai, tu as etc.), wob 330
º "avoir" nur ein Wort ist. Der Menge entspricht in etwa 330
º jahr der entsprechenden Fremdsprache. 330
º º 330
ÇÄÄ/ 339
º º 340
º 3.4. Anordnung der Fragen 340
º º 340
º Besonders wichtig ist nicht nur der Lrnstoff an sich, sc 340
º die Anordnung der Fragen. Dabei gibt es mehrere M”g 340
º Vor- und Nachteilen: 340
º º 340
º þ Alphabetische Anordnung: 340
º Mit Hilfe des Alphabets kann man sehr leicht ein bes 340
º finden. Daher ist diese Anordnung z.B. bei "elektroni 340
º b□chern" sinnvoll. F□r Lernprogramme gilt dies nich 340
º ter ohne jeden inhaltlichen Bezug gelernt werden m□ 340
º Grammtik usw. entziehen sich ohnehin dem Alphabe 340
º º 340
º þ Zuf„llige Anordnung: 340
º Zum Lernen vermutlich besser, da der Anfangsbuchs 340
º Frage nicht bekannt ist, wie dies bei der alphabetisc 340
º der Fall w„re. Dennoch nicht optimal beim Lernen, da 340
º licher Kontext fehlt. º 340
º º 340
º þ Einteilung nach Lektionen, Units usw.: 340
º Diese Anordnung ist erheblich besser, als die oben b 340
º Beispiele und die meisten Lehrb□cher verfolgen dies 340
º Nachteil kann gelten, daá die Lerneinheiten zu einen 340
º groá und damit fast "unverdaulich" sind. Auáerdem w 340
º matik oft □bertrieben, was den Lernerfolg ebenfalls r 340
º wollen Sie beispielsweise 50 unregelm„áige Verben 340
º Die meisten Lehrb□cher lockern daher den Stoff auf 340
º ihn abwechslungsreich mit unterschiedlicher Fragest 340
º zur Grammatik. º 340
º º 340
º þ In der Serie "90 Tage" ist der Stoff in kleine PORTIC 340
º die jeweils f□r einem "Tag" gelten. Damit sind nat□rl 340
º Stunden, sondern ca. 10 Fragen gemeint. Falls Sie d 340
º Mal im Jahr lernen, werden sich Ihre Sprachkenntnis 340
º bessern. Groáer Wert wird auch auf ABWECHSLUN 340
º Lernen interessanter und damit auch effizienter gest 340
º geht dadurch eine gewisse Systematik verloren, abe 340
º gramm will weder ein alphabetisches W”rterbuch, no 340
º ersetzen. º 340
º º 340
ÇÄÄ/ 349
º º 350
º 3.5. Schwierigkeitsgrad 350

º º 350
º Es gilt das Prinzip, vom Einfacheren zum Schwieriger 350
º Dies betrifft die W”rter selbst ("able" ist sicher einfache 350
º "apt"), aber auch f□r die Art der Fragestellung: 350
º º 350
º þ šbersetzung Fremdsprache - Deutsch, wobei die W’ 350
º "passiv" gewuát werden m□ssen 350
º º 350
º þ Deutsch - Fremdsprache, was aktive Sprachkenntni 350
º º 350
º þ L□ckens„tze mit dem Prinzip der Einsprachigkeit: de 350
º muá erkannt werden, ehe die L□cke ausgef□llt werd 350
º kommen u.U. noch grammatikalische Probleme. Dies 350
º st„rkerem Maáe f□r Texte und Dialolge. 350
º º 350
º þ Wortschatzerweiterung mit Synonymen, Antonymen 350
º nymen, Wortfamilien, Ober- und Unterbegriffen usw. 350
º schon fundierte Sprachkenntnisse voraus. 350
º º 350
º Auch die Erweiterungsmodule stellen eine Steigerung 350
º keitsgrades dar, sowohl in der Art der Fragestellung, a 350
º Wortwahl. º 350
º º 350
ÇÄÄ/ 359
º º 360
º 3.6. Effizienz º 360
º º 360
º "Effizientes Lernen" ist ein hoher Anspruch: Damit Sie 360
º kurzer Zeit viel lernen und dies auch kontrollieren k”nr 360
º folgende Gesichtspunkte: 360
º º 360
º þ Zur Effizienz geh”rt zun„chst der Zeitfaktor: Durch da 360
º "Computer" sind Sie zeitlich relativ ungebunden, wer 360
º Sie auch nachts lernen. Auáerdem entfallen Anmars 360
º Im Prinzip lohnt es sich, schon f□r 10 Minuten Ihren 360
º zuschalten und zu lernen. Es gilt n„mlich: Bei gleich 360
º lieber h„ufig kurze Lerneinheiten, als selten lange ler 360
º Pr□fversion sind □brigens 10 Minuten Lerndauer vor 360
º º 360
º þ Zum zeit”konomischen Lernen geh”rt auch die entsp 360
º In allen Programmen von "Brush Up" wird □ber jede 360
º vermerkt, wie oft sie richtig oder falsch bearbeitet wu 360
º Ihren pers”nlichen Kenntnissen werden systematisch 360
º ausgew„hlt, bei denen Sie Schwierigkeiten hatten. D 360
º w„hrend einer "Lernsitzung", sondern nat□rlich auch 360
º abgeschaltet wurde. F□r bis zu 99 "Lerntage" k”nner 360
º liches Lernprofil zur□ckverfolgen und damit kontrollie 360
º º 360
º þ Wer lernt, vergiát auch. Deshalb werden Fragen sys 360

º holt. Es gilt dabei das Prinzip: "Je ”fter eine Frage ric 360
º antwortet wurde, desto seltener wird sie gestellt". 360
º º 360
º þ Wer nur monoton "Vokabeln paukt", wird recht schn 360
º dazu verlieren. Daher werden die Fragen m”glichst a 360
º an den verschiedenen "Lerntagen" gestellt. Graphisc 360
º Linien, K„stchen Tabellen begrenzen dabei einzelne 360
º º 360
º þ Schlieálich soll ein Programm auch leicht zu bedien 360
º geschieht durch einheitliche Men□f□hrung und Tast 360
º "Online-" Hilfe und der automatischen Lernzielkontro 360
º º 360
ÇÄÄÄ 369
º º 370
º 3.7. Erweiterbarkeit º 370
º º 370
º Die Vollversion umfaát 90 "Portionen" mit ca. 900 Fra 370
º wiederholt werden m□ssen. Dennoch sind irgendwan 370
º delt, vielleicht sogar gel”scht: Ihr Programm ist "leer". 370
º º 370
º Sie k”nnen daher weitere "Lernmodule" erwerben und 370
º Wunschsprache lernen. Bitte erkundigen Sie sich bei 370
º die Verf□gbarkeit solcher erg„nzenden Lerneinheiten. 370
º º 370
ÇÄÄÄ 379
º º 380
º 3.8. Pr□f- und Vollversion 380
º º 380
º Falls Sie mit der Pr□fversion arbeiten, interessieren S 380
º stimmt f□r die Unterscheide dieser beiden Versionen: 380
º º 380
º þ DATENMENGE: 380
º º 380
º In der Pr□fversion sind 30, in der Vollversion 90 "Ler 380
º halten. Sie finden dort mehr als die dreifache Menge 380
º º 380
º þ PROGRAMMFUNKTIONEN: 380
º º 380
º Einige Programmfunktionen sind in der Pr□fversion 380
º Beispielsweise k”nnen "gesperrte" Fragen nicht reak 380
º º 380
º þ ERWEITERBARKEIT: 380
º º 380
º Sie k”nnen problemlos weitere Lernmodule aufnehm 380
º programm bringt die Lerneinheiten an die richtige St 380
º gilt nicht f□r die Pr□fversion. 380
º º 380
º þ DRUCK: º 380
º º 380

º Dieses "Handbuch" l„át sich mit den meisten Drucke 380
º Falls dies nicht m”glich ist, k”nnen Sie dies auch bei 380
º erwerben. In der Pr□fversion m□ssen Sie sich mit d 380
º "Bestellscheins" begn□gen. 380
º º 380
º þ PROGRAMMKOPIEN 380
º º 380
º Sie d□rfen die Pr□fversion beliebig kopieren und au 380
º Benutzern □berlassen. F□r die Vollversion gelten di 380
º lizenzrechtlichen Einschr„nkungen (s.20 "Wichtige H 380
º º 380
º þ REGISTRIERUNG bei der Vollversion 380
º º 380
º Falls Sie die beiliegende Benutzerkarte an die Firma 380
º zur□ckschicken, werden Sie □ber weitere Programm 380
º informiert. "Brush Up" bietet zwar keinen "Hotline-Se 380
º k”nnen aber schriftlich Fragen stellen, die Ihnen dan 380
º oder Fax beantwortet werden. Diese kostenlose Die 380
º allerdings nur drei Monate ab Kaufdatum. Teilen Sie 380
º Ihre Kundennummer, die Programmversion mit und 380
º den etwaigen Fehler, ggf. durch Bildschirmausdruck. 380
º º 380
ÇÄÄÄ/ 399
º º 400
º 4. KURZANLEITUNG 400
º º 400
º Die meisten Anwender wollen ein Programm m”glichs 400
º erst sp„ter regt sich vielleicht der Wunsch, mehr Infor 400
º bestimmte Programmteile zu erhalten. In dieser Kurza 400
º daher nur die wichtigsten Funktionen erl„utert. Am ers 400
º sollten einige Parameter □berpr□ft werden, ab dem z 400
º wenige Tastendr□cke, um zu lernen. 400
º º 400
º þ Tasten werden mit eckigen Klammern symbolisiert, 400
º dr□cken dabei nur auf "L" oder "l". 400
º º 400
º þ Beachten Sie auch im Anhang die Erl„uterung von b 400
º besonders wichtig ist die Eingabetaste [ÄÙ], mit d 400
º Eingaben best„tigt werden, sowie die Abbruchtaste [400
º Sie ein Untermen□ oder Programm beenden. 400
º º 400
º þ Tastenkombinationen werden durch ein [+] gekenn 400
º Kontrolltaste zusammen mit "Seite nach oben": 400
º [Strg] + [Seite] º 400
º º 400
ÇÄÄÄ/ 409
º º 410
º 4.1. Men□f□hrung 410
º º 410

º In allen Programmen werden "Leuchtbalkenmen□s" v 410
º Hauptmen□ aus aufgerufen werden: ein roter "Balken 410
º einzelnen Men□punkte, wenn Sie die Richtungstaster 410
º Men□s werden mit [ESC] verlassen. 410
º º 410
ÇÄÄÄ/ 419
º º 420
º 4.2. Hauptmen□ 420
º º 420
º Sie rufen alle Programmteile vom Hauptmen□ aus au 420
º tigsten Men□punkte schon vorbelegt sind, gelangen S 420
º schnell zum gew□nschten Programmteil. Beispiel: Un 420
º º 420
º É»º 420
º º ENDE INFO PARAMETER LERNEN DATE 420
º ¹º 420
º º ³ESC HAUPTMENš ³º 420
º º ³INFORMATION ³º 420
º º ³WAHL ³º º 420
º º ³LERNPROGRAMM ³º 420
º º ³STATISTIK ³º º 420
º º ³PROTOKOLL ³º 420
º º ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÙ 420
º º º º 420
º È¼º 420
º Auswahl von Lernfragen 420
º º 420
º Sie k”nnen Men□punkte auch anw„hlen, indem Sie de 420
º mit den Pfeiltasten [ ] und [ ] zur gew□nschten Zeile 420
º und mit [ÄÙ] best„tigen. Dabei erscheint in der letzte 420
º schirmzeile, der KONTROLLZEILE, ein Hinweis zum g 420
º Zumindestens am Anfang sollten Sie auf diese Hinwe 420
º º 420
º Wenn Sie den Anfangsbuchstaben eines Men□punkte 420
º f□r LERNEN, wird dieses Programm sofort ausgef□hr 420
º Groá- oder Kleinbuchstaben verwenden, [ÄÙ] ist nicl 420
º Eine Meldung in der Kontrollzeile erscheint nicht. Sin 420
º punkte mit gleichem Anfangsbuchstaben vorhanden, v 420
º ausgef□hrt. º 420
º º 420
º In allen Men□s k”nnen Sie mit [I] das "elektronische 420
º rufen. º 420
º º 420
ÇÄÄÄ/ 429
º º 430
º 4.3. Programm starten 430
º º 430
º Wenn Sie das Programm automatisch installiert haber 430
º Programm vom Hauptverzeichnis Ihrer Festplatte aus 430

º º 430
º Falls Sie einen Pfad auf dieses Hauptverzeichnis gele 430
º das Lernprogramm von jedem Verzeichnis aus aufger 430
º Datei AUTOEXEC.BAT muá dann stehen: PATH C:\ 430
º º 430
º Sie k”nnen aber auch mit dem DOS-Befehl CD in das 430
º wechseln, wo sich Ihr Programm befindet und es dort 430
º seinem Namen aufrufen. 430
º º 430
º Nach Eingabe des Programmnamens und [ÄÙ] ersch 430
º zun„chst das Titelbild, was nach einem beliebigen Tas 430
º dem Hauptmen□ Platz macht. 430
º º 430
º ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ 430
º ³ Die Programmnamen werden in den ³ 430
º ³ Installationsprogrammen genannt.³ 430
º ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ 430
º º 430
ÇÄÄ 439
º º 440
º 4.4. Anfangszustand 440
º º 440
º Bevor Sie zum ersten Mal lernen, m□ssen Sie das Pr 440
º "Anfangszustand" bringen: es werden alle Dateien □b 440
º eingetragen und "Standardwerte" □bergeben, z.B. 1. 440
º º 440
º Rufen Sie dazu vom Hauptmen□ aus mit [D] das U 440
º dr□cken auf [A] f□r ANFANGSZUSTAND. Angaben. 440
º wieder ins Hauptmen□ zur□ck. 440
º º 440
ÇÄÄ 449
º º 450
º 4.5. Parameter º 450
º º 450
º Die wichtigsten Werte sind schon vorgegeben. Im P 450
º das Sie vom Hauptmen□ aus mit [P] aufrufen, k”nne 450
º ver„ndern. Rufen Sie also dieses Programm auf und k 450
º º 450
º þ Haben Sie einen monochromen Bildschirm? Dann n 450
º f□r BILDSCHIRM nach monochromer Darstellung ur 450
º Leuchtbalken zur Men□f□hrung sichtbar wird. 450
º º 450
º þ Falls das Systemdatum nicht stimmt, k”nnen Sie die 450
º korrigieren. º 450
º º 450
º þ Mit [L] k”nnen Sie die LERNHILFE ein- und aussch 450
º º 450
º þ Schalterfunktionen haben auch [S] und [A]: werde 450
º Kleinschreibung ber□cksichtigt? Spielen Sonderzeic 450

º º 450
º Falls Sie irgendwelche Žnderungen vorgenommen ha 450
º gespeichert und gelten f□r weitere Lernsitzungen. 450
º º 450
ÇÄÄ/ 459
º º 460
º º 460
º 4.6. Fragen ausw„hlen 460
º º 460
º In der Vollversion k”nnen Sie einen bestimmten Kalen 460
º in der Pr□fversion sucht das Programm automatisch g 460
º º 460
º º 469
º º 470
º 4.7. Lernen º 470
º º 470
º Dies ist der wichtigste Programmteil und wird in Kapite 470
º beschrieben. Dr□cken Sie vom Hauptmen□ aus auf [470
º men□ aufzurufen, dann nochmals [L] f□r LERNEN. D 470
º Men□punkte schon vorbelegt sind, gen□gt auch zwei 470
º º 470
º Nachdem das Programm geeignete Fragen ausgesuc 470
º eigentliche Lernprogramm: 470
º º 470
º þ Oben finden Sie Zahlen □ber richtige und falsche A 470
º liche Lernzeit in Minuten, die jeweilige Lektion usw. 470
º º 470
º þ Darunter eine Nummer und die gestellte Frage, z.B. 470
º INTO GERMAN". 470
º º 470
º þ Im mittleren, gr”áeren Bildschirmbereich sehen Sie e 470
º (oder hellen) "Leuchtbalken", wo Sie Ihre Antwort ei 470
º Das Eingabefeld wird mit einem [*] und Punkten ma 470
º º 470
º hot (adj) ³ *..... º 470
º º 470
º þ Falls sich der Leuchtbalken gerade in einer Zeile be 470
º kein Eingabefeld zum Lernen ist, k”nnen Sie mit den 470
º [F2] SUCHEN die n„chstm”gliche Frage erreichen. 470
º º 470
º þ Tippen Sie jetzt einfach Ihre Antwort ein, hier also "h 470
º Programm sucht automatisch die richtige Stelle inner 470
º º 470
º þ Wenn Sie eimal auf [ÄÙ] dr□cken, wird ein Eingab 470
º zweimaliges Dr□cken l„át die Antwort erscheinen. 470
º º 470
º þ [F1] erl„utert Ihnen die Funktionstasten. 470
º º 470
º þ Mit [ESC] k”nnen Sie jederzeit den Lernvorgang ab 470

º º 470
ÇÄÄÄ/ 479
º º 480
º 4.8. Programm beenden 480
º º 480
º Sie sollten nicht einfach Ihren Rechner auschalten od 480
º ohne das Programm ordnungsgen„á verlassen zu hab 480
º fach vom Hauptmen□ aus auf [ESC] oder [E] f□r El 480
º Dateien werden ordnungsgem„á geschlossen. Zum S 480
º ein kurzer šberblick □ber weitere Programme von "Bru 480
º º 480
º É»º º 480
º º Sollten Sie das Programm einmal nicht so º 480
º º verlassen haben, wie es oben beschrieben º 480
º º wurde (z.B. Stromausfall), k”nnen Daten º 480
º º verloren gehen. º º 480
º È¼º 480
º º 480
ÇÄÄÄ/ 499
º º 500
º 5. PARAMETER 500
º º 500
º Mit "Parameter" sind Werte gemeint, welche zur Progr 500
º dienen. Sie k”nnen von Ihnen neu bestimmt werden, t 500
º diese das Programm auch selbst. Sie werden in einer 500
º gespeichert und bei erneutem Programmaufruf ber□c 500
º º 500
º Aufgerufen wird das Programm vom Hauptmen□ aus 500
º folgendes Untermen□ erscheint: 500
º º 500
º ÍÍÍÍÑÍ º 500
º ³ P A R A M E T E R ³ 500
º ÃÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ´ 500
º ³ ESC HAUPTMENš ³ 500
º ³ INFORMATION ³ 500
º ³ DATUM 12.08.93 ³ 500
º ³ BILDSCHIRM (farbig) ³ 500
º ³ LERNHILFE (ja) ³ 500
º ³ SCHREIBUNG (nein) ³ 500
º ³ AKZENTE (ja) ³ º 500
º ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÙ 500
º º 500
º Mit [ESC] verlassen Sie dieses Programm wieder, m 500
º dieses Info aufgerufen. Die Men□punkte werden □ber 500
º buchstaben aufgerufen. 500
º º 500
ÇÄÄÄ/ 509
º º 510
º 5.1. Datum º 510

º º 510
º Mit [D] kann das aktuelle Datum eingegeben oder ko 510
º Das korrekte Datum ist erforderlich, um Fehlerprotoko 510
º zu f□hren. Als Beispiel soll der 12. M„rz 1994 eingege 510
º º 510
º þ W„hlen Sie [D] f□r DATUM 510
º º 510
º þ Datum nach dem Schema TT.MM.JJ eingeben, d.h. 510
º f□r den Tag, den Monat and das Jahr. Die Punkte da 510
º fallen, also [1] und [2] f□r den zw”lften Tag, [0] und [3 510
º dritten Monat, also M„rz, sowie [9] und [4] f□r das Ja 510
º wobei das Jahrhundert "19" automatisch gesetzt wird 510
º º 510
º Damit ist das Datum korrekt eingegeben und wird vom 510
º nommen, nicht aber in das SETUP geschrieben. 510
º º 510
º º 519
º º 520
º º 520
º 5.2. Bildschirm º 520
º º 520
º Das Programm ben”tigt einen monochromen Bildschir 520
º Blockgraphik darstellen kann. Zur besseren šbersicht 520
º Meldungen, Infos, Eingabefelder usw. wird jedoch ein 520
º empfohlen. Sie k”nnen einfach mit [B] zwischen Farb 520
º º 520
ÇÄÄ/ 529
º º 530
º 5.3. Lernhilfe º 530
º º 530
º Es gibt es zwei Arten von Hilfe: 530
º º 530
º þ Im Lernprogramm k”nnen Sie mit [F3] eine "Regel" 530
º Ihnen zur gestellten Frage Erl„uterungen gibt. Innerh 530
º Regeln k”nnen Sie bl„ttern. 530
º º 530
º þ Auáerdem ist der rechte Bildschirmrand f□r k□rzere 530
º sehen, z.B. der erste Buchstabe, die Wortart oder šb 530
º Antwort. Sie m□ssen dazu die Option "LERNHILFE (530
º Ab der dritten Wiederholung wird diese Hilfe unterdr[530
º º 530
ÇÄÄ/ 539
º º 540
º 5.4. SCHREIBUNG (ja / nein) 540
º º 540
º Sie k”nnen bestimmen, ob Groá- und Kleinschreibung 540
º muá oder nicht. º 540
º º 540
º º 549

o o 550
o 5.5. AKZENTE (ja / nein) 550
o o 550
o Hier sind Umlaute, Akzente usw. gemeint: 550
o o 550
o ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÂÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ¿ 550
o ³ genau ³ tolerant ³ o 550
o ÃÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÅÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ´ 550
o ³ „ ³ ae ³ o 550
o ³ ” ³ oe ³ o 550
o ³ □ ³ ue ³ o 550
o ³ á ³ ss ³ o 550
o ³ ‚,…,ƒ ³ a ³ o 550
o ³ ‚,Š,ˆ,‰ ³ e ³ o 550
o ³ ¡,□,Œ,‹ ³ i ³ o 550
o ³ ¢,•,“ ³ o ³ o 550
o ³ £,—,– ³ u ³ o 550
o ³ ¤ ³ n ³ o 550
o ³ ‡ ³ c ³ o 550
o ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÁÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÙ 550
o o 550
o Mit [F10] wird Ihnen rechts oben eine Tabelle eingeb 550
o die ASCII-Kodes f□r Sonderzeichen enth„lt, z.B. 147 f 550
o Halten Sie die [Alt]-Taste gedr□ckt und geben □ber d 550
o die Zahlen 1, 4 und 7 ein. Wenn Sie die [Alt]-Taste los 550
o Sie das gew□nschte Zeichen, hier “. 550
o o 550
ÇÄÄ/ 599
o o 600
o 6. AUSWAHL VON LERNFRAGEN 600
o o 600
o Dieser Men□punkt entf„llt in der Pr□fversion. In der V 600
o folgende Optionen m”glich: 600
o o 600
o 6.1. Alle Fragen o 600
o o 600
o Beginnend mit "1. Tag" werden Ihnen alle Fragen ges 600
o "gesperrten" unterdr□ckt werden. Das Programm bere 600
o Fragen vor. Dr□cken Sie dazu auf [A]. 600
o o 600
o o 619
o o 620
o 6.2. Lernzielkontrolle o 620
o o 620
o Mit [K] bzw. [ÄÙ] w„hlen Sie den vorgebenen Me 620
o Das Programm entscheidet dann folgendermaáen: 620
o o 620
o Ist das vorgegebene Lernziel erreicht? Wenn nein, we 620
o gestellt, sonst wird wiederholt. Beim Wiederholen wird 620

º pr□ft, wie oft eine Frage schon richtig beantwortet wu 620
º gilt: "Je ”fter eine Antwort richtig war, desto seltener w 620
º entsprechende Frage gestellt". Schlieálich wird noch f 620
º welche Fragen besonders oft falsch beantwortet wurd 620
º dann vorrangig gestellt. "Gesperrte" Fragen werden u 620
º º 620
º º 629
º º 630
º 6.3. Datum º 630
º º 630
º Sie k”nnen nach Eingabe von [D] wie bei PARAMET 630
º aktivieren, in dem Sie das Datum eingeben, an dem g 630
º º 630
º º 639
º º 640
º 6.4. Neue Fragen 640
º º 640
º Das Programm sucht Fragen, die Sie □berhaupt noch 640
º beantwortet haben. Dies gilt insbesondere f□r Fragen 640
º der Lerndatei stehen. W„hlen Sie diesen Punkt mit [N 640
º º 640
º º 649
º º 650
º 6.5. Wiederholen º 650
º º 650
º Es werden Fragen gestellt, die Sie schon mindestens 650
º beantwortet haben. Es wird dabei nicht differenziert, w 650
º geschah. º 650
º ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ¿ 650
º ³ Dies gilt auch f□r die ³ 650
º ³ ersten drei Lerntage. ³ 650
º ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÙ 650
º º 650
ÇÄÄÄ 699
º º 700
º 7. L E R N E N º 700
º º 700
º Zentrale Bedeutung hat der Programmteil LERNEN. I 700
º wird Ihnen beschrieben, wie Sie eine Lektion oder "Le 700
º bereiten, das Lernprogramm aufrufen und welche Fu 700
º halb des Lernprogramms ausf□hren k”nnen. Auáerde 700
º statistik und -protokoll erl„utert. 700
º º 700
º º 709
º º 710
º 7.1. Vorbereitung º 710
º º 710
º Rufen Sie zun„chst vom Hauptmen□ aus mit [L] das 710
º Wie immer, k”nnen Sie dieses Men□ mit [ESC] wied 710

º mit [I] dieses Info aufrufen. Alle anderen Men□punkt 710
º Reihenfolge angeordnet, wie sie auch ausgef□hrt soll 710
º º 710
º Mit [W] oder [ÄÙ] aktivieren Sie das Men□ WAHL, 710
º k”nnen, welche Fragen Sie lernen m”chten (vgl. Kapit 710
º gestellt ist [K] f□r "Lernzielkontrolle". Nachdem das 710
º geeignete Fragen ausgesucht hat, erscheint das Lern 710
º º 710
ÇÄÄÄ 719
º º 720
º 7.2. Bildschirmaufbau 720
º º 720
º Die Maske ist in vier Bereiche aufgeteilt: 720
º º 720
º º 721
º 7.2.1 Kontrollbereich 721
º º 721
º Im oberen Bildschirmbereich finden Sie eingerahmt n 721
º mit denen Sie Ihr Lernen kontrollieren k”nnen: 721
º º 721
º þ LEVEL º 721
º Hier wird der Schwierigkeitsgrad von 1 bis 5 angezei 721
º Erweiterungsmodulen finden Sie Zahlen □ber 3. 721
º º 721
º þ SUMME º 721
º Alle Fragen, ob nun richtig oder falsch beantwortet, 721
º und hier als (maximal dreistellige) Summe angezeigt 721
º º 721
º þ RICHTIG º 721
º Sie finden hier die Summe aller richtigen Antworten. 721
º º 721
º þ FALSCH º 721
º Das Programm zeigt fehlerhafte Antworten an. 721
º º 721
º þ PROZENT º 721
º Dies ist das Verh„ltnis zwischen richtigen und falsche 721
º Die Zahl sollte m”glichst □ber 80 liegen. šberspringe 721
º schwierige Fragen oder dr□cken Sie auf [F4] ANTV 721
º º 721
º þ UNIT º 721
º In diesem Feld wird die Lektionsnummer angezeigt, 721
º reichen kann. Diese Zahl spielt aber in der Serie "90 721
º kaum eine Rolle, da die Fragen anders eingetielt sin 721
º º 721
º þ ZEIT º 721
º Am Anfang erscheint hier die LERNDAUER in Minut 721
º k”nnen somit genau kontrollieren, wieviele Minuten d 721
º noch dauert, ehe sie vom Programm beendet wird. N 721
º Sie jederzeit mit [ESC] den Lernvorgang abbrecher 721

º º 721
º º 721
º º 722
º 7.2.2 Lernfrage º 722
º º 722
º Unterhalb des Rahmens sehen Sie eine Nummer und 722
º º 722
º þ Die NUMMER zeigt den angew„hlten Datensatz an. 722
º L□cken aufweisen, z.B. wenn Fragen "gesperrt" sind 722
º gramm nicht angezeigt werden. 722
º º 722
º þ Die LERNFRAGE bezieht sich immer genau auf die 722
º gerade der "Leuchtbalken" befindet. Bewegen Sie bi 722
º diese Markierung nach unten und beobachten Sie di 722
º innerhalb von "Fragebl”cken" (z.B. TRANSLATE INT 722
º sich diese Frage nicht, wechselt dann aber zu einer 722
º stellung. Bei Arbeitsbl„ttern wird diese Frage in der z 722
º Zeile zu Ihrer Erleichterung nochmals abgek□rzt ang 722
º "adj." f□r "FORM THE ADJECTIVE", "TROUVEZ L'A 722
º º 722
º Hier kurz die wichtigsten Fragen der Wortschatzprog 722
º Beispiel dient Englisch: 722
º º 722
º ÚÄÄ 722
º ³ Deutsch Englisch ³ 722
º ÃÄÄÂÄ 722
º ³ šbersetzung auf Deutsch ³ = ³ Translate into 722
º ³ šbersetzung in die Fremdsprache³ = ³ Translate in 722
º ³ F□llen Sie die L□cke aus ³ ? ³ Fill in the gap 722
º ³ Lesen und erg„nzen Sie ³ ? ³ Read and comp 722
º ³ Suchen Sie ein Synonym ³ Syn.³ Find a synon 722
º ³ Bilden Sie das Gegenteil ³ Opp.³ Give the oppo 722
º ³ Suchen Sie ein Homophon ³ Hph.³ Find a hom 722
º ³ Suchen Sie den Oberbegriff ³ > ³ Find a generic 722
º ³ Suchen Sie ein passendes Wort ³ > ³ Find a suita 722
º ³ Welches Wort paát nicht ³ <> ³ Find the odd m 722
º ³ Schreiben Sie voll aus ³ > ³ Write out in full le 722
º ³ Amerikanisches Englisch ³ AE ³ American Eng 722
º ³ Wortfamilie ³ Adj.³ Word family 722
º ³ Vielfachantwort ³ ? ³ Multiple choice 722
º ³ Umgangs-/Normalsprache ³ NS ³ Colloquial L 722
º ³ Leiten Sie die richtige Form ab³ > ³ Find the correc 722
º ÀÄÄÁ 722
º º 722
ÇÄÄÄ 722
º º 723
º 7.2.3 Lernbereich º 723
º º 723
º Im mittleren und gr”áten Bildschirmbereich befinden si 723

º dem zu lernenden Stoff, also Wortfelder, L□ckens„tze 723
º Texte usw. Wenn der "Leuchtbalken" mit [ ] an den u 723
º st”át, wird der ganze Inhalt im eine Zeile nach unten g 723
º gleiche gilt f□r [ ] in umgekehrter Richtung, bis Sie Da 723
º oder -ende erreicht haben. Mit [Seite] oder [Seite] bl 723
º wie bei den Infos "bildschirmweise" nach vorn oder zu 723
º gleichzeitg die Kontrolltaste [Strg] dr□cken, gelange 723
º Anfang oder das Ende der gesamten Lerndatei. 723
º º 723
º Probieren Sie bitte all diese Tasten aus, denn beim Le 723
º jederzeit Fragen □berspringen, zu einer anderen Tag 723
º zur□ckliegende Fragen nochmals anschauen. Wir bet 723
º lichkeit als groáen Vorteil. 723
º º 723
º Als besonders wichtig gilt nat□rlich die Tatsache, daá 723
º Blick zusammengeh”rige Fragen erkennen, z.B. ein V 723
º oder einen Text. º 723
º º 723
ÇÄÄÄ/ 723
º º 724
º 7.2.4 Funktionstasten 724
º º 724
º Im unteren Bildschirmbereich finden Sie die Funktions 724
º Rahmen eingeblendet, die weiter unten n„her beschrie 724
º [F1] werden erhalten Sie Erl„uterungen dazu. 724
º º 724
º º 724
º º 725
º Die letzte Bildschirmzeile dient - wie auch bei der Mer 725
º Kontroll- oder Meldezeile. Sie zeigt z.B. die "beste" Ar 725
º º 725
ÇÄÄÄ/ 729
º º 730
º 7.3. Lernen º 730
º º 730
º Die Bedienung des Programms soll Sie nicht vom Ler 730
º wurde daher m”glichst einfach gestaltet: 730
º º 730
º º 731
º Tippen Sie einfach die Antwort auf die gestellte Frage 731
º sich gerade der "Leuchtbalken" befindet. Das Eingabe 731
º immer aus einem [*], gefolgt von Punkten. Das Prog 731
º matisch die richtige Position. Ein einfaches Beispiel: 731
º º 731
º 124 TRANSLATE INTO GERMAN: 731
º º 731
º cat (s) ³ *..... K- º 731
º º 731
º Das englische Substantiv (s) soll auf Deutsch □berset 731

º rechts als Lernhilfe der Anfangsbuchstabe von "Katze 731
º falls Sie in PARAMETER "Lernhilfe (ja)" gew„hlt haben 731
º º 731
º Sie haben mehrere M”glichkeiten: 731
º º 731
º þ Tippen Sie die richtige Antwort "Katze" ein: SUMME 731
º werden um eins erh”hte, das Programm springt zur n 731
º º 731
º þ Dr□cken Sie auf [ÄÙ]: es wird ein Eingabefeld erze 731
º Sie Ihre Antwort ebenfalls eintippen k”nnen. Wenn S 731
º [ÄÙ] dr□cken, erscheint die automatisch die Antwo 731
º aber nur, solange das Eingabefeld v”llig leer ist. 731
º º 731
º þ Sie tippen "K„tzin" ein: In der Kontrollzeile erscheint 731
º "K„tzin" richtig, m”glich auch "Katze". Anschlieáend w 731
º optimal betrachtete Antwort "Katze" in die Zeile gesc 731
º Antwort "K„tzin" wird dennoch als richtig gewertet. 731
º º 731
º þ Sie tippen "Kater" ein: Diese Antwort ist falsch und 731
º blendet rechts alle denkbaren Antworten ein (maxima 731
º zum Vergleich Ihre falsche Antwort. Oben werden 731
º um einen Z„hler erh”ht, die Prozentzahl „ndert sich. 731
º º 731
º þ Sie k”nnen auch mit [F4] direkt die Antwort anforde 731
º das gleiche Fenster mit allen denkbaren Antworten a 731
º daá sich Ihr Fehlerstand erh”ht. 731
º º 731
º þ Mit [F3] l„át sich auch eine Lernhilfe in Form einer ' 731
º fordern, die meistens allgemeine Hinweise und Beisp 731
º sprechenden Frageart liefert. 731
º º 731
º þ Weil Ihnen die Frage zu leicht erscheint, k”nnen Sie 731
º [F7] sperren oder mit [ ] □berspringen. "Gesperrte" 731
º den in folgenden Lernsitzungen nicht mehr gestellt, 731
º Fragen k”nnen jederzeit wieder auftauchen. 731
º º 731
ÇÄÄÄ/ 739
º º 740
º 7.4. Funktionstasten 740
º º 740
º Beim Lernen k”nnen Sie Funktionen ausl”sen, von den 740
º oben beschrieben wurden. Beachten Sie dabei folgen 740
º º 740
º þ Sie brauchen lediglich auf die Funktionstaste zu dr□ 740
º [ÄÙ]. Manche Funktionstasten sind doppelt belegt: 740
º dazu die Umschalttaste [ ] mit der entsprechenden F 740
º º 740
º þ Es kann immer nur EINE Funktion aktiv sein 740
º º 740

º þ Sie k”nnen keine Funktion ausl”sen, wenn Sie gerad 740
º ins Eingabefeld tippen. 740
º º 740
º Es folgt eine Beschreibung dieser Funktionstasten: 740
º º 740
º º 740
º º 741
º [F1] INFO º 741
º º 741
º Sie rufen die Bildschirminformation zum Lernprogra 741
º º 741
º º 742
º [F2] SUCHEN º 742
º º 742
º Manchmal befindet sich der Leuchtbalken bei einer 742
º Leerzeile usw. Dies kann nat□rlich nicht "gelernt" w 742
º Dr□cken Sie dann einfach auf [F2] und das Progr 742
º n„chstm”gliche Frage. 742
º º 742
º º 743
º [F3] HILFE º 743
º º 743
º Neben der Lernhilfe am rechten Bildschirmrand k”n 743
º weitere Hilfe mit [F2] anfordern, auch wenn Sie 743
º "Lernhilfe (nein)" gew„hlt haben. Diese Hilfe wird in 743
º 15-zeiligen Fenster eingeblendet. Sie k”nnen mit [743
º [Seite] weiter-, ,it [ ] und [Seite] zur□ckbl„ttern. Da 743
º gilt nur dann, wenn entsprechende Regeln vorliege 743
º º 743
º Mit [ESC] verlassen Sie diese Hilfe und kehren wi 743
º Lernprogramm zur□ck. 743
º º 743
º º 743
º º 744
º [F4] ANTWORT 744
º º 744
º Wenn Sie zweimal auf [ÄÙ] dr□cken, wird Ihnen d 744
º mit [F4] werden Ihnen alle Antworten angezeigt. 744
º m”glichen L”sungen steht die beste an erster Stelle 744
º º 744
º 205 FIND A NOUN: 744
º º 744
º high (adj) ³noun³ *..... h- º 744
º ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ¿ 744
º ³ ANTWORT: ³ º 744
º ³ ³ º 744
º ³ height ³ º 744
º ³ highness ³ º 744
º ³ ³ º 744

```
º                          ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÙ                    744
º    Die optimale Antwort im  Wortfeld RAUM lautet "he    744
º    bedingt kann "highness" oder "Highness" akzeptier    744
º    dies eher einen Titel ausdr□ckt.                     744
º                                        º                744
º                                        º                744
º                                        º                745
º [F5] ŽNDERN                                        º    745
º                                        º                745
º         ***   In der Pr□fversion nicht m”glich  ***    745
º                                        º                745
º                                        º                745
º                                        º                746
º [F7] SPERREN                                            746
º                                        º                746
º    Mit [ F7 ] setzen Sie eine "Sperre": in der 1. Bildsch 746
º    steht der Hinweis "GEL™SCHT". Dr□cken Sie wie       746
º    verschwindet dieser Hinweis: Sie haben die Sperre    746
º    gehoben, [ F7 ] wirkt also als "Schalter".           746
º                                        º                746
º          ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ¿ 746
º          ³ Gesperrte Fragen k”nnen nicht mehr gelernt 746
º          ³ werden. Die Sperre kann beim Lernen nur    746
º          ³ wieder aufgehoben werden, solange sich     746
º          ³ diese Frage auf dem Bildschirm befindet!  ³ 746
º          ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÙ 746
º                                        º                746
º    Es gibt einige Gr□nde, Datens„tze zu sperren:        746
º                                        º                746
º    þ Die Frage ist Ihnen zu leicht oder schwer          746
º                                        º                746
º    þ Sie haben ein Wortfeld "leer" gelernt und m”chte   746
º      unn”tige Rahmenteile entfernen, z.B:               746
º                                        º                746
º            TRANSLATE INTO GERMAN:                       746
º          ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ¿ 746
º          ÃÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ´ 746
º          ÃÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ´ 746
º          ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÙ 746
º                                        º                746
º    Sowohl Frage, als auch Rahmen lassen sich mit [ I    746
º    fernen.                                     º        746
º                                        º                746
º    Beachten Sie, daá auch das Programm automatisc       746
º    "sperrt", wenn Sie die Fragen dreimal richtig beant  746
º    haben.                                      º        746
º                                        º                746
º    Im Programm DATEN finden Sie ein Hilfsprogra         746
º    ENTFERNEN: Sie k”nnen damit alle "Sperren" wie       746
```

º Es spielt dabei keine Rolle, ob diese Sperren von I 746
º durch das Programm gesetzt wurden. Dies gilt nur 746
º version. º 746
º º 746
º º 746
º º 747
º [ ] + [F7] ENDGšLTIG L™SCHEN 747
º º 747
º Wenn Sie [F7] zusammen mit der Umschalttaste 747
º die entsprechende Zeile ENDGšLTIG gel”scht. Die 747
º k”nnen nicht mehr "reaktiviert" werden. Die gleiche 747
º erzielen Sie mit der Tastenkombination [Strg] + [N 747
º º 747
º ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ¿ 747
º ³ Falls Sie mehrere zusammenh„ngende Zeile 747
º ³ Zeilen l”schen wollen, gehen Sie mit [ ] ³ 747
º ³ zur letzten Zeile, halten [Strg] gedr□ckt ³ 747
º ³ und bet„tigen solange [N], bis alle uner- ³ 747
º ³ w□nschten Zeilen verschwunden sind. ³ 747
º ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÙ 747
º º 747
ÇÄÄÄ¶ 749
º º 750
º 7.5. Lernen beenden 750
º º 750
º Normalerweise bricht das Programm selbstst„ndig nac 750
º gesehenen LERNDAUER die Lernsitzung ab. Im Kont 750
º Sie dabei die noch verbleibenden Minuten erkennen. 750
º º 750
º Nat□rlich l„át sich das Lernprogramm auch mit der Ab 750
º vorzeitig beenden. Einige Hinweise: 750
º º 750
º þ Alle Minuten werden im Lernprotokoll aufaddiert, als 750
º zeiten". º 750
º º 750
º þ Beenden Sie auf keinen Fall Ihr Lernen durch Aussc 750
º Dreimal [ESC], und Sie sind ordnungsgem„á im Bet 750
º º 750
ÇÄÄÄ¶ 759
º º 760
º 7.6. Lernstatistik º 760
º º 760
º Sie k”nnen jederzeit vom Lernmen□ aus mit [S] die S 760
º Lernprogramm aufrufen. Es erscheint dann ein Inform 760
º der in vier Teile gegliedert ist. 760
º º 760
º º 760
º º 761
º 7.6.1 Aktuelle Analyse 761

º º 761
º Im oberen Bereich wird der Programmname und das a 761
º zeigt, z.B. "Franz”sisch 24.03.94" 761
º º 761
º In der linken Bildschirmh„lfte "HEUTIGER TAG" werde 761
º der Lernsitzung angezeigt, die Sie gerade beendet ha 761
º entsprechen dem Kontrollbereich des Lernprogramms 761
º º 761
º þ Summe aller bearbeiteten Fragen 761
º º 761
º þ Richtige und falsche Antworten 761
º º 761
º þ Das Ergebnis in Prozent 761
º º 761
º þ Das gerade g□ltige Lernziel, z.B. 40 761
º º 761
º þ Wieviel Prozent haben Sie davon erreicht? Als Grun 761
º Zahl richtiger Antworten: sind dies z.B. 60, haben Sie 761
º ziel" mit 150% erreicht. 761
º º 761
º þ Zuletzt wird noch die voreingestellte LERNDAUER i 761
º (z.B. 15), wieviel davon an diesem Tag gelernt wurde 761
º die Differenz in Minuten (z.B. 3). 761
º º 761
º º 761
º º 762
º 7.6.2 Gesamte Analyse 762
º º 762
º Da das Lernprogramm □ber jede Ihrer Antworten gen 762
º kann auch eine Gesamtanalyse ab der Programminsta 762
º werden. Sie finden also in der rechten Bildschirmh„lfte 762
º º 762
º þ Mit "Summe aller Zeilen" sind alle Datens„tze gemei 762
º "gesperrte" Fragen, Lektions□berschriften, Leerzeil 762
º º 762
º þ Davon ist nur ca. die H„lfte "lernbar", z.B. 1050. 762
º º 762
º þ Als n„chstes erscheint die Anzahl der Fragen mit L”s 762
º Diese "Sperre" kann beim Lernen von Ihnen mit [F7 762
º tisch durch das Programm gesetzt worden sein, beis 762
º º 762
º þ Da die Sperre auch wieder aufgehoben werden kan 762
º Zahl "noch nicht beantworteter" Fragen aus "derzeit 762
º "Fragen mit Sperre" zusammen, also 1050 + 70 = 11 762
º º 762
º þ Die n„chsten Angaben betrifft die Gesamtzahl Ihrer ' 762
º worten", die f□r das Lernziel maágebend sind. Zu Ihr 762
º wird Ihnen auch angezeigt, wieviele Fragen davon ei 762
º mehrfach korrekt beantwortet wurden. 762

º º 762
º þ Die n„chste Zeile zeigt Ihr Gesamtlernziel an: dies e 762
º aus dem Produkt von Lerntagen und Lernziel, z.B. 1 762
º º 762
º þ Der darauffolgende Prozentsatz bestimmt, ob Sie be 762
º "wiederholen" (□ber 100%) oder "neue Fragen" bear 762
º (unter 100%). º 762
º º 762
º þ Auch die vorgesehene Zeit wird Ihnen als Produkt v 762
º Lerndauer angezeigt, z.B. 4 x 15 = 60. 762
º º 762
º þ Wenn Sie das Lernprogramm mit [ESC] vorzeitig ab 762
º sich Fehlzeiten, die ebenfalls in Minuten und als Pro 762
º gezeigt werden. º 762
º º 762
º þ Schlieálich finden Sie als Schluáanalyse einen Kom 762
º Bildschirmbereich. Der wichtigste Hinweis ist dabei, 762
º Lernziel erreicht haben (> 100%) oder nicht (< 100% 762
º Lerndauer in Minuten ist nur zweitrangig. 762
º º 762
º º 762
º º 763
º 7.6.3 Hinweise zur Analyse 763
º º 763
º Alle numerischen Angaben liefern zwar n□tzliche Hin 763
º eigenen Lernfortschritt, d□rfen aber nicht □berbewert 763
º Statistikprogramm erf□llt auáer diesen Informationen 763
º deren Zweck: es berechnet einige Zahlen die zur Lern 763
º ben”tigt werden. Deshalb sollten Sie dieses Programm 763
º nach dem Lernen aufrufen, auch wenn Sie diese Infor 763
º ben”tigen. º 763
º º 763
º Die Zahl "noch nicht beantworteter" Fragen wird erh”h 763
º Lernmodule ins Programm aufnehmen. 763
º º 763
ÇÄÄ 769
º º 770
º 7.7. Lernprotokoll º 770
º º 770
º Vom Lernmen□ rufen Sie mit [P] das Lernprotokoll a 770
º Ihnen in 15 Spalten und maximal 99 Zeilen Informatio 770
º Lernen geliefert. º 770
º º 770
º Sie k”nnen, wie bei den Infos, mit [ ] und [ ] zeilenwei 770
º [Bild] und [Bild] bildschirmweise "bl„ttern". Zus„tzlic 770
º Sie sich mit [Ä] und [Ä] spaltenweise nach rechts od 770
º º 770
º In den einzelnen Spalten finden Sie folgende Angaben 770
º º 770

º þ DATUM º 770
º Das zu diesem Zeitpunkt g□ltige Lerndatum, das ent 770
º Betriebssystem oder von Ihnen in PARAMETER ents 770
º º 770
º þ KOMMENTAR 770
º Ein kurzer Hinweis erinnert Sie daran, wie Sie gelern 770
º "Wiederholen", "Keine Auswahl", "Neue Fragen". Es 770
º auch vermerkt wenn Sie neue Parameter vergeben, 770
º l”schen oder die Daten in ihren "Anfangszustand" ve 770
º º 770
º þ TAG º 770
º Hier wird der gerade g□ltige "Lerntag" eingetragen. 770
º º 770
º þ ZIEL º 770
º Gemeint ist Ihr Lernziel. 770
º º 770
º þ RICHTIG, FALSCH, PROZENT 770
º Die Zahl richtiger und falscher Antworten, sowie der 770
º Prozentsatz. Diese Werte sind nat□rlich Null, wenn S 770
º haben. º 770
º º 770
º þ Wenn Sie [Ä] bet„tigen kommen Sie in die Spalte 770
º MINUTEN º 770
º º 770
º þ GEL™SCHT 770
º Dies ist die Summe aller endg□ltig gel”schter Daten. 770
º º 770
º þ STUFE 0 - 3 º 770
º In diese Spalten wird eingetragen, wie oft Sie eine F 770
º beantwortet haben. 770
º º 770
º þ FEHLER º 770
º Hiermit sind Fragen gemeint, die beim n„chsten Lern 770
º gestellt werden. º 770
º º 770
ÇÄÄ/ 799
º º 800
º 8 D A T E N º 800
º º 800
º Vom Hauptmen□ wird das Men□ DATEN aufgerufen 800
º die Lerndatei betreffen. Wie in allen Men□s k”nnen Si 800
º wieder ins Hauptmen□ zur□ckspringen und mit [I] di 800
º dern. Alle anderen Programme werden □ber ihren An 800
º gerufen und nun n„her erl„utert. 800
º º 800
ÇÄÄ/ 809
º º 810
º 8.1. Anfangszustand 810
º º 810

º Dieses Programm sollte ausgef□hrt werden, wenn Sie 810
º erstmals benutzen oder wieder "von vorn" anfangen w 810
º paar Erl„uterung, was in diesem Programm geschieht: 810
º º 810
º þ Das gerade g□ltige DATUM wird eingetragen und f□ 810
º "Lerntag" erh”ht. Sie k”nnen dabei den Abstand zwis 810
º eingeben: º 810
º º 810
º 1: Voreingestellter Wert mit "ein Tag Abstand". 810
º 2: Zwei Tage Abstand, z.B. 1. Januar, 3. Januar us 810
º º 810
º þ Alle Parameter werden auf "Standardwerte" gesetzt 810
º º 810
º þ Bei allen Fragen wird der Z„hler, wie oft Sie eine Fra 810
º oder falsch beantwortet haben auf Null gesetzt. 810
º º 810
º þ F□r die Lernstatistik wird die Zahl der bisher gelernt 810
º auf Null gesetzt. º 810
º º 810
º þ Im Lernprotokoll wird "Anfangszustand" vermerkt un 810
º Werte ge„ndert. º 810
º º 810
º º 810
º ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ 810
º ³Wenn Sie dieses Programm aufrufen,³ 810
º ³beginnt die Lernkontrolle wieder ³ 810
º ³von vorn! Dies ist bei der Erst- ³ 810
º ³installation ohnehin der Fall. ³ 810
º ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ 810
º º 810
ÇÄÄ/ 819
º º 820
º 8.2. Daten komprimieren 820
º º 820
º Nach einer Sicherheitsfrage, die mit [1] f□r "ja" best„ 820
º muá, l”scht das Programm alle mit einer "Sperre" ver 820
º g□ltig. Dies kann aus zwei Gr□nden sinnvoll sein: 820
º º 820
º þ Ihre Lerndatei wird kleiner und ben”tigt weniger Spe 820
º º 820
º þ Das Lernprogramm insgesamt wird schneller 820
º º 820
º Im Protokoll wird die Zahl der gel”schten Datens„tze v 820
º º 820
º ÉÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍ» º 820
º º Endg□ltig gel”schte Fragen k”n- º 820
º º nen nicht reaktiviert werden! º 820
º ÈÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍÍ¼ º 820
º º 820

ÇÄÄÄ/ 829
º º 830
º 8.3. L”schmarkierungen entfernen 830
º º 830
º In diesem Programm werden alle "Sperren" wieder en 830
º von Ihnen oder durch das Programm gesetzt wurden. 830
º eine Frage richtig beantwortet worden ist, wird um ein 830
º º 830
º ÚÄÄÄ¿ 830
º ³ Beachten Sie, daá ALLE Sperren³ 830
º ³ aufgehoben werden, auch f□r ³ 830
º ³ Leerzeilen, Rahmenteile usw. ³ 830
º ÀÄÄ 830
º º 830
ÇÄÄÄ/ 839
º º 840
º º 840
º 8.4. Lernmodul aufnehmen 840
º º 840
º ÚÄÄ¿ 840
º ³ In der Pr□fversion k”nnen keine ³ 840
º ³ Module aufgenommen werden. ³ 840
º ÀÄÄ 840
º º 840
º "Brush Up" bietet Module an, die Sie problemlos in Ihr 840
º integrieren k”nnen: Alle Daten, Ihre Lernstatistik usw. 840
º angepaát, bleiben aber erhalten. 840
º º 840
ÇÄÄÄ/ 849
º º 850
º 8.5. Daten neu sortieren 850
º º 850
º Als letzen Men□punkt bei DATEN k”nnen Sie mit [S] 850
º gramm aufrufen. Dies ist nur bei Aufnahme eines neu 850
º notwenig. º 850
º ÉÍÍ» º 850
º º Achten Sie darauf, daá sich auf º 850
º º Ihrer Festplatte mindestens 1 MB º 850
º º freier Speicher befindet! º 850
º ÈÍÍÍ¼ º 850
º º 850
ÇÄÄÄ/ 899
º º 900
º 9. AUSDRUCK 900
º º 900
º Das letzte Unterverzeichnis dient zum AUSDRUCKEN 900
º rufen es mit [A] auf, k”nnen es mit [ESC] wieder ver 900
º mit [I] diese Bildschirminformation anfordern. Der Te: 900
º keine Formatierungsmerkmale wie Fettschrift, Tabulat 900

º kann daher von fast jedem Drucker ausgedruckt werd 900
º º 900
º º 909
º º 910
º 9.1 Druckvorbereitung 910
º º 910
º Schalten Sie bitte Ihren Drucker ein und legen gen□g 910
º Schacht. Falls Sie Ihren Drucker auf kleinere Schrift s 910
º der linke Rand breiter sein (s.unten). 910
º º 910
º º 910
ÇÄÄÄ/ 919
º º 920
º 9.2 Druckparamter 920
º º 920
º Mit [P] rufen Sie ein Eingabefeld f□r die PARAMETE 920
º Ihres Druckers auf: º 920
º º 920
º þ LINKER RAND 920
º Hier sind Werte f□r Spalten von 0 bis 10 m”glich, um 920
º nach rechts ger□ckt wird. 920
º º 920
º þ OBERER RAND 920
º Hier k”nnen Sie Werte f□r Zeilen von 0 bis 20 eingeb 920
º Text nach unten geschoben wird. 920
º º 920
º þ UNTERER RAND 920
º Auch hier Zeilen von 0 bis 20 als "unterer Rand". 920
º º 920
º þ SEITENLŽNGE 920
º F□r DIN A4 gilt der Wert "70 Zeilen", die maximale L 920
º Zeilen, das Minimum 9 Zeilen. 920
º º 920
º þ SEITENBREITE 920
º Bei DIN A4 gelten 80 Spalten; es sind aber Werte vo 920
º lich. Falls die Kombination "linker / rechter Rand" und 920
º breite" zu geringe Werte ergeben, wird Text abgesch 920
º º 920
º Alle eingegebenen Werte werden gespeichert und bei 920
º ber□cksichtigt. Es empfiehlt sich bei der Eingabe neu 920
º Probeausdruck, wobei das Inhaltsverzeichnis (Infonr. 920
º geeignet ist, da es die l„ngsten Zeilen beansprucht. 920
º º 920
º º 929
º º 930
º 9.3. Blattvorschub º 930
º º 930
º Mit [V] k”nnen Sie vor oder nach dem Drucken einen 930
º erzwingen. Nat□rlich muá Ihr Drucker betriebsbereit s 930

º º 930
º º 939
º º 940
º 9.4. Seite º 940
º º 940
º Sie wollen vielleicht nicht das gesamte Handbuch aus 940
º daher bestimmte Seiten ausw„hlen. Sie finden diese Z 940
º ten Spalte des Inhaltsverzeichnisses. Geben Sie einfa 940
º als maximal dreistellige Zahl von 1 bis 999 ein, z.B. 1(940
º das Inhaltsverzeichnis gilt 30 - 30. 940
º º 940
º º 940
º º 949
º º 950
º 9.5. Drucken º 950
º º 950
º Mit [D] l”sen Sie schlieálich den Druckvorgang aus. F 950
º Men□punkt SEITE vorher nicht aufgerufen haben, wir 950
º buch ausgedruckt. Mit [ESC] k”nnen Sie den Druckv 950
º wobei Ihr Druckerpuffer allerdings noch geleert wird (s 950
º º 950
º ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ 950
º ³ Nur in der Vollversion kann das³ 950
º ³ Handbuch ausgedruckt werden! ³ 950
º ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ 950
º º 950
º º 950
º º 951
º 9.5.1 Bestellschein º 951
º º 951
º Mit [B] k”nnen Sie einen Bestellschein ausdrucken, n 951
º weitere Programme bei "Brush Up" bestellen k”nnen. 951
º die gew□nschte Menge, den Einzel- und Gesamtbetra 951
º Sie Ihre Anschrift nicht! 951
º º 951
º º 951
ÇÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ 959
º º 960
º 9.6. A N H A N G º 960
º º 960
º Im Anhang finden Sie n□tzliche Hinweise, die teilweis 960
º Kapiteln erw„hnt worden sind. Auáerdem noch Informa 960
º Lernprogramme von "Brush Up". 960
º º 960
ÇÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ 969
º º 970
º 9.7. Tasten im Lernprogramm 970
º º 970
º Die Tastatur eines PCs hat groáe Žhnlichkeit mit einer 970

º Schreibmaschine und die meisten Tasten werden auc 970
º PC hat aber noch weitere Tasten und Tastenkombina 970
º die wichtigsten erl„utert werden. Es wird von einer deu 970
º f□r alle Erl„uterungen ausgegangen. 970
º º 970
º Tasten werden durch eckige Klammern symbolisiert, z 970
º Klammern selbst werden NICHT mit eingeben. Eine T 970
º wird durch ein Pluszeichen dargestellt, z.B. [Strg] + [970
º erste Taste ist dabei solange gedr□ckt zu halten, bis d 970
º Taste ausgel”st wurde. F□r obiges Beispiel gilt also: 970
º º 970
º þ Dr□cken Sie auf die Kontrolltaste [Strg] und lasser 970
º gedr□ckt. Sie merken noch keine Reaktion des Prog 970
º º 970
º þ Dr□cken Sie jetzt auf [A]: die Programmfunktion wi 970
º º 970
º þ Lassen Sie erst [A], dann [Strg] los. 970
º º 970
ÇÄÄÄ/ 970
º º 971
º 9.7.1 Funktionstasten 971
º º 971
º Ihr Rechner hat mindestens zehn, meist aber mehr 971
º sich meist in der oberen Reihe Ihrer Tastatur befinden 971
º F2 usw beschriftet sind. Wir verwenden dementsprech 971
º usw. Dr□cken Sie einfach auf diese Taste ohne [ÄÙ] 971
º sprechende Funktion wird ausgel”st. Beispielsweise z 971
º einige Sonderzeichen an. Beachten Sie jedoch: 971
º º 971
º þ Es kann immer nur eine Funktion aktiv sein 971
º º 971
º þ beim Eingeben von Daten sind die Funktionstasten 971
º º 971
ÇÄÄÄ/ 971
º º 972
º 9.7.2 Besondere Tasten 972
º º 972
º [ÄÙ] º 972
º º 972
º Die Eingabetaste wird auch mit [ENTER], [RETURN 972
º und hat im Lernprogramm drei wichtige Funktionen: 972
º º 972
º þ Zun„chst wird, wie der Name schon andeutet, die E 972
º abgeschlossen, beispielsweise beim Lernen oder Erl 972
º Vokabeln: wenn Sie also Ihre Antwort eingetippt hab 972
º auf [ÄÙ] dr□cken, damit der Rechner Ihre Antwort 972
º Falls Sie den rechten Rand des Eingabefeldes erreic 972
º Sie nicht mehr auf [ÄÙ] zu dr□cken. 972
º º 972

º þ Diese Taste dient auch zur Anwahl von Men□punkt 972
º schrieben, f□hren Sie den Leuchtbalken zum gew□r 972
º und best„tigen diesen mit [ÄÙ]. Dies trifft auch f□r n 972
º Meldungen in der Kontrollzeile zu. 972
º º 972
º þ Auáerdem dient [ÄÙ] zur Best„tigung von DOS-Bef 972
º weise ERASE *.NTX + [ÄÙ] 972
º º 972
º [ESC] º 972
º º 972
º Die Abbruchtaste "Escape" dient dazu, ein Programm 972
º Men□ebene nach oben hin zu verlassen und das Pro 972
º aus ganz zu beenden. Auáerdem kann mit dieser Tas 972
º Daten oder der Druckvorgang beendet werden. 972
º º 972
º [Strg] º 972
º º 972
º Die Kontrolltaste wird zusammen mit anderen Tasten 972
º k”nnen z.B. im Lernprogramm mit [Strg] + [N] Lernfı 972
º g□ltig l”schen oder mit [Strg] + [Seite] an den Anfan 972
º Lerndatei springen. 972
º º 972
º [Alt] º 972
º º 972
º Wenn Sie diese Taste gedr□ckt halten und eine Zahl 972
º Sie Sonderzeichen eingeben, z.B. [Alt] + 165 ergibt 972
º tigsten Sonderzeichen werden mit [F10] eingeblende 972
º º 972
º ÚÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ 972
º ³Verwenden Sie die Zahlen im ³ 972
º ³Ziffernblock, nicht in der ³ 972
º ³oberen Reihe Ihrer Tastatur.³ 972
º ÀÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ 972
º º 972
º [ ] º 972
º Die Umschalt- oder Shifttaste hat zwei Funktionen: 972
º º 972
º þ H„lt man sie gedr□ckt, werden Groábuchstaben erz 972
º bar mit einer Schreibmaschine 972
º º 972
º þ Mit [ ] k”nnen auch die Funktionstasten erweitert we 972
º l”scht man eine Zeile im Lernprogramm mit [ ] + [F7 972
º º 972
º º 972
º [Num] º 972
º Mit dieser Taste k”nnen Sie im "Zifernblock" umschalt 972
º Eingabe von Zahlen (meist leuchtet dann eine kleine I 972
º und Positionierungstasten, die jetzt erl„utert werden: 972
º º 972

º º 972
º º 973
º 9.7.3 Positionierungstasten 973
º º 973
º Beim Bewegen in den Infos, dem Lernen und Eingebe 973
º Sie sich im Text, dem Editierfeld usw. bewegen: 973
º º 973
º [ ] [ ] º 973
º Mit der Taste "Pfeil nach oben" bewegen Sie sich eine 973
º mit "Pfeil nach unten" um eine Zeile nach unten. 973
º º 973
º [Seite], [Seite] º 973
º Mit diesen Tasten k”nnen Sie "bildschirmweise" nach 973
º w„rts) bzw. nach unten (vorw„rts) bl„ttern. Beim Editier 973
º Sie das Editierfeld so, als wenn Sie mehrmals [ÄÙ] g 973
º º 973
º [Strg] + [Seite] º 973
º Mit dieser Tastenkombination gelangen Sie an den Da 973
º programm also zur ersten Lernfrage, wenn kein Filter 973
º º 973
º [Strg] + [Seite] º 973
º Hiermit gelangen Sie an das Dateiende. 973
º º 973
º [Ä] [Ä] º 973
º º 973
º Mit diesen Pfeiltasten gelangen Sie innerhalb eines Ei 973
º eine Spalte nach rechts bzw. links. 973
º º 973
º [Pos1] [Ende] º 973
º º 973
º Mit dieser Taste bewegen Sie sich an den Anfang (Po 973
º Ende eines Eingabefeldes. 973
º º 973
ÇÄÄÄ/ 973
º º 974
º 9.7.4 Tasten zum Editieren 974
º º 974
º Beim Editieren wird eine SCHREIBMARKE (englisch: 974
º damit Sie wissen, wo Sie sich gerade innerhalb des E 974
º finden. Oben wurden schon die Tasten erkl„rt, mit den 974
º diesem Feld bewegen k”nnen. Beim Editieren sind no 974
º Tasten hilfreich: º 974
º º 974
º [Einfg] º 974
º Wenn Sie auf diese Taste dr□cken, schalten Sie die T 974
º f□gen" um: Falls Sie einen Buchstaben oder ein ganz 974
º haben, k”nnen Sie weitere Zeichen einf□gen. Das Zei 974
º nach rechts geschoben, statt □berschrieben zu werde 974
º wieder auf [Einfg], wird der Einf□gemodus wieder aus 974

º	º	974
º	Beispiel: Sie haben bei "M□le" ein "h" vergessen; geh	974
º	Schreibmarke zum "l", dr□cken auf [Einfg] und tippen	974
º	"h" ein. Die Buchstaben "le" werden nach rechts gesc	974
º	Platz f□r das fehlende "h" f□r "M□hle". Ohne [Einfg]	974
º	staben rechts der Schreibmarke □berschrieben zu "M	974
º	º	974
º	[Entf] º	974
º	Dies ist das Gegenst□ck zu [Einfg]: dr□cken Sie auf c	974
º	derjenige Buchstabe, auf dem sich gerade die Schreib	974
º	entfernt. Die Restzeile wird um eine Spalte nach links	974
º	Sie mit [Ä] oder [Ä] zum falschen "x" von "Scxhule"	974
º	auf [Entf] und das korrekte "Schuh" wird angezeigt, wo	974
º	eine Spalte nach links gezogen wird.	974
º	º	974
º	[ÄÄ] º	974
º	Diese Taste befindet sich meist □ber der Eingabetaste	974
º	Zeichen, daá sich links davon befindet. Wie bei [Entf]	974
º	restliche Zeile nach links.	974
º	º	974
ÇÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ		979
º	º	980
º	9.8. Abk□rzungen	980
º	º	980
º	Bei den Bildschirminfos und beim Lernen werden einig	980
º	verwendet, die kurz erkl„rt werden:	980
º	º	980
º	Abk□rzung Bedeutung Beispiel, Hinweis	980
º	ÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄÄ	980
º	Adj. Adjektiv, Eigenschaftswort gr□n	980
º	Adv. Adverb, Umstandswort gestern	980
º	AE American English truck	980
º	Ant. Antonym, Gegenteil groá - klein	980
º	BE British English lorry	980
º	DOS Disk Operating System Betriebssystem	980
º	DIR DIRECTORY Inhaltsverzeichnis	980
º	e.g. for example, zum Beispiel	980
º	ESC Escape, Abbruchtaste	980
º	f feminin, weiblich Frau, woman, dame,	980
º	FE Fran‡ais ‚crit ®p‚ril¯ f□r ®danger¯	980
º	FN Fran‡ais normal ®main¯ f□r ®patte	980
º	FP Fran‡ais parl‚ ®gueule¯ f□r ®bouc	980
º	Hgr Homograph he leaves, the leave	980
º	Hmn Homonym Ton (Laut; Erde)	980
º	Hph Homophon Wahl - Wal, see - s	980
º	Kap. Kapitel º	980
º	KB Kilobyte Diskette mit 720 KB	980
º	m maskulin, m„nnlich Mann, boy, monsie	980
º	MB Megabyte Festplatte mit 120 M	980

º n neutrum, s„chlich Kind, ship, lo bueno 980
º Num Numeric Lock Nummern-Umscha 980
º num Numeral, Zahlwort drei, three, trois 980
º opp. opposite, Gegenteil black - white 980
º PC Personal Computer, Rechner 980
º pl Plural, Mehrzahl Kinder, children, enfa 980
º prn Pronomen, F□rwort du, dessen, wie? 980
º prp Pr„position, Verh„ltniswort auf, in 980
º RAM Random Access Memory wahlfreier S 980
º ROM Read Only Memory Lesespeicher 980
º s Substantiv, Hauptwort Tisch, table, mesa 980
º Sg Singular, Einzahl Kind, child, enfant 980
º Syn Synonym riesig, immens, enor 980
º v Verb, T„tigkeitswort laufen, to run, aller 980
º vgl. vergleiche º 980
º z.B. zum Beispiel º 980
º = šbersetzen Sie Hund = dog 980
º ? Frage, L□cke º 980
º # Markierung der L”sungshilfe white opp. bla 980
º > wird zu, ableiten nach bon > meilleur 980
º < stammt von eu < avoir 980
º º 980
º º 980
ÇÄÄÄ 989
º º 990
º 9.9. Weitere Lernprogramme 990
º º 990
º Die Firma "Brush Up" entwickelt schon seit mehr als z 990
º Lernprogramme f□r Computer mit Schwerpunkt "Frem 990
º ersten Programme liefen auf dem legend„ren C 64 un 990
º DATA BECKER unter den Namen "Brush Up Your En 990
º VOTRE FRAN€AIS¯ vertrieben. Sp„ter erschienen in 990
º f□nfsprachige Lernprogramme f□r den PC, die auch j 990
º lich sind. Diese Programme gibt es auch in englischer 990
º Versionen. Alle Programme enthalten ca. 5000 W”rter 990
º º 990
º THE TRAVELLER 990
º THE OPERATOR 990
º THE BUSINESSMAN 990
º THE SECRETARY 990
º º 990
º F□r anspruchsvollere Anwender existieren Programm 990
º Franz”sisch und Spanisch im Rahmen der PROFESS 990
º Programme werden haupts„chlich in Schulen und Bet 990
º º 990
º PROFESSIONAL ENGLISH 990
º FRAN€AIS PROFESSIONNEL 990
º ESPA¥OL PROFESIONAL 990
º º 990

º Recht erfolgreich erwiesen sich auch acht Lernprogra 990
º Franz”sisch, Spanisch und Italienisch in der "Goldene 990
º DATA BECKER in D□sseldorf. Žhnliche Programme e 990
º Frankreich, vertrieben von ®Micro Application¯, Paris. 990
º º 990
º Speziell zur Begleitung von Lehrb□chern, Sprachkurs 990
º ASSISTANT SERIE entwickelt: In 99 Lektionen mit 9 990
º Sie sehr leicht eigene Vokabeln aus Ihrem Lehrbuch e 990
º lernen. Geben Sie bitte die gew□nschte Sprache Eng 990
º Spanisch, Italienisch oder Latein an. 990
º º 990
º Die neueste Serie, "90 Tage ...", wurde in Kapitel 3 sc 990
º lich beschrieben. Wichtigstes Merkmal dieser Serie ist 990
º abwechslungsreichen Lerneinheiten Teile einer Frem 990
º zu lernen. Der Datenbestand ist erweiterbar; alle Pro 990
º „hnlich bedient. Diese Programmserie hat folgenden A 990
º º 990
º þ SPRACHEN: Programme sind erh„ltlich oder in Vorb 990
º Englisch, Franz”sisch, Spanisch, Italienisch, Latein u 990
º º 990
º þ Eine PRšFVERSION umfaát 30 Lektionen und darf 990
º º 990
º þ Die VOLLVERSION hat 90 Lektionen 990
º º 990
º þ LERNMODULE k”nnen problemlos in die Vollversion 990
º werden, sind aber keine eigenst„ndigen Programme. 990
º º 990
º ÚÄÄ 990
º ³ Auf dem ausdruckbaren Bestellschein ³ 990
º ³ finden Sie die jeweils erh„ltlichen ³ 990
º ³ Programme und Lieferbedingungen. ³ 990
º ÀÄÄ 990
º º 990
º º 999
º:::::::::::::::::::::::::::: E n d e ::::::::::::::::::::::::::::::::::º 999